

11.1.4. Cuarto Semestre

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Técnicas de Anestesia en Odontología
SEMESTRE	IV Semestre
CLAVE DE LA ASIGNATURA	
CARÁCTER	Obligatorio
TIPO	Teórica - Práctica
SERIACIÓN (prerequisito)	Pe. <i>Neuroanatomía y Neurofisiología de Cabeza y Cuello</i> (Clave)*
UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LAS QUE SE RELACIONA	
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Neuroanatomía y Neurofisiología de Cabeza y Cuello*	Clínica de Exodoncia I

SEMANA				SEMESTRE					Créditos
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Mediación Docente	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Semanas	Horas de UA	
2	4	0	6	32	64	0	16	96	6

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dra. Gabriela López Torres	15 de enero de 2026
Dra. Sonia Elizabeth Huerta Ayala	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico
Dra. Julia Libertad Paniagua Soto	02 de marzo de 2026
Dra. Virginia Jaramillo Quezada	
Dr. Alonso Rodríguez Ruiz	

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Esta unidad de aprendizaje implica el estudio y aplicación de las técnicas de anestesia en el ámbito odontológico, con el propósito de preparar al estudiante para la correcta selección y ejecución de las distintas técnicas anestésicas requeridas en los procedimientos clínicos. El contenido integra el conocimiento de los anestésicos locales, sus indicaciones, dosificación y el control del dolor, como elemento indispensable para una atención odontológica segura y eficaz. La unidad enfatiza el estudio detallado de la anatomía craneofacial relacionada con la anestesia odontológica, particularmente del nervio trigémino y sus ramas maxilar y mandibular, considerando su trayecto, distribución y puntos de emergencia. Este conocimiento permite identificar adecuadamente las zonas de intervención anestésica y prevenir complicaciones asociadas a su aplicación. Asimismo, se analizan los criterios para el uso de vasoconstrictores, el manejo de posibles reacciones adversas y situaciones de toxicidad, así como la aplicación de la anestesia en diversas áreas de la odontología, como operatoria dental, endodoncia, exodoncia, rehabilitación bucal, cirugía oral e implantología.
FINES O PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE/FORMACIÓN
La unidad de aprendizaje tiene como propósito que el estudiante adquiera fundamentos teóricos y prácticos para la aplicación segura y eficaz de técnicas de anestesia odontológica, mediante el conocimiento de la anatomía aplicada, la farmacología de anestésicos locales, la valoración clínica y el manejo de complicaciones. Desarrollará habilidades técnicas mediante prácticas de simulación en modelos biológicos ex vivo, como preparación previa a su aplicación responsable en la clínica.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Disciplinares: - Comprende los conocimientos médico-odontológicos para sustentar el diagnóstico, prevención o tratamiento de enfermedades bucodentales, en escenarios de laboratorio y simulación clínica, con base en la evidencia científica, pensamiento crítico y ética profesional. - Utiliza el conocimiento científico y epidemiológico para sustentar el diagnóstico y la selección de la terapéutica adecuada en problemas de salud bucodental, en contextos de simulación clínica, con base en la evidencia científica, pensamiento crítico, enfoque integral y ética profesional. Genéricas: - Analiza, interpreta y aplica información científica y clínica. - Aplica el pensamiento crítico y la resolución de problemas en la toma de decisiones, considerando las implicaciones biológicas, éticas y sociales. - Participa en equipos de trabajo multidisciplinarios, colaborando de manera corresponsable con otros profesionales. - Demuestra razonamiento crítico y compromiso ético, sustentando sus acciones profesionales en los valores de justicia, respeto y responsabilidad social. - Se adapta de manera proactiva a situaciones clínicas, tecnológicas y sociales, actualizando su práctica profesional conforme al avance del conocimiento científico y normativo.	Ejes horizontales: - Área Médica Odontológica: Aborda los fundamentos anatómicos, fisiológicos y farmacológicos necesarios para la aplicación segura de la anestesia local, integrando conocimientos médicos con su uso clínico en los distintos procedimientos odontológicos. Ejes verticales: - Diagnóstico: El curso enfatiza la valoración integral del paciente previo a la anestesia, incluyendo la historia clínica, el análisis de condiciones sistémicas, la identificación de riesgos y la toma de decisiones clínicas para seleccionar la técnica y el anestésico más adecuado. - Tratamiento: Aborda los principios del uso de anestesia en la práctica odontológica, facilitando el manejo del paciente en un proceso odontológico. Ejes transversales: - La unidad de aprendizaje permite garantizar el manejo seguro del dolor mediante procedimientos fundamentados en la seguridad del paciente.

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado académico	Experiencia
Licenciatura en Cirujano Dentista o área afín.	- Contar con 2 años de experiencia docente a nivel superior. - Experiencia académica y clínica en Técnicas de anestesia. - Evidencia de actualización en los principios éticos, normativos y de seguridad del paciente.

	• Evidencia de certificación del manejo del expediente clínico (eECON). • Certificaciones vigentes en RCP básico y manejo de emergencias médicas en el consultorio dental. • Deseable experiencia en protocolos institucionales de formación de recursos humanos en salud.
--	--

CONTENIDO TEMÁTICO	
Temas	Subtemas
1. Fundamentos y Anatomía	1.1 Anatomía aplicada
	1.1.1 Nervios craneales relacionados con la anestesia odontológica
	1.1.2 Anatomía del maxilar superior
	1.1.3 Anatomía de la mandíbula
	1.1.4 Consideraciones anatómicas en niños, adultos y pacientes especiales
	1.1.5 Identificación de referencias anatómicas relevantes para anestesia odontológica en pacientes
	1.1.6 Localización de trayectos nerviosos y puntos de punción en maxilar y mandíbula en pacientes
	1.2 Fisiología del dolor
	1.2.1 Importancia del control del dolor en la práctica odontológica
	1.3 Farmacología
	1.3.1 Clasificación e indicaciones de los anestésicos locales
	1.3.2 Mecanismo de acción de los anestésicos locales
	1.3.3 Metabolismo, absorción y eliminación
	1.3.4 Vasoconstrictores: tipos, función y dosificación
	1.3.5 Dosis máximas recomendadas en odontología
	1.3.6 Dosificación en pacientes pediátricos, geriátricos y sistémicamente comprometidos.
2. Evaluación del Paciente	2.1 Importancia de la Historia Clínica en la anestesia odontológica
	2.2 Consentimiento informado en anestesia odontológica
	2.3 Registro clínico de la anestesia en el expediente odontológico
	2.4 Anestesia odontológica en pacientes especiales
	2.4.1 Embarazo
	2.4.2 Hipertiroidismo
	2.4.3 Diabetes mellitus
	2.4.4 Cardiopatas (hipertensión, infarto)

	2.4.5 Hemofilia
	2.4.6 Paciente psiquiátrico
	2.4.7 Toxicomanías
	2.4.8 Enfermedades Infectocontagiosas
3. Instrumental y Materiales para la Anestesia Odontológica	3.1 Jeringas odontológicas (tipo carpule)
	3.2 Agujas: tipos, calibres y longitudes
	3.3 Cartuchos anestésicos
	3.4 Normas de bioseguridad y manejo del instrumental
	3.5 Preparación del campo operatorio para la anestesia
	3.6 Ensamble y desensamble de jeringa carpule en simulación
	3.7 Selección correcta de aguja y cartucho según técnica en simulación
	3.8 Preparación del campo operatorio bajo normas de bioseguridad en simulación
4. Técnicas de Anestesia Local	4.1 Técnica supraperiostica (Infiltrativa)
	4.2 Técnica troncular
	4.3 Técnica infraorbitaria
	4.4 Técnicas suplementarias
	4.4.1 Anestesia intraligamentaria
	4.4.2 Anestesia intrapulpar
	4.4.3 Anestesia intraósea
	4.4.4 Anestesia mentoniana
	4.5 Anestesia tópica: indicaciones y técnicas
	4.6 Consideraciones clínicas y errores frecuentes.
	4.7 Ejecución de técnicas anestésicas en modelos de simulación biológica que reproducen las características anatómicas y tisulares de la cavidad oral.
	4.8 Control de angulación, profundidad, aspiración y depósito del anestésico en simulación biológica
	4.9 Identificación y corrección de errores técnicos en simulación biológica
5. Complicaciones y Emergencias	5.1 Complicaciones locales
	5.2 Complicaciones sistémicas
	5.3 Toxicidad por sobredosis
	5.4 Reacciones anafilácticas.
	5.5 Manejo inmediato y prevención de emergencias
	5.6 Simulación de escenarios de complicaciones anestésicas
6. Nuevas Tecnologías	6.1 Anestesia controlada por Computadora

ACTIVIDADES

Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico	Actividades de aprendizaje independientes
- Prácticas en modelos biológicos de simulación. - Prácticas en simulador de las diferentes técnicas de anestesia. - Práctica en pacientes de las diferentes técnicas de anestesia.	
Actividades del docente que imparte la unidad de aprendizaje	
- Exposición del temario correspondiente a la Unidad de Aprendizaje. - Retroalimentación de actividades presentadas por los estudiantes. - Asesoría individual y grupal. - Resolución de dudas.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Prácticas en modelos biológicos de simulación	20%
Prácticas en simulador de las diferentes técnicas de anestesia	20%
Práctica en pacientes de las diferentes técnicas de anestesia	30%
Exámenes	30%
Total	100%
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
Para la impartición de la unidad de aprendizaje se utiliza como apoyo los recursos tecnológicos institucionales, paquetería Office y uso de simulador de las diferentes técnicas de anestesia.	
BIBLIOGRAFÍA	
Básica	
Kaur, H. (2022). Fundamentos de la anestesia local y la exodoncia: Cirugía Oral y Maxilofacial (Spanish ed.). Ediciones Nuestro Conocimiento. ISBN 978-620-44930-15 Kheirallah, M. (2024). <i>Principios de exodoncia y anestesia local</i> (Tapa blanda). Ediciones Nuestro Conocimiento. ISBN 978-6207391332 Kokane, G., Kharkar, V., & Kalsi, H. (2023). Técnicas de anestesia local en la región de cabeza y cuello: Técnicas de LA en odontología. Ediciones Nuestro Conocimiento. ISBN 978-6206529668 Malamed, S. F. (2020/1973). <i>Manual de anestesia local</i> (7ª ed.). Elsevier. ISBN: 978-84-9113-752-8 Martínez Martínez, A. A. (2018/2009). <i>Anestesia bucal: Guía práctica</i> (2.ª ed.). Editorial Médica Panamericana. ISBN: 978-607-8546-13-8 Menon, H. (2022). <i>Avances recientes en anestesia local: Un vistazo a la odontología sin dolor</i> (Spanish Edition) (Tapa blanda). Ediciones Nuestro Conocimiento. ISBN 978-620493822 Sdrales, L. M., & Miller, R. D. (Eds.). (2024/2008). <i>Miller's anesthesia review</i> (4th ed.). Elsevier. ISBN: 978-0323936491	
Complementaria	
Baker, K. H. (Ed.). (2025/1978). <i>Clinical anesthesia procedures of the Massachusetts General Hospital</i> (11.ª ed.). Wolters Kluwer. ISBN: 978-1-97-524298-5 Banerjee, A., Torsher, L. C., & Dutton, R. (Eds.). (2025/1984). <i>Advances in anesthesia</i> (Vol. 43-1). Elsevier. ISBN: 9780443417146.	

- Bukhamseen, N. J., Shabat, M. G., Alismail, R. I., Alshammari, N. J., Alqarni, A. M., Almousa, N. R., ... Alyahya, T. I. (2024). *Advancements in local anesthesia techniques in dentistry: Management and risk communication from traditional to modern technological methods*. *Journal of International Crisis and Risk Communication Research*, 7(2), 36 - 42. DOI: <http://doi.org/10.63278/jicrcr.v7i2.215>
- Castellanos Suárez, J. L., Díaz Guzmán, L. M., & Gay Zárata, O. (2015/1995). *Medicina en odontología: Manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas* (3.^a ed.). El Manual Moderno. ISBN: 978-607-448-477-9
- Coté, C. J., Lerman, J., & Anderson, B. J. (Eds.). (2024/1986). *A practice of anesthesia for infants and children* (7a ed.). Elsevier. ISBN: 978-0323825603
- Farag, E., & Mounir-Soliman, L. (Eds.). (2025/1992). *Brown's atlas of regional anesthesia* (7a ed.). Elsevier. ISBN: 978-0323825412
- Gray, A. T. (2025/2010). *Atlas of ultrasound-guided regional anesthesia* (4a ed.). Elsevier. ISBN: 0443246017 ISBN: 978-0443246012
- Heiner, J. S., Gabot, M., & Elisha, S. M. (2024). *Emergency management in anesthesia and critical care* (1a ed.). Elsevier. ISBN: 978-0323931083
- Hupp, J. R., Ellis, E., & Tucker, M. R. (2020/1988). *Cirugía oral y maxilofacial contemporánea* (7^a ed.). Elsevier. ISBN: 978-84-9113-524-1
- Jiang, H., & Xia, M. (Eds.). (2024). *Anesthesia for oral and maxillofacial surgery*. Springer. ISBN: 978-9819979356
- Vukas, S., & Schwartz, P. J. (2024). *Anesthesia for dental and oral maxillofacial surgery* (1st ed.). Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1119829591

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Endodoncia
SEMESTRE	IV Semestre
CLAVE DE LA ASIGNATURA	
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica-Práctica
SERIACIÓN (prerrequisitos)	Pe. <i>Farmacología Odontológica</i> (Clave)*
UNIDADES DE APRENDIZAJE CON LAS QUE SE RELACIONA	
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Farmacología Odontológica*	Clínica de Endodoncia I

SEMANA				SEMESTRE					Créditos
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Mediación Docente	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Semanas	Horas de UA	
2	4	0	6	32	64	0	16	96	6

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dra. Gabriela López Torres	15 de enero de 2026
Dr. Jorge Soto León	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico
Dr. Roberto Arroyo Cervantes	02 de marzo de 2026
Dr. Rubén Horacio Murillo Figueroa	

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
La unidad de aprendizaje de la Clínica de Endodoncia tiene el objetivo de desarrollar las competencias profesionales integrales que le permitan al estudiante de la Licenciatura en Odontología el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades pulpares y periapicales, desarrollando el conocimiento de la Biología pulpar, Topografía dental, Conformación de los conductos radiculares y su obturación. Las experiencias de aprendizaje que se han previsto en este programa llevaran al estudiante a dos áreas, la teórica y la práctica, lo cual aseguran un aprendizaje significativo en escenarios de aula y clínica, por tal motivo se espera del estudiante una participación en base al diagnóstico y tratamiento que determine en cada uno de sus pacientes.	
FINES O PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE/FORMACIÓN	
La unidad de aprendizaje tiene como propósito que el estudiante desarrolle las competencias necesarias para aplicar los conocimientos, técnicas y fundamentos diagnósticos de la endodoncia, primero en prácticas in vitro y posteriormente en la clínica con pacientes. Además, será capaz de identificar signos, síntomas y hallazgos radiográficos para diagnosticar patologías pulpares y periapicales y establecer el tratamiento adecuado.	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS

Disciplinarias:

- Comprende los conocimientos médico-odontológicos para sustentar el diagnóstico, prevención o tratamiento de enfermedades bucodentales, en escenarios de laboratorio y simulación clínica, con base en la evidencia científica, pensamiento crítico y ética profesional.
- Ejecuta procedimientos operatorios básicos en simulación, aplicando principios técnicos, científicos y de bioseguridad.

Genéricas:

- Analiza, interpreta y aplica información científica para la resolución de problemas en escenarios simulados.
- Aplica el pensamiento crítico y la toma de decisiones fundamentadas ante casos clínicos figurados.
- Utiliza herramientas tecnológicas y recursos de imagenología para la integración diagnóstica en simulación.
- Desarrolla habilidades de trabajo colaborativo y corresponsabilidad en prácticas preclínicas.
- Demuestra disciplina, precisión técnica y aprendizaje autónomo en la adquisición de habilidades manuales.

Ejes horizontales:

- Área Médico Odontológica: Contempla la formación clínica y profesional que permite al estudiante aplicar conocimientos, habilidades y actitudes en la atención directa de pacientes. Además, promueve la atención integral centrada en la persona, el trabajo interdisciplinario, el razonamiento clínico y la toma de decisiones éticas, con el propósito de formar profesionales competentes que respondan a las necesidades de salud bucal de la población.

Ejes verticales:

- Diagnóstico: Integra conocimientos clínicos, científicos y tecnológicos que permiten realizar diagnósticos oportunos e integrales, a través de la identificación, análisis e interpretación de los signos y síntomas de las enfermedades bucodentales y sistémicas con manifestación oral.
- Tratamiento: Promueve la aplicación del diagnóstico integral para brindar tratamientos integrales, centrados en el bienestar del paciente y en la preservación de la salud bucal. A su vez, permite el desarrollo de habilidades clínicas, técnicas y éticas para la planificación y ejecución de procedimientos odontológicos, preventivos, quirúrgicos y rehabilitadores.

Ejes transversales:

- La unidad de aprendizaje promueve la conservación dental con base en principios científicos y responsabilidad profesional.

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE

Grado académico	Experiencia
Licenciatura en Odontología, con Especialidad, Maestría y/o Doctorado en Endodoncia.	• Contar con 2 años de experiencia docente a nivel superior. • Experiencia profesional en la Endodoncia y actualización en las tendencias de vanguardia. • Actualización profesional continua y conocimiento de los principios éticos, normativos y de seguridad del paciente. • Evidencia de certificación del manejo del expediente clínico (eECON). • Certificaciones vigentes en RCP básico y manejo de emergencias médicas en el consultorio dental.

	• Deseable experiencia en protocolos institucionales de formación de recursos humanos en salud.
--	---

CONTENIDO TEMÁTICO	
Temas	Subtemas
1. Definición y Generalidades de la Endodoncia	1.1 Definición de endodoncia
	1.2 Antecedentes históricos de la endodoncia
	1.3 Evolución de la endodoncia
	1.4 Reconocimiento del campo operatorio endodóntico y manejo básico del instrumental en simulación
2. Biología Pulpar	2.1 Embriología pulpar
	2.2 Conformación histológica del endodonto
	2.3 Fisiología pulpar
	2.4 Topografía de la cámara pulpar y radicular
	2.5 Identificación anatómica interna en dientes humanos extraídos
3. Diagnóstico en Endodoncia	3.1 Historia clínica endodóntica
	3.2 Pruebas pulpares
	3.3 Pruebas periodontales
	3.4 Exámenes objetivos
	3.5 Examen radiográfico
	3.5.1 Imagenología endodóntica
	3.6 Interpretación de resultados en la historia clínica
	3.7 Pruebas especiales
4. Clasificación de Enfermedades Pulpares y Periapicales	3.8 Análisis de casos clínicos simulados e integración diagnóstica en escenarios simulados
	4.1 Signos y síntomas de las enfermedades pulpares
	4.2 Etiología y tratamiento de las enfermedades pulpares
	4.3 Signos y síntomas de las enfermedades periapicales
	4.4 Etiología y tratamiento de las enfermedades periapicales
5. Terapéutica Pulpar en Dientes Permanentes	4.5 Resolución de casos simulados y elaboración de diagnóstico diferencial
	5.1 Indicaciones y contraindicaciones para el recubrimiento pulpar directo e indirecto
	5.2 Indicaciones y contraindicaciones para el tratamiento de pulpotomía y pulpectomía
	5.3 Indicaciones y contraindicaciones para la apicoformación y apicogénesis
	5.3 Principios básicos de biopulpectomía y necropulpectomía
	5.4 Tratamiento de urgencia
	5.5 Ejecución de accesos y procedimientos básicos en dientes extraídos

6. Traumatismos Dentales y su Relación con la Endodoncia	6.1 Lesiones de los órganos dentarios y la pulpa
	6.2 Lesiones del ligamento periodontal
	6.3 Lesiones de los tejidos de soporte
	6.4 Lesiones de la mucosa oral y encía
	6.5 Simulación de toma de decisiones terapéuticas ante escenarios de trauma dental
7. Instrumentación Biomecánica y Obturación en Endodoncia	7.1 Instrumental endodóntico
	7.2 Acceso coronario y radicular
	7.3 Instrumentación y conformación radicular
	7.4 Soluciones irrigadoras
	7.5 Medicación intraconducto
	7.6 Obturación del sistema de conductos
	7.7 Sistemas rotatorios de níquel-titanio
	7.8 Técnicas complementarias de anestesia en endodoncia
	7.9 Práctica de instrumentación y obturación en modelos simulados

ACTIVIDADES	
Actividades y estrategias de aprendizaje bajo la conducción de un académico	Actividades y estrategias de aprendizaje independientes
• Análisis y discusión guiada de casos clínicos endodónticos, promoviendo el razonamiento diagnóstico y la toma de decisiones clínicas basadas en evidencia. • Exposición dialogada de los fundamentos teóricos de la endodoncia, integrando bases biológicas, anatómicas, patológicas y clínicas. • Demostraciones clínicas y preclínicas por parte del docente sobre técnicas endodónticas, uso de instrumental, materiales y protocolos actuales. • Prácticas supervisadas en laboratorio y clínica, orientadas al desarrollo progresivo de habilidades psicomotoras y clínicas. • Retroalimentación continua y formativa sobre el desempeño del estudiante en actividades teóricas, preclínicas y clínicas. • Orientación metodológica para la interpretación de literatura científica relacionada con la endodoncia.	• Lectura y análisis crítico de bibliografía básica y complementaria especializada en endodoncia. • Elaboración de resúmenes, esquemas conceptuales y mapas mentales sobre los contenidos abordados en clase. • Resolución de guías de estudio y ejercicios clínicos orientados al razonamiento diagnóstico y terapéutico. • Investigación documental sobre temas específicos de la unidad de aprendizaje. • Desarrollo de reportes escritos de prácticas preclínicas y clínicas. • Preparación individual o colaborativa de presentaciones académicas sobre casos clínicos o temas asignados. • Autoevaluación del aprendizaje y reflexión sobre el desempeño clínico y académico.
Actividades y estrategias del docente que imparte la unidad de aprendizaje	

- Lectura y análisis crítico de bibliografía básica y complementaria especializada en endodoncia.
- Elaboración de resúmenes, esquemas conceptuales y mapas mentales sobre los contenidos abordados en clase.
- Resolución de guías de estudio y ejercicios clínicos orientados al razonamiento diagnóstico y terapéutico.
- Investigación documental sobre temas específicos de la unidad de aprendizaje.
- Desarrollo de reportes escritos de prácticas preclínicas y clínicas.
- Preparación individual o colaborativa de presentaciones académicas sobre casos clínicos o temas asignados.
- Autoevaluación del aprendizaje y reflexión sobre el desempeño clínico y académico.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	50%
Práctica preclínica	30%
Carpeta de evidencias	20%
Total	100%

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

Para la impartición de la unidad de aprendizaje se utiliza como apoyo los recursos tecnológicos institucionales y paquetería de Office.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Canalda Sahli, C., & Brau Aguadé, E. (2022). Endodoncia: Técnicas clínicas y bases científicas (4.a ed.) clínicas y bases científicas (4.a ed.). Elsevier España. ISBN:9788491139590.
- Cohen, S., & Hargreaves, K.M. & Berman, L.H. (2023). Vías de la pulpa (12a ed.). Elsevier. ISBN:9788413823124
- Cohen, S., & Hargreaves, K.M. & Berman, L.H. (2016). Vías de la pulpa. (11.ª ed.). Elsevier España. ISBN:9788413823124
- Torabinejad, M., Fouad, A. F., & Shabahang, S. (2021). *Endodoncia: Principios y práctica* (6.ª ed., traducción al español). Elsevier España
- Martín Biedma, B., & Castelo, P. (2024). *Endodoncia para todos: Protocolos clínicos necesarios en Endodoncia y en la reconstrucción del diente endodonciado*. Gaceta Dental Editorial.
- López, H. P., & Siqueira, J. F. (2020). *Endodoncia: Biología y técnica*. Santos Publications.
- Mittal, S., Keshav, V., & Kaur, P. (2022). Avances recientes en endodoncia (edición en español). Editorial Académica. ISBN: 978-620-489-018-0
- Durán-Sindreu, F. S., Arias Paniagua, A. M., Cisneros Cabello, R., et al. (2022). Manual de endodoncia. La guía definitiva. Edra. ISBN: 978-84-18706-90-5

Complementaria

- Castellucci, A. (2022). Endodoncia. Editorial Amolca. ISBN: 9789585426732.
- Estela, C. (2023). Ciencia endodóntica (2a ed.). Editorial Amolca. 9789585426909.
- Hülsmann, M., & Schäfer, E. (2022). Problemas en endodoncia: Prevención, identificación y manejo. Quintessence publishing. ISBN:9783868675620.
- Leonardo, M.R. (2023). Endodoncia: Tratamiento de conductos radiculares. Editorial Amolca ISBN: 9789585426992.
- Seltzer, S., & Bender, I.B. (2012). Pulpa dental. (2.ª ed.). Quintessence Publishing.

Soares, I., J., & Goldberg, F. (2018). *Endodontia: Técnica e fundamentos* (2ª ed.). Artmed.

UNIVERSIDAD MICHUACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Psicología del Paciente Odontológico
SEMESTRE	IV Semestre
CLAVE DE LA ASIGNATURA	
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica - Práctica
UNIDADES DE APRENDIZAJE CON LAS QUE SE RELACIONA	
UA ANTECEDENTES	UA CONSECVENTES

SEMANA				SEMESTRE					Créditos
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Mediación Docente	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Semanas	Horas de UA	
1	3	0	4	16	48	0	16	64	4

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dra. Sara Mendoza Páramo	15 de enero de 2025
Mtra. Karina Cortés Melchor	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico
Dra. Julieta Chávez Mejía	02 de marzo de 2026
Mtra. Olga López Pérez	
Dra. Marisol Morales Rodríguez	
Dra. Rocio Zariñana Herrejon	
Dra. Ithzel Liliana Fernández Montañó	

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
La psicología desempeña un papel significativo en la atención odontológica, ya que permite comprender de qué manera las emociones, percepciones, creencias y experiencias previas influyen en las conductas del paciente frente al tratamiento dental. En ese sentido, elementos como el miedo, ansiedad o propiamente las experiencias previas pueden influir en la adherencia al tratamiento, asistencia a consulta y la respuesta durante los procedimientos clínicos. En este sentido, la integración de enfoques psicológicos favorece una comunicación más efectiva entre el odontólogo y el paciente, generando un ambiente terapéutico más seguro y humanizado. En así, como la unidad de aprendizaje permite al estudiante una comprensión integral del paciente, incorporando no solo el dominio técnico-clínico, sino también el análisis de los factores psicológicos que influyen en la experiencia de atención, la toma de decisiones y la adherencia al tratamiento, es decir, incorpora el modelo biopsicosocial como marco para comprender la interacción entre procesos emocionales, cognitivos, sociales y conductuales en la salud oral. De esa manera, se retoma como ejes centrales la relación odontólogo-paciente, la comunicación terapéutica, la entrevista clínica y los principales factores psicológicos asociados al dolor, la ansiedad dental, la percepción estética y la conducta del paciente. Asimismo, se estudian estrategias de manejo psicológico en distintos grupos poblacionales, como pacientes pediátricos, geriátricos y personas con necesidades especiales, así como situaciones clínicas complejas y consideraciones éticas. Este enfoque fortalece una práctica clínica más integral, orientada al bienestar del paciente y al ejercicio profesional responsable.
FINES O PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE/FORMACIÓN
La unidad de aprendizaje tiene como propósito que el estudiante adquiera y aplique los fundamentos de la psicología en el contexto odontológico para establecer una relación terapéutica efectiva, identificar las necesidades emocionales del paciente y utilizar estrategias de

comunicación y control conductual que favorezcan la adherencia al tratamiento, contribuyendo a una práctica odontológica integral y ética.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Disciplinares • Brinda atención clínica integral en salud bucodental para el diagnóstico, prevención, tratamiento y rehabilitación del paciente, en contextos clínicos, con base en la evidencia científica y en los principios biológicos del proceso salud-enfermedad, actuando con humanismo. • Emplea conocimientos básicos de psicología para manejar factores que afectan la salud bucodental del paciente, diseñando estrategias de abordaje individual y grupal que optimicen la relación clínico-paciente y la adherencia al tratamiento, en contextos clínicos y comunitarios, con actitud humanista, ética y de colaboración multidisciplinar. Genéricas: • Aplica el pensamiento crítico y la resolución de problemas en la toma de decisiones, considerando las implicaciones biológicas, éticas y sociales. • Participa en equipos de trabajo multidisciplinarios, colaborando de manera corresponsable con otros profesionales. • Reconoce y valora, de manera comprometida, la diversidad cultural, étnica y social. • Mantiene una comunicación ética y empática con la sociedad, fomentando la educación para la salud. • Demuestra razonamiento crítico y compromiso ético, sustentando sus acciones profesionales en los valores de justicia, respeto y responsabilidad social. • Ejerce liderazgo ético y el desarrollo de entornos laborales saludables. • Mantiene una actitud reflexiva y crítica ante los problemas sociales, éticos y ambientales. • Participa en la promoción de una cultura de legalidad, equidad y	Ejes horizontales: • Área Odontológica: Brinda herramientas para la incorporación de estrategias psicológicas que favorezcan la relación entre el paciente y el odontólogo, lo que a su vez puede propiciar una mayor adherencia al tratamiento. Ejes verticales: • Diagnóstico: Permite al estudiante desarrollar habilidades para identificar factores emocionales, sociales, conductuales y contextuales que influyen en la salud bucodental. • Tratamiento: Fortalece la aplicación de estrategias de comunicación efectiva y manejo conductual que facilitan la cooperación del paciente, incrementan la adherencia terapéutica y mejoran la experiencia clínica. • Promoción y prevención: Favorece la generación e implementación de intervenciones educativas que promuevan hábitos saludables. • Investigación: Proporciona bases para analizar variables de orden psicológico relacionadas con la salud bucal, permitiendo generar conocimiento que contribuya a mejorar la calidad de la atención odontológica. Ejes transversales: • La unidad de aprendizaje incide de manera transversal en los distintos procesos de la práctica profesional, brindando mayores herramientas para el manejo del paciente odontológico.

transparencia, fortaleciendo la confianza social en la profesión.	
---	--

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado académico	Experiencia
Licenciatura en Psicología, preferentemente con maestría o doctorado en Psicología o área afín.	• Contar con dos años de experiencia en docencia a nivel superior. • Diplomado en Psicología de la Salud. • Evidencia de actualización profesional en manejo con los pacientes clínicos.

CONTENIDO TEMÁTICO	
Tema	Subtema
1. Fundamentación de la Psicología y su relación con la Odontología	1.1. Conceptualización
	1.2. Historia
	1.2.1. Modelo Médico
	1.2.2. Modelo Biopsicosocial
	1.3. Conceptos Básicos en Psicología de la Salud
	1.3.1. Salud
	1.3.2. Enfermedad
	1.3.3. Bienestar Psicológico
	1.4. Determinantes de las Conductas Saludables
	1.5. Determinantes de las Conductas de Riesgo
2. Estudio del Desarrollo Humano y Comportamiento del Paciente	1.6. Campos de Estudio de la Psicología
	2.1. Etapas del Desarrollo Humano y Características Psicológicas Importantes
	2.1.1. Etapa Prenatal
	2.1.2. Infancia
	2.1.3. Niñez
	2.1.4. Adolescencia
	2.1.5. Adulthood
	2.2. Conducta, Motivación y Aprendizaje
	2.3. Factores Psicológicos que Influyen en la Salud Bucodental
	2.4. Creencias, Actitudes y Hábitos Relacionados con la Higiene Oral
3. Relación Odontólogo–Paciente y Comunicación Clínica	3.1. Proceso de Comunicación
	3.2. Comunicación Verbal y No Verbal en el Consultorio Dental
	3.3. Escucha Activa
	3.4. Comunicación Asertiva
	3.5. Motivación
	3.6. Entrevista
	3.7. El Paciente y su Familia

4. Primeros Auxilios Psicológicos (PAP)	4.1. Objetivo y/o Funciones
	4.2. Principios Básicos
	4.3. Perfil CASIC
	4.4. Guías para brindar los PAP
5. Aplicación de la Psicología a la Odontología	5.1. Factores Psicológicos Asociados al Dolor
	5.2. Técnicas Básicas de Manejo de Ansiedad y Estrés
	5.3. Estrategias de Apoyo Psicológico durante el Tratamiento Odontológico
	5.4. Responsabilidad Profesional y Trato Digno al Paciente
	5.5. Estrategias de Autocuidado y Bienestar Emocional

ACTIVIDADES	
Actividades y estrategias bajo la conducción del docente	Actividades y estrategias de aprendizaje independientes
- Revisión de casos. - Participación en demostraciones (Simulación de casos) - Resolución de ejercicios prácticos (Manual). - Elaboración de evidencias de aprendizaje (mapas conceptuales, resúmenes, entre otras).	
Actividades y estrategias de aprendizaje independientes	
- Exposición del temario correspondiente a la unidad de aprendizaje. - Desarrollo y supervisión de casos. - Retroalimentación de actividades presentadas por los estudiantes. - Asesoría individual y grupal. - Resolución de dudas.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	25%
Portafolio de evidencias (Individual)	30%
Portafolio de evidencias (Grupal)	25%
Participación en simulaciones	20%
Total	100%
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
Para la impartición de la unidad de aprendizaje se utiliza como apoyo los recursos tecnológicos institucionales, paquetería de Office y/o plataformas multimedia de su agrado y de libre acceso.	
BIBLIOGRAFÍA	
Básica	

Amigo, I., & González-Ros, A. (2023). *Manual de Psicología de la Salud* (5ª ed.). Pirámide. ISBN: 9788436847383
De la Fuente, J. R., & Heinze, G. (2018). *Salud mental y medicina psicológica*. McGraw-Hill. ISBN: 97860702-99339
Flores, L. A., González, K. M., Hernández, A., Parra, E., & Sandoval, C. (2024). *Psicología de la Salud*. Universidad Nacional Autónoma de México.
Morrison, V., Bennett, P. (2008). *Psicología de la Salud*. Pearson. ISBN: 9788483223437
Mostofsky, D. I., & Farida, F. (Eds.). (2013). *Behavioral dentistry*. Springer. ISBN: 9781461387657
Shelley E, Taylor. (2007). *Psicología de la Salud*. Mc Graw-Hill. ISBN: 9789701062388
Willumsen, T., Lein, J. P. Å., Gorter, R. C. & Myran, L. (Eds.). (2022). *Oral health psychology: Psychological aspects related to dentistry*. Springer. ISBN: 9783031042485

Complementaria

Saforcada, E., De Lellis, M., & Mozobancyk, S. (2010). *Psicología y Salud Pública*. Paidós. ISBN: 9789501245592
Rivera, M. T., & Zapata, J. (2022). *Psicología y Salud*. Editorial CNEIP. ISBN: 9786079969363

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Preclínica de Operatoria Dental II
SEMESTRE	IV Semestre
CLAVE DE LA ASIGNATURA	
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica - Práctica
SERIACIÓN (Prerrequisitos)	Pe. <i>Preclínica de Operatoria Dental I</i> (Clave)*
UNIDADES DE APRENDIZAJE CON LAS QUE SE RELACIONA	
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Preclínica de Operatoria Dental I*	Clínica de Operatoria Dental I

SEMANA				SEMESTRE					Créditos
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Mediación Docente	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Semanas	Horas de UA	
2	4	0	6	32	64	0	16	96	6

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dra. Claudia Elena Martínez Sanches	15 de enero de 2026
Dra. Zwam Arizmendi Martínez	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico
Dra. Gabriela López Torres	02 de marzo de 2026
Dra. Julia Libertad Paniagua Soto	
Dra. Luz María Romero García	
Dr. Alonso Rodríguez Ruíz	
Dr. Abel Gerardo Fraga Alcántar	
Dra. Claudia Ojeda Gómez	
Dr. César Rivera Gutiérrez	

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Esta unidad de aprendizaje se orienta a la consolidación de los procedimientos restauradores del órgano dentario mediante la aplicación sistemática de materiales, técnicas y protocolos propios de la operatoria dental. A través del trabajo preclínico, el estudiante profundiza en el uso de bases y cementos dentales, técnicas de aislamiento, control del campo operatorio y procedimientos restaurativos indirectos, comprendiendo la secuencia clínica y la importancia del manejo correcto de los materiales para lograr restauraciones funcionales y duraderas. El proceso de enseñanza se desarrolla principalmente en laboratorio y centros de simulación, donde el estudiante ejecuta de manera estructurada y repetitiva técnicas como la colocación del dique de goma, la toma de impresiones, la cementación, el ajuste y el pulido de restauraciones, así como el manejo de posibles complicaciones operatorias. Este enfoque favorece el desarrollo de habilidades psicomotoras, la precisión técnica y el control de calidad, preparando al alumno para su transición progresiva a la práctica clínica con pacientes, bajo criterios de seguridad y responsabilidad profesional.
FINES O PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE/FORMACIÓN
La unidad de aprendizaje tiene como propósito que el estudiante consolide fundamentos teóricos y prácticos de la preparación y restauración del órgano dentario, comprendiendo los principios biológicos y mecánicos que los sustentan. Mediante simulación y trabajo en figurado, aplicará materiales y técnicas operatorias actuales, desarrollando habilidades psicomotoras y criterio para seleccionar alternativas terapéuticas, como base de una práctica clínica responsable y segura.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS
Disciplinares: • Aplica procedimientos odontológicos en modelos simulados para el diagnóstico, prevención o tratamiento, desarrollando habilidades técnicas. • Establece planes de tratamiento individualizados para la atención odontológica, considerando diagnóstico, pronóstico y condiciones sistémicas del paciente, en contextos clínicos, con criterio y responsabilidad. • Aplica principios de bioseguridad y manejo adecuado de materiales odontológicos, para prevenir riesgos sanitarios y promover la responsabilidad ambiental, en contextos clínicos odontológicos, con apego a la normativa vigente y enfoque de sostenibilidad. Genéricas: • Aplica el pensamiento crítico y la resolución de problemas en la toma de decisiones, considerando las implicaciones biológicas, éticas y sociales. • Participa en equipos de trabajo multidisciplinarios, colaborando de manera corresponsable con otros profesionales. • Demuestra razonamiento crítico y compromiso ético, sustentando sus acciones profesionales en los valores de justicia, respeto y responsabilidad social. • Desarrolla aprendizaje autónomo y continuo, aprovechando las oportunidades de actualización permanente. • Mantiene una actitud reflexiva y crítica ante los problemas sociales, éticos y ambientales.	Ejes horizontales: • Área Odontológica: Preclínica de Operatoria Dental II refuerza de forma secuencial las habilidades técnicas y el razonamiento operatorio en un entorno controlado, preparando al estudiante para una incorporación segura y progresiva a la práctica clínica. Ejes verticales: • Conocimientos básicos: Aplica principios de anatomía dental, histología y biomateriales como fundamento científico para la comprensión de las técnicas operatorias. • Diagnóstico: Desarrolla la capacidad de identificar alteraciones dentales, analizar indicaciones clínicas y seleccionar procedimientos operatorios adecuados a cada caso. • Tratamiento: Entrena la ejecución técnica de procedimientos restauradores, el manejo de materiales y la toma de decisiones terapéuticas en condiciones preclínicas controladas. Ejes transversales: • La unidad de aprendizaje consolida habilidades técnicas con apego a estándares de calidad y seguridad clínica.

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado académico	Experiencia
Licenciatura en Odontología o área afín.	• Contar con 2 años de experiencia docente a nivel superior. • Evidencia de certificación del manejo del expediente clínico (eECON). • Entrenamiento en Simuladores. • Manejo de RPBI y normas.

	- Evidencias de actualización profesional en temas relacionados con la anatomía dental, biomateriales, control del campo operatorio, ergonomía, manejo de simuladores, fantasmas, seguridad del paciente, normativas, modelos dentales, entre otros. - Deseable experiencia en protocolos institucionales de formación de recursos humanos en salud.
--	---

CONTENIDO TEMÁTICO	
Temas	Subtemas
1. Aplicación y Uso de Cementos, Bases Dentales y Recubrimientos Pulpares	1.1 Ionómeros de vidrio 1.2 Óxido de zinc y eugenol 1.3 Hidróxido de calcio 1.4 Silicato de calcio 1.5 MTA 1.6 Resina compuesta 1.7 Resina de unión dual 1.8 Práctica en laboratorio y simuladores
2. Campo Operatorio	2.1 Ergonomía en las áreas de trabajo 2.2. Separación dental 2.3 Manejo de los tejidos blandos para desplazamiento gingival 2.4 Práctica en laboratorio y simuladores
3. Restauraciones Indirectas en Simulación	3.1 Tipos de restauraciones indirectas 3.2 Indicaciones de las restauraciones indirectas 3.3 Toma de impresiones: tipos y técnicas 3.4 Proceso de laboratorio (incrustaciones metálicas y estéticas) 3.5 Cementación de restauraciones indirectas: materiales y técnicas 3.6 Práctica en laboratorio y simuladores
4. Control de Calidad en Restauraciones Indirectas en Simulación	4.1 Técnicas de ajuste y pulido de restauraciones indirectas 4.2 Indicaciones para el cuidado de las restauraciones indirectas 4.3 Práctica en laboratorio y simuladores
5. Complicaciones y Manejo en Operatoria Dental en Simulación	5.1 Identificación y manejo de complicaciones en tratamientos restaurativos (ej. Sensibilidad posoperatoria, fracturas)

ACTIVIDADES	
Actividades y estrategias de aprendizaje bajo la conducción de un académico	Actividades y estrategias de aprendizaje independientes

- Participación en las prácticas de laboratorio y/o simuladores con presencia del profesor. - Elaboración de evidencias de aprendizaje (mapas conceptuales, resúmenes, otros). - Generación de fichas de trabajo.											
Actividades y estrategias del docente que imparte la unidad de aprendizaje											
- Exposición del temario correspondiente a la unidad de aprendizaje. - Impartición de las prácticas de laboratorio y/o simuladores. - Retroalimentación de actividades presentadas por los estudiantes. - Asesoría individual y grupal. - Resolución de dudas.											
CRITERIOS DE EVALUACIÓN											
<table> <tr> <th>Actividad</th><th>% de ponderación</th></tr> <tr> <td>Evaluaciones escritas.</td><td>40%</td></tr> <tr> <td>Portafolio de evidencias.</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Prácticas de laboratorio y/o simuladores.</td><td>50%</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>100%</td></tr> </table>	Actividad	% de ponderación	Evaluaciones escritas.	40%	Portafolio de evidencias.	10%	Prácticas de laboratorio y/o simuladores.	50%	Total	100%	
Actividad	% de ponderación										
Evaluaciones escritas.	40%										
Portafolio de evidencias.	10%										
Prácticas de laboratorio y/o simuladores.	50%										
Total	100%										
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS											
Para la impartición de la unidad de aprendizaje se utiliza como apoyo los recursos tecnológicos institucionales.											
BIBLIOGRAFÍA											
Básica											
Álvarez-Maldonado, N., Ferrando, Á., Carmona, J., García-Romero, E., & Granero, J. (2023). Odontología estética adhesiva. Manual de prácticas (2ª ed.). EDRA. ISBN 978-84-191566-31 Anusavice, K. J., Shen, C., & Rawls, H. R. (Eds.). (2013). Phillips: Ciencia de los materiales dentales (12.ª ed.). Elsevier. ISBN 978-84-9022-411-3 Arango Betancur, L. M., & España Suárez, J. R. (2024). Operatoria dental: bases para una buena práctica. Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia. ISBN 978-958-760-493-1 Barceló Santana, F. H., & Palma Calero, J. M. (2024). Materiales dentales: conocimientos básicos aplicados (edición revisada). Editorial Trillas. ISBN 978-607-17-4661-0 Barrancos, P. J. (2015). Operatoria dental: Avances clínicos, restauraciones y estética (5.ª ed.). Editorial Médica Panamericana. ISBN 978-950-06-0648-5 Borgia Botto, E. (2022). Odontología restauradora integral. Rehabilitación del diente endodónticamente tratado: Un enfoque interdisciplinario. AMOLCA. ISBN 978-6287528277 Carvalho, J. C. (2023). Coronal caries: Evidencia en evolución y práctica clínica. Karger/Manual Moderno. ISBN 978-3-318-07165-8 Cedillo Valencia, J. de J., & Domínguez Flores, A. (2023). Materiales bioactivos en odontología restauradora. Odontología Books / Odontología Actual. ISBN 978-607-98336-7-1 Cury, J. (2024). Cariología y fluoruros en odontología: De pediatría a geriatría. Santos Publicaciones. ISBN 978-6584536821 Derchi, G., & Campaner, U. (2024). Cementación adhesiva en dientes naturales: Materiales y técnicas. AMOLCA. ISBN-13978-628-7528-86-4 Fejerskov, O., Nyvad, B., & Kidd, E. A. M. (Eds.). (2024). Dental caries: The disease and its clinical management (4th ed.). Wiley-Blackwell. ISBN 978-1-119-67937-0											

- García-Adámez, M., Arana-Gordillo, C., & Cuadros-Sánchez, J. (2023). Adhesión, remineralización, estética y biomimética: Evidencia y práctica clínica. Editorial Quintessence. ISBN-13 978-84-125027-6-3
- Guillén Vivas, X. (2015). Fundamentos de operatoria dental (2.^a ed.). Dreams Magnet, LLC. ISBN 978-9942-14-160-6
- Guzmán Báez, H. J. (2007). Biomateriales odontológicos de uso clínico (4.^a ed.). Ecoe Ediciones. ISBN 978-958-648-477-0
- Padrós Serrat, J. L. (2020). Adhesión dental: manual clínico (2^a ed.). Lisermed. ISBN 978-84-942318-3-4
- Ritter, A. V., Boushell, L. W., & Walter, R. (Eds.). (2019). Sturdevant: Arte y ciencia de la odontología conservadora (7.^a ed.). Elsevier. ISBN 978-84-9113-448-0
- Roberson, T. M., Heymann, H. O., Swift, E. J., & Summitt, J. B. (2024). Sturdevant's art and science of operative dentistry (7th ed.). Elsevier. ISBN 978-0-443-11033-7
- Torres, C. R. G. (Ed.). (2020). Modern operative dentistry: Principles for clinical practice. Springer. ISBN 978-3-030-31771-3
- Uribe Echevarría, J. (2023). Adhesión, remineralización, estética y biomimética: Evidencia y práctica clínica. AMOLCA. ISBN-13 978-628-7528-65-9

Complementaria

- Costa, R. L., Galán, J., & Lojo, A. (2020). Operatoria dental: Nociones para el aprendizaje. Editorial de la Universidad Nacional de La Plata (EDULP). ISBN-13: 978-9503418857
- De la Cuadra, N., España Suárez, J. R., Velosa, K. G., & Andrade Cañón, A. F. (2024). Operatoria dental: bases para una buena práctica. Ediciones Cooperativa de Colombia. ISBN-13: 978-9587604931
- Ibáñez Mancera, N. G. (2026). Propedéutica y semiología en odontología (3.^a ed.). Elsevier. ISBN 978-84-1382-902-9
- Medrano Morales, J., & Pérez Mata, F. A. (2005). Expediente clínico odontológico: Cómo elaborarlo, integrarlo, manejarlo y archivarlo conforme a la normativa (1.^a ed.). Editorial Trillas. ISBN 978-968-24-4053-3

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Enfermedades Sistémicas relacionadas con Odontología
SEMESTRE	IV Semestre
CLAVE DE LA ASIGNATURA	
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica - Práctica
UNIDADES DE APRENDIZAJE CON LAS QUE SE RELACIONA	
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES

SEMANA				SEMESTRE					Créditos
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Mediación Docente	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Semanas	Horas de UA	
5	1	0	6	80	16	0	16	96	6

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dra. Paola Eliuth Tena Núñez	15 de enero de 2026
Dra. Julieta Mejía Estrada	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico
Dr. Carlos Ojeda Suárez	02 de marzo de 2026
Dr. Alejandro Ojeda Gómez	

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Esta unidad de aprendizaje se centra en el estudio de las enfermedades sistémicas que influyen en la salud bucal y en la atención odontológica, abordando su impacto en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento. A partir del análisis de las principales afecciones que afectan a los distintos sistemas del organismo, como cardiovascular, endocrino-metabólico, hematológico, respiratorio, renal, hepático, neurológico, inmunológico, gastrointestinal y reumatológico, el estudiante reconoce las manifestaciones orales asociadas y las implicaciones clínicas que estas condiciones generan en el consultorio dental. El abordaje de estas enfermedades permite integrar la evaluación médica del paciente odontológico, incluyendo la historia clínica, valoración del riesgo médico-odontológico, interpretación de signos vitales y clasificación del estado físico. De este modo, la asignatura fortalece una visión integral de la relación entre la salud general y la salud bucal, promoviendo la adaptación de los procedimientos odontológicos y prevención de complicaciones y brindando una atención segura del paciente, en concordancia con las necesidades actuales de la práctica clínica y la salud pública.	
FINES O PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE/FORMACIÓN	
La unidad tiene como propósito que el estudiante comprenda la relación bidireccional entre enfermedades sistémicas y salud bucal, reconociendo su impacto en el diagnóstico, manejo clínico y pronóstico odontológico. Analizará patologías sistémicas y su repercusión oral para realizar una valoración integral, identificar riesgos y adaptar tratamientos, favoreciendo una atención segura, responsable y acorde con el perfil profesional.	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS

Disciplinares: - Comprende los conocimientos médico-odontológicos para sustentar el diagnóstico, prevención o tratamiento de enfermedades bucodentales, en escenarios de laboratorio y simulación clínica, con base en la evidencia científica, pensamiento crítico y ética profesional. Genéricas: - Analiza, interpreta y aplica información científica y clínica. - Aplica el pensamiento crítico y la resolución de problemas en la toma de decisiones, considerando las implicaciones biológicas, éticas y sociales. - Toma decisiones para la prescripción adecuada de los medicamentos en la práctica odontológica. - Aplica un comportamiento ético en la prescripción de medicamentos. - Ejerce la profesión con sentido humanista, priorizando los derechos de las personas.	Ejes horizontales: - Área Médica Odontológica: Integra conocimientos médicos sobre la fisiopatología de las enfermedades sistémicas y su repercusión en la cavidad oral, permitiendo una valoración integral del paciente, la identificación de riesgos y la toma de decisiones clínicas. Ejes verticales: - Diagnóstico: Favorece la valoración clínica integral del paciente mediante la identificación de factores de riesgo sistémicos que influyen en el diagnóstico odontológico y en la toma de decisiones clínicas. - Tratamiento: Sustenta la planificación y ejecución de tratamientos odontológicos seguros, considerando las condiciones sistémicas del paciente, la prevención de complicaciones y la coordinación con otros profesionales del área. Ejes transversales: - La unidad de aprendizaje favorece un enfoque interdisciplinario.
--	---

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado académico	Experiencia
Licenciatura en Medicina, preferentemente con especialidad médica o área afín.	- Contar con 2 años de experiencia docente a nivel superior. - Evidencia de actualización profesional en temas relacionados al manejo de pacientes con enfermedades sistémicas (diabetes, hipertensión, cardiopatías, enfermedades hematológicas, endocrinas, autoinmunes, infecciosas); interacción enfermedad sistémica-fármaco-tratamiento odontológico; entre otros. - Evidencia de certificación del manejo del expediente clínico (eECON).

CONTENIDO TEMÁTICO	
Temas	Subtemas
1. Introducción	1.1 Concepto de enfermedad sistémica
	1.2 Importancia del conocimiento médico e odontología
	1.3 Relación entre enfermedades sistémicas y la cavidad oral

	1.4 Papel del odontólogo en la detección temprana	
2. Evaluación Médica del Paciente Odontológico	2.1 Historia clínica médica	
	2.2 Interrogatorio dirigido	
	2.3 Exploración física básica	
	2.4 Signos vitales	
	2.5 Clasificación del estado físico (ASA)	
	2.6 Valoración del riesgo médico-odontológico	
3. Enfermedades Cardiovasculares con Enfoque Odontológico	3.1 Hipertensión arterial	
	3.2 Cardiopatía isquémica	
	3.3 Arritmias	
	3.4 Insuficiencia cardíaca	
	3.5 Endocarditis infecciosa (profilaxis antibiótica)	
	3.6 Consideraciones odontológicas	
4. Enfermedades Endocrinas, Metabólicas y su Repercusión en la Cavity Bucodental	4.1 Diabetes mellitus 1, 2, gestacional, insípida	
	4.2 Trastornos tiroideos (hiper/hipotiroidismo)	
	4.3 Enfermedad suprarrenal	
	4.4 Obesidad	
	4.5 Alteraciones del metabolismo del calcio	
5. Enfermedades Hematológicas de Importancia en Odontología	5.1 Anemias	
	5.2 Trastornos de la coagulación (hemofilias)	
	5.3 Leucemias	
	5.4 Trombocitopenias	
	5.5 Manejo de hemorragias en el consultorio dental	
6. Enfermedades Respiratorias y su Importancia Odontológica	6.1 Asma	
	6.2 Enfermedad pulmonar obstructiva crónica	
	6.3 Infecciones / TB	
7. Enfermedades Renales y Hepáticas en Odontología	7.1 Insuficiencia renal crónica / paciente en diálisis y hemodiálisis	
	7.2 Hepatitis viral	
	7.3 Cirrosis hepática	
	7.4 Ajuste de fármacos y riesgo hemorrágico	
8. Enfermedades Neurológicas y su Impacto Odontológico	8.1 Epilepsia	
	8.2 Enfermedad cerebrovascular	
	8.3 Parkinson	
	8.4 Alzheimer	
	8.5 Esclerosis múltiple / ELA	
	8.6 Manejo de crisis convulsivas en el consultorio dental	
9. Enfermedades Infecciosas de Importancia en el Manejo Bucodental	9.1 VIH / SIDA	
	9.2 Paciente inmunocomprometido	
	9.3 Enfermedades autoinmunes	
	9.4 Infecciones sistémicas con manifestaciones orales	
10. Enfermedades Gastrointestinales con Repercusión Estomatognático	10.1 Reflujo gastroesofágico	
	10.2 Úlcera péptica – duodenal	

	10.3 Enfermedades inflamatorias intestinales (CUCI / Crohn)	
11. Enfermedades Reumatológicas del Tejido Conectivo e Inmunología con Repercusión del Paciente Odontológico	11.1 Artritis reumatoide	
	11.1.1 Terapéutica con Bifosfonatos	
	11.2 Lupus eritematoso sistémico	
	11.3 Esclerodermia	
	11.4 Síndrome de Sjogren	
	11.5 Alteraciones de la ATM y Xerostomía	

ACTIVIDADES	
Actividades y estrategias de aprendizaje bajo la conducción de un académico	Actividades y estrategias de aprendizaje independientes
- Resolución de ejercicios prácticos y/o analizar los casos clínicos. - Presentación de investigaciones del área. - Gestión de las bitácoras. - Elaboración del proyecto integrador.	
Actividades y estrategias del docente que imparte la unidad de aprendizaje	
- Exposición del temario correspondiente a la unidad de aprendizaje. - Retroalimentación de actividades presentadas por los estudiantes. - Asesoría individual y grupal. - Resolución de dudas.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	60%
Resolución de casos clínicos	20%
Trabajos de investigación	20%
Total	100%
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
Para la impartición de la unidad de aprendizaje se utiliza como apoyo los recursos tecnológicos institucionales.	
BIBLIOGRAFÍA	
Básica	
Basov, K. (2023). Enfermedades sistémicas en el consultorio odontológico. Editorial Ksenia Basov. ISBN979-8215127070 Castellanos Suárez, J. L., Díaz Guzmán, L. M., & Gay Zárate, Ó. (2014). <i>Medicina en odontología: Manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas</i> (3.ª ed.). Editorial El Manual Moderno. ISBN 978-607-448-434-2. Elías, R. (2022). Odontología de alto riesgo: pacientes clínicamente comprometidos. Lisermed Editorial. ISBN-13: 9788412563832 Glick, M., & Greenberg, M. S. (Eds.). (2024). <i>Burket's oral medicine: Diagnosis and treatment</i> (13th ed.). Wolters Kluwer. ISBN 978-1975207062.	

- Lee Gómez, A., Castellanos Suárez, J. L., & Díaz Guzmán, L. M. (2015). *Medicina en odontología: Manejo dental de pacientes con enfermedades sistémicas* (3.^a ed.). Editorial El Manual Moderno. ISBN 9786074484342
- Little, J. W., Miller, C. S., & Rhodus, N. L. (2022). *Dental management of the medically compromised patient* (10th ed.). Elsevier. ISBN 978-0323611740.
- López, R., & Guzmán, A. (2021). *Promoción de la salud bucal y atención primaria en odontología*. Editorial Médica Panamericana. ISBN 978-9500629750
- Malamos, D., & Scully, C. (2021). *Clinical guide to oral diseases* (1st ed.). Wiley-Blackwell. ISBN 978-1-119-32811-7
- Neville, B. W., Damm, D. D., Allen, C. M., & Chi, A. C. (2023). *Oral and maxillofacial pathology* (5th ed.). Elsevier. ISBN 978-0323789813
- Newman, M. G., Dragan, I., Elangovan, S., & Karan, A. (2023). *Newman y Carranza: Periodontología clínica esencial*. Elsevier. ISBN 978-84-1382-384-3
- Newman, M. G., Klokkevold, P. R., Elangovan, S., & Carranza, F. A. (2023). *Carranza's clinical periodontology* (14th ed.). Elsevier. ISBN 978-0323766982.
- Regezi, J. A., Sciubba, J. J., & Jordan, R. C. K. (2016). *Oral pathology: Clinical pathologic correlations* (7th ed.). Elsevier. ISBN 978-0-323-29768-4

Complementaria

- Glick, M., Greenberg, M. S., Lockhart, P. B., & Challacombe, S. J. (Eds.). (2021). *Burket's Oral Medicine: Diagnosis and treatment* (13th ed.). Wiley. ISBN 978-1119597742
- Hupp, J. R., Ellis, E., & Tucker, M. R. (2023). *Contemporary oral and maxillofacial surgery* (7th ed.). Elsevier. ISBN 978-0323790567
- Ordoñez, E., & Andrade, A. (2014). *Enfermedades sistémicas aplicadas a la odontología clínica* (1.^a ed.). Ediciones Universidad Central del Ecuador. ISBN 978-9978261870

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Radiología e Imagenología Odontológica
SEMESTRE	IV Semestre
CLAVE DE LA ASIGNATURA	
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica - Práctica
SERIACIÓN (prerrequisitos)	Pe. <i>Radiología</i> (Clave)*
UNIDADES DE APRENDIZAJE CON LAS QUE SE RELACIONA	
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES
Radiología*	

SEMANA				SEMESTRE					Créditos
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Mediación Docente	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Semanas	Horas de UA	
1	3	0	4	16	48	0	16	64	4

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dra. Cinthya Cervantes Álvarez Dr. José Herrera García	16 de febrero de 2026
	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico
	02 de marzo de 2026

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Esta unidad de aprendizaje aborda los fundamentos teóricos y aplicados de la obtención, verificación e interpretación de imágenes radiográficas utilizadas en la práctica odontológica. A lo largo del curso se estudian los principios de calidad de la imagen radiográfica, los errores más frecuentes en el procesamiento y en la técnica radiográfica periapical, así como la identificación de estructuras anatómicas del sistema dentario y sus tejidos de soporte. Asimismo, la unidad se orienta al reconocimiento radiográfico de anomalías y alteraciones dentales, y al análisis de la utilidad de estudios radiográficos especializados como la ortopantomografía, la radiografía lateral de cráneo y la tomografía computarizada en el diagnóstico odontológico. El curso integra el manejo del radiovisiografo y el uso de simuladores virtuales como apoyo para la comprensión de las técnicas radiográficas y la interpretación de imágenes, dentro de un enfoque formativo y diagnóstico.	
FINES O PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE/FORMACIÓN	
La unidad de aprendizaje tiene como propósito que el estudiante comprenda los principios que intervienen en la obtención y calidad de las imágenes radiográficas y desarrolle criterios para la interpretación de estructuras anatómicas, alteraciones dentales y estudios radiográficos especializados, con el fin de apoyar el proceso diagnóstico en odontología. Se busca que el estudiante reconozca la importancia del uso adecuado de las técnicas radiográficas, del manejo básico del radiovisiografo y de las herramientas digitales de simulación.	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS

Disciplinares: - Comprende los saberes teóricos básicos de la Odontología para abordar problemas de salud bucodental en contextos clínicos, actuando con responsabilidad ética y desde un enfoque integral - Emplea tecnologías odontológicas y sistemas digitales de diagnóstico y registro clínico para optimizar la atención y la toma de decisiones. Genéricas: - Analiza, interpreta y aplica información científica y clínica. - Utiliza herramientas informáticas y tecnológicas aplicadas para la gestión de la información clínica, la investigación y la mejora de la práctica profesional. - Aplica el pensamiento crítico y la resolución de problemas en la toma de decisiones, considerando las implicaciones biológicas, éticas y sociales. - Desarrolla aprendizaje autónomo y continuo, aprovechando las oportunidades de actualización permanente.	Ejes horizontales: - Área Odontológica: Proporciona los fundamentos prácticos necesarios para la obtención, interpretación y análisis de imágenes radiográficas utilizadas de manera cotidiana en la práctica odontológica, contribuyendo al estudio de las estructuras dentales, óseas y anatómicas del sistema estomatognático. Ejes verticales: - Diagnóstico: Brinda las herramientas teóricas para la identificación e interpretación de hallazgos radiográficos normales y patológicos, apoyando la detección de alteraciones estructurales y el sustento de decisiones diagnósticas en odontología. Ejes transversales: - La unidad de aprendizaje refuerza el diagnóstico clínico mediante el uso ético y seguro de tecnologías.
--	--

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado académico	Experiencia
Licenciatura en Odontología o área afín.	- Contar con 2 años de experiencia docente a nivel superior. - Evidencia de actualización en radiología e imagenología dental.

CONTENIDO TEMÁTICO	
Temas	Subtemas
1. Principios Teóricos en la Verificación de Imágenes Radiográficas	1.1 Principios de calidad en la imagen radiográfica
	1.2 Errores en el procesamiento de la imagen periapical radiográfica
	1.3 Errores en la técnica de bisectriz en la radiografía periapical
2. Interpretación Radiográfica de Estructuras Anatómicas	2.1 Diferenciación de cuerpos radiopacos, radiolúcidos y radiotransparentes en una imagen radiográfica
	2.2 Diferenciación práctica de estructuras anatómicas en imágenes radiográficas periapicales

	2.3 Anatomía del órgano dentario y sus tejidos de soporte
3. Identificación Radiográfica de Anomalías y Alteraciones en la Estructura Dental.	3.1 Atrición
	3.2 Abrasión
	3.3 Erosión
	3.4 Resorción interna y externa
	3.5 Cálculos pulpaes
	3.6 Hipercementosis
	3.7 Resorción ósea
	3.8 Dientes supernumerarios
	3.9 Macrodoncia
	3.10 Microdoncia
	3.11 Transposición
	3.12 Fusión
	3.13 Concrecencia
	3.14 Geminación
	3.15 Taurodontismo
	3.16 Dilaceración
	3.17 Dens in dente
	3.18 Dens evaginatus
	3.19 Amelogénesis imperfecta
	3.20 Hipocalcificación
	3.21 Dentinogénesis imperfecta
	3.22 Displasia dentinaria
	3.23 Odontodisplasia regional
	3.24 Perla del esmalte
	3.25 Cúspide en talón
	3.26 Hipoplasia de Turner
4. Distinguir la Importancia de Estudios Radiográficos Especializados para Obtener Datos para el Diagnóstico y Planificación del Tratamiento Clínico	4.1 Importancia y aplicaciones de la ortopantomografía en el diagnóstico odontológico
	4.2 Radiografía lateral de cráneo: Fundamentos, usos y alcances diagnósticos
	4.3 Estudio radiográfico de la articulación temporomandibular y la importancia en el diagnóstico odontológico
	4.4 Tomografía computarizada: Alcances diagnósticos en la práctica odontológica
5. Aplicación del Manejo y Preparación del Radiovisiografo	5.1 Manejo del equipo del radiovisiografo
	5.2 Posicionamiento del sensor en cavidad oral
	5.3 Obtención de imagen periapical digital
6. Aplicación de Técnicas Prácticas en Simuladores Virtuales	6.1 Práctica virtual con la técnica de bisectriz
	6.2 Práctica virtual de paralelismo para el posicionamiento del receptor y ajuste de ángulos
	6.3 Interpretación virtual de ortopantomografía para identificar estructuras anatómicas

ACTIVIDADES

Actividades y estrategias de aprendizaje bajo la conducción de un académico	Actividades y estrategias de aprendizaje independientes
• Toma de radiografías en el gabinete de rayos x. • Discusión de casos clínicos. • Revisión bibliográfica de los contenidos. • Asesoría en la utilización del Radiovisiografo	
Actividades y estrategias del docente que imparte la unidad de aprendizaje	
• Exposición del temario correspondiente a la unidad de aprendizaje. • Impartición de las prácticas en el gabinete de Rx. • Resolución de dudas. • Retroalimentación de actividades. • Asesoría individual y grupal.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Examen escrito	40 %
Práctica de gabinete de rayos X	40 %
Exposición individual y grupal	10 %
Carpeta de evidencias	10 %
Total	100%
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
Para la impartición de la unidad de aprendizaje se utiliza como apoyo los recursos tecnológicos institucionales, radiovisiografo y modalidad digital con simuladores.	
BIBLIOGRAFÍA	
Básica	
Garg, E. (2024). <i>CBCT en odontología</i> (Edición en español). Ediciones Nuestro Conocimiento. ISBN-13: 978-6207574513 González, C. A., y Torres, J. (2024). <i>Tomografía virtual aplicada a la odontología digital: Fundamentos y casos clínicos</i>. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 978-84-1106-185-8 Jacobs, R., et al. (2023). <i>Applications of CBCT in dental practice</i>. Springer. ISBN: 978-3-031-28268-3 Kadioglu, O., & Currier, G. F. (2022). <i>Imágenes craneofaciales en 3D: Procedimientos actuales en ortodoncia, cirugía oral y maxilofacial</i> (1.ª ed.). AMOLCA. ISBN-13: 978-6287528109. Langlais, R. P., et al. (2023). <i>Diagnostic imaging in dentistry</i> (Latest ed.). Quintessence Publishing. ISBN 978-1-64724-143-8 MacDonald, D., y Telyakova, V. (2024). An Overview of Cone-Beam Computed Tomography and Dental Panoramic Radiography in dentistry in the community. <i>Tomography</i>, 10(8), 1222-1237. https://doi.org/10.3390/tomography10080092 Mol, A. (2022). <i>Clinical use of cone-beam computed tomography in dental practice</i>. Quintessence Publishing. ISBN: 978-1-64724-118-6 Patel, S., et al. (2023). <i>Modern cone beam CT in dentistry: Principles, techniques and interpretation</i>. Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1-119-75052-9 Regezi, J. A., Sciubba, J. J., y Jordan, R. C. K. (2023/1989). <i>Oral pathology: Clinical pathologic correlations</i> (8a. ed.). Elsevier. ISBN-13: 978-0-323-82502-3	

- Scarfe, W. C., y Farman, A. G. (2023). *Panoramic Radiology: Image-a-Paedia for Dentistry*. Quintessence Publishing. ISBN 978-1-64724-142-1
- Scarfe, W. C., y Farman, A. G. (2023/2007). *Cone beam computed tomography of the head and neck* (2a ed.). Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1-119-14035-1
- Urzúa, R., y Novoa, R. (2005). *Técnicas radiográficas dentales y maxilofaciales*. Amolca. ISBN: 978-9583380686
- Whaites, E., y Drage, N. (2021/1992). *Fundamentos de radiología dental* (6a.ed.). Elsevier. ISBN: 978-84-9113-832-7
- Whaites, E., y Drage, N. (2022/1992). *Radiología odontológica* (Edición actualizada). Editorial Médica Panamericana. ISBN 978-84-9110-854-2
- White, S. C., y Pharoah, M. J. (2024/1982). *Oral Radiology: Principles and interpretation* (9a. ed.). Elsevier. ISBN: 978-0-323-83210-6

Complementaria

- Farman, A. G. (2022). *Panoramic dental radiography: A review for dentists* (Revised ed.). Wiley. ISBN: 978-1-119-81345-3
- MacDonald, D., & Telyakova, V. (2024). An overview of cone-beam computed tomography and dental panoramic radiography in dentistry in the community. *Tomography*, 10(8), 1222-1237. <https://www.mdpi.com/2379-139X/10/8/92> ISSN (Electrónico): 2379-139X
- Nakamura, T., et al. (2023). *Advanced dental imaging: CBCT and beyond*. Springer. ISBN: 978-3-031-15570-3
- Patel, S., et al. (2023). *Modern cone beam CT in dentistry: Principles, techniques and interpretation*. Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1-119-75052-9

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Bioética
CICLO ESCOLAR	IV Semestre
CLAVE DE LA ASIGNATURA	
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica - Práctica
UNIDADES DE APRENDIZAJE CON LAS QUE SE RELACIONA	
UA ANTECEDENTES	UA CONSECUENTES

SEMANA				SEMESTRE					Créditos
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Mediación Docente	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Semanas	Horas de UA	
2	3	0	5	32	48	0	16	80	5

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dr. Ramón López Gil	15 de enero de 2026
Dra. Zwam Arizmendi Martínez	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico 02 de marzo de 2026
Dra. Araceli Pintor León	
Dra. Luz María Romero García	
Dra. Paola Eliuth Tena Núñez	
Dra. Julieta Mejía Estrada	
Dr. Alejandro Ojeda Gómez	
Dr. Carlos Ojeda Suárez	
Dra. Gabriela López Torres	

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Esta unidad aborda los fundamentos de la bioética en el ejercicio odontológico, partiendo de la distinción entre ética, moral y bioética como marcos conceptuales que orientan la práctica en salud. Se estudian los principios bioéticos y los principales enfoques éticos para la toma de decisiones clínicas, promoviendo el análisis crítico mediante la discusión de casos. Asimismo, se integra la perspectiva de los derechos humanos en la atención odontológica, enfatizando la dignidad humana, la no discriminación y la protección de grupos en situación de vulnerabilidad. De igual forma, se profundiza en el consentimiento informado, el asentimiento y la comunicación ética como pilares de la relación odontólogo-paciente, junto con los deberes de confidencialidad, responsabilidad profesional y manejo de conflictos éticos. Finalmente, se examinan los fundamentos éticos de la investigación en odontología, incluyendo la evaluación riesgo–beneficio, la protección de participantes y el papel de los comités de ética, consolidando una visión integral del ejercicio profesional responsable.	
FINES O PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE/FORMACIÓN	
La unidad de aprendizaje tiene como propósito que el estudiante pueda analizar y resolver dilemas éticos en la práctica clínica e investigativa odontológica, actuando con responsabilidad legal y social, respeto a los derechos humanos y compromiso con una atención digna, transparente y fundamentada en principios bioéticos.	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS

Disciplinares: - Ejerce la práctica odontológica con ética, compromiso y responsabilidad social, promoviendo el respeto a los derechos humanos. Genéricas: - Analiza, interpreta y aplica información científica y clínica. - Se comunica con claridad y ética en forma oral y escrita, en español, y muestra comprensión funcional de una lengua extranjera en contextos académicos o científicos. - Aplica el pensamiento crítico y la resolución de problemas en la toma de decisiones, considerando las implicaciones biológicas, éticas y sociales. - Demuestra razonamiento crítico y compromiso ético, sustentando sus acciones profesionales en los valores de justicia, respeto y responsabilidad social. - Ejerce la profesión con sentido humanista, priorizando los derechos de las personas. - Participa en la promoción de una cultura de legalidad, equidad y transparencia, fortaleciendo la confianza social en la profesión.	Ejes horizontales: - Área Médico Odontológica: Regula la práctica clínica desde su dimensión ética, legal y humana, sustentando la toma de decisiones, la relación profesional-paciente y la responsabilidad en el ejercicio odontológico dentro del marco de la atención en salud. Ejes verticales: - Conocimientos básicos: Proporciona los fundamentos éticos, jurídicos y bioéticos que sustentan el ejercicio profesional y la toma de decisiones en salud. - Diagnóstico: Permite identificar y analizar dilemas éticos, conflictos profesionales y situaciones de vulnerabilidad en la atención odontológica. - Tratamiento: Orienta la toma de decisiones clínicas éticas, el consentimiento informado, la comunicación y la responsabilidad profesional en la práctica. - Investigación: Aborda los principios éticos en investigación, consentimiento en estudios clínicos y funcionamiento de comités de ética. Ejes transversales: - La unidad de aprendizaje fortalece el razonamiento clínico para la atención oportuna de enfermedades bucales.
---	---

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado académico	Experiencia
Licenciatura en Odontología o Medicina	- Contar con 2 años de experiencia docente a nivel superior. - Diplomado en Bioética. - Experiencia académica, clínica e institucional en el área de la salud.

CONTENIDO TEMÁTICO	
Temas	Subtemas
1. Fundamentos de Bioética en Odontología	1.1 Ética, moral y bioética
	1.2 Bioética como marco de la atención en salud
	1.3 Principios de la bioética
	1.3.1 Autonomía

	1.3.2 Beneficencia
	1.3.3 No maleficencia
	1.3.4 Justicia
	1.4 Enfoques éticos para la toma de decisiones
	1.4.1 Ética del deber
	1.4.2 Ética de las consecuencias
	1.4.3 Ética de las virtudes
	1.5 Discusión de casos sobre aplicación de principios bioéticos
2. Derechos Humanos en la Atención Odontológica	2.1 Dignidad humana en la atención en salud
	2.2 Derechos del paciente
	2.2.1 Derecho a la salud
	2.2.2 Derecho a la información
	2.2.3 Derecho a la no discriminación
	2.3 Vulnerabilidad en bioética
	2.4 Atención odontológica a grupos vulnerables
	2.5 Discusión de casos sobre vulnerabilidad y derechos humanos
3. Consentimiento Informado, Asentimiento y Comunicación Ética	3.1 Fundamentos éticos y legales del consentimiento informado
	3.2 Elementos, alcances y límites
	3.3 Asentimiento en menores y personas con capacidad limitada
	3.4 Comunicación ética y toma de decisiones compartida
	3.5 Discusión de casos sobre consentimiento y conflictos comunicativos
4. Relación Odontólogo-Paciente y Ejercicio Profesional	4.1 Trato digno y construcción de confianza
	4.2 Confidencialidad y secreto profesional
	4.3 Continuidad y límites del ejercicio profesional
	4.4 Conflictos éticos frecuentes
	4.4.1 Conflictos de interés
	4.4.2 Negativa o abandono de tratamiento
	4.4.3 Mercantilización de la salud
	4.5 Discusión de casos sobre relación profesional y responsabilidad
5. Responsabilidad Ética y Legal del Odontólogo	5.1 Códigos de ética profesional
	5.2 Cultura de legalidad y transparencia
	5.3 Discusión de casos sobre responsabilidad profesional
6. Bioética e Investigación en Odontología	6.1 Principios éticos en investigación en salud
	6.1.1 Informe Belmont
	6.1.2 Evaluación riesgo–beneficio
	6.2 Investigación con grupos vulnerables
	6.2.1 Protección de participantes
	6.2.2 Consentimiento y asentimiento en investigación
	6.3 Comités de ética en investigación
	6.4 Discusión de casos sobre ética en investigación

ACTIVIDADES											
Actividades y estrategias de aprendizaje bajo la conducción de un académico	Actividades y estrategias de aprendizaje independientes										
• Presentación de un tema de la unidad de aprendizaje. • Análisis de casos/Resolución de ejercicios. • Elaboración de evidencias de aprendizaje (mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros sinópticos y esquemas gráficos). • Resolución de casos.											
Actividades del docente que imparte la unidad de aprendizaje											
• Exposición del temario correspondiente a la unidad de aprendizaje. • Presentación de casos/dilemas éticos. • Retroalimentación de actividades. • Asesoría individual y grupal. • Resolución de dudas.											
CRITERIOS DE EVALUACIÓN											
<table> <tr> <th>Actividad</th><th>% de ponderación</th></tr> <tr> <td>Exámenes parciales</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Investigación y Exposición</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Portafolio de evidencias</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Total</td><td>100%</td></tr> </table>		Actividad	% de ponderación	Exámenes parciales	50	Investigación y Exposición	20	Portafolio de evidencias	30	Total	100%
Actividad	% de ponderación										
Exámenes parciales	50										
Investigación y Exposición	20										
Portafolio de evidencias	30										
Total	100%										
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS											
Para la impartición de la unidad de aprendizaje se utiliza como apoyo los recursos tecnológicos institucionales.											
BIBLIOGRAFÍA											
Básica Álvarez, C. (2004/1998). <i>Ética Odontológica</i> (2ª ed.). ISBN: 968-36-7140-3 Angulo, Y. (2010/2006). <i>Ética y Valores 1</i> (2ª ed.). Editorial Santillana SA de CV. ISBN: 978-9702912583 Arellano, J. S., & Farías, E. (2023). <i>Bioética sin biomoral: Elementos críticos para comprender la Bioética</i> . Secretaria de Salud. ISBN: 978-607-460-614-0 Beauchamp, T. L., & Childress, J. F. (2019/1979). <i>Principles of biomedical ethics</i> (8th ed.). Oxford University Press. ISBN 978-0190640873 Bigay, B. M., De la Rosa Pueriet, K. A., & Objío Subero, G. (2025). <i>Libro rojo de la bioética clínica: Reproducción humana asistida, investigación clínica, inteligencia artificial, cirugía robótica, trasplantes, cuidados intensivos & edición genética. Vol. 1</i> . Bien-Etre Media. ISBN-13: 978-9945-662-09-2. Borrego Osete, M. J. (2023). <i>Ética en odontología y normas de conducta profesional</i> . Madrid: Editorial Académica Española. ISBN 978-620-640-199-5 Mendoza, H. A. (2024). <i>Bioética e Implicaciones Sociales</i> . Universidad Autónoma de Nuevo León. ISBN: 978-607-27-2256-9 Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Oficina Regional de Ciencias para América Latina y el Caribe, & Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). (2022). <i>Manual de educación en bioética: Fundamentar la bioética: conocimientos, valores y visiones desde América Latina y el Caribe</i> (Vol. 2). UNESCO.											

<https://www.scribd.com/document/691072741/Manual-de-educacio-n-en-bioe-tica-fundamentar-la-bioe-tica-conocimientos-valores-y-visiones-desde-Ame-rica-Latina-y-el-Caribe-volumen-2-UNESCO-D>

Sánchez, M. Á. (2021/2013). *Bioética en Ciencias de la Salud* (2ª ed.). Elsevier. ISBN: 978-84-9113-798-6

Secretaría de Salud. (2006). *Código de Bioética para el Personal Relacionado con la Salud Bucal*. <http://ddsisem.edomex.gob.mx:82/salud/documentos/acercade/cobiem/CNB/CODIGO%20DE%20BIOETICA%20PARA%20EL%20PERSONAL%20RELACIONADO%20CON%20LA%20SALUD.pdf>

Serrano Miranda, T., & Jiménez Herrera, B. L. (Coords.). (2022). *Bioética*. Ciudad de México: Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM. ISBN 978-607-305-930-5.

Trujillo, E., & Hall, R. (2020). *Bioética clínica: Una breve introducción*. Secretaría de Salud. ISBN: 978-607-460-594-5

Vaughn, L. (2022/2009). *Bioethics: Principles, issues, and cases* (6ª ed.). Oxford University Press. ISBN: 9780197794838

Complementaria

Estévez Abad, F. E. (2023). *La bioética en odontología: ¿solo principios?* Revista de la Facultad de Odontología de la Universidad de Cuenca, 1(2), 51–55. <https://doi.org/10.18537/fouc.v01.n02.a05>

Garza, R. (2008). *Bioética. La toma de decisiones en situaciones difíciles*. Trillas. ISBN: 9789682459603

Gómez, L. (2013/2010). *Ética y Valores 1. Enfoque por Competencias* (2ª ed.). Mc Graw Hill. ISBN: 978-6071506900

Sols, J., & De los Ríos, M. E. (2024). *Bioética de la inteligencia artificial*. Editorial San Pablo/Comillas. ISBN 978-84-285-7222-4

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO	
DENOMINACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	Patología Bucal II
SEMESTRE	IV Semestre
CLAVE DE LA ASIGNATURA	
CARÁCTER	Obligatoria
TIPO	Teórica - Práctica
SERIACIÓN (Prerrequisitos)	Pe. Patología Bucal I (Clave)*
UNIDADES DE APRENDIZAJE CON LAS QUE SE RELACIONA	
UA ANTECEDENTES	UA CONSECVENTES
Patología Bucal I*	Clínica de Periodoncia I

SEMANA				SEMESTRE					Créditos
Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Horas de Mediación Docente	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas de Trabajo Independiente	Semanas	Horas de UA	
4	1	1	5	64	16	16	16	96	6

AUTORES DEL PROGRAMA	Fecha de elaboración
Dra. Sandra Dirzo Rojas	15 de enero de 2026
Dra. Sonia Elizabeth Huerta Ayala	Fecha de revisión y aval de Consejo Técnico
Dr. Carlos Alan Bárcenas Ceja	02 de marzo de 2026
Mtro. Luis Felipe Cuevas García	

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Esta unidad de aprendizaje se orienta al análisis avanzado de las alteraciones que afectan la cavidad oral y la región maxilofacial, mediante la integración sistemática de información clínica, radiográfica y de laboratorio. En esta etapa formativa, el estudiante profundiza en la interpretación de procesos patológicos complejos, reconociendo patrones de evolución, criterios de severidad y manifestaciones clínicas que requieren un abordaje diagnóstico preciso, sustentado en bases científicas. El desarrollo de la asignatura fortalece el razonamiento clínico al promover la correlación entre los cambios morfológicos observables y los procesos biológicos subyacentes. Este enfoque permite identificar lesiones que comprometen tejidos blandos, óseos, odontogénicos y glandulares, así como comprender la expresión oral de enfermedades infecciosas, trastornos inmunitarios, neoplasias y alteraciones asociadas al uso de fármacos. De manera integral, se favorece una valoración clínica amplia del paciente, considerando condiciones sistémicas que influyen en la atención odontológica y en la toma de decisiones profesionales con responsabilidad ética.	
FINES O PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE/FORMACIÓN	
La unidad de aprendizaje tiene como propósito que el estudiante consolide los conocimientos y desarrolle las habilidades necesarias para identificar, analizar y establecer el diagnóstico de las enfermedades que afectan la cavidad oral, mediante la correlación sistemática de los hallazgos clínicos con estudios histopatológicos y radiográficos. Asimismo, se busca fortalecer el razonamiento diagnóstico y la toma de decisiones clínicas en el ejercicio profesional del Cirujano Odontólogo, reconociendo los alcances de su intervención y la necesidad de referencia interdisciplinaria cuando el caso lo requiera.	
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
COMPETENCIAS	EJES FORMATIVOS

Disciplinares: • Comprende los fundamentos quirúrgicos aplicados al sistema estomatognático, para la identificación de problemas dentales que requieran intervención quirúrgica, considerando el diagnóstico, tratamiento o rehabilitación, bajo criterios de seguridad y pensamiento crítico. • Identifica la terapéutica adecuada para preservar o restaurar la función del sistema estomatognático, considerando la calidad de vida del paciente y los posibles escenarios de evolución de la enfermedad. Genéricas: • Desarrolla aprendizaje autónomo y continuo, aprovechando las oportunidades de actualización permanente.	Ejes horizontales: • Área Quirúrgica : Abarca el conjunto de saberes y competencias que permiten realizar procedimientos quirúrgicos básicos y avanzados en cavidad bucal con fundamentos anatómicos, fisiológicos y técnicos, bajo criterios de seguridad, asepsia y ética profesional, a través del diagnóstico, planificación y ejecución de intervenciones quirúrgicas básicas. Ejes verticales: • Diagnóstico: Integra conocimientos clínicos, científicos y tecnológicos que permiten realizar diagnósticos oportunos e integrales, a través de la identificación, análisis e interpretación de los signos y síntomas de las enfermedades bucodentales y sistémicas con manifestación oral. Ejes transversales: • La unidad de aprendizaje consolida competencias profesionales mediante la atención integral del paciente, con apego a principios de seguridad, ética, calidad y responsabilidad social.
--	---

PERFIL ACADÉMICO DEL DOCENTE	
Grado académico	Experiencia
Licenciatura en Odontología con especialidad en Cirugía Maxilofacial, Patología Bucal o Periodoncia.	• Contar con 2 años de experiencia docente a nivel superior. • Experiencia en atención directa a pacientes bajo normativas sanitarias vigentes. • Evidencia de diplomados o certificaciones en Patología Bucal. • Evidencia de actualización profesional (cursos y talleres) en patología bucal, cirugía bucal, maxilofacial, manejo de complicaciones, técnicas de anestesia local, control de hemorragias y manejo postoperatorio, entre otros.

CONTENIDO TEMÁTICO	
Temas	Subtemas
1. Infecciones Orales	1.1 Infecciones Víricas

	1.1.1 Virus del Herpes	
	1.1.1.1 Herpes simple	
	1.1.1.2 Herpes labial	
	1.1.1.3 Herpes Intraoral	
	1.1.1.4 Herpes zoster	
	1.1.1.5 Mononucleosis infecciosa	
	1.1.1.6 Gingivo estomatitis herpética primaria	
	1.1.1.7 Leucoplasia vellosa	
	1.1.1.8 Sarcoma de kaposi	
	1.1.2 Virus Coxsackie	
	1.1.2.1 Enfermedad de manos, pies y boca	
	1.1.3 Paramixovirus	
	1.1.3.1 Parotiditis	
	1.1.4 Virus del Papiloma Humano	
	1.1.4.1 Papiloma plano	
	1.1.4.2 Verruga vulgar	
	1.1.4.3 Condiloma acuminado	
	1.1.5 Retrovirus	
	1.1.5.1 Virus de la inmunodeficiencia humana	
	1.2 Infecciones bacterianas	
	1.2.1 Sífilis	
	1.3 Infecciones micóticas	
	1.3.1 Candida albicans	
	1.3.1.1 Candidiasis Pseudomembranosa aguda	
	1.3.1.2 Candidiasis atrófica	
	1.3.1.3 Candidiasis hiperplásica crónica	
	1.3.1.4 Queilitis angular	
	1.3.1.5 Glositis romboidea media	
2. Trastornos Mediados por Procesos Inmunitarios	2.1 Estomatitis Aftosa Recidivante	
	2.1.1 Estomatitis aftosa menor	
	2.1.2 Estomatitis aftosa mayor	
	2.1.3 Úlceras Herpetiformes	
	2.1.4 Síndrome de Behcet	
	2.2 Trastornos Mucosos y Cutáneos	
	2.2.1 Liquen Plano	
	2.2.2 Reacciones liquenoides	
	2.2.3 Pénfigo de las mucosas	
	2.3.4 Pénfigo vulgar	
	2.3.5 Eritema Multiforme	
	2.3.6 Lupus Eritematoso	
	2.3.6.1 Sistémico	
	2.3.6.2 Cutáneo subagudo	
3. Lesiones de Tejido Conectivo	3.1 Tejido Fibroso	
	3.1.1 Hiperplasia Fibrosa Focal	
	3.1.2 Fibroma osificante periférico	
	3.1.3 Granuloma periférico de células gigantes	
	3.2 Tejido Nervioso	
	3.2.1 Neurilemoma	
	3.2.2 Neurofibromatosis múltiple	
	3.3 Tejido Adiposo	
	3.3.1 Lipoma	
	3.4 Tejido Vascular	

	3.4.1 Hemangioma	
	3.4.2 Linfangioma	
4. Tumores Odontógenos	4.1 Tumores Odontogénicos Epiteliales	
	4.1.1 Ameloblastoma	
	4.1.2 Tumor odontogénico epitelial calcificante	
	4.1.3 Tumor odontogénico adenomatoide	
	4.2 Tumores Odontogénicos Mixtos	
	4.2.1 Odontoma	
5. Trastornos de las Glándulas Salivales	5.1 Lesiones Reactivas	
	5.1.1 Mucoccele	
	5.1.2 Quiste de retención mucosa	
	5.1.3 Sialolitiasis	
	5.2 Enfermedades Mediadas por Procesos Inmunitarios	
	5.2.1 Síndrome de Sjögren	

ACTIVIDADES	
Actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico	Actividades de aprendizaje independientes
• Presentación de casos clínicos. • Exposición de tema frente a grupo por parte del estudiante. • Revisión y presentación de artículos científicos.	• Revisión del contenido del temario previo a clase. • Elaboración de Glosario. • Elaboración de trabajos escritos.
Actividades del docente que imparte la unidad de aprendizaje	
• Exposición del temario correspondiente a la unidad de aprendizaje. • Retroalimentación de actividades presentadas por los estudiantes. • Resolución de dudas. • Asesoría individual y grupal • Utilización de las plataformas educativas de acceso libre para la presentación de casos clínicos. • Revisión y presentación de artículos científicos del área.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Actividad	% de ponderación
Exámenes parciales	50%
Participación en discusión grupal de casos clínicos	20%
Exposición/presentación de un tema	20%
Exposición de artículos científicos	10%
Total	100%
MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS	
Para la impartición de la unidad de aprendizaje se utiliza como apoyo los recursos tecnológicos institucionales, así como de diversas modalidades tecnológicas e informáticas que mejoran la comprensión visual, el razonamiento diagnóstico y el aprendizaje activo.	
BIBLIOGRAFÍA	
Básica	

- Bagán, J. V. (2021). Medicina y patología bucal (2.^a ed.). Autor Editor. ISBN: 978-84-09-33709-5
- Ceccotti, E. L., Pimentel Solá, J. M., & Molina Ávila, I. (2024). Atlas de medicina bucal: Introducción a la clínica estomatológica. Editorial Médica Panamericana. ISBN 978-9500697231
- Del Castillo Pardo de Vera, J. L., Almeida Parra, F., & Botella Casas, G. (2025). Cirugía oral y maxilofacial (4^a ed.). Editorial Médica Panamericana. ISBN 978-84-1106-362-3
- Gaitán Cepeda, L. A., & Quezada Rivera, D. (2023). Medicina y patología bucal: guía diagnóstica de lesiones de la mucosa bucal (2.^a ed.). Editorial Trillas. ISBN 978-607-17-4525-5
- Glick, M., Greenberg, M. S., Lockhart, P. B., & Challacombe, S. (Eds.). (2021). Burket's Oral Medicine (13th ed.). Wiley-Blackwell. ISBN 978-1-119-59774-2
- Kochaji, N. (2024). Clinical Oral Pathology: Kochaji's Guide to Oral Lesions and Biopsies (1^a ed.). Springer Cham. ISBN 978-3-031-53755-4
- Neville, B. W., Damm, D. D., Allen, C. M., & Chi, A. C. (2023). Oral and maxillofacial pathology (5th ed.). Elsevier Health Sciences. ISBN 978-0-323-78981-3
- Odell, E. W. (2025). Cawson. Fundamentos de medicina y patología oral (10^a ed.). Elsevier España. ISBN 978-84-1382-816-9
- Salazar Vera, M. C., Martínez Palma, I., Flores Rodríguez, N. J., Sánchez Fabián, M. I., Pérez Madrigal, E., Martínez Navarrete, J. C., Zecua Fernández, G., Torres Vela, I., Reyna Escobar, A., & Gallegos Tapia, D. (2024). Patología bucal por zonas anatómicas. Universidad Nacional Autónoma de México, FES Zaragoza. ISBN 978-607-30-9176-3
- Sapp, J. P., Eversole, L. R., & Wysocki, G. P. (2005). Patología oral y maxilofacial contemporánea (2.^a ed.). Elsevier España/ Harcourt Brace. ISBN 978-84-8174-789-8
- Sivapathasundharam, B. (2024). Shafer's Textbook of Oral Pathology (10^a ed.). Elsevier India. ISBN 978-81-312-6935-0
- Woo, S.-B. (2023). Oral Pathology: A Comprehensive Atlas and Text (3.^a ed.). Elsevier. ISBN 978-0-323-82918-2

Complementaria

- Carlson, E. R., & Ord, R. A. (2021). *Salivary gland pathology: Diagnosis and management* (3.^a ed.). Wiley-Blackwell. ISBN 978-1119730187
- Philipone, E., Yoon, A. J., Koutlas, I. G. (2023). *Oral Pathology in the Pediatric Patient: A Clinical Guide to the Diagnosis and Treatment of Mucosal and Submucosal Lesions* (2^a ed.). Springer International Publishing. ISBN 978-3-031-13089-94
- Tatsis, D., & Paraskevopoulos, K. P. (Eds.). (2025). Advances in oral diseases diagnosis and management (2nd ed.). MDPI Books. ISBN 978-3-7258-4501-9 (hardback); 978-3-7258-4502-6 (PDF). <https://doi.org/10.1007/978-3-7258-4502-6>