

11.1.7. Séptimo Semestre

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Odontopediatría
SEMESTRE	VII Semestre
CLAVE DE LA ASIGNATURA	
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica - Práctica
UNIDADES DE APRENDIZAJE CON LAS QUE SE RELACIONA	
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUTENTES
	Clínica de Odontopediatría

Semana				Semestre				Créditos
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Mediación Docente	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Semanas	
2	4	0	6	32	64	0	16	96

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dra. Abril Erandi Aguila-socho Torres Dra. Sylvia Tonantzin Díaz Vega Dra. María del Carmen Morales Dra. Julia Libertad Paniagua Soto Dra. Rubí Puebla Solórzano	15 de enero de 2026
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico
	02 de marzo de 2026

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
La unidad de aprendizaje se orienta al estudio de la atención odontológica del paciente infantil desde la etapa prenatal hasta la adolescencia, considerando las particularidades biológicas, psicológicas y sociales propias del crecimiento y desarrollo. El curso proporciona los fundamentos teóricos para comprender la importancia de la atención odontológica temprana, la prevención y la educación para la salud bucal, así como la intervención oportuna en las principales condiciones que afectan a la población pediátrica. Asimismo, la unidad integra el análisis del desarrollo psicológico del niño y su influencia en la conducta durante la atención odontológica, junto con el estudio del diagnóstico clínico y la planeación del tratamiento. A través del abordaje de temas como la caries temprana de la infancia, la operatoria dental pediátrica, la terapia pulpar, los traumatismos dentales, los hábitos orales parafuncionales y la odontología para el bebé, se promueve una visión integral de la atención odontológica infantil desde un enfoque preventivo, restaurador y educativo, con apego a principios éticos y centrados en el bienestar del paciente.	
FINES O PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE/FORMACIÓN	
La unidad de aprendizaje tiene como propósito que el estudiante adquiera los conocimientos y criterios clínicos para la atención odontológica del paciente pediátrico, comprendiendo el desarrollo infantil, el diagnóstico oportuno y la planeación del tratamiento de las principales afecciones bucodentales. Se promueve una práctica preventiva, ética y humanizada, orientada al cuidado integral del niño y su entorno familiar.	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS

Disciplinarios: - Comprende los saberes teóricos básicos de la Odontología para abordar problemas de salud bucodental en contextos clínicos, actuando con responsabilidad ética y desde un enfoque integral. Genéricas: - Analizar, interpretar y aplicar información científica y clínica. - Utilizar herramientas informáticas y tecnológicas aplicadas para la gestión de la información clínica, la investigación y la mejora de la práctica profesional. - Aplicar el pensamiento crítico y la resolución de problemas en la toma de decisiones, considerando las implicaciones biológicas, éticas y sociales. - Desarrollar el aprendizaje autónomo y continuo, aprovechando las oportunidades de actualización permanente. - Integrar la creatividad y la innovación en la búsqueda de soluciones a los desafíos clínicos y comunitarios, incorporando prácticas sostenibles. - Mantener una actitud reflexiva y crítica ante los problemas sociales, éticos y ambientales. - Participar en la promoción de una cultura de legalidad, equidad y transparencia, fortaleciendo la confianza social en la profesión.	Ejes horizontales: - Área Odontológica: Aborda de manera específica el estudio de la salud bucodental del paciente infantil, integrando conocimientos propios de la odontología sobre crecimiento, desarrollo, prevención y atención clínica. Ejes verticales: - Diagnóstico: Proporciona los fundamentos teóricos necesarios para la identificación, valoración y análisis de las condiciones bucodentales del niño, mediante la interpretación de signos clínicos, auxiliares diagnósticos y características propias de la dentición temporal y mixta. - Tratamiento: Establece las bases conceptuales que orientan la selección racional de procedimientos preventivos, restauradores y pulpares en odontopediatría, considerando la edad, el desarrollo dentario y las condiciones clínicas del paciente pediátrico. - Rehabilitación: Sustenta teóricamente la conservación y restauración de la función, la estética y la integridad del sistema estomatognático en la infancia, reconociendo el papel de la dentición temporal en el desarrollo oral y en la prevención de alteraciones futuras. Ejes transversales: - La unidad de aprendizaje favorece la atención diferenciada por ciclo de vida con enfoque humanista.
--	---

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado académico	Experiencia
Licenciatura en Odontología, con especialidad en Odontopediatría y/o maestría y/o doctorado en un área afín.	- Contar con 2 años de experiencia docente a nivel superior. - Experiencia en la atención odontológica del paciente pediátrico, bajo normativas sanitarias vigentes. - Contar con evidencia de actualización profesional en temas de odontopediatría. - Experiencia comprobable en actividades clínicas. - Evidencia de certificación del manejo del expediente clínico (eECON)

	• Manejo básico de herramientas digitales para registro clínico y evaluación académica. • Certificaciones vigentes en RCP básico y manejo de emergencias médicas en el consultorio dental. • Deseable experiencia en protocolos institucionales de formación de recursos humanos en salud.
--	--

CONTENIDO TEMÁTICO	
Temas	Subtemas
1. Fundamentos de la Odontopediatría	1.1. Concepto y alcance de la odontopediatría
	1.1.1. Definición y campo de acción del odontopediatra
	1.1.2. Relación de la odontopediatría con otras áreas de la odontología
	1.2. Importancia de la atención bucodental temprana
	1.2.2. Educación para la salud bucal en niños y padres
2. Desarrollo Psicológico del Niño y Manejo de Conducta en Odontopediatría	2.1. Desarrollo psicológico del niño
	2.1.1. Etapas del desarrollo cognitivo y emocional
	2.1.2. Conducta según edad
	2.1.2.1. Lactantes
	2.1.2.2. Preescolares
	2.1.2.3. Escolares
	2.1.2.4. Adolescentes
	2.1.3. Influencia familiar
	2.2. Ansiedad y miedo en la consulta odontológica
	2.2.1. Etiología
	2.2.2. Identificación clínica
	2.2.3. Estrategias de prevención
	2.3. Técnicas de manejo conductual
	2.3.1. Decir-Mostrar-Hacer
	2.3.2. Refuerzo positivo
	2.3.3. Control de voz
	2.3.4. Distracción
	2.3.5. Modelado
	2.3.6. Desensibilización
	2.3.7. Lenguaje no verbal
	2.3.8. Estabilización protectora
	2.3.8.1. Indicaciones y contraindicaciones
	2.3.8.2. Dispositivos
	2.3.9. Técnicas complementarias
3. Expediente Clínico	3.1. Generalidades de Historia clínica Odontopediátrica
	3.2. Odontograma dentición temporal y mixta

	3.3. Examen clínico extraoral e intraoral
	3.4. Diagnóstico
	3.4.1. Auxiliares de diagnóstico
	3.4.2. Serie radiográfica
	3.5. Plan de Tratamiento
4. Caries Temprana de la Infancia (CIT)	4.1. Etiología
	4.2. Clasificación
	4.3. Diagnóstico
	4.4. Manejo integral
5. Operatoria Dental en Paciente Pediátricos	5.1. Odontología mínimamente invasiva
	5.1.1. Cariostáticos
	5.1.2. Resinas infiltrativas
	5.1.3. Selladores de fosetas y fisuras
	5.2. Terapéutica restaurativa
	5.2.1. Compómeros
	5.2.2. Fisurotomía (resina preventiva)
	5.2.3. Coronas de acero cromo
	5.2.3.1. Coronas de acero cromo con frente estético
	5.2.4. Coronas estéticas
	5.2.5. Tratamiento restaurativo atraumático (TRA)
6. Terapia Pulpar en Dentición Primaria	6.1. Diagnóstico pulpar
	6.2. Interpretación radiográfica
	6.3. Terapéutica en pulpa vital o reversible
	6.3.1. Pulpotomía
	6.3.1.1. Indicaciones y contraindicaciones
	6.3.1.2. Materiales
	6.3.1.3. Protocolo clínico y técnica
	6.4. Terapéutica en pulpa no vital o irreversible
	6.4.1. Pulpectomía
	6.4.1.1. Indicaciones y contraindicaciones
	6.4.1.2. Materiales
	6.4.1.3. Protocolo clínico y técnica.
	6.5. Terapia endodóntica no instrumentada
	6.5.1. Indicaciones y contraindicaciones
	6.5.2. Composición y propiedades de los materiales
	6.5.3. Protocolo clínico y técnica
7. Traumatismos Dentales en Odontopediatría	6.1. Clasificación de traumatismos
	6.1.1 Fracturas no complicadas de la corona
	6.1.2 Fracturas complicadas de la corona
	6.1.3 Luxación
	6.1.3.1 Intrusión
	6.1.3.2 Extrusión
	6.1.3.3 Luxación lateral
	6.1.4 Avulsión
	6.2 Manejo de urgencias
	6.2.1 Protocolo clínico
	6.3 Prevención de traumatismos
	6.3.1 Protectores bucales

8. Hábitos Orales Parafuncionales	6.3.2 Educación preventiva
	8.1. Respiración oral
	8.1.1. Etiología
	8.1.2. Características clínicas
	8.1.3. Tratamiento
	8.2. Deglución atípica
	8.2.1. Etiología
	8.2.2. Características clínicas
	8.2.3. Tratamiento
	8.3. Succión no nutritiva.
	8.3.1. Chupón o pacificador
	8.3.2. Biberón
	8.3.3. Digital
	8.3.4. Labial
	8.3.5. Etiología
	8.3.6. Características clínicas
	8.3.7. Tratamiento
	8.4. Onicofagia
	8.4.1. Etiología
	8.4.2. Características clínicas
	8.4.3. Tratamiento
	8.5. Bruxismo
	8.5.1. Etiología
	8.5.2. Características clínicas
	8.5.3. Tratamiento
9. Odontología para el Bebé	9.1 Odontología Prenatal
	9.1.1 Salud bucodental
	9.2 Lactancia
	9.2.1 Lactancia materna
	9.2.2 Lactancia artificial
	9.2.3 Alimentación complementaria
	9.3 Dentición Decidua
	9.3.1 Características anatómicas
	9.3.2 Funciones
	9.3.3 Importancia de la dentición decidua en el desarrollo
	9.3.4 Higiene bucal
	9.4 Enfoque preventivo y educativo en la primera infancia

ACTIVIDADES	
Actividades y estrategias de aprendizaje bajo la conducción de un académico	Actividades y estrategias de aprendizaje independientes
• Presentación de temas. • Discusión de casos clínicos. • Participación en las prácticas en simulador. • Revisión y discusión de artículos. • Desarrollo de prácticas en clínica de simulación.	

Actividades y estrategias del docente que imparte la unidad de aprendizaje

- Exposición del temario correspondiente a la unidad de aprendizaje.
- Impartición de las prácticas en simulador.
- Resolución de dudas.
- Supervisión del llenado del expediente clínico de pacientes (eECON).
- Retroalimentación de actividades.
- Asesoría individual y grupal.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Trabajo Clínico	40%
Trabajo Figurado	20%
Portafolio de Evidencias	10%
Examen Escrito	30%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para la impartición de la unidad de aprendizaje se utiliza como apoyo los recursos tecnológicos institucionales, biblioteca virtual y uso de simuladores.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Abanto, J. (2023). *Odontopediatría de la embarazada al bebé*. Santo Publicaciones. ISBN: 9786584536548
- Asociación Latinoamericana de Odontopediatría. (2017). *Manual de referencia para procedimientos clínicos en odontopediatría* (M. L. de Andrade Massara & P. C. B. Rédua, Coords., 2ª ed.). Livraria Santos Editora. ISBN: 9788578893654
- Barbería, E., Boj, J. R., Catalá, M., García, C., & Mendoza, A. (2002). *Odontopediatría* (2ª ed., reimp.). Masson. ISBN: 9788445810835
- Boj, J. R., Cabezas, X., Lapitskaya, A., González, P., Pérez, P., & Brunet, L. (2021). *Guía de conducta de pacientes y padres en Odontopediatría*. Odontología Books. ISBN: 9786079833633
- Boj, J. R., Catalá, M., Mendoza, A., Planells, P., & Cortés, O. (2019). *Odontopediatría. Bebés, niños y adolescentes*. Odontología Books. ISBN: 9786079833602
- Boj, J.-R., Auría, B., Cortés, O., Rubio, A., Guerrero, M., & Brunet, L. (2023). *Casos clínicos en odontopediatría*. Peldaño Editorial. ISBN: 9788487288982
- Bordoni, N., Escobar, A., & Castillo, R. (2010). *Odontología pediátrica: La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual*. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9789500601191
- Cahuana, A., & Brunet, L. (2024). *Odontopediatría hospitalaria. Patología oral y dental del niño, con necesidad de atención hospitalaria*. Peldaño Editorial / Gaceta Dental. ISBN: 9788412782356
- Chedid, S. J. (2024). *Prevención de maloclusión en el bebé: Seguimiento en el desarrollo craneofacial desde el embarazo* (1ª ed.). AMOLCA. ISBN: 9786287528932
- Corrêa, M. S. N. P. (2022). *Odontopediatría en la primera infancia: Una visión multidisciplinaria* (4ª ed.). Amolca. ISBN: 978-9585349087
- De Figueiredo Walter, L. R., Ferelle, A., & Issao, M. (2001). *Odontología para el bebé: Odontopediatría desde el nacimiento hasta los 3 años*. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica. ISBN: 9789806184633
- Dean, J. A. (Ed.). (2021). *McDonald and Avery's dentistry for the child and adolescent* (11ª ed.). Elsevier. ISBN: 9780323698207
- Giral, T. I. (2025). *Odontopediatría del bebé* (1ª ed.). Gaceta Dental. ISBN: 9788412782394

- Giral, T. I., Valencia, R., & Herrera, A. F. (2024). *Traumatología dentoalveolar*. Odontología Actual / Odontología Books. ISBN: 9786079833695
- Guedes-Pinto, A. C. (2003). *Rehabilitación bucal en odontopediatría: Atención integral* (2ª ed.). Editorial Médica Panamericana. ISBN: 980618498X
- Jiménez, M. A. (2024). *Odontopediatría en atención primaria*. Editorial eLearning. ISBN: 9788417172909
- Leal, S. C., & Takeshita, E. M. (2023). *Odontopediatría restauradora*. Amolca. ISBN: 9786287528291
- Martagón, L. R. (2024). *Odontología pediátrica: Abordajes clínicos contemporáneos* (1ª ed.). Odontología Books / Editorial Odontología Actual. ISBN: 9786076982907
- Ponce, M. (2024). *Ortopedia funcional de los maxilares en odontopediatría. Rehabilitación neuroclusal precoz*. AMOLCA. ISBN: 9786287528673
- Soxman, J. (Ed.). (2021). *Handbook of Clinical Techniques in Pediatric Dentistry* (2ª ed.). Wiley. ISBN: 9781119661047

Complementaria

- American Academy of Pediatric Dentistry. (2020). *Pediatric medical history form*. https://www.aapd.org/globalassets/media/policies_guidelines/r_medhistoryform.pdf
- American Academy of Pediatric Dentistry. (2023). Fluoride therapy. *The Reference Manual of Pediatric Dentistry*, 45(6), 372–380. <https://doi.org/10.1111/pd.12987>
- American Academy of Pediatric Dentistry. (2024). Behavior guidance for the pediatric dental patient. *The Reference Manual of Pediatric Dentistry*, 46(6), 379–399. <https://doi.org/10.1111/pd.13052>
- American Academy of Pediatric Dentistry. (2025). Pulp therapy for primary and immature permanent teeth. En *The Reference Manual of Pediatric Dentistry* (pp. 487–496). American Academy of Pediatric Dentistry
- Asociación Dental Mexicana. (2022). *Guías clínicas para la atención odontológica infantil*.
- Kidd, E., Fejerskov, O., Meyer-Lueckel, H., et al. (2022). Recomendaciones referentes a la toma de decisión en cuanto al manejo de la lesión de caries. *Revista Latinoamericana de Odontopediatría*. <https://doi.org/10.47990/alop.v12i1.2022recom>
- Secretaría de Salud, & Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades. (2021). *Programa de acción específico: Prevención y control de caries dental en la población infantil 2020–2024*. Gobierno de México.

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	<i>Clínica de Prostodoncia Total I</i>
CICLO ESCOLAR	VII Semestre
CLAVE DE LA ASIGNATURA	
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica - Práctica
UNIDADES DE APRENDIZAJE CON LAS QUE SE RELACIONA	
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
	Clínica de Prostodoncia Total II

SEMANA				SEMESTRE					Créditos
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Mediación Docente	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Semanas	Horas de UA	
2	4	0	6	32	64	0	16	96	6

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dra. Tzanda Gabriela Márquez Santana Dra. Norma Edith Barbosa Rodríguez Dr. José Luis Medina Garfias Dr. Miguel Ángel Díaz Fraga	15 de enero de 2026
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico
	02 de marzo de 2026

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Esta unidad de aprendizaje aborda de forma integral los fundamentos teóricos de la prostodoncia total, centrados en la rehabilitación del paciente edéntulo. Se estudian los principios biológicos, anatómicos y funcionales que condicionan el uso de prótesis totales, así como los criterios clínicos que permiten comprender la indicación, planificación y secuencia del tratamiento protésico desde la valoración inicial hasta la instalación de la prótesis. Asimismo, el curso analiza de manera estructurada las fases clínicas y de laboratorio involucradas en la elaboración de la prótesis total, incluyendo impresiones, registros maxilomandibulares, oclusión, montaje de dientes, prueba clínica, procesado y mantenimiento. La inclusión de temas como sobredentaduras y prostodoncia total digitalizada permite contextualizar la práctica protésica dentro de los enfoques contemporáneos de rehabilitación, proporcionando al estudiante una base conceptual sólida para su aplicación clínica posterior.
FINES O PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE/FORMACIÓN

La unidad de aprendizaje tiene como propósito que el estudiante adquiera los fundamentos teóricos para evaluar al paciente edéntulo total y sustentar de forma crítica las decisiones clínicas en la rehabilitación con prótesis total. Al concluir, comprenderá las fases del tratamiento, reconocerá los factores anatómicos, funcionales y sistémicos que influyen en el pronóstico y justificará la selección de técnicas y materiales orientados a restablecer función, estética y bienestar.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Disciplinares: - Comprende los saberes teóricos básicos de la Odontología para abordar problemas de salud bucodental en contextos clínicos, actuando con responsabilidad ética y desde un enfoque integral. - Aplica procedimientos odontológicos en modelos simulados para el diagnóstico, prevención o tratamiento, desarrollando habilidades técnicas. Genéricas: - Analiza, interpreta y aplica información científica y clínica. - Aplica el pensamiento crítico y la resolución de problemas en la toma de decisiones, considerando las implicaciones biológicas, éticas y sociales. - Gestiona procesos académicos de manera eficiente, con base en la evidencia científica. - Se comunica con claridad y ética en forma oral y escrita, en español, en contextos académicos y clínicos. - Desarrolla aprendizaje autónomo y continuo, aprovechando las oportunidades de actualización permanente.	Ejes horizontales: - Área Odontológica: Aborda los fundamentos teóricos y clínicos de la rehabilitación protésica del paciente edéntulo total, integrando conocimientos anatómicos, biológicos y funcionales propios del sistema estomatognático. Ejes verticales: - Diagnóstico: Aporta las bases biológicas, anatómicas y oclusales necesarias para comprender el edentulismo total y los principios que sustentan la elaboración de prótesis totales. Desarrolla la capacidad de evaluar clínica y sistemáticamente al paciente edéntulo, interpretar las condiciones locales y sistémicas, y establecer criterios diagnósticos que orienten la planificación protésica adecuada. Ejes transversales: - La unidad de aprendizaje permite el desarrollo de competencias profesionales mediante la atención integral del paciente, con apego a principios de seguridad, ética, calidad y responsabilidad social.

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado académico	Experiencia
Licenciatura de Cirujano Dentista o área afín.	- Contar con 2 años de experiencia docente a nivel superior. - Experiencia en atención directa a pacientes bajo normativas sanitarias vigentes.

	• Evidencia de actualización profesional en temas relacionados con Prostodoncia Total. • Evidencia de certificación del manejo del expediente clínico (eECON). • Certificaciones vigentes en RCP básico y manejo de emergencias médicas en el consultorio dental. • Deseable experiencia en protocolos institucionales de formación de recursos humanos en salud.
--	--

CONTENIDO TEMÁTICO	
Temas	Subtemas
1. Introducción a la Prostodoncia Total	1.1. Conceptos de prostodoncia total 1.2. Importancia de la rehabilitación del paciente edéntulo 1.3. Componentes y requisitos de prótesis totales 1.4. Indicaciones y contraindicaciones para una prótesis total
2. Bases Biológicas y Anatómicas	2.1. Anatomía y fisiopatología del paciente desdentado total 2.2. Reabsorción ósea 2.3. Zonas protésicas de una prótesis total
3. Evaluación Clínica del Paciente Edéntulo	3.1. Historia clínica del edéntulo 3.2. Exploración intraoral y extraoral del paciente edéntulo 3.3. Clasificación del reborde residual 3.4. Factores sistémicos que influyen en el tratamiento
4. Impresión Anatómica	
5. Modelos Primarios	5.1. Análisis de modelos de estudio
6. Elaboración de Porta Impresión Individual	
7. Sellado Periférico	
8. Impresión Fisiológica	
9. Bases de Registro y Rodillos de Oclusión	
10. Dinámica Mandibular, Oclusión	
11. Registros Maxilomandibulares	11.1. Determinación de la dimensión vertical 11.2. Relación céntrica 11.3. Rodillos de oclusión 11.4. Registros intermaxilares
12. Montaje de Modelos en Articulador Semi Ajustable	
13. Selección y Montaje de Dientes Artificiales	13.1. Selección de dientes artificiales 13.2. Consideraciones estéticas y funcionales 13.3. Montaje de dientes 13.4. Oclusión en prótesis total

14. Prueba Clínica y Ajustes	14.1. Prueba de dientes en cera
	14.2. Evaluación estética, fonética y funcional
	14.3 Correcciones y ajustes
	14. 4 Comunicación clínica-laboratorio
15. Procesado y Terminación de la Prótesis	15.1 Enmuflado y polimerización
	15.2 Terminación y pulido
16. Valoración Final, Fenómenos de Adaptación e Indicaciones Postratamiento	16.1 Instalación de la prótesis total
	16.2 Ajustes oclusales
	16.3. Manejo de tejidos
	16.4 Instrucciones al paciente
17. Mantenimiento y Control	17.1 Controles post-inserción
	17.2. Lesiones asociadas a prótesis
	17.3 Rebasado y reparación
	17.4 Higiene y cuidado de la prótesis
18. Técnicas de Recubrimiento y Rebase	
19. Reparación de Dentaduras	
20. Sobredentaduras	
21. Prostodoncia Total Digitalizada	
ACTIVIDADES	
Actividades y estrategias de aprendizaje bajo la conducción de un académico	Actividades y estrategias de aprendizaje independientes
• Análisis de casos y trabajo colaborativo. • Presentación de un tema. • Práctica supervisada en laboratorio. • Práctica supervisada en clínica. • Elaboración de evidencias de aprendizaje (mapas mentales, informes y ensayos).	
Actividades y estrategias del docente que imparte la unidad de aprendizaje	
• Exposición del temario correspondiente a la unidad de aprendizaje. • Implementación de prácticas en laboratorio. • Supervisión de práctica en clínica. • Retroalimentación de actividades. • Resolución de dudas. • Asesoría individual y grupal.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales escritos	50%
Trabajo en equipo y/o exposición	30%
Portafolio de evidencias	20%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para la impartición de la unidad de aprendizaje se utiliza como apoyo los recursos tecnológicos institucionales, paquetería de Office, CANVA, PubMed, así como para consulta de datos PubMed, Scielo, entre otros.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Bernal, R., & Fernández, J. A. (2026). *Prostodoncia total* (3ª ed.). Trillas. ISBN: 9786071750464
- Harb, I. (2022). *Prostodoncia digital: Técnicas e innovaciones*. Ediciones Nuestro Conocimiento. ISBN: 978-6205022610
- Hussain, S., Gupta, S., & Bhatt, U. (2023). *Procedimientos de laboratorio en prostodoncia fija: Sistema de troqueles y matrices* (Spanish edition). Ediciones Nuestro Conocimiento. ISBN: 9786205972502
- Rajasimhan N., V., Manoharan, P. S., & Agathian, R. (2022). *Arcos faciales en prostodoncia* (Spanish edition). Ediciones Nuestro Conocimiento. ISBN: 9786204651934

Complementaria

- Vande, A. (2022). *La medicina forense en la prostodoncia: Guía de prótesis en odontología forense* (Spanish edition). Ediciones Nuestro Conocimiento. ISBN: 9786204917
- Wilding, R. (2023). *Guías de casos en prostodoncia total y parcial: Incluye e-book y 4 videos* (1ª ed.). Amolca. ISBN: 9786287528451

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	<i>Clínica de Rehabilitación Integral</i>
SEMESTRE	VII Semestre
CLAVE DE LA ASIGNATURA	
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Práctica
SERIACIÓN (prerrequisito)	Pe. <i>Rehabilitación Integral</i> (Clave)*
UNIDADES DE APRENDIZAJE CON LAS QUE SE RELACIONA	
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Rehabilitación Integral*	

SEMANA					SEMESTRE				Créditos
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Mediación Docente	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Semanas	Horas de UA	
0	6	0	6	0	96	0	16	96	6

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Miguel Ángel Díaz Fraga Dr. José Luis Medina Garfías Dra. Nadeshda Corza Sagrero	15 de enero de 2026
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico
	02 de marzo de 2026

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Esta unidad de aprendizaje está orientada a la atención odontológica de pacientes que requieren un abordaje rehabilitador complejo, sustentado en la integración clínica de los componentes biológicos, funcionales y restauradores del sistema estomatognático. A partir del análisis clínico del paciente, esta unidad de aprendizaje promueve la comprensión del caso desde una perspectiva integral, considerando la interrelación entre diagnóstico, pronóstico y toma de decisiones terapéuticas. Durante el desarrollo de la clínica, el estudiante aplica de manera progresiva los principios de la rehabilitación integral mediante la evaluación clínica, la elaboración de planes de tratamiento por fases y la ejecución de procedimientos rehabilitadores, incorporando criterios periodontales, endodónticos, oclusales, protésicos e implantológicos. El uso del flujo digital como apoyo diagnóstico y terapéutico fortalece la planeación clínica y la precisión en la rehabilitación, siempre en un contexto de atención ética y responsable al paciente.

FINES O PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE/FORMACIÓN	
La unidad de aprendizaje tiene como propósito que el estudiante aplique los principios de la rehabilitación integral en la atención clínica de pacientes, mediante el análisis diagnóstico, la elaboración del plan de tratamiento, la valoración del riesgo y el pronóstico, así como la ejecución coordinada de procedimientos rehabilitadores, con el fin de restablecer la función, la estética y la salud oral desde una perspectiva integral y basada en criterios clínicos.	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Disciplinares: • Brinda atención clínica integral en salud bucodental para el diagnóstico, prevención, tratamiento y rehabilitación del paciente, en contextos clínicos, con base en la evidencia científica y en los principios biológicos del proceso salud-enfermedad, actuando con humanismo. Genéricas: • Analiza, interpreta y aplica información científica y clínica. • Aplica el pensamiento crítico y la resolución de problemas en la toma de decisiones, considerando las implicaciones biológicas, éticas y sociales. • Participa en equipos de trabajo multidisciplinarios, colaborando de manera corresponsable con otros profesionales. • Mantiene una comunicación ética y empática con la sociedad, fomentando la educación para la salud. • Demuestra razonamiento crítico y compromiso ético, sustentando sus acciones profesionales en los valores de justicia, respeto y responsabilidad social. • Ejerce la profesión con sentido humanista, priorizando los derechos de las personas.	Ejes horizontales: • Área Odontológica: Integra conocimientos científicos y técnicos propios de la odontología para resolver problemas reales de salud bucal mediante diagnóstico, intervención y seguimiento terapéutico. Ejes verticales: • Diagnóstico: Se centra en la identificación y análisis clínico de las condiciones bucales y sistémicas del paciente. • Tratamiento: Se centra en la identificación y análisis clínico de las condiciones bucales y sistémicas del paciente. • Rehabilitación: Orienta la recuperación funcional y estética del sistema estomatognático del paciente. Ejes transversales: • La unidad integra de manera transversal la ética profesional, la atención centrada en el paciente, el trabajo interdisciplinario, la bioseguridad, el pensamiento clínico y la práctica basada en evidencia, orientadas a la rehabilitación bucodental integral con enfoque funcional,
PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado académico	Experiencia

Licenciatura en Odontología, con especialidad, maestría y/o doctorado en Prostodoncia, Prótesis Dental, Rehabilitación Oral, Odontología Integral o área afín.	• Contar con 2 años de experiencia docente a nivel superior. • Experiencia comprobable en práctica clínica, bajo la normativa clínica. • Experiencia académica en Prótesis y Rehabilitación Oral. • Experiencia en adhesión y flujo análogo y digital. • Evidencia de actualización en los principios éticos, normativos y de seguridad del paciente. • Evidencia de certificación del manejo del expediente clínico (eECON). • Certificaciones vigentes en RCP básico y manejo de emergencias médicas en el consultorio dental. • Deseable experiencia en protocolos institucionales de formación de recursos humanos en salud.
---	---

CONTENIDO TEMÁTICO	
Temas	Subtemas
1. Principios Clínicos de la Rehabilitación Integral	1.1 Aplicación clínica de los conceptos de rehabilitación y restauración en pacientes
	1.2 Criterios clínicos de integralidad en el abordaje rehabilitador
	1.3 Integración funcional, biológica y restauradora en la rehabilitación integral del paciente
2. Análisis Clínico Integral del Caso Odontológico	2.1 Evaluación clínica sistematizada del paciente
	2.2 Identificación de hallazgos clínicos relevantes para la rehabilitación
	2.3 Valoración clínica de condiciones restauradoras y protésicas
	2.4 Organización clínica de la información para la toma de decisiones rehabilitadoras
3. Diagnóstico, Plan de Tratamiento, Análisis de Riesgo y Pronóstico	3.1 Integración de diagnósticos por prioridad clínica
	3.2 Elaboración del plan de tratamiento rehabilitador por fases
	3.3 Identificación y análisis de riesgos clínicos asociados al tratamiento
	3.4 Establecimiento del pronóstico clínico en rehabilitación integral

	3.5 Resolución clínica de casos integrales con pacientes
4. Rehabilitación Integral con Enfoque Periodontal	4.1 Integración clínica de la rehabilitación con el estado periodontal
	4.1.1 Evaluación clínica de hábitos de higiene y control de placa
	4.1.1.1 Indicaciones clínicas de cirugía preprotésica y alargamiento coronario
	4.1.1.2 Sondaje periodontal e índice de O'Leary en pacientes
5. Rehabilitación Integral con Enfoque Endodóntico y Oclusal	5.1 Identificación clínica de irritantes de origen restaurador
	5.2 Selección y aplicación clínica de protectores pulpares y bases bioactivas
	5.3 Aplicación clínica del sellado dentinario inmediato y resin coating
	5.4 Aislamiento absoluto en procedimientos rehabilitadores
	5.5 Integración del sellado dentinario inmediato en el plan rehabilitador
	5.6 Análisis clínico de la relación rehabilitación–oclusión
6. Rehabilitación Integral con Apoyo del Flujo Digital	6.1 Aplicación clínica del flujo digital en rehabilitación integral
	6.1.1 Uso clínico de escáneres intraorales, extraorales y de laboratorio
	6.1.2 Aplicación clínica de impresión 3D
	6.1.3 Integración clínica de sistemas CAD-CAM
	6.1.4 Uso clínico de softwares de diseño digital
	6.1.5 Escaneado, diseño y análisis de modelos digitales de diagnóstico
7. Rehabilitación Integral con Enfoque Implantológico	7.1 Integración clínica de la implantología en la rehabilitación integral
	7.1.1 Análisis clínico de la fase quirúrgica desde la rehabilitación
	7.1.1.1 Consideraciones rehabilitadoras previas a la cirugía
	7.1.1.2 Evaluación clínica de condiciones óseas y tisulares
	7.1.1.3 Planeación quirúrgica con enfoque protésico
	7.1.2 Integración clínica de la fase protésica
	7.1.2.1 Incorporación del implante al plan rehabilitador integral
	7.1.2.2 Selección clínica del tipo de prótesis implantosoportada

ACTIVIDADES	
Actividades y estrategias de aprendizaje bajo la conducción de un académico	Actividades y estrategias de aprendizaje independientes
• Presentación de un tema. • Participación en las prácticas supervisadas en preclínica (laboratorio). • Análisis de casos clínicos.	
Actividades y estrategias del docente que imparte la unidad de aprendizaje	
• Exposición del temario correspondiente a la unidad de aprendizaje. • Supervisión de las prácticas en preclínica (laboratorio). • Retroalimentación de actividades. • Asesoría individual y grupal. • Resolución de dudas.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% ponderación
Prácticas de preclínica	25%
Modelos de diagnóstico	25%
Montaje de modelos	25%
Fotografía clínica	25%
Total	100%
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
Para la impartición de la unidad de aprendizaje se utiliza como apoyo los recursos tecnológicos institucionales, paquetería de Office, escaneo digital, diseño e impresión de modelos de diagnóstico, así como el manejo de software de diseño digital.	
BIBLIOGRAFÍA	
Básica	
Álvarez-Maldonado, N., Ferrando, Á., Carmona, J. J., García, E., & Granero, J. M. (2023). Odontología estética adhesiva. Manual de prácticas. Ediciones Edra. ISBN: 9788419156631 Ferrando, Á., Carmona, J. J., García, E., Muñoz, M., Hurtado, A., & otros. (2025). <i>Odontología estética y adhesiva</i> (2ª ed.). https://repositorio.ucam.edu/bitstream/handle/10952/10240/Odontolog%c3%ada%20Est%c3%a9tica%20y%20Adhesiva_2%c2%aaedici%c3%b3n%202025%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y	

Fochi Femayor, L. (2024). *Tratamiento multidisciplinar en paciente integral: Estudio de caso clínico que describe rehabilitación odontológica integral con múltiples procedimientos y enfoque interdisciplinario*. Repositorio Bibliográfico de la Universidad Católica de Córdoba. *Journal of Prosthodontics Dentistry*.
https://pa.bibdigital.ucc.edu.ar/4630/1/TF_Fochi%20Femayor.pdf
Odontología multidisciplinaria: *Una visión de la restauración*. (2024). Mawil Ediciones.
<https://doi.org/10.26820/978-9942-654-03-8>
Trushkowsky, R. (2024). *Carillas cerámicas: concepto y técnica. Preparación. Impresión. Provisionalización. Cementación*. Lisermed Editorial. ISBN: 9788412733396
Wilding, R. (2023). *Guías de casos en prostodoncia total y parcial*. Editorial Amolca. ISBN: 9786287528451

Complementaria

Derchi, G., & Campaner, H. (2024). *Cementación adhesiva en dientes naturales: Materiales y técnicas*. Amolca. ISBN: 9786287528886
Uribe, J. (2024). *Adhesión, remineralización, estética y biomimética: Evidencia y práctica clínica*. Amolca. ISBN: 9786287528659

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	<i>Clínica de Cirugía Maxilofacial I</i>
SEMESTRE	VII Semestre
CLAVE DE LA ASIGNATURA	
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica - Práctica
SERIACIÓN (prerrequisito)	Pe. <i>Clínica de Exodoncia II</i> (Clave)*
UNIDADES DE APRENDIZAJE CON LAS QUE SE RELACIONA	
UA ANTECEDENTES	UA CONSECVENTES
Clínica de Exodoncia II*	Clínica de Cirugía Maxilofacial II

SEMANA				SEMESTRE					Créditos
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Mediación Docente	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Semanas	Horas de UA	
2	3	0	5	32	48	0	16	80	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Carlos Alan Bárcenas Ceja	15 de febrero de 2026
Mtro. Luis Felipe Cuevas García	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico
Dra. Sonia Elizabeth Huerta Ayala	02 de marzo de 2026
Dra. Sandra Dirzo Rojas	

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Esta unidad de aprendizaje introduce al estudiante en el estudio clínico-quirúrgico de las patologías que afectan la cavidad oral, los maxilares y las estructuras anatómicas relacionadas, abordando los fundamentos de la cirugía maxilofacial dentro del campo de acción del cirujano dentista general. A partir del análisis de los principios quirúrgicos, la organización del acto operatorio, la selección del instrumental y el reconocimiento de las zonas quirúrgicas, el estudiante comprende el contexto hospitalario y ambulatorio en el que se desarrollan los procedimientos quirúrgicos bucales. El desarrollo de la unidad se orienta a la integración del conocimiento anatómico, diagnóstico y quirúrgico mediante el análisis de casos, la simulación y la práctica guiada, lo que permite al estudiante reconocer indicaciones, alcances y limitaciones de la cirugía bucal. Este enfoque favorece el fortalecimiento del juicio clínico, la toma de decisiones fundamentadas y el reconocimiento oportuno de situaciones que requieren manejo especializado o referencia interdisciplinaria.	
FINES O PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE/FORMACIÓN	
La unidad de aprendizaje tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para la valoración clínica y radiográfica, la planeación quirúrgica y la ejecución de cirugía bucal básica, como extracciones, manejo de restos radiculares, dientes retenidos e infecciones odontogénicas. Asimismo, adquirirá criterios para el control trans y postoperatorio, la identificación de complicaciones y el uso adecuado de anestesia local, con apego a bioseguridad, ética y seguridad del paciente.	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS

Disciplinares: • Comprende los fundamentos quirúrgicos aplicados al sistema estomatognático, para la identificación de problemas dentales que requieran intervención quirúrgica, considerando el diagnóstico, tratamiento o rehabilitación, bajo criterios de seguridad y pensamiento crítico. • Ejecuta procedimientos quirúrgicos en el sistema estomatognático para el tratamiento y rehabilitación de patologías, en contextos clínicos, aplicando criterios científicos, normativos, de bioseguridad y ética profesional. Genéricas: • Analiza, interpreta y aplica información científica y clínica. • Utiliza herramientas informáticas y tecnológicas aplicadas para la gestión de la información clínica, la investigación y la mejora de la práctica profesional. • Aplica el pensamiento crítico y la resolución de problemas en la toma de decisiones, considerando las implicaciones biológicas, éticas y sociales. • Participa en equipos de trabajo multidisciplinarios, colaborando de manera corresponsable con otros profesionales. • Mantiene una comunicación ética y empática con la sociedad, fomentando la educación para la salud. • Se adapta de manera proactiva a situaciones clínicas, tecnológicas y sociales, actualizando su práctica profesional conforme al avance del conocimiento científico y normativo. • Actúa con responsabilidad social universitaria, contribuyendo al bienestar y al desarrollo sostenible de las comunidades locales, regionales y nacionales.	Ejes horizontales: • Área Quirúrgica: Proporciona las bases las bases científicas que sustentan el razonamiento clínico, la toma de decisiones y la intervención odontológica ética y enfocada en el estado de salud general y bucal de las personas Ejes verticales: • Diagnóstico: Integra conocimientos clínicos, científicos y tecnológicos que permiten realizar diagnóstico oportunos e integrales • Tratamiento: promueve la aplicación del diagnóstico integral para brindar tratamientos integrales. Ejes transversales: • La unidad de aprendizaje integra la ética profesional, bioseguridad, pensamiento crítico, comunicación efectiva, trabajo interdisciplinario y la práctica basada en evidencia, orientadas a una atención quirúrgica integral y segura.
--	---

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado académico	Experiencia
Licenciatura en Cirujano Dentista, con especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial o en un área afín.	• Contar con 2 años de experiencia docente a nivel superior.

	• Experiencia en atención directa a pacientes bajo normativas sanitarias vigentes. • Evidencia de actualización profesional en cirugía bucal, maxilofacial, manejo de complicaciones, técnicas de anestesia local, control de hemorragias y manejo postoperatorio. • Manejo básico de herramientas digitales para registro clínico y evaluación académica. • Certificaciones vigentes en RCP básico y manejo de emergencias médicas en el consultorio dental. • Evidencia de certificación del manejo del expediente clínico (eECON). • Deseable experiencia en protocolos institucionales de formación de recursos humanos en salud.
--	--

CONTENIDO TEMÁTICO	
Temas	Subtemas
1. Zonas Quirúrgicas de Restricción y Tiempos Quirúrgicos	1.1 Características físicas del área quirúrgica de todo hospital: anexos, usos, diseño, instalaciones y mobiliario de las zonas quirúrgicas (negras, grises y blancas)
	1.2 El planteamiento quirúrgico y la clasificación del acto quirúrgico según el riesgo y el tipo de cirugía
	1.3 Fases de preparación del paciente
	1.4 Posiciones del paciente
	1.5 Las complicaciones del transoperatorio
	1.6 Órdenes postoperatorias
	1.7 Las características de la sala de recuperación
	1.8 Las complicaciones y el control de las mismas en el postoperatorio
	1.9 Prácticas de simulación en área quirúrgica
2. Principios de la Cirugía Maxilofacial, Selección del Instrumental y Material Quirúrgico Adecuado y los Tiempos Quirúrgicos en la Atención de un Paciente	2.1 Concepto de la Cirugía Bucal y Maxilofacial
	2.2 Relaciones de la Cirugía Bucal y Maxilofacial con las demás ramas de la Odontología
	2.3 Principios básicos de la Cirugía Bucal y maxilofacial
	2.4 Funciones del personal quirúrgico
	2.5 Posición del paciente y el operador
	2.6 Valoración clínico radiológica Instrumental básico
	2.7 Instrumental auxiliar

	2.8 Materiales consumibles para cirugía Incisión o diéresis
	2.9 Levantamiento de colgajo mucoso o mucoperióstico
	2.10 Osteotomía u ostectomía
	2.11 Técnica operatoria propiamente dicha
	2.12 Limpieza del lecho quirúrgico
	2.13 Suturas, definición. Clasificaciones y técnicas
	2.14 Prácticas de simulación colgajos suturas
3. Extracciones Quirúrgicas de Restos Radiculares que Requieren Odontosección con y sin Levantamiento de Colgajo	3.1 Clasificación de restos radiculares
	3.2 Odontosección sin levantamiento de colgajo
	3.3 Órganos dentarios uniradicales
	3.4 Órganos dentarios multiradicales
	3.5 Odontosección con levantamiento de colgajo.
	3.6 Órganos dentarios uniradicales
	3.7 Órganos dentarios multiradicales
4. Clasificación de las Retenciones Dentarias	4.1 Definiciones. Incluido, retenido e impactado
	4.2 Etiopatogenia
	4.3 Alteraciones de la erupción de la dentición temporal y permanente
	4.4 Terceros molares inferiores y Terceros molares superiores
	4.5 Caninos Incluidos
	4.6 Tratamiento ortodóntico quirúrgico de los dientes retenidos
5. Infecciones Cervicofaciales de Tipo Odontogénico	5.1 Definición
	5.2 Etiopatogenia
	5.3 Bacteriología
	5.4 Factores predisponentes
	5.5 Valoración clínica de la infección odontogénica
	5.6 Infección primaria o localizada
	5.7 Vías de diseminación o propagación de la infección
	5.7.1 Por continuidad
	5.7.2 A distancia Valoración clínica
	5.8 Estado general del paciente
	5.9 Estado de la cavidad oral
	5.10 Valoración radiológica
	5.11 Estudios auxiliares de diagnóstico Tratamiento
	a) Médico
	5.12 Antibioticoterapia empírica inicial.
	5.13 Cultivo
	5.14 Antibiograma
	b) Quirúrgico
	5.15 Exodoncia convencional

	5.16 Desbridación y drenaje
	5.17 Continuación de terapia antimicrobiana específica
	5.18 Estabilización del paciente
	5.19 Cuidados postoperatorios
	Complicaciones
	5.20 Sinusitis maxilar odontogénica
	5.21 Compromiso y manejo de vía aérea
	5.22 Angina de Ludwig
	5.23 Fascitis Necrotizante cervicofacial
	5.24 Mediastinitis
	5.25 Trombosis del seno cavernoso
	5.26 Septicemia

ACTIVIDADES

Actividades y estrategias de aprendizaje bajo la conducción de un académico	Actividades y estrategias de aprendizaje independientes
• Discusión de casos clínicos. • Participación en las prácticas en simulador. • Revisión bibliográfica de los contenidos. • Resolución de ejercicios prácticos de diagnóstico. • Desarrollo de prácticas en clínica de simulación.	

Actividades y estrategias del docente que imparte la unidad de aprendizaje

• Exposición del temario correspondiente a la unidad de aprendizaje. • Impartición de las prácticas en simulador. • Resolución de dudas. • Supervisión del llenado del expediente clínico de pacientes (eECON). • Retroalimentación de actividades presentadas por los estudiantes. • Asesoría individual y grupal.
--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes escritos	50
Participación individual y/o en equipo	25
Portafolio de evidencias (reportes de lectura y trabajos de investigación)	10
Prácticas en simulador	15
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para la impartición de la unidad de aprendizaje se utiliza como apoyo los recursos tecnológicos institucionales, biblioteca virtual y uso de simuladores en el área de cirugía. *Páginas de internet:*
Revista de la AMCBM Colegio: <http://www.medigraphic.com>
Revista Española de Cirugía Oral y Maxilofacial: <http://revistacirugiaoralymaxilofacial.es>

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Alhabbab, R. Y. (2024). *Oral and maxillofacial surgery review*. Quintessence Publishing Co., Inc. ISBN: 9781647241902
- Archundia, A. (2017). *Cirugía 1: Educación quirúrgica* (6ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. ISBN: 9786071514110
- Chiapasco, M. (2021). *Manual ilustrado de cirugía oral* (4ª ed.). Edra/Servet. ISBN: 9788418498343
- Del Castillo, J. L., Almeida, F., & Botella, G. (2025). *Cirugía oral y maxilofacial* (4ª ed.). Editorial Médica Panamericana. ISBN 978-84-1106-362-3
- Enríquez, S. K., & Velasco, E. A. (2024). *Cirugía maxilofacial para odontólogos: Abordajes clínicos y técnicas avanzadas*. Cuevas Editores. ISBN: 9789942680662
- Filippi, A., Saccardin, F., & Kühn, S. (2024). *Advanced oral surgery*. Quintessence Publishing. ISBN: 9781786981332
- Gay-Escoda, C., & Berini, L. (1999/2015). *Tratado de cirugía bucal* (Tomo I). Ergon. ISBN: 9788484731924
- Hupp, J. R., Ellis, E., & Tucker, M. R. (2020). *Cirugía oral y maxilofacial contemporánea* (7ª ed.). Elsevier. ISBN: 9788491136354
- Kaur, H. (2022). *Fundamentos de la anestesia local y la exodoncia: Cirugía Oral y Maxilofacial* (Spanish ed.). Ediciones Nuestro Conocimiento. ISBN: 9786204493015
- Kim, S. G., Oh, J. H., & Hwang, D. S. (2026). *Exodoncia avanzada. Técnicas y enfoques clínicos modernos*. Amolca. ISBN: 9789962860471
- López-García, M., & Ruiz-Gutiérrez, J. (2024). Osteonecrosis medicamentosa de los maxilares: una actualización clínica. *Revista Clínica de Odontología*, 30(2), 99–110. <https://doi.org/10.1016/j.revcliodo.2024.02.006>
- Martínez, J. M. (Ed.). (2025). *Donado. Cirugía bucal: Patología y técnica* (6ª ed.). Elsevier. ISBN: 9788413827476
- Orozco, L. E., Paredes, J. A., & Sarabia, A. E. (2025). *Técnicas y procedimientos quirúrgicos más usados en la cirugía maxilofacial*. Editorial Científico-Técnica. ISBN: 9788411429153

Complementaria

- Abubaker, A. O., & Ferneini, E. M. (2025). *Oral and maxillofacial surgical secrets* (4ª ed.). Elsevier Health Sciences. ISBN: 9780443106163
- Frutuoso, F., Freitas, F., Vilares, M., Francisco, H., Marques, D., & Caramês, J. (2024). Medication-related osteonecrosis of the jaw: A systematic review of case reports and case series. *Diseases*, 12(9), 205. <https://doi.org/10.3390/diseases12090205>
- González-López, S., Hernández-García, O., & Medina-Hernández, J. (2021). Técnicas de incisión y abordaje en cirugía bucal: revisión narrativa. *Revista Odontológica Mexicana*, 25(3), 156–165. <https://doi.org/10.24245/rcm.v25i3.1234>

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	<i>Clínica de Operatoria Dental III</i>
SEMESTRE	VII Semestre
CLAVE DE LA ASIGNATURA	
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica - Práctica
SERIACIÓN (prerrequisito)	Pe. <i>Clínica de Operatoria Dental II</i> (Clave)*
UNIDADES DE APRENDIZAJE CON LAS QUE SE RELACIONA	
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Clínica de Operatoria Dental II*	Clínica de Operatoria IV

SEMANA				SEMESTRE					Créditos
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Mediación Docente	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Semanas	Horas de UA	
0	6	0	6	0	96	0	16	96	6

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Ramón López Gil	15 de enero de 2026
Dra. Patricia Abraham Peñaloza	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico
Dr. Alonso Rodríguez Ruíz	02 de marzo de 2026
Dra. Julia Libertad Paniagua Soto	
Dra. Gabriela López Torres	

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Esta unidad de aprendizaje se orienta a la atención clínica de casos operatorios de alta complejidad, en los que la toma de decisiones requiere un análisis integral del diagnóstico, la condición estructural del diente y el pronóstico del tratamiento restaurador. A partir de situaciones clínicas reales, el estudiante profundiza en la evaluación de lesiones profundas, la relación del procedimiento operatorio con el complejo dentinopulpar y la integración del diagnóstico dentro de un plan de tratamiento coherente y fundamentado. De esa manera, consolida la capacidad del alumno para ejecutar preparaciones cavitarias complejas, seleccionar materiales restauradores adecuados al pronóstico y controlar factores funcionales como la oclusión y la dinámica mandibular. El énfasis se coloca en la preservación estructural, la prevención de fracturas y el mantenimiento de la función masticatoria, favoreciendo restauraciones predecibles y duraderas en el contexto de la rehabilitación integral del paciente.	
FINES O PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE/FORMACIÓN	
La unidad de aprendizaje tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias clínicas avanzadas para diagnosticar, planificar y ejecutar tratamientos operatorios en casos complejos, integrando el análisis pronóstico, la preservación del tejido dentario y el control funcional, con base en criterios científicos, clínicos y éticos.	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS

Disciplinarias:

- Brinda atención clínica integral en salud bucodental para el diagnóstico, prevención, tratamiento y rehabilitación del paciente, en contextos clínicos, con base en la evidencia científica y en los principios biológicos del proceso salud-enfermedad, actuando con humanismo.

Genéricas:

- Analiza, interpreta y aplica información científica y clínica.
- Gestiona procesos académicos, clínicos y comunitarios de manera eficiente, con base en la evidencia científica y la legislación vigente.
- Se comunica con claridad y ética en forma oral y escrita, en español, y muestra comprensión funcional de una lengua extranjera en contextos académicos o científicos.
- Utiliza herramientas informáticas y tecnológicas aplicadas para la gestión de la información clínica, la investigación y la mejora de la práctica profesional.
- Aplica el pensamiento crítico y la resolución de problemas en la toma de decisiones, considerando las implicaciones biológicas, éticas y sociales.
- Participa en equipos de trabajo multidisciplinarios, colaborando de manera corresponsable con otros profesionales.
- Mantiene una comunicación ética y empática con la sociedad, fomentando la educación para la salud.
- Demuestra razonamiento crítico y compromiso ético, sustentando sus acciones profesionales en los valores de justicia, respeto y responsabilidad social.
- Se adapta de manera proactiva a situaciones clínicas, tecnológicas y sociales, actualizando su práctica profesional conforme al avance del conocimiento científico y normativo.

Ejes horizontales:

- Área Odontológica: aborda de manera directa la atención clínica del órgano dentario, mediante procedimientos operatorios avanzados orientados a conservar, restaurar y mantener la función del sistema estomatognático.

Ejes verticales:

- Diagnóstico: Se sustenta en la evaluación avanzada de lesiones profundas, el análisis de la estructura dentaria remanente y la integración del diagnóstico operatorio dentro del plan de tratamiento.
- Tratamiento: Se desarrolla a través del manejo clínico de cavidades extensas, la selección de materiales restauradores según el pronóstico y la ejecución de restauraciones complejas en condiciones funcionales reales.
- Rehabilitación: Se consolida al restablecer la función masticatoria y la estabilidad oclusal mediante ajustes funcionales y la prevención de sobrecargas que comprometan la longevidad de la restauración.

Ejes transversales:

- La unidad de aprendizaje integra la ética profesional, bioseguridad, pensamiento crítico, comunicación efectiva, trabajo interdisciplinario y la práctica basada en evidencia, orientadas a una atención quirúrgica integral y segura.

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado académico	Experiencia
Licenciatura en Odontología o afín.	• Contar con 2 años de experiencia docente a nivel superior. • Experiencia académica y clínica en Operatoria Dental.

	- Evidencia de actualización en los principios éticos, normativos y de seguridad del paciente. - Evidencia de certificación del manejo del expediente clínico (eECON). - Certificaciones vigentes en RCP básico y manejo de emergencias médicas en el consultorio dental. - Deseable experiencia en protocolos institucionales de formación de recursos humanos en salud.
--	--

CONTENIDO TEMÁTICO

Temas	Subtemas
1. Diagnóstico Clínico y Plan de Tratamiento Operatorio Avanzado	1.1 Evaluación de lesiones profundas
	1.2 Análisis de estructura dentaria remanente
	1.3 Relación del tratamiento operatorio con la pulpa
	1.4 Integración del diagnóstico operatorio en el plan de tratamiento
2. Preparaciones Complejas	2.1 Manejo clínico de preparaciones extensas
	2.2 Preservación estructural avanzada
	2.3 Manejo de dentina afectada
	2.4 Prevención de fracturas dentarias
3. Materiales Restauradores en Condiciones Complejas	3.1 Selección de materiales basados en diagnóstico y pronóstico.
	3.2 Manejo clínico de restauraciones complejas
	3.3 Control de estrés oclusal sobre la restauración
4. Oclusión y Función Masticatoria	4.1 Relación entre restauración y dinámica mandibular
	4.2 Ajuste funcional de restauraciones
	4.3 Prevención de sobrecargas oclusales

ACTIVIDADES

Actividades y estrategias de aprendizaje bajo la conducción de un académico	Actividades y estrategias de aprendizaje independientes
- Presentación de un tema. - Participación en las prácticas supervisadas en clínica. - Elaboración de expediente clínico de pacientes. - Realización de investigación individual y grupal. - Elaboración de informe de prácticas.	

Actividades y estrategias del docente que imparte la unidad de aprendizaje											
- Exposición del temario correspondiente a la unidad de aprendizaje. - Supervisión de las prácticas en clínica. - Retroalimentación de actividades. - Asesoría individual y grupal. - Resolución de dudas.											
CRITERIOS DE EVALUACIÓN											
<table> <tr> <th>Actividad</th><th>% de ponderación</th></tr> <tr> <td>Práctica en clínica</td><td>80</td></tr> <tr> <td>Trabajo grupal de investigación</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Presentación de tema de investigación</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>100%</td></tr> </table>		Actividad	% de ponderación	Práctica en clínica	80	Trabajo grupal de investigación	10	Presentación de tema de investigación	10	Total	100%
Actividad	% de ponderación										
Práctica en clínica	80										
Trabajo grupal de investigación	10										
Presentación de tema de investigación	10										
Total	100%										
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS											
Para la impartición de la unidad de aprendizaje se utiliza como apoyo los recursos tecnológicos institucionales, paquetería de Office, páginas para revisar videos, imágenes clínicas y radiográficas.											
BIBLIOGRAFÍA											
Básica											
Álvarez-Maldonado, N., Ferrando, Á., Carmona, J., García-Romero, E., & Granero, J. (2023). <i>Odontología estética adhesiva. Manual de prácticas</i> (2ª ed.). EDRA. ISBN: 9788419156631 Anusavice, K. J., Shen, C., & Rawls, H. R. (Eds.). (2013). <i>Phillips: Ciencia de los materiales dentales</i> (12.ª ed.). Elsevier. ISBN: 9788490224113 Arango Betancur, L. M., & España Suárez, J. R. (2024). <i>Operatoria dental: bases para una buena práctica</i>. Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia. ISBN: 9789587604931 Barceló, F. H., & Palma, J. M. (2024). <i>Materiales dentales: conocimientos básicos aplicados (edición revisada)</i>. Editorial Trillas. ISBN: 9786071746610 Barrancos, P. J. (2015). <i>Operatoria dental: Avances clínicos, restauraciones y estética</i> (5ª ed.). Editorial Médica Panamericana. ISBN 9789500606485 Borgia, E. (2022). <i>Odontología restauradora integral. Rehabilitación del diente endodónticamente tratado: Un enfoque interdisciplinario</i>. AMOLCA. ISBN: 9786287528277 Carvalho, J. C. (2023). <i>Coronal caries: Evidencia en evolución y práctica clínica</i>. Karger/Manual Moderno. ISBN: 9783318071658 Cedillo, J. J., & Domínguez, A. (2023). <i>Materiales bioactivos en odontología restauradora</i>. Odontología Books / Odontología Actual. ISBN: 9786079833671 Cury, J. (2024). <i>Cariología y fluoruros en odontología: De pediatría a geriatría</i>. Santos Publicaciones. ISBN: 9786584536821 Derchi, G., & Campaner, U. (2024). <i>Cementación adhesiva en dientes naturales: Materiales y técnicas</i>. AMOLCA. ISBN-139786287528864 Fejerskov, O., Nyvad, B., & Kidd, E. A. M. (Eds.). (2024). <i>Dental caries: The disease and its clinical management</i> (4ª ed.). Wiley-Blackwell. ISBN: 9781119679370 García-Adámez, M., Arana-Gordillo, C., & Cuadros-Sánchez, J. (2023). <i>Adhesión, remineralización, estética y biomimética: Evidencia y práctica clínica</i>. Editorial Quintessence. ISBN: 9788412502763 Guillén, X. (2015). <i>Fundamentos de operatoria dental</i> (2ª ed.). Dreams Magnet, LLC. ISBN: 9789942141606 Guzmán, H. J. (2007). <i>Biomateriales odontológicos de uso clínico</i> (4ª ed.). Ecoe Ediciones. ISBN: 978-958-648-477-0											

- Padrós Serrat, J. L. (2020). *Adhesión dental: manual clínico* (2ª ed.). Lisermed. ISBN: 9788494231834
- Ritter, A. V., Boushell, L. W., & Walter, R. (Eds.). (2019). *Sturdevant: Arte y ciencia de la odontología conservadora* (7ª ed.). Elsevier. ISBN: 9788491134480
- Roberson, T. M., Heymann, H. O., Swift, E. J., & Summitt, J. B. (2024). *Sturdevant's art and science of operative dentistry* (7ª ed.). Elsevier. ISBN: 9780443110337
- Torres, C. R. G. (Ed.). (2020). *Modern operative dentistry: Principles for clinical practice*. Springer. ISBN: 9783030317713
- Uribe, J. (2023). *Adhesión, remineralización, estética y biomimética: Evidencia y práctica clínica*. AMOLCA. ISBN: 9786287528659

Complementaria

- Costa, R. L., Galán, J., & Lojo, A. (2020). *Operatoria dental: Nociones para el aprendizaje*. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). ISBN: 9789503418857
- De la Cuadra, N., España, J. R., Velosa, K. G., & Andrade, A. F. (2024). *Operatoria dental: bases para una buena práctica*. Ediciones Cooperativa de Colombia. ISBN: 9789587604931
- Ibáñez, N. G. (2026). *Propedéutica y semiología en odontología* (3ª ed.). Elsevier. ISBN: 9788413829029
- Medrano, J., & Pérez, F. A. (2005). *Expediente clínico odontológico: Cómo elaborarlo, integrarlo, manejarlo y archivarlo conforme a la normativa* (1ª ed.). Editorial Trillas. ISBN: 9789682440533

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Seminario de Investigación
CICLO ESCOLAR	VII Semestre
CLAVE DE LA ASIGNATURA	
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica - Práctica
SERIACIÓN (prerrequisito)	Pe. <i>Metodología de la Investigación</i> (Clave)*
UNIDADES DE APRENDIZAJE CON LAS QUE SE RELACIONA	
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Metodología de la Investigación*	

SEMANA				SEMESTRE					Créditos
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Mediación Docente	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Semanas	Horas de UA	
1	3	0	4	16	48	0	16	64	4

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Benigno Miguel Calderón Rojas	15 de enero de 2026
Dra. Gabriela López Torres	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico
Dr. Fernando Sinhue Saavedra Ojeda	02 de marzo de 2026

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Esta unidad de aprendizaje proporciona los fundamentos necesarios para comprender el proceso investigativo, desde la elección y delimitación del tema hasta la organización y análisis de la información, con base en criterios científicos y metodológicos. El estudiante se familiariza con los elementos esenciales del proyecto de investigación, incluyendo el planteamiento del problema, los objetivos y la construcción del marco teórico. Asimismo, la asignatura aborda el uso de herramientas metodológicas y estadísticas básicas, la gestión de recursos y los aspectos éticos de la investigación, así como la correcta estructuración del documento final. Estos contenidos permiten desarrollar una comprensión integral del quehacer científico y sientan las bases para la elaboración responsable de proyectos de investigación en el ámbito académico.	
FINES O PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE/FORMACIÓN	
La unidad de aprendizaje tiene como propósito que el estudiante desarrolle las habilidades metodológicas necesarias para diseñar y estructurar un proyecto de investigación, mediante la formulación clara del problema, la selección del enfoque metodológico, el análisis básico de datos y la presentación ética y ordenada de los resultados.	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS

Disciplinares: • Integra enfoques metodológicos de investigación cualitativa y cuantitativa para fundamentar decisiones clínicas, prevenir riesgos y mejorar la calidad de los servicios de salud bucodental, en contextos académicos y profesionales, con base en la ética. • Participa en proyectos de investigación e innovación en salud para generar conocimientos que contribuyan a la mejora continua de los servicios de salud bucodental, con base en la responsabilidad social. Genéricas: • Analiza, interpreta y aplica información científica y clínica. • Utiliza herramientas informáticas y tecnológicas aplicadas para la gestión de la información clínica, la investigación y la mejora de la práctica profesional. • Aplica el pensamiento crítico y la resolución de problemas en la toma de decisiones, considerando las implicaciones biológicas, éticas y sociales. • Participa en equipos de trabajo multidisciplinarios, colaborando de manera responsable con otros profesionales.	Eje Horizontal: • Área de Investigación: Proporciona los fundamentos metodológicos comunes para el diseño y desarrollo de proyectos de investigación, haciendo énfasis en el desarrollo del protocolo. Ejes verticales: • Investigación: Construye de forma progresiva las competencias necesarias para formular, desarrollar y presentar un proyecto de investigación completo. Ejes transversales: • La unidad de aprendizaje promueve la generación y aplicación del conocimiento científico en la práctica odontológica.
---	--

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado académico	Experiencia
Licenciatura en Odontología, Ciencias de la Salud o área afín, con maestría y/o doctorado.	• Contar con 2 años de experiencia docente a nivel superior. • Experiencia docente en Metodología de la Investigación o área afín. • Evidencia de participación en proyectos de investigación, publicaciones científicas, asesoría de trabajos de investigación, conocimiento de normas éticas en la investigación.

CONTENIDO TEMÁTICO	
Temas	Subtemas
1. El proyecto de Investigación	1.1 Alternativas de proyecto de investigación
	1.1.1 Investigación Básica
	1.1.2 Revisión bibliográfica

	1.1.3 Caso clínico
	1.2 Elección del tema
	1.3 Planteamiento del problema
	1.4 Pregunta de investigación
	1.5 Objetivos de la investigación.
	1.6 Justificación de la investigación
2. Marco Teórico	2.1 Concepto de marco teórico
	2.2 Antecedentes generales.
	2.3 Antecedentes específicos
3. Herramientas de la Metodología Científica	3.1 Elección del enfoque para la investigación. (cuantitativo, cualitativo, mixto)
	3.2 Recursos materiales, humanos y económicos.
	3.3 Fuentes de información primaria y secundaria
	3.4 Aspectos éticos del proyecto
4. Análisis Estadístico	4.1 Recolección y organización de los datos
	4.2 Análisis, interpretación y presentación de los datos
	4.3 Elección de la prueba estadística
5. Estructura Final del Proyecto	5.1 Resultados de la investigación
	5.2 Discusión y conclusiones
	5.3 Cronograma de actividades
	5.4 Citación y referencias

ACTIVIDADES	
Actividades y estrategias de aprendizaje bajo la conducción de un académico	Actividades y estrategias de aprendizaje independientes
• Elaboración del protocolo de investigación. • Presentación de avances del protocolo. • Participación activa en el foro final de academia. • Elaboración de evidencias de aprendizaje (mapas conceptuales, resúmenes, esquemas). • Búsqueda de información en bases de datos científicas. • Elaboración de algunos apartados del protocolo de investigación.	.
Actividades y estrategias del docente que imparte la unidad de aprendizaje	
• Exposición del temario correspondiente a la unidad de aprendizaje. • Supervisión del protocolo de investigación. • Retroalimentación de actividades. • Resolución de dudas. • Asesoría individual y grupal.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales (mínimo dos)	20%
Actividades realizadas en clase	20%
Elaboración del protocolo de investigación	40%
Presentación del protocolo de investigación	20%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para la impartición de la unidad de aprendizaje se utiliza como apoyo los recursos tecnológicos institucionales, paquetería de Office, así como verificadores de similitud de texto de libre acceso (Duplichecker, etc.). Además, se requiere de un equipo de cómputo.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- American Psychological Association. (2020). *Manual de Publicaciones* (7ª ed.). Manual Moderno. ISBN: 9781433832161
- Farji-Brener, A. G., & Arroyo-Rodríguez, V. (2025). *Manual de redacción científica: Cómo escribir manuscritos de forma eficiente y efectiva*. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad. ISBN: 9786075879239
- Giler, M. S., Alcívar, A. C., Montesdeoca, R. R., Piloso, K. J., Prado, E. C. (2025). *Estrategias de Investigación para Estudiantes Universitarios*. Editorial Erevna Ciencia Ediciones. <https://doi.org/10.70171/5wgzzj02> ISBN: 9789942729736
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill Interamericana Editores. ISBN: 9781456223960
- Hernández, R., & Mendoza, C., P. (2023/2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (2ª edición). McGraw-Hill Interamericana Editores. ISBN: 9786071520319
- Ñaupas, H. (2023). *Metodología de la investigación total cuantitativa-cualitativa y redacción de tesis* (6ª edición). Ediciones de la U. ISBN: 9789587924664
- Rivas, L. A. (2020/2017). *Elaboración de tesis: Estructura y metodología* (2ª ed.). Trillas. ISBN: 9786071738813
- Sánchez, S., Heredia, E., de la Fuente, J., Villanueva, M. C., & Velázquez, L. B. (2024). *Aspectos metodológicos en la investigación odontológica*. Editorial Alfíl. ISBN: 9786077414674
- Suárez, E. (2021/2007). *Cómo hacer la tesis: La solución a un problema* (3ª ed.). Trillas. ISBN: 9786077414448

Complementaria

- Bhattacharya, P. K. (2021). *Research methodology in the health sciences: A quick reference guide*. McGraw-Hill Education. ISBN: 9781260463293
- Bonet, O., Mazot, A., Casanova, M., & Cruz, N.R. (2023). Proyecto de investigación y tesis. Guía para su elaboración. *MediSur*, 21(1), 274-288. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2023000100274&lng=es&tlnq=e
- Gisbert, J. P., & Chaparro, M. (2021). How to prepare a research proposal in the health sciences?. ¿Cómo elaborar un proyecto de investigación en ciencias de la salud?. *Gastroenterología y hepatología*, 44(10), 730–740. <https://doi.org/10.1016/j.gastrohep.2020.07.028>
- Gutiérrez, R. (2005). *Introducción al Método Científico*. Esfinge Grupo Editorial. ISBN: 9707820306
- Jacobsen, K. H. (2021). *Introduction to health research methods: A practical guide* (3ª ed.). Jones & Bartlett Learning. ISBN: 978128419756

Serrano-Moreno, S., Oliveros-Rodríguez, E., & Moreno-Balza, E. A. (2025). Escritura científica en educación superior: proceso epistémico y argumentativo. *Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 18, 1-27. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.m18.eces>

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Odontología Comunitaria Aplicada
SEMESTRE	VII Semestre
CLAVE DE LA ASIGNATURA	
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica - Práctica
UNIDADES DE APRENDIZAJE CON LAS QUE SE RELACIONA	
UA ANTECEDENTES	UA CONSECVENTES

SEMANA				SEMESTRE					
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Mediación Docente	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Semanas	Horas de UA	Créditos
2	3	1	5	32	48	16	16	96	6

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Saúl de la Paz Osegueda	16 de enero de 2026
Dra. Paulina Díaz Tinoco	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico
Dra. Gabriela López Torres	02 de marzo de 2026

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Esta unidad de aprendizaje forma parte esencial de la formación del Cirujano Dentista, al ampliar la comprensión de la salud bucal más allá del ejercicio clínico individual. Su enfoque permite reconocer que la práctica odontológica no se limita al consultorio público, social o privado, sino que implica una responsabilidad con la salud colectiva y el bienestar poblacional. Asimismo, orienta al estudiante hacia la prevención y promoción de la salud oral en personas, grupos y comunidades, especialmente en contextos de vulnerabilidad. Desde esta perspectiva, fortalece una visión social de la profesión, centrada en la equidad, la intervención oportuna y el compromiso con las necesidades reales de la población.	
FINES O PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE/FORMACIÓN	
La unidad de aprendizaje tiene como propósito que el estudiante adquiera habilidades y destrezas, con las herramientas básicas con las que cuentan los diversos consultorios dentales donde desempeñe su labor profesional, que le ayuden a mejorar el diagnóstico, plan de tratamiento, pronóstico y tratamiento, para personas, grupos y/o comunidades vulnerables donde se desempeñe, de manera pública, social o privada.	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Disciplinares: - Diseña e implementa intervenciones de promoción, prevención y promoción de la salud bucodental en contextos clínicos y comunitarios, para fomentar estilos de vida saludables y participación social, con enfoque ético y basado en evidencia. - Administra programas de atención primaria y servicios odontológicos para optimizar la calidad y eficiencia de la	Ejes horizontales: - Área Odontológica: Aborda la salud bucal como fenómeno poblacional y orienta la práctica profesional hacia la prevención, promoción y gestión de programas en el ámbito odontológico. Ejes verticales: - Diagnóstico: Integra fundamentos de salud pública, epidemiología y determinantes sociales necesarios

atención, en contextos institucionales y comunitarios, considerando criterios de costo-beneficio. - Participa en la instrumentación, aplicación y evaluación de políticas y programas de salud bucal, en contextos institucionales, contribuyendo al fortalecimiento de los sistemas de salud y la equidad en el acceso. Genéricas: - Analiza, interpreta y aplica información científica y clínica. - Gestiona procesos académicos, clínicos y comunitarios de manera eficiente, con base en la evidencia científica y la legislación vigente. - Se comunica con claridad y ética en forma oral y escrita, en español, y muestra comprensión funcional de una lengua extranjera en contextos académicos o científicos. - Aplica el pensamiento crítico y la resolución de problemas en la toma de decisiones, considerando las implicaciones biológicas, éticas y sociales. - Participa en equipos de trabajo multidisciplinarios, colaborando de manera corresponsable con otros profesionales. - Mantiene una comunicación ética y empática con la sociedad, fomentando la educación para la salud. - Demuestra razonamiento crítico y compromiso ético, sustentando sus acciones profesionales en los valores de justicia, respeto y responsabilidad social. - Actúa con responsabilidad social universitaria, contribuyendo al bienestar y al desarrollo sostenible de las comunidades locales, regionales y nacionales.	para comprender la enfermedad bucal a nivel colectivo. Desarrolla el diagnóstico comunitario y el análisis de necesidades y prioridades en poblaciones específicas. - Tratamiento: Orienta el diseño e implementación de estrategias preventivas y promocionales como formas de intervención en salud bucal. - Investigación: Utiliza indicadores epidemiológicos, análisis de datos y evaluación de programas para sustentar decisiones basadas en evidencia. Ejes transversales: - La unidad de aprendizaje promueve estilos de vida saludables, así como refuerza el enfoque de equidad, inclusión y atención primaria en salud.
---	---

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado académico	Experiencia
Licenciatura en Odontología	- Contar con 2 años de experiencia docente a nivel superior. - Experiencia académica o laboral en atención odontológica en comunidades.

--	--

CONTENIDO TEMÁTICO	
Tema	Subtemas
1. Salud Bucal como Problema Poblacional	1.1 Salud bucal en poblaciones
	1.1.1 Distribución de los principales problemas bucales
	1.1.2 Impacto social y carga de la enfermedad bucal
	1.2 Problemas de salud bucal prioritarios
	1.2.1 Problemas prevenibles de mayor impacto
	1.2.2 Criterios de relevancia poblacional
2. Comunidad y Contexto para el Diseño de Programas	2.1 Comunidad y territorio
	2.1.1 Territorio como unidad de análisis
	2.1.2 Contexto social y condiciones de vida
	2.2 Caracterización de la población objetivo
	2.2.1 Variables demográficas relevantes
	2.2.2 Variables sociales vinculadas a la salud bucal
	2.3 Grupos prioritarios
	2.3.1 Identificación de población objetivo
3. Proceso Salud-Enfermedad como Base del Programa	2.3.2 Justificación de la focalización del programa
	3.1 Multicausalidad de la enfermedad bucal
	3.1.1 Factores biológicos
	3.1.2 Factores sociales y ambientales
	3.2 Determinantes relacionados con la salud bucal
	3.2.1 Determinantes estructurales
4. Diagnóstico Comunitario Orientado a Programas	3.2.2 Determinantes intermedios
	4.1 Diagnóstico comunitario
	4.1.1 Propósito del diagnóstico en el diseño de programas
	4.1.2 Alcances y limitaciones
	4.2 Identificación de problemas
	4.2.1 Problemas prevalentes
	4.2.2 Problemas con mayor impacto social
	4.3 Análisis de necesidades
	4.3.1 Necesidades sentidas
	4.3.2 Necesidades técnicas
5. Epidemiología para el Diseño de Programas	4.4 Priorización de problemas
	4.4.1 Criterios técnicos y sociales
	4.4.2 Selección del problema a intervenir
	5.1 Indicadores epidemiológicos en salud bucal
	5.1.1 Indicadores de frecuencia
	5.1.2 Indicadores de severidad
	5.2 Factores de riesgo y protección
	5.2.1 Factores modificables
	5.2.2 Factores no modificables

	5.3 Uso de información epidemiológica
	5.3.1 Sustento técnico del programa
	5.3.2 Toma de decisiones basada en datos
6. Planeación de Programas de Salud Bucal	6.1 Planeación en salud
	6.1.1 Planeación como proceso técnico
	6.1.2 Planeación basada en diagnóstico
	6.2 Definición del programa
	6.2.1 Objetivo general
	6.2.2 Objetivos específicos
	6.3 Metas e indicadores
	6.3.1 Metas cuantificables
	6.3.2 Indicadores de seguimiento
7. Diseño de Estrategias y Acciones	7.1 Estrategias de intervención
	7.1.1 Estrategias preventivas
	7.1.2 Estrategias promocionales
	7.2 Definición de acciones
	7.2.1 Acciones dirigidas a población objetivo
	7.2.2 Alcance y cobertura del programa
	7.3 Recursos del programa
	7.3.1 Recursos humanos
	7.3.2 Recursos materiales
8. Evaluación de Programas de Salud Bucal	8.1 Evaluación del programa
	8.1.1 Evaluación de procesos
	8.1.2 Evaluación de resultados
	8.2 Indicadores de impacto
	8.2.1 Impacto en la población
	8.2.2 Mejora en condiciones de salud bucal
	8.3 Uso de resultados de la evaluación
	8.3.1 Ajustes al programa
	8.3.2 Toma de decisiones futuras
9. Consideraciones Éticas en el Diseño de Programas	9.1 Enfoque ético del programa
	9.1.1 Justicia y equidad
	9.1.2 Prioridad a grupos vulnerables
	9.2 Consentimiento y participación social
	9.2.1 Información y participación informada
	9.2.2 Respeto a la autonomía comunitaria
	9.3 Límites del programa
	9.3.1 Alcances profesionales
	9.3.2 Responsabilidad social

ACTIVIDADES	
Actividades y estrategias de aprendizaje bajo la conducción de un académico	Actividades y estrategias de aprendizaje independientes
- Exposición individual y grupal de temas. - Participación en las prácticas. - Elaboración de carteles como material didáctico para pláticas educativas.	- Revisión del contenido del temario y protocolos previo a clase. - Realización de investigación bibliográfica.
Actividades y estrategias del docente que imparte la unidad de aprendizaje	

- Exposición del temario correspondiente a la unidad de aprendizaje.
- Supervisión de las prácticas.
- Retroalimentación de actividades.
- Asesoría individual y grupal.
- Resolución de dudas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	60%
Carpeta de evidencias de trabajos elaborados	30%
Exposición individual y/o grupal	10%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para la impartición de la unidad de aprendizaje se utiliza como apoyo los recursos tecnológicos institucionales.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Castellanos Suárez, J. L., Díaz Guzmán, L. M., & Lee Gómez, E. A. (1996/2015). *Medicina en odontología: Manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas* (3ª ed.). Manual Moderno. ISBN: 9786074484342
- Chestnutt, I. G. (2016/2024). *Dental Public Health at a Glance* (2ª ed.). John Wiley & Sons. ISBN: 9781394184316
- Cruz, M., & Puyol, À. (2025). *Ética y salud pública: propuestas para su integración institucional*. Plaza y Valdés. ISBN 979-13-87880-05-7
- García, G. (2026). *Epidemiología en salud oral*. Paraninfo. ISBN: 9788428371681
- Lafaurie Villamil, G. (2022). *Odontología comunitaria y atención primaria en salud: Una aproximación conceptual*. Universidad El Bosque. ISBN: 9789587392777
- Organización Panamericana de la Salud. (2022). *Servicios de salud de calidad: Guía de planificación*. Organización Panamericana de la Salud. ISBN: 9789275125953
- Secretaría de Salud. (2020). *Programa de acción específico de prevención, detección y control de las enfermedades bucales 2020–2024* [Documento PDF]. Gobierno de México. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/706942/PAE_BUC_cF.pdf
- Sierra, J. M., Carvajal, M. F., & Pacajá, P. R. (2024). *Determinantes sociales y su relación con los indicadores de salud oral*. RECIMUNDO, 8(1), 61–70. [https://doi.org/10.26820/recimundo/8.\(1\).ene.2024.61-70](https://doi.org/10.26820/recimundo/8.(1).ene.2024.61-70)
- Soares, D. (2021). *Actualización básica en odontología familiar y comunitaria*. Formación Alcalá, S.L. ISBN: 9788418980107

Complementaria

- Obeidat, R., Heaton, L. J., Tranby, E. P., O'Malley, J., & Timothé, P. (2024). *Social determinants of health linked with oral health in a representative sample of U.S. adults*. BMC Oral Health, 24, Article 1518. <https://doi.org/10.1186/s12903-024-05257-8>
- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Estrategia mundial sobre salud bucodental*. https://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA75/A75_R11-sp.pdf
- Ortiz, M. (2024). *Salud bucal en América Latina: Desafíos por afrontar*. Revista Latinoamericana de Difusión Científica, 6(11), 142-156. <https://doi.org/10.5281/zenodo.12692675>

UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	<i>Clínica de Prótesis Parcial Removible</i>
CICLO ESCOLAR	VII semestre
CLAVE DE LA ASIGNATURA	
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Práctica
SERIACIÓN (prerrequisito)	Pe. <i>Prótesis Parcial Removible</i> (Clave)*
UNIDADES DE APRENDIZAJE CON LAS QUE SE RELACIONA	
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Prótesis Parcial Removible*	

SEMANA					SEMESTRE				Créditos
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Mediación Docente	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Semanas	Horas de UA	
0	4	0	4	0	64	0	16	64	4

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dra. Patricia Abraham Peñaloza Dr. Ramón López Gil Dr. Miguel Ángel Díaz Fraga Dra. Gabriela López Torres	15 de febrero de 2026
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico
	02 de marzo de 2026

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Esta unidad de aprendizaje en su fase clínica se orienta a la atención directa del paciente parcialmente edéntulo, integrando el diagnóstico, la planificación terapéutica y la ejecución de procedimientos protésicos bajo supervisión académica. El estudiante aplica los principios biológicos, biomecánicos y oclusales previamente adquiridos, trasladándose del análisis en modelos al manejo clínico real, considerando las condiciones sistémicas, periodontales y funcionales del paciente. El curso enfatiza la toma de decisiones fundamentadas, la preparación intraoral, la toma de impresiones, el diseño protésico, las pruebas clínicas, la inserción y el seguimiento, promoviendo una rehabilitación oral funcional, estética y biológicamente compatible. Asimismo, fortalece el criterio clínico, la comunicación con el laboratorio y el compromiso ético en la atención integral del paciente.
FINES O PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE/FORMACIÓN

La unidad de aprendizaje tiene como propósito que el estudiante desarrolle las competencias clínicas necesarias para diagnosticar, planificar y ejecutar el tratamiento con Prótesis Parcial Removable en pacientes reales, aplicando principios biomecánicos, criterios biológicos y fundamentos oclusales que permitan restablecer la función masticatoria, la estética y la estabilidad del sistema estomatognático, con responsabilidad profesional y enfoque rehabilitador integral.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Disciplinares: - Establece planes de tratamiento individualizados para la atención odontológica, considerando diagnóstico, pronóstico y condiciones sistémicas del paciente, en contextos clínicos, con criterio y responsabilidad. Genéricas: - Analiza, interpreta y aplica información científica y clínica. - Utiliza herramientas informáticas y tecnológicas aplicadas para la gestión de la información clínica, la investigación y la mejora de la práctica profesional. - Aplica el pensamiento crítico y la resolución de problemas en la toma de decisiones, considerando las implicaciones biológicas, éticas y sociales. - Participa en equipos de trabajo multidisciplinarios, colaborando de manera corresponsable con otros profesionales. - Demuestra razonamiento crítico y compromiso ético, sustentando sus acciones profesionales en los valores de justicia, respeto y responsabilidad social. - Desarrolla aprendizaje autónomo y continuo, aprovechando las oportunidades de actualización permanente.	Ejes horizontales: - Área Odontológica: Aborda la rehabilitación del paciente parcialmente edéntulo mediante el diseño, planificación y ejecución técnica de prótesis parciales removibles, integrando fundamentos biológicos, biomecánicos y oclusales propios de la formación profesional del cirujano dentista. Ejes verticales: - Diagnóstico: Implica el análisis clínico del paciente, la clasificación de los espacios edéntulos, el estudio de modelos y la valoración periodontal y oclusal para establecer un plan protésico adecuado. - Tratamiento: Comprende la planeación, el diseño protésico, las preparaciones intraorales, la toma de impresiones y la secuencia clínica para la elaboración e inserción de la prótesis parcial removable. - Rehabilitación: Comprende la planeación, el diseño protésico, las preparaciones intraorales, la toma de impresiones y la secuencia clínica para la elaboración e inserción de la prótesis parcial removable. - Investigación: Se orienta a restablecer la función masticatoria, la estabilidad oclusal, la estética y la armonía del sistema estomatognático, mejorando la calidad de vida del paciente. Ejes transversales: - Integra de manera transversal la ética profesional, la atención centrada en el paciente, la bioseguridad, el pensamiento clínico, la comunicación efectiva y la práctica basada en evidencia, orientadas a la rehabilitación

	bucodental integral, funcional y estética con responsabilidad social.
--	---

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado académico	Experiencia
Licenciatura en Odontología, con especialidad, maestría y/o doctorado en Prostodoncia, Prótesis Dental, Rehabilitación Oral, Odontología Integral o área afín.	• Contar con 2 años de experiencia docente a nivel superior. • Experiencia comprobable en práctica clínica, bajo la normativa clínica. • Experiencia académica en Prótesis y Rehabilitación Oral. • Evidencia de actualización en los principios éticos, normativos y de seguridad del paciente. • Evidencia de certificación del manejo del expediente clínico (eECON). • Certificaciones vigentes en RCP básico y manejo de emergencias médicas en el consultorio dental. • Deseable experiencia en protocolos institucionales de formación de recursos humanos en salud.

CONTENIDO TEMÁTICO	
Temas	Subtemas
1. Valoración Clínica Integral del Paciente Parcialmente Edéntulo	1.1 Historia clínica integral y análisis sistémico
	1.2 Evaluación periodontal, oclusal y funcional
	1.3 Clasificación clínica del caso (Kennedy y modificaciones)
	1.4 Pronóstico de dientes pilares
	1.5 Determinación de indicación o contraindicación real de PPR
2. Diagnóstico Protésico y Planificación del Tratamiento	2.1 Análisis clínico del soporte dentario y mucoso
	2.2 Evaluación biomecánica en boca
	2.3 Selección del tipo de PPR según caso clínico
	2.4 Secuencia clínica del tratamiento
	2.5 Consentimiento informado específico para PPR
3. Preparaciones Intraorales en Paciente	3.1 Tallado de descansos oclusales
	3.2 Preparación de planos guía
	3.3 Ajustes en esmalte y recontorneado selectivo

	3.4 Manejo periodontal previo a la rehabilitación
	3.5 Evaluación post-preparación
4. Impresiones Clínicas en PPR	4.1 Impresiones preliminares en paciente
	4.2 Diseño individualizado del portaimpresión
	4.3 Impresión funcional en casos dento mucosoportados
	4.4 Técnicas análogas y digitales en clínica
	4.5 Registro adecuado para envío a laboratorio
5. Análisis Clínico en Paralelómetro y Diseño Definitivo	5.1 Análisis real de modelos del paciente
	5.2 Determinación del eje de inserción clínicamente viable
	5.3 Delimitación de áreas retentivas
	5.4 Diseño definitivo del armazón metálico
	5.5 Comunicación técnica con el laboratorio
6. Pruebas Clínicas del Armazón	6.1 Evaluación de ajuste pasivo
	6.2 Control de interferencias
	6.3 Verificación de estabilidad y retención
	6.4 Ajustes clínicos
7. Registros Interoclusales y Montaje	7.1 Toma de registros en paciente
	7.2 Relación céntrica y dimensión vertical
	7.3 Evaluación oclusal clínica
	7.4 Ajuste oclusal en PPR
8. Prueba de Dientes y Evaluación Estética-Funcional	8.1 Evaluación fonética
	8.2 Evaluación estética
	8.3 Evaluación funcional
	8.4 Modificaciones clínicas
9. Inserción de Prótesis Definitiva	9.1 Ajuste final en boca
	9.2 Verificación de contactos oclusales
	9.3 Instrucciones inmediatas post-inserción
	9.4 Manejo de molestias iniciales
10. Control, Mantenimiento y Seguimiento	10.1 Controles a 24-48 horas
	10.2 Manejo de puntos de presión
	10.3 Indicaciones de higiene específicas
	10.4 Evaluación periódica periodontal
	10.5 Rebase y ajustes a largo plazo
11. Complicaciones Clínicas en PPR	11.1 Movilidad de dientes pilares
	11.2 Lesiones traumáticas en mucosa
	11.3 Desajuste o fractura del armazón
	11.4 Manejo clínico de complicaciones
ACTIVIDADES	
Actividades y estrategias de aprendizaje bajo la conducción de un académico	Actividades y estrategias de aprendizaje independientes
• Presentación de un tema. • Participación en las prácticas supervisadas en preclínica (laboratorio). • Análisis de casos clínicos.	

Actividades y estrategias del docente que imparte la unidad de aprendizaje	
- Exposición del temario correspondiente a la unidad de aprendizaje. - Supervisión de las prácticas en preclínica (laboratorio). - Retroalimentación de actividades. - Asesoría individual y grupal. - Resolución de dudas.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% ponderación
Prácticas de preclínica	25%
Modelos de diagnóstico	25%
Montaje de modelos	25%
Fotografía clínica	25%
Total	100%
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
Para la impartición de la unidad de aprendizaje se utiliza como apoyo los recursos tecnológicos institucionales, paquetería de Office, escaneado digital, diseño e impresión de modelos de diagnóstico, así como el manejo de software de diseño digital.	
BIBLIOGRAFÍA	
Básica	
Calderero, S.J. (2023). <i>Prótesis parciales removibles metálicas, de resina y mixtas</i>. Editorial Síntesis. Chang, T. L., Orellana, D., & Beumer, J., III. (2022). <i>Kratochvil's fundamentals of removable partial dentures</i> (Ebook ed.). Quintessence Publishing Co, Inc. Barrocal, R. A. (2023). <i>Prótesis parciales y removibles metálicas, de resina y mixta</i> (Técnico Superior en Prótesis Dentales) (1ª ed.). Arán Ediciones, S.A. ISBN: 9788416141784 Maqueda, M. J., & Gómez, R. (2022). <i>Prótesis bucales removibles (dento-muco-relacionadas)</i> (1ª ed.). Editorial Universitaria Ramón Areces. ISBN 97884996142744 Waliszewski, M. P. (2022). <i>Brudvik's advanced removable partial dentures</i> (2ª ed.). Quintessence Publishing Co., Inc. ISBN: 9781647241025	
Complementaria	
Whaites, E., & Drage, N. (2020). <i>Essentials of dental radiography and radiology</i> (6ª ed.). Elsevier. ISBN: 9780702073704 Dugarte, L. E. (s.f.). <i>Preparación de dientes pilares de prótesis parciales removibles</i>. Editorial Académica Española. ISBN: 9783639732689	