

---

**B. Programas de las Unidades de Aprendizaje de Segundo Año**

**Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo**  
*Facultad de Odontología*

---

**Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura de Cirujano Dentista**

---

---

**Segundo Año**

Clave	Unidades de aprendizaje	Horas Teoría	Horas Práctica	Total de Horas al Semestre (Semana)	Total de Horas al Año (Semana)	Horas de Estudio Independiente	Total de Horas	Créditos
ODO-201	Salud Pública	2	1	3	6	0	6	6
ODO-202	Biomateriales Dentales	2	2	4	8	1	9	9
ODO-203	Anatomía Dental	2	2	4	8	0	8	8
ODO-204	Anatomía Quirúrgica de Cabeza y Cuello	3	1	4	8	0	8	8
ODO-205	Clínica Propedéutica	3	2	5	10	0	10	10
CMB-201	Patología General	3	1	4	8	0	8	8
CMB-202	Farmacología	4	1	5	10	1	11	11
CMB-203	Psicología	2	1	3	6	0	6	6
FOI-201	Inglés Técnico	2	1	3	6	0	6	6
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología  
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>	<b>2. Clave:</b>
Salud Pública	ODO-201

<b>3. Nombre de la carrera:</b>
Licenciatura de Cirujano Dentista

<b>4. Horas Teóricas</b>	<b>5. Horas Prácticas:</b>	<b>6. Horas de estudio independiente:</b>	<b>7. Total de horas:</b>	<b>8. Valor en créditos:</b>
2	1	0	6	6

<b>9. Prerrequisitos:</b>	<b>10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:</b>	<b>11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:</b>	<b>12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Bioética y Deontología</li><li>Control de Infecciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Odontología Preventiva</li><li>Odontopediatría</li><li>Ortodoncia</li><li>Práctica Profesional Comunitaria</li><li>Servicio Social</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Biomateriales Dentales</li><li>Anatomía Dental</li><li>Anatomía Quirúrgica de Cabeza y Cuello</li><li>Clínica Propedéutica</li><li>Patología General</li><li>Farmacología</li><li>Psicología</li><li>Inglés Técnico</li></ul>

<b>13. Nivel:</b>	<b>14. Área de formación:</b>	<b>15. Área del Conocimiento</b>	<b>16. Línea Curricular</b>	<b>17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:</b>
Licenciatura	Profesional	Disciplinar Odontológica	Prevención	<ul style="list-style-type: none"><li>Obligatoria</li><li>Presencial</li><li>Taller</li></ul>

<b>18. Responsable (s) de la elaboración:</b>	<b>19. Cuerpo Académico:</b>
CD Fany Carolina Raquel Ruiz Silva	

<b>20. Fecha de elaboración:</b>	<b>21. Fechas de actualización:</b>
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p><b>1. Presentación:</b></p> <p>La unidad de aprendizaje de Salud Pública busca desarrollar en el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista las competencias profesionales integrales que le permitan evaluar las determinantes del entorno que influyen en el equilibrio de la salud de la persona y determinar su participación como profesional de esta disciplina para contribuir a su conservación.</p> <p>Las estrategias de aprendizaje previstas en este programa favorecerán la formación de este recurso humano desarrollando una visión integral, holística, científica, tecnológica y social que le lleve a proporcionar a la persona una atención profesional, congruente a su entorno. Así mismo, contribuirá a que comprenda y reflexione el concepto de salud, su evolución y sus determinantes, destacando la importancia de las redes sociales en el desempeño de su profesión.</p>
<p><b>2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>La falta de una política, estrategias y líneas de acción para la prevención en la población mexicana, hacen que se acuda al</li></ul>

odontólogo sólo en caso de mal funcionamiento o dolor en las piezas dentarias, lo que ha impedido cambiar costumbres y hábitos a favor del auto cuidado.

- La sociedad no acude al dentista para revisión periódica por lo que no lo identifica como un profesionalista que puede prevenir las enfermedades bucales; lo anterior hace pensar en la necesidad de fortalecer la imagen social del odontólogo dando a conocer su campo de acción y enfatizando en sus funciones preventivas, curativas y de restauración.
- Los problemas de salud bucal en las comunidades son complejos y cada vez aumenta su incidencia, por lo que es necesario lograr un perfil amplio y pertinente en los egresados de la Licenciatura de Cirujano Dentista.
- El estudiante que egresa de esta carrera no está vinculado a la problemática bucodental de los diversos grupos poblacionales que existen en el país, lo que hace pensar que es necesario incluir esta temática en la formación de este profesional.
- Las comunidades están influenciadas por la globalización, por lo que el Odontólogo requiere de una visión de sus ventajas y desventajas que interfieren en la salud.

### **3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:**

#### **General:**

- Evalúa los determinantes del entorno que influyen en el equilibrio de la salud de la persona y determina su participación como profesional de la Odontología para contribuir a su conservación

#### **Específicas:**

- Analiza el efecto de los factores ambientales que puedan influir en la aparición de la enfermedad y mide la distribución de ésta en grupos determinados de la población.
- Evalúa la aplicación de las técnicas de la Bioestadística básica que le permiten procesar los datos obtenidos de las ciencias biológicas que incluyen la comprensión, organización, resumen, análisis e interpretación y que coadyuvan en la toma de decisiones en las actividades de salud
- Detecta las características de la sociedad, cultura y salud del ser humano y establece su actividad profesional, logrando la participación de la comunidad en la promoción de la salud bucal

#### **Competencias genéricas o transversales:**

##### **Instrumentales:**

- Análisis y síntesis
- Organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- Gestión de la información
- Resolución de problemas
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

##### **Interpersonales:**

- Trabajo en equipo
- Trabajo en un equipo interdisciplinar
- Trabajo en un contexto internacional.
- Establecimiento de relaciones interpersonales
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- Razonamiento crítico
- Compromiso ético

##### **Sistémicas:**

- Aprendizaje autónomo
- Adaptación a nuevas situaciones
- Creatividad
- Liderazgo
- Conocimiento de otras culturas y costumbres
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Motivación por la calidad
- Sensibilidad hacia temas medioambientales

#### **Competencias específicas:**

##### **Profesionalización:**

- Considerar las características sociales y psicológicas de la persona al ofrecer la atención odontológica requerida, con el fin de lograr la mejora de su calidad de vida.
- Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende sin prejuicios de su origen, raza y cultura.
- Comprende la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente.

- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional.
- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como Cirujano Dentista.
- Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional.
- Selecciona las opciones del tratamiento adecuadas a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, válidas, compatibles con una terapia actualizada, de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal.
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida.
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional

#### **Promoción y Gestión:**

- Establece una relación profesional con el paciente que le permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica.
- Está familiarizado con las ciencias del comportamiento y de la comunicación, incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico.
- Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto a su atención odontológica.
- Comparte la información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida de la población.
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.
- Educa a los pacientes y su familia en lo concerniente a la etiología y prevención de las enfermedades bucales y los motiva para asumir responsabilidades en relación con su salud bucal.
- Proporciona consejo dietético y educación nutricional relevante para la salud bucal.
- Desarrolla estrategias para predecir, prevenir y corregir deficiencias en las técnicas de higiene oral del paciente y para controlar hábitos orales adversos y alteraciones en la función bucal.
- Aplica los principios de la promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad.
- Valora las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales relacionadas con la salud oral y general.
- Reconoce la importancia de las medidas preventivas orientadas a la comunidad y las aplica de manera asertiva.
- Valora las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
- Elabora y ejecuta programas de salud y tiene conocimiento de la coordinación interinstitucional e interprofesional necesaria para su ejecución exitosa.
- Ejecuta procedimientos preventivos y restauradores que preservan las estructuras bucales, previenen las enfermedades y promueven una buena salud bucal.

#### **Diagnóstico:**

- Realiza la historia clínica del paciente que le lleva a identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual.
- Refiere al paciente con otros profesionales a fin de esclarecer el estado de salud con una visión sistémica.
- Identifica cualquier conducta anormal en un paciente.
- Realiza una evaluación de la dieta del paciente y la relaciona con el diagnóstico odontológico.
- Reconoce signos de maltrato y abandono en las personas que atiende, y reconoce su responsabilidad para informar a las autoridades legales apropiadas en los casos que se requiera.
- Ejecuta procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de la salud en la comunidad e interpreta los resultados
- Reconoce la presencia de enfermedades sistémicas y valora su repercusión en el tratamiento odontológico.
- Reconoce los hábitos u otros factores conductuales del paciente que contribuyen a los problemas orofaciales e identifica aquellas condiciones que requieren diagnóstico, prevención y tratamiento.

#### **Plan de Manejo y Tratamiento:**

- Aplica planes de prevención con un enfoque global de las personas que tienen alteraciones en la boca y sus anexos.
- Aplica tratamientos basados en la evidencia.
- Prescribe y monitorea los efectos de los agentes farmacológicos.
- Establece mecanismos de control de la placa dental.
- Evalúa los resultados de los tratamientos y mediante un plan de mantenimiento integral de salud bucal individualizado monitorea al paciente según su nivel de riesgo.
- Informa a los pacientes sobre la naturaleza y severidad de las enfermedades y alteraciones de las estructuras de la boca que presente, proporcionándoles las opciones y las expectativas reales de tratamiento.
- Aplica planes de tratamiento con base en el estado de los dientes estableciendo un diagnóstico y un pronóstico.
- Implementa estrategias individualizadas para la prevención de la caries y efectúa la remoción u otro tipo de tratamientos que tengan el objetivo de eliminarla empleando técnicas que conservan la viabilidad pulpar.

- Evalúa y trata la patología dentaria no cariogena.
- Identifica hábitos orales perniciosos que pueden exacerbar o causar una maloclusión, así como prevenir sus consecuencias a través de la educación y entrenamiento del paciente o mediante el uso de aparatología específica, en caso necesario.

**Investigación:**

- Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia.
- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de la tecnología de la información.
- Aplica los principios de registro de la normalidad de las enfermedades bucales y en la evaluación de los datos.
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.
- Aplica la experiencia, el conocimiento y método científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el autocuidado de la salud y la prevención</li> <li>• La preparación del estudiante y profesionalista dirigida a la prevención</li> <li>• Reconoce la importancia de fortalecer la imagen social del odontólogo.</li> <li>• Identifica diferentes estrategias que pueden aplicarse para fortalecer la imagen social del odontólogo.</li> <li>• Reconoce que el trabajo es de todo el gremio y que ha de fortalecerse de manera colaborativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los grupos vulnerables para proponer las demandas poblacionales</li> <li>• Genera acciones de cuidado a grupos vulnerables, niños, mujeres embarazadas y personas de la tercera edad.</li> <li>• Desarrolla capacidades para identificar necesidades y problemas así como proponer estrategias de solución para los grupos vulnerables.</li> <li>• Aplica estrategias para fortalecer la imagen del odontólogo.</li> <li>• Comparte acciones de fortalecimiento con otros miembros de la profesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es sensible a los problemas de la población sobre todo a los grupos vulnerables.</li> <li>• Muestra interés por motivar a las personas para generar una cultura de autocuidado.</li> <li>• Está motivado por mejorar la imagen social del odontólogo.</li> <li>• Se inclina por ofrecer una atención de calidad que fortalece la imagen del odontólogo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene una sólida formación científica, tecnológica y humanística</li> <li>• Reconoce sus distintas opciones de trabajo</li> <li>• Valora la importancia de desarrollar las competencias que le permitan poseer como un profesional de calidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de brindar sus servicios teniendo en cuenta la unidad bio-psico-social del ser humano desde una perspectiva integral, es decir educativa, preventiva, cuantitativa y de rehabilitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es comprometido a presentar, mejorar y restablecer la salud del ser humano con un alto sentido ético</li> <li>• Atiende a las personas reconociendo la multiculturalidad y el sistema de valores del paciente.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspira lograr una formación crítica, sólida, científica, técnica, humanística, competitiva y de calidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colabora, desarrolla, ejecuta, orienta programas y proyectos para enfocarlos a resolver la problemática bucodental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goza de un alto sentido ético y humano.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las ventajas y desventajas de la globalización</li> <li>• Identifica los problemas de salud ocasionados por ella.</li> <li>• Es capaz de planear estrategias de atención odontológica para mejorar las condiciones de salud de la población</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta con capacidad de negociación</li> <li>• Fomenta la competitividad del equipo de salud para mejorar las condiciones de salud de las personas</li> <li>• Participa en estrategias que permiten su inserción en temas de economía internacional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inclina por mantenerse informado por los hallazgos ocasionados en la salud de las personas en torno de la problemática que vive en su entorno</li> </ul>

**5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:**

**I. ¿Cuáles son los conocimientos básicos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para analizar el efecto de los factores ambientales que puedan influir en la aparición de la enfermedad y medir la distribución de ésta en grupos determinados de la población?**

Epidemiología básica

- Aspectos históricos, conceptos y usos de la Epidemiología
- Causalidad en Epidemiología
- El método Epidemiológico

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medio físico, medio social, medio biológico</li> <li>• Epidemiología ambiental y laboral</li> <li>• La cadena epidemiológica</li> <li>• Variables Epidemiológicas: tiempo, lugar y persona</li> <li>• Medición en Epidemiología: medidas de frecuencia, indicadores de frecuencia de la morbilidad</li> <li>• El enfoque de riesgo</li> <li>• Epidemiología de las enfermedades infecciosas, epidemiología de las enfermedades prevenibles por vacunación, epidemiología de las enfermedades no infecciosas</li> <li>• Vigilancia Epidemiológica de las patologías bucales más frecuentes</li> <li>• Epidemiología Clínica</li> </ul>
<p><b>II. ¿Qué saberes necesita el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para evaluar la aplicación de las técnicas de la Bioestadística básica que le permiten procesar los datos obtenidos de las ciencias biológicas que incluyen la comprensión, organización, resumen, análisis e interpretación y que coadyuvan en la toma de decisiones en las actividades de salud?</b></p> <p>Bioestadística básica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades y Conceptos Básicos</li> <li>• Tasas, Razones y Proporciones</li> <li>• Variables: Escalas de Medición, Organización de Datos, Tablas y Gráficas</li> <li>• Medidas de Tendencia Central, Medidas de Dispersión, Distribución Normal</li> <li>• Valores Normales en Medicina</li> <li>• Medidas de Posición, Medidas de Asociación, Correlación y Regresión</li> <li>• Confiabilidad de Pruebas Diagnósticas</li> <li>• Generalidades de Probabilidad, Distribución de Probabilidad</li> <li>• Muestreo Probabilístico, Hipótesis Metodológica e Hipótesis Estadística, Pruebas de Hipótesis</li> </ul>
<p><b>III. ¿Qué necesita el estudiante de la licenciatura de cirujano dentista, para detectar las características de la sociedad, cultura y salud del ser humano y establecer su actividad profesional, logrando la participación de la comunidad en la promoción de la salud bucal?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El campo de las ciencias sociales y su relación con la salud: Definición y constitución</li> <li>• La salud en el contexto social. Conceptualización de salud. Construcción social y determinación de la salud y la enfermedad.</li> <li>• Salud y diferenciación social. Clase social y salud. Medicina moderna, consecuencias sociales y culturales. Etnicidad y salud.</li> <li>• Participación social en salud. Marcos conceptuales de la promoción de la salud. Redes sociales y salud. Participación social. Vejez y salud.</li> </ul>

<b>6. Estrategias de aprendizaje:</b>	<b>7. Recursos didácticos:</b>
• Investigación documental y de campo	• Pintarrón
• Elaboración de síntesis	• Cañón
• Mesas redondas y Trabajo en equipo	• Computadora
• Lluvia de ideas	• Softwars
• Exposiciones	• Audiovisuales
• Prácticas clínicas y comunitarias	• Clínica de Práctica Profesional Comunitaria
• Asesoría individual	• Artículos científicos electrónicos

<b>8. Elementos para la evaluación</b>		
<b>Competencias:</b>	<b>Indicadores y/o Criterios de desempeño</b>	<b>Campo de aplicación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza el efecto de los factores ambientales que puedan influir en la aparición de la enfermedad y mide la distribución de ésta en grupos determinados de la población.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora los aspectos históricos, conceptos y usos de la Epidemiología</li> <li>• Evalúa las causas Epidemiológicas</li> <li>• Explica el método Epidemiológico</li> <li>• Medio físico, medio social, medio biológico</li> <li>• Epidemiología ambiental y laboral</li> <li>• La cadena epidemiológica</li> <li>• Variables Epidemiológicas: tiempo, lugar y persona</li> <li>• Medición en Epidemiología: medidas de frecuencia, indicadores de frecuencia de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Familia</li> <li>• Entorno familiar</li> </ul>

	<p>la morbilidad, por grupos de edad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El enfoque de riesgo</li> <li>• Epidemiología de las enfermedades infecciosas, epidemiología de las enfermedades prevenibles por vacunación, epidemiología de las enfermedades no infecciosas</li> <li>• Vigilancia Epidemiológica de las patologías bucales más frecuentes</li> <li>• Epidemiología Clínica</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa la aplicación de las técnicas de la Bioestadística básica que le permiten procesar los datos obtenidos de las ciencias biológicas que incluyen la comprensión, organización, resumen, análisis e interpretación y que coadyuvan en la toma de decisiones en las actividades de salud</li> </ul>	<p>Clasifica la Bioestadística básica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica las generalidades y conceptos básicos</li> <li>• Estima Tasas, Razones y Proporciones</li> <li>• Detecta el comportamiento de las Variables: Escalas de Medición, Organización de Datos, Tablas y Gráficas</li> <li>• Utiliza Medidas de Tendencia Central, Medidas de Dispersión, Distribución Normal</li> <li>• Relaciona resultados obtenidos con los Valores Normales en Medicina</li> <li>• Utiliza Medidas de Posición, Medidas de Asociación, Correlación y Regresión</li> <li>• Comprueba la Confiabilidad de Pruebas Diagnósticas</li> <li>• Explica las Generalidades de Probabilidad, Distribución de Probabilidad</li> <li>• Calcula el Muestreo Probabilístico, Hipótesis Metodológica e Hipótesis Estadística, Pruebas de Hipótesis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detecta las características de la sociedad, cultura y salud del ser humano y establece su actividad profesional, logrando la participación de la comunidad en la promoción de la salud bucal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora el campo de las ciencias sociales y su relación con la salud: Definición y constitución</li> <li>• Define la salud en el contexto social. Conceptualización de salud. Construcción social y determinación de la salud y la enfermedad.</li> <li>• Deduce la Salud y diferenciación social. Clase social y salud. Medicina moderna, consecuencias sociales y culturales. Etnicidad y salud.</li> <li>• Establece la participación social en salud. Marcos conceptuales de la promoción de la salud. Redes sociales y salud. Participación social. Vejez y salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Familia</li> <li>• Comunidad de la Facultad de Odontología de nuevo ingreso</li> </ul>

<p><b>9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación)</b> Escala del 0 (cero) al 10 (diez). La mínima para aprobar una unidad de aprendizaje es de 6 (seis). La calificación final se hará constar en números enteros. Cuando resulten fracciones al promediar calificaciones de exámenes parciales o de varios sinodales se anotará el número entero inferior si la fracción es de 1 a 4, o el inmediato superior si fuera de 5 a 9 décimos.</p>	<p><b>10. Acreditación</b> <b>Teoría 70%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen escrito 10%</li> <li>• Participación grupal 15%</li> <li>• Trabajo individual 10%</li> <li>• Asistencias 5%</li> <li>• Síntesis por tema 30%</li> </ul> <p><b>Práctica 30%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega del Portafolio de evidencias 15%</li> <li>• Asistencia 15%</li> </ul>
---	--

---

### **11. Bibliografía básica**

- Cuenca Salas, Emili y Baca García, Pilar. 2005. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 3ª. Masson. España.
- Higashida, Bertha. 2005. Odontología Preventiva. McGraw-Hill Interamericana. México.
- Piedrola Gil, Gonzalo. 2003. Medicina Preventiva y Salud Pública. Masson. España.
- Martínez González, Miguel Ángel y Seguí Gómez, María. 2007. Compendio de Salud Pública. Ulzama Digital. España.
- Martínez-González, M. A, y A. Sánchez Villegas. 2004. Estilos de vida y Salud Pública. 3ª. Ulzama Digital. España.

### **12. Bibliografía complementaria**

- Martínez-González, MA., et. al. 2006. Epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles. Vacunas. Ulzama Digital. España.
- De Irala, J., et. al. 2004. Epidemiología aplicada. Ariel. España.
- Kim, Jay S. y Dailey, Ronald. 2005. Fundamentos de Bioestadística. Available Spring. EUA.
- Dawson Saunders, Beth y Robert E, Trapp. 2002. Bioestadística Médica. Manual Moderno. México.
- Dirección General de Epidemiología. 2008. 2008. Manual para la Vigilancia Epidemiológica de las Patologías Bucales (SIVEPAV). Dirección General de Epidemiología. [www.dgepi.salud.gob.mx](http://www.dgepi.salud.gob.mx)
- Dirección General de Epidemiología. Manual de procedimientos para el odontólogo de la unidad centinela. Dirección General de Epidemiología. [www.dgepi.salud.gob.mx](http://www.dgepi.salud.gob.mx)





Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología  
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>	<b>2. Clave:</b>
Biomateriales Dentales	ODO-202

<b>3. Nombre de la carrera:</b>
Licenciatura de Cirujano Dentista

<b>4. Horas Teóricas</b>	<b>5. Horas Prácticas:</b>	<b>6. Horas de estudio independiente:</b>	<b>7. Total de horas:</b>	<b>8. Valor en créditos:</b>
2	2	1	8	9

<b>9. Prerrequisitos</b>	<b>10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:</b>	<b>11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:</b>	<b>12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente</b>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Preclínica de Operatoria Dental.</li><li>• Oclusión</li><li>• Radiología Odontológica</li><li>• Clínica Operatoria Dental I</li><li>• Prótesis Parcial Fija</li><li>• Prótesis Parcial Removible</li><li>• Clínica Operatoria Dental II</li><li>• Clínica de Rehabilitación Integral</li><li>• Odontogeriatría</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salud Pública</li><li>• Anatomía Dental</li><li>• Anatomía Quirúrgica de Cabeza y Cuello</li><li>• Clínica Propedéutica</li><li>• Patología General</li><li>• Farmacología</li><li>• Psicología</li><li>• Inglés Técnico</li></ul>

<b>13. Nivel:</b>	<b>14. Nivel de Formación:</b>	<b>15. Área del Conocimiento</b>	<b>16. Línea Curricular</b>	<b>17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:</b>
Licenciatura	Profesional	Disciplinar Odontológica	Rehabilitación Odontológica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Curso-Taller</li><li>• Obligatorio</li><li>• Presencial</li><li>• Prácticas de Laboratorio</li></ul>

<b>18. Responsable (s) de la elaboración:</b>	<b>19. Cuerpo Académico:</b>
Silvia E. Paniagua Díaz Silvia Ayala Barriga	

<b>20. Fecha de elaboración:</b>	<b>21. Fechas de actualización:</b>
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

**1. Presentación:**

La unidad de aprendizaje de Biomateriales Dentales pretende que el estudiante desarrolle las competencias profesionales integrales que le permitan valorar los casos particulares de cada paciente, e identificar, aplicar correctamente los materiales dentales que contribuyan en la restauración y tratamiento para mejorar su calidad de vida.

Para lograr éstos propósitos se plantean los aspectos teóricos de los materiales dentales, ratificados con las prácticas correspondientes para que el estudiante desarrolle las habilidades necesarias que requerirá en el uso adecuado de los materiales dentales. Por todo lo anterior, se requiere del estudiante una participación activa y con iniciativa.

---

**2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:**

- Los avances tecnológicos constantes en la odontología hacen indispensable que el Odontólogo conozca y utilice las herramientas tecnológicas y se mantenga al día en sus avances.
- La práctica del Odontólogo se cataloga como cara y elitista, por lo que existe la necesidad de producir material de origen nacional para disminuir los costos, así como de realizar una cuidadosa selección de los mismos.
- Existe una demanda creciente de los servicios generales de la Odontología, por lo que se requiere formación sólida de los odontólogos más general que específica.
- Existe un encarecimiento de los servicios odontológicos debido al uso de equipos cada vez más sofisticados, que requieren actualización constante por parte del odontólogo.
- Los problemas de salud bucal en las comunidades son complejos y cada vez aumenta su incidencia, por lo que se requiere un perfil amplio y pertinente de los egresados de la Odontología.

**3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:****General:**

- Valora los materiales dentales que existen en la actualidad en el campo de la Odontología, lo que le permite identificarlos, clasificarlos, seleccionarlos y aplicarlos adecuadamente en el desarrollo de su profesión.

**Específicas:**

- Detecta la relevancia de los materiales dentales en la evolución de la Odontología
- Evalúa las propiedades físico-químicas, mecánicas y biológicas de los materiales dentales que debe considerar al utilizarlos en su práctica profesional
- Selecciona y manipula los materiales dentales que ha de utilizar para impresión en los tratamientos bucodentales
- Valora y utiliza adecuadamente los cementos dentales y protectores pulpares en los tratamientos bucodentales
- Reconoce, manipula y utiliza los materiales de restauración en los tratamientos bucodentales
- Identifica, selecciona y utiliza correctamente las aleaciones dentales de acuerdo al caso que se presente en clínica o en el laboratorio
- Utiliza un motor o micromotor dental que garantice la calidad del tratamiento bucodental a ofrecer
- Selecciona y utiliza los abrasivos y pulidores correctamente, según las características de cada caso en particular

**Competencias genéricas o transversales:****Instrumentales:**

- Análisis y síntesis
- Organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de Informática relativa al ámbito de estudio.
- Gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

**Interpersonales :**

- Trabajo en equipo.
- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
- Trabajo en un contexto internacional.
- Establecimiento de relaciones interpersonales.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

**Sistémicas:**

- Aprendizaje autónomo
- Adaptación a nuevas situaciones
- Creatividad
- Liderazgo
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Motivación por la calidad
- Sensibilidad a temas ambientales.

**Competencias específicas:****Profesionalización:**

- Reconoce que el paciente es el centro de atención y todas las interacciones, de prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben ser enfocadas a mejorar su calidad de vida.
- Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de su origen, raza, religión y cultura.

- Conoce el papel del Odontólogo en la sociedad y se incorpora a trabajar en proyectos de atención multidisciplinarios..
- Selecciona las opciones del tratamiento adecuados a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, válidas, compatibles con una terapia actualizada de calidad.

**Promoción y Gestión:**

- Conoce las ciencias del comportamiento y la comunicación incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico.
- Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto su atención odontológica.
- Desarrolla estrategias para predecir, prevenir y corregir deficiencias en la fisioterapia oral del paciente.
- Trabaja en equipos interdisciplinarios de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.
- Aplica los principios de la promoción de la salud y de prevención de la enfermedad.
- Valora las interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales relacionados con la salud oral y general.
- Proporciona consejos dietéticos y educación nutricional relevante para la salud bucal.

**Diagnóstico:**

- Realiza la historia clínica del paciente para identificar su estado de salud o de enfermedad.
- Refiere al paciente con otros especialistas para esclarecer el estado de salud con una visión sistémica.

**Plan de Manejo y Tratamiento:**

- Aplica tratamientos basados en la evidencia.
- Aplica tratamientos, certeros, oportunos e integrales en el ámbito de atención general
- Establece mecanismos de control de la placa dental.
- Prescribe y monitorea los efectos de los agentes farmacológicos.
- Evalúa los resultados de los tratamientos y establece un plan de mantenimiento integral de salud bucal individualizado.
- Informa a los pacientes sobre la naturaleza y severidad de las alteraciones y enfermedades de las estructuras orales que presente, proporcionándoles opciones y expectativas reales de tratamiento.
- Realiza tratamientos médico-quirúrgicos de las alteraciones orales más frecuentes.
- Realiza procedimientos terapéuticos destinados a restaurar y preservar, la salud, forma, función y estética de los dientes, así como la vitalidad de la pulpa dental.
- Planifica y diseña restauraciones estéticas y adhesivas, coronas, prótesis fija y removible, totales y parciales realizando estas técnicas cuando sea pertinente, usando los materiales y aparatología adecuados.
- Diseña técnicas y ejecuta sistemáticamente los procedimientos de laboratorio requeridos para elaborar restauraciones, prótesis y coronas, así como ajustes y modificaciones.
- Tiene conocimiento de los principios y técnicas relacionados con las restauraciones aplicables a los implantes osteointegrados y realiza restauraciones sencillas implanto-soportadas
- Selecciona y prescribe fármacos para el manejo del dolor y la ansiedad relacionados con el tratamiento odontológico.
- Desarrolla e implementa una estrategia efectiva para prevenir las urgencias dentales y médicas en la consulta odontológica, así como establece normas para el tratamiento de las urgencias cuando éstas se presenten.

**Investigación:**

- Aplica la experiencia, conocimientos teóricos y metodológicos para realizar diagnósticos de salud bucodental.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia de introducir a la practica odontológica la tecnología de punta</li> <li>• Identifica los avances que están al día en su área.</li> <li>• Valora la importancia de tomar una actitud de actualización continua en su área.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla habilidades en el manejo de herramientas tecnológicas.</li> <li>• Incorpora a su práctica novedades científico tecnológicas.</li> <li>• Aplica herramientas tecnológicas para mejorar el servicio odontológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inclina por mantenerse actualizado.</li> <li>• Comparte con sus compañeros los avances que existen en el área científico - tecnológica.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la realidad social donde ejercerá su profesión.</li> <li>• Identifica diversos proveedores que le permiten buscar mejorar los costos de sus servicios.</li> <li>• Valora la importancia de hacer estudios de mercado que le lleven a mejorar los servicios que ofrece a mejores costos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brinda atención odontológica sin distinción de estratos sociales, buscando mejorar los costos de servicios que ofrece.</li> <li>• Incorpora a su práctica la mejora de la economía en beneficio de sus pacientes.</li> <li>• Realiza estudios de mercado que le permiten mejorar los costos de los servicios que ofrece.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta con un espíritu de servicio de calidad y ético, coherente con el costo de sus servicios.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los procedimientos de atención general.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla todos los procedimientos que permiten curar y restaurar procesos generales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra interés por ofrecer servicios generales de calidad.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de atender los procesos bucales en lo genérico.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la importancia de una constante actualización y de mantenerse en comunicación en red con otros profesionista o bien con organismos profesionales.</li> <li>Conoce los avances que se tienen en el campo disciplinar para mantenerse en el horizonte científico tecnológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maneja de manera adecuada los nuevos sistemas tecnológicos</li> <li>Asiste a eventos de actualización en su disciplina.</li> <li>Busca información que le mantiene actualizado en su área.</li> <li>Comparte con sus compañeros los avances que se tienen en el ámbito disciplinar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrece un servicio de calidad y un trato humano.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene una sólida formación científica, tecnológica y humanística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es capaz de brindar sus servicios teniendo en cuenta la unidad bio-psico-social del ser humano desde una perspectiva integral, es decir educativa, preventiva, cuantitativa y de rehabilitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es comprometido a presentar, mejorar y restablecer la salud del ser humano con un alto sentido ético</li> </ul>

<p><b>5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:</b></p> <p><b>I. ¿Cuáles conceptos básicos requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para detectar la relevancia de los materiales dentales en la evolución de la Odontología?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos relacionados con Biomateriales Dentales.</li> <li>Problemática de salud bucal que se ha presentado a lo largo de la historia y que ha incidido en la aparición de nuevos materiales dentales.</li> <li>Materiales dentales en la época prehispánica, en la colonia y en la actualidad.</li> </ul>
<p><b>II. ¿Cuáles conocimientos requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para evaluar las propiedades físico-químicas, mecánicas y biológicas de los materiales dentales que debe considerar al utilizarlos en su práctica profesional?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptos básicos relacionados con las propiedades de los materiales dentales. Glosario</li> <li>Generalidades de los principios físico-químicos, mecánicos y biológicos de los materiales dentales.</li> <li>Estructura interna de la materia.</li> <li>Concepto de carga, tipos de carga, tensión y deformación.</li> <li>Propiedades mecánicas.</li> <li>Propiedades biológicas y estéticas.</li> </ul>
<p><b>III. ¿Cuáles saberes y habilidades ha de desarrollar el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para seleccionar y manipular los materiales dentales que ha de utilizar para impresión en los tratamientos bucodentales?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción y Definición de los materiales dentales.</li> <li>Requisitos y clasificación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Rígidos: Yesos Dentales y Pastas Cinquenólicas.</li> <li>Elásticos: Hidrocoloides, Hules de Polisulfuro, Hules de Silicón y Poliéteres.</li> <li>Termoplásticos: Ceras Dentales, Modelinas y Gutapercha.</li> </ul> </li> <li>Composición química.</li> <li>Fraguado.</li> <li>Indicaciones.</li> <li>Propiedades.</li> <li>Biocompatibilidad.</li> <li>Técnicas de Manipulación.</li> <li>Ventajas y desventajas.</li> <li>Presentación Comercial.</li> </ul>
<p><b>IV. ¿Qué conocimientos necesita el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar y utilizar adecuadamente los cementos dentales y protectores pulpares en los tratamientos bucodentales?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción y Definición de cementos dentales y protectores pulpares.</li> <li>Clasificación.</li> <li>Composición química.</li> <li>Fraguado.</li> <li>Indicaciones.</li> <li>Propiedades.</li> <li>Biocompatibilidad.</li> <li>Técnicas de Manipulación.</li> <li>Ventajas y desventajas.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación Comercial.</li> </ul>
<p><b>V. ¿Qué conocimientos requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para reconocer, manipular y utilizar los materiales de restauración en los tratamientos bucodentales?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción y conceptos de los materiales de restauración.</li> <li>• Clasificación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temporales, semipermanentes y permanentes.</li> <li>• Estéticos y antiestéticos.</li> </ul> </li> <li>• Composición química.</li> <li>• Fraguado.</li> <li>• Indicaciones.</li> <li>• Propiedades.</li> <li>• Biocompatibilidad.</li> <li>• Técnicas de Manipulación.</li> <li>• Ventajas y desventajas.</li> <li>• Presentación Comercial.</li> </ul>
<p><b>VI. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para identificar, seleccionar y utilizar correctamente las aleaciones dentales de acuerdo al caso que se presente en clínica o en el laboratorio?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción y conceptos de aleaciones dentales.</li> <li>• Tipos.</li> <li>• Propiedades.</li> <li>• Requisitos.</li> <li>• Aleaciones Plata Paladio.</li> <li>• Aleaciones de Oro.</li> <li>• Aleaciones Cromo-Cobalto</li> <li>• Aleaciones Cromo-Níquel.</li> <li>• Aleaciones de Titanio.</li> <li>• Sistemas metal-cerámicos</li> </ul>
<p><b>VII. ¿Qué conocimientos necesita el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para utilizar un motor o micromotor dental que garantice la calidad del tratamiento bucodental a ofrecer?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción y conceptos de motor y micromotor dental.</li> <li>• Partes que lo integran.</li> <li>• Velocidades</li> <li>• Tipos.</li> <li>• Indicaciones.</li> </ul>
<p><b>VIII. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para seleccionar y utilizar los abrasivos y pulidores correctamente, según las características de cada caso en particular?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción y conceptos de abrasivos y pulidores.</li> <li>• Tipos.</li> <li>• Indicaciones.</li> <li>• Presentación Comercial.</li> <li>• Riesgos Biológicos.</li> </ul>

<b>6. Estrategias de aprendizaje:</b>	<b>7. Recursos didácticos:</b>
• Mapas conceptuales	• Pintarrón
• Resúmenes	• Computadora
• Fichas de trabajo	• Proyector de multimedia
• Debates	• Internet
• Investigación	• Manuales
• Lecturas	• Videos
	• Motor de baja velocidad
	• Tipodonto
	• Esquemas
	• Rotafolios
	• Artículos de investigación
	• Materiales dentales
	• Instrumental

<b>8. Elementos para la evaluación</b>		
<b>Competencias:</b>	<b>Indicadores y/o Criterios de desempeño</b>	<b>Campo de aplicación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detecta la relevancia de los materiales dentales en la evolución de la Odontología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica los conceptos relacionados con Biomateriales Dentales.</li> <li>• Detecta la problemática de salud bucal que se ha presentado a lo largo de la historia y que ha incidido en la aparición de nuevos materiales dentales.</li> <li>• Reconoce los materiales dentales en la época prehispánica, en la colonia y en la actualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Laboratorio</li> <li>• Internet</li> <li>• Escuela</li> <li>• Hogar</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa las propiedades físico-químicas, mecánicas y biológicas de los materiales dentales que debe considerar al utilizarlos en su práctica profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume los conceptos básicos relacionados con las propiedades de los materiales dentales. Glosario</li> <li>• Valora los principios físico-químicos, mecánicos y biológicos de los materiales dentales.</li> <li>• Reconoce la estructura interna de la materia.</li> <li>• Explica el concepto de carga, tipos de carga, tensión y deformación.</li> <li>• Determina las propiedades mecánicas, biológicas y estéticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Laboratorio</li> <li>• Internet</li> <li>• Escuela</li> <li>• Hogar</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona y manipula los materiales dentales que ha de utilizar para impresión en los tratamientos bucodentales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe y define los materiales dentales.</li> <li>• Establece los requisitos y clasifica los materiales dentales en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rígidos: Yesos Dentales y Pastas Cinquenólicas.</li> <li>• Elásticos: Hidrocoloides, Hules de Polisulfuro, Hules de Silicón y Poliéteres.</li> <li>• Termoplásticos: Ceras Dentales, Modelinas y Gutapercha.</li> </ul> </li> <li>• Explica la composición química, el fraguado, las indicaciones, propiedades y la biocompatibilidad.</li> <li>• Utiliza las técnicas de manipulación.</li> <li>• Detecta las ventajas y desventajas.</li> <li>• Emite juicios de la presentación Comercial del producto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Laboratorio</li> <li>• Internet</li> <li>• Escuela</li> <li>• Hogar</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora y utiliza adecuadamente los cementos dentales y protectores pulpares en los tratamientos bucodentales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe y Define los cementos dentales y protectores pulpares.</li> <li>• Señala la clasificación.</li> <li>• Reconoce la composición química fraguado, las indicaciones, propiedades y la biocompatibilidad.</li> <li>• Utiliza las técnicas de manipulación.</li> <li>• Explica las ventajas y desventajas.</li> <li>• Valora la presentación Comercial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Laboratorio</li> <li>• Internet</li> <li>• Escuela</li> <li>• Hogar</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce, manipula y utiliza los materiales de restauración en los tratamientos bucodentales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe y conceptualiza los materiales de restauración.</li> <li>• Clasifica los materiales de restauración en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Temporales, semipermanentes y permanentes.</li> <li>• Estéticos y antiestéticos.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Laboratorio</li> <li>• Internet</li> <li>• Escuela</li> <li>• Hogar</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la composición química fraguado, las indicaciones, propiedades y la biocompatibilidad.</li> <li>Utiliza las técnicas de manipulación.</li> <li>Explica las ventajas y desventajas.</li> <li>Valora la presentación Comercial.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, selecciona y utiliza correctamente las aleaciones dentales de acuerdo al caso que se presente en clínica o en el laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe y conceptualiza las aleaciones dentales.</li> <li>Reconoce los Tipos, propiedades y requisitos.</li> <li>Justifica el uso de Aleaciones Plata Paladio, de Oro, de Cromo-Cobalto, de Cromo-Níquel y de Titanio, así como los sistemas metal-cerámicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> <li>Laboratorio</li> <li>Internet</li> <li>Escuela</li> <li>Hogar</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza un motor o micromotor dental que garantice la calidad del tratamiento bucodental a ofrecer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe y conceptualiza el motor y el micromotor dental.</li> <li>Detecta las partes que lo integran.</li> <li>Determina la utilidad de las velocidades</li> <li>Reconoce los tipos.</li> <li>Valora su uso en las indicaciones precisas para cada caso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> <li>Laboratorio</li> <li>Internet</li> <li>Escuela</li> <li>Hogar</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona y utiliza los abrasivos y pulidores correctamente, según las características de cada caso en particular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe y conceptualiza los abrasivos y pulidores.</li> <li>Reconoce los Tipos.</li> <li>Explica las indicaciones.</li> <li>Valora la Presentación Comercial.</li> <li>Detecta los Riesgos Biológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> <li>Laboratorio</li> <li>Internet</li> <li>Escuela</li> <li>Hogar</li> </ul>

<b>9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escala de 0 a 10</li> <li>Calificación aprobatoria de 6 a 10</li> <li>Calificación reprobatoria de 0 a 5</li> </ul>	<b>10. Acreditación</b> Asistencia: 75% y prácticas 75% de para poder presentar el examen final escrito <ul style="list-style-type: none"> <li>Examen escrito 35%</li> <li>Participación individual 10%</li> <li>Participación grupal 5%</li> <li>Prácticas 50</li> </ul>
---	--

<b>11. Bibliografía básica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Barceló, F. y C. Palma. 2004. Materiales Dentales; conocimientos aplicados. Trillas. México.</li> <li>Macchi, Ricardo Luis. 2007. Materiales Dentales. 4ª. Panamericana. Bogotá.</li> <li>Aunsavice, K. J. 2004. Phillips. Ciencia de los materiales dentales. 11ª. Elsevier. Barcelona</li> <li>Cova N, J. L. 2004. Biomateriales dentales. Amolca. Bogotá.</li> </ul>
---

<b>12. Bibliografía complementaria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jiménez, A. 2007. Diccionario de materiales odontológicos. Universidad de Sevilla, España.</li> </ul>
---



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología  
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>	<b>2. Clave:</b>
Anatomía Dental	ODO-203

<b>3. Nombre de la carrera:</b>
Licenciatura de Cirujano Dentista

<b>4. Horas Teóricas</b>	<b>5. Horas Prácticas:</b>	<b>6. Horas de estudio independiente:</b>	<b>7. Total de horas:</b>	<b>8. Valor en créditos:</b>
2	2	0	8	8

<b>9. Prerrequisitos:</b>	<b>10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:</b>	<b>11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:</b>	<b>12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente</b>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Preclínica de Operatoria. Dental</li><li>• Oclusión</li><li>• Radiología Odontológica</li><li>• Clínica de Operatoria Dental I</li><li>• Prótesis Parcial Fija</li><li>• Prótesis Parcial Removible</li><li>• Clínica de Operatoria Dental II</li><li>• Clínica de Rehabilitación Integral</li><li>• Odontogeriatría</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salud Pública</li><li>• Biomateriales Dentales</li><li>• Anatomía Quirúrgica de Cabeza y Cuello</li><li>• Clínica Propedéutica</li><li>• Patología General</li><li>• Farmacología</li><li>• Psicología</li><li>• Inglés Técnico</li></ul>

<b>13. Nivel:</b>	<b>14. Nivel de formación:</b>	<b>15. Área del Conocimiento</b>	<b>16. Línea Curricular</b>	<b>17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:</b>
Licenciatura	Profesional	Disciplinar Odontológica	Rehabilitación Odontológica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obligatoria</li><li>• Presencial</li><li>• Curso-Taller</li></ul>

<b>18. Responsable (s) de la elaboración:</b>	<b>19. Cuerpo Académico:</b>
CD. Cesar Rivera Gutiérrez CD. Francisco J. Gómez Pamatz CD. Raquel Gordillo Ojeda CD. Yolanda Guzmán Ocampo	

<b>20. Fecha de elaboración:</b>	<b>21. Fechas de actualización:</b>
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE



### **1. Presentación:**

Esta unidad de aprendizaje de Anatomía Dental es básica en la formación del estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista, ya que le permite desarrollar competencias profesionales integrales para familiarizarse con la nomenclatura, las estructuras, tejidos y órganos dentales que conforman la cavidad oral; le llevan a reconocer su interrelación con el resto del organismo como inicio del aparato digestivo; también le facilita describir el origen y desarrollo de las piezas dentales, las estructuras y tejidos, incluso a reproducir los órganos dentarios en cera, todo ello con el propósito de fortalecerle en sus saberes conceptuales, procedimentales y axiológicos.

Se han previsto estrategias de aprendizaje en donde el estudiante tomará una participación activa ya que le obliga al uso constante del vocabulario propio de la disciplina para familiarizarse con la nomenclatura en diversas estrategias como mesas redondas y Philips 66, además de la práctica en laboratorio. Se busca crear en el grupo de estudiantes un marco de cordialidad y apoyo entre compañeros que le prepara para desarrollar una conducta profesional y para mantener sus conocimientos actualizados y a comprender los fenómenos que afectan la práctica odontológica, en donde el rigor intelectual, la capacidad de autocrítica y la apreciación promuevan su desarrollo disciplinar

### **2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:**

- Deficiencias en la comprensión de la terminología básica y uso inadecuado de la simbología de las diferentes formas de registro lo que le impide interrelacionarse en forma adecuada con la comunidad odontológica.
- Deficiencias de los conocimientos básicos de ubicación, forma, función y desarrollo de los elementos que conforman la cavidad bucal.
- Falta de desarrollo de la observación, destrezas manuales
- Falta de capacidad de investigación, de síntesis, comprensión y raciocinio
- Subvaloración de la importancia de la salud integral del ser humano
- Desconoce la importancia de conocer y mantener el orden cronológico de la erupción dentaria temporal y definitiva necesaria para establecer el diagnóstico de la salud bucal en las personas que atiende.
- No valora la importancia de conservar la anatomía dental para mantener un equilibrio de salud de las estructuras que conforman el aparato estomatognático
- Demanda de competencias en los profesionales para brindar un servicio integral y de calidad a personas con deficiencias nutricionales que ven afectada su boca.
- Falta de participación activa del odontólogo para propiciar el autocuidado en los pacientes que atiende, promoviendo la cultura de autocuidado y responsabilidad de su salud

### **3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:**

#### **General:**

- Distingue y explica a detalle las estructuras, tejidos y órganos dentales que conforman la cavidad oral y su origen; se familiariza, selecciona y utiliza la nomenclatura odontológica y desarrolla las habilidades necesarias para la reproducción de los órganos dentarios en cera.

#### **Específicas:**

- Reconoce, explica y compara la morfología de las partes que integran el aparato masticatorio y su especialización, como introducción a la odontología, con la finalidad de comenzar a familiarizarse con el vocabulario propio de la disciplina.
- Identifica y analiza los límites de la cavidad oral y las estructuras asociadas a ella para establecer su campo primario de trabajo y comprende la importancia de mantener la salud de la persona en forma integral
- Valora los criterios de expresión de la nomenclatura propia de la Odontología y lo emplea al describir y diferenciar los órganos dentarios, al conformarlos en grupos según su función y al seleccionarlos a través de sistemas de registro dental, utilizando los símbolos adecuados.
- Identifica y define los tipos de denticiones: temporal y definitiva, con que cuenta un ser humano al establecer sus diferencias.
- Describe la anatomía de las piezas dentarias, manipula con destreza el instrumental empleado y realiza el tallado en cera de las piezas dentales de la dentición definitiva, reproduciendo cada una de las características anatómicas, que posteriormente le facilite la rehabilitación de sus pacientes.
- Identifica, ubica y explica la composición de las estructuras histológicas del diente, destacando sus características fisiológicas, físicas y químicas
- Describe las diferentes fases en que se divide la odontogénesis como origen y desarrollo de los órganos dentarios.
- Valora la importancia de respetar y mantener la cronología de la erupción dentaria temporal y definitiva, lo que le permite emitir juicios respecto a la atención que requiere el paciente.
- Identifica las variaciones y anomalías que se presentan en los órganos dentarios que le permitan realizar un diagnóstico certero

#### **Competencias genéricas o transversales:**

##### **Instrumentales:**

- Análisis y síntesis.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización y planificación.</li> <li>• Comunicación oral y escrita en español.</li> <li>• Conocimiento de una lengua extranjera.</li> <li>• Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.</li> <li>• Gestión de la información.</li> <li>• Resolución de problemas.</li> </ul> <p><b>Interpersonales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Desarrollo de las relaciones interpersonales.</li> <li>• Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.</li> <li>• Razonamiento crítico.</li> <li>• Compromiso ético.</li> </ul> <p><b>Sistémicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje autónomo.</li> <li>• Adaptación a nuevas situaciones.</li> <li>• Creatividad.</li> <li>• Liderazgo.</li> <li>• Iniciativa y espíritu emprendedor.</li> <li>• Motivación por la calidad.</li> <li>• Sensibilidad hacia temas medioambientales.</li> </ul>
<p><b>Competencias específicas:</b></p> <p><b>Profesionalización:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como Cirujano Dentista.</li> <li>• Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida.</li> </ul> <p><b>Promoción y Gestión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta familiarizado con las ciencias del comportamiento y de la comunicación, incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico.</li> <li>• Comparte la información y el conocimiento profesional con sus familiares.</li> <li>• Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.</li> <li>• Valora las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales relacionadas con la salud oral y general.</li> </ul> <p><b>Diagnóstico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa la función de las glándulas salivales, la morfología facial y sus desviaciones de la normalidad</li> <li>• Reconoce signos de maltrato y abandono</li> <li>• Realiza diagnósticos en pacientes en diferentes etapas de crecimiento o con características especiales y aplica un plan de tratamiento secuenciado y priorizado.</li> </ul> <p><b>Investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia.</li> <li>• Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.</li> </ul>

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina la importancia de generar políticas y estrategias encaminadas a la salud bucodental para promover una alimentación saludable.</li> <li>• Reconoce las afecciones bucales que se tienen por una mala nutrición.</li> <li>• Identifica los procedimientos que puede aplicar para atender a personas con problemas nutricionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica tratamientos de acuerdo al diagnóstico logrado en personas con afecciones nutricionales.</li> <li>• Ofrece procedimientos certeros e integrales</li> <li>• Aplica estrategias para concientizar a las personas para que tengan una alimentación adecuada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inclina por ofrecer servicios de calidad y oportunos a personas con problemas bucodentales.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia del autocuidado</li> <li>• Identifica estrategias para promoverlo en los pacientes y su familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en los servicios de salud bucal ante sus pacientes para promover una cultura de autocuidado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es creativo para mejorar la cultura de la higiene bucal entre la población</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la importancia de una constante actualización y de mantenerse en comunicación en red con otros profesionista o bien con organismos profesionales.</li> <li>• Conoce los avances que se tienen en el campo disciplinar para mantenerse en el horizonte científico tecnológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja de manera adecuada los nuevos sistemas tecnológicos</li> <li>• Pertenece a organizaciones profesionales.</li> <li>• Asiste a eventos de actualización en su disciplina.</li> <li>• Busca información que le mantiene actualizado en su área.</li> <li>• Comparte con sus compañeros los avances que se tienen en el ámbito disciplinar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrece un servicio de calidad y un trato humano</li> </ul>
--	---	---

<p><b>5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:</b></p> <p><b>I. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para reconocer, explicar y comparar la morfología de las partes que integran el aparato masticatorio y su especialización, como <u>introducción a la odontología</u>, con la finalidad de comenzar a familiarizarse con el vocabulario propio de la disciplina?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de Anatomía Dental y la importancia que representa para el Cirujano Dentista.</li> <li>• Aparato Dental.</li> <li>• Función del Aparato Dental</li> <li>• Tipos de Aparatos Dentales</li> <li>• Partes que integran el aparato masticatorio</li> <li>• Especialización que ha experimentado el aparato masticatorio de diferentes especies de acuerdo con su dieta primaria</li> </ul> <p><b>II. ¿Qué saberes requiere el estudiante para identificar y analizar los límites de la cavidad oral y las estructuras asociadas a ella para establecer su campo primario de trabajo y comprender la importancia de mantener la salud de la persona en forma integral?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Límites de la Cavidad Bucal: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Labios</li> <li>b. Carrillos</li> <li>c. Istmo de las fauces</li> <li>d. Paladar blando</li> <li>e. Paladar duro</li> <li>f. Piso de la boca</li> </ul> </li> <li>• Estructuras anexas <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Glándulas salivales y Saliva</li> <li>b. Lengua</li> <li>c. Tipos de Mucosa</li> <li>d. Tejidos de Sostén del Órgano Dentario</li> </ul> </li> </ul> <p><b>III. ¿Qué conocimientos requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar los criterios de expresión de la <u>nomenclatura propia de la Odontología</u> y emplearlo al describir y diferenciar los órganos dentarios, al conformarlos en grupos según su función y al seleccionarlos a través de <u>sistemas de registro</u> dental utilizando los símbolos adecuados?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios Básicos de Geometría</li> <li>• Órgano Dentario</li> <li>• Conformación anatómica de un diente <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Corona</li> <li>b. Raíz</li> </ul> </li> <li>• Dimensiones dentales</li> <li>• Caras anatómicas de la Corona</li> <li>• Tercios en que se divide la corona de un diente</li> <li>• Ángulos de la corona</li> <li>• Grupos Dentarios y sus Funciones</li> <li>• Sistemas de Registro</li> </ul> <p><b>IV. ¿Qué saberes utiliza el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para <u>identificar y definir los tipos de denticiones: temporal y definitiva</u>, con que cuenta un ser humano al establecer sus diferencias?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de la dentición temporal y definitiva y las diferencias entre ambas. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tamaño</li> <li>b. Morfología</li> <li>c. Volumen</li> <li>d. Color</li> </ul> </li> </ul>
---

e. Número	
<p><b>V. ¿Qué habilidades requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para describir la anatomía de las piezas dentarias, manipula con destreza el instrumental empleado y realiza el tallado en cera de las piezas dentales de la dentición definitiva, reproduciendo cada una de las características anatómicas, que posteriormente le facilite la rehabilitación de sus pacientes?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción Anatómica y Morfológica de cada una de las piezas dentarias</li> <li>• Importancia de cada uno de los accidentes anatómicos que se presentan en las diferentes piezas dentarias</li> <li>• Presentación y manejo de la regla para medición Vernier y milimétrica en acero</li> <li>• Práctica de los diferentes cortes en cera con la espátula tipo Le Cron</li> <li>• Tallado en cera de cada uno de los órganos dentarios que componen a la dentición definitiva</li> </ul>	
<p><b>VI. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para identificar, ubicar y explicar la composición de las <u>estructuras histológicas del diente</u>, destacando sus características fisiológicas, físicas y químicas?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esmalte</li> <li>• Dentina</li> <li>• Cemento</li> <li>• Pulpa</li> </ul>	
<p><b>VII. ¿Cuáles son los saberes que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para describir las diferentes <u>fases en que se divide la odontogénesis</u> como origen y desarrollo de los órganos dentarios?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase de lámina dental</li> <li>• Fase de casquete</li> <li>• Fase de campana</li> <li>• Fase de campana avanzada</li> </ul>	
<p><b>VIII. ¿Qué información ha de dominar el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar la importancia de respetar y mantener la cronología de la erupción dentaria temporal y definitiva, lo que le permite emitir juicios respecto a la atención que requiere el paciente?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Corona Clínica y Anatómica</li> <li>• Raíz Clínica y Anatómica</li> <li>• Cronología de la erupción <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dentición Temporal</li> <li>b. Dentición Definitiva</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>IX. ¿Cuáles conocimientos requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para identificar las <u>variaciones y anomalías que se presentan en los órganos dentarios</u> que le permitan realizar un diagnóstico certero?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variaciones Naturales <ul style="list-style-type: none"> <li>a. De número</li> <li>b. De tamaño</li> <li>c. De forma</li> <li>d. De posición</li> <li>e. De erupción</li> <li>f. De estructura</li> </ul> </li> <li>• Variaciones adquiridas <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Origen orgánico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipoplasia del esmalte</li> <li>• Hipocalcificación del esmalte</li> <li>• Fluorosis</li> </ul> </li> <li>b. Origen local <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores mecánicos</li> <li>• Modificaciones funcionales en el desarrollo</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Anomalías <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dientes Supernumerarios</li> <li>b. Dientes Gemelos</li> <li>c. Falta Congénita</li> <li>d. Formas Poco Comunes de corona y raíz</li> </ul> </li> </ul>	

<b>6. Estrategias de aprendizaje:</b>	<b>7. Recursos didácticos:</b>
---------------------------------------	--------------------------------

• Mesa redonda	• Pintarrón
• Debate	• Videos
• Asesoría individual	• Modelina de colores
• Philips 66	• Modelos Anatómicos
• Exposición del catedrático y estudiante	• Proyector multimedia
• Lluvia de ideas	• Computadora portátil (Software)
• Práctica de tallado en cera	• Retroproyector
• Papelógrafo	• Cubos de cera
• Competencias	• Vernier y Milimétrica

<b>8. Elementos para la evaluación</b>		
<b>Competencias:</b>	<b>Indicadores y/o Criterios de desempeño</b>	<b>Campo de aplicación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce, explica y compara la morfología de las partes que integran el aparato masticatorio y su especialización, como introducción a la odontología con la finalidad de comenzar a familiarizarse con el vocabulario propio de la disciplina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica en imágenes las partes que integran el aparato masticatorio</li> <li>Define con sus palabras que es un órgano dentario</li> <li>Explica y reflexiona sobre la importancia de tener una dentadura que cuenta con piezas dentales de diferente forma, tanto en su corona como en la raíz</li> <li>Ordena las piezas dentales de acuerdo a su colocación en los maxilares</li> <li>Expresa cual es la función de cada pieza dentaria utilizando la terminología indicada para ello</li> <li>Resuelve cuestionarios utilizando vocabulario propio de la disciplina</li> <li>Explica las diferencias entre los tipos de aparatos dentales y la especialización que los aparatos masticatorios han experimentado de acuerdo a la dieta primaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y analiza los límites de la cavidad oral y las estructuras asociadas a ella para establecer su campo primario de trabajo y comprender la importancia de mantener la salud de la persona en forma integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica en imágenes, modelos tridimensionales y en sus compañeros los límites de la cavidad bucal como labios, carrillos, istmo de las fauces, paladar blando, paladar duro y piso de la boca</li> <li>Identifica en imágenes y en modelos tridimensionales las estructuras anexas a la cavidad bucal</li> <li>Explica en forma general las características y función de las estructuras como glándulas salivales y composición de la saliva, lengua, mucosa y tejidos de sostén del órgano dentario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora los criterios de expresión de la nomenclatura propia de la Odontología al describir y diferenciar los órganos dentarios, conformarlos en grupos según su función y seleccionarlos a través de formas de registro dental utilizando los símbolos adecuados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las diferentes formas geométricas en esquemas</li> <li>Define de acuerdo a la terminología adecuada a la odontología que es un órgano dentario y cómo está conformado</li> <li>Identifica en modelos tridimensionales las diferentes dimensiones dentales y las caras anatómicas de la Corona</li> <li>Describe y dibuja los tercios en que se divide la corona de un diente</li> <li>Describe y ubica los diferentes ángulos de la corona</li> <li>Clasifica a las piezas dentales en grupos según su función</li> <li>Identifica y aplica por escrito los diferentes sistemas de registro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y define los tipos de denticiones: temporal y definitiva, con que cuenta un ser humano al establecer sus diferencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue las diferentes características entre la dentición temporal y definitiva, como, tamaño morfología, volumen, color, número</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe, manipula y realiza el tallado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inspecciona la anatomía de piezas dentales reales y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> </ul>

en cera de las piezas dentales de la dentición definitiva, reproduciendo cada una de las características anatómicas, que posteriormente le facilite la rehabilitación de sus pacientes	describe en ellas la anatomía y morfología de cada una de las piezas dentarias <ul style="list-style-type: none"> <li>Describe la importancia de cada uno de los accidentes anatómicos que se presentan en las diferentes piezas dentarias</li> <li>Utiliza la regla para medición Vernier y milimétrica en acero en diferentes objetos</li> <li>Utiliza el instrumental en cubos de cera</li> <li>Utiliza todos los conocimientos adquiridos al realizar el tallado en cera de cada uno de los órganos dentarios que componen a la dentición definitiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, ubica y explica la composición de las estructuras histológicas del diente destacando sus características fisiológicas, físicas y químicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, ubica y explica la composición de las estructuras histológicas del diente esmalte, dentina, cemento y pulpa; destacando las características fisiológicas, físicas y químicas de cada uno de ellos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce y describe las diferentes fases en que se divide la odontogénesis como origen y desarrollo los órganos dentarios, mediante un mapa conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica en esquemas de su elaboración la fase de lámina dental, la de casquete, la de campana y la de campana avanzada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la cronología de la erupción dentaria temporal y definitiva al establecer el diagnóstico de la salud bucal en las personas que atiende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica en imágenes la erupción temporal y la anatómica de acuerdo a la edad</li> <li>Identifica en esquemas los límites de la corona y raíz anatómica y clínica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las variaciones y anomalías que se presentan en los órganos dentarios que le permitan realizar un diagnóstico certero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y describe en imágenes las variaciones naturales y las adquiridas, así como las anomalías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula</li> </ul>

<b>9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación)</b> <i>Reglamento</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Escala de 0 a 10</b></li> <li><b>Calificación aprobatoria de 6 a 10</b></li> <li>Calificación reprobatória de 0 a 5</li> </ul>	<b>10. Acreditación</b> Tallado en Cera 30% Trabajo de Exposición en Equipo 30% Exámenes Parciales Escritos 30% Asistencia 10% Actitud 10% <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad</li> <li>Participación y Coparticipación</li> <li>Comportamiento</li> </ul>
--	--

**11. Bibliografía básica**

- Esponda Vila, Rafael. 2006. Anatomía Dental. 7ª. Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial. México.
- Nelson, Stanley J. 2006. Anatomía, Fisiología y Oclusión Dental. Elsevier. España.
- Riojas Garza, María Teresa. 2007. Prácticas de Anatomía Dental. Manual Moderno. México.
- Riojas Garza, María Teresa. 2006. Anatomía Dental. Manual Moderno. México.
- Wheeler Ash, Nelson. 2004. Anatomía, Fisiología y Oclusión. 8a. Elsevier. España.

**12. Bibliografía complementaria**

- Manns Freese, Arturo E. 2006. Manual Práctico de Oclusión Dentaria. 2a. Amolca. México.
- Woelfel, Julian B. y Rickne C. Scheid. 2003. Anatomía Dental: Aplicaciones Clínicas. Masson, Barcelona.



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología  
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>	<b>2. Clave:</b>
Anatomía Quirúrgica de Cabeza y Cuello	ODO-204

<b>3. Nombre de la carrera:</b>
Licenciatura de Cirujano Dentista

<b>4. Horas Teóricas</b>	<b>5. Horas Prácticas:</b>	<b>6. Horas de estudio independiente:</b>	<b>7. Total de horas:</b>	<b>8. Valor en créditos:</b>
3	1	0	8	8

<b>9. Prerrequisitos:</b>	<b>10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:</b>	<b>11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:</b>	<b>12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente</b>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Técnicas Quirúrgicas</li><li>• Periodoncia</li><li>• Patología Bucal</li><li>• Clínica de Exodoncia</li><li>• Clínica de Endodoncia</li><li>• Clínica de Cirugía Bucal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salud Pública</li><li>• Biomateriales Dentales</li><li>• Anatomía Dental</li><li>• Clínica Propedéutica</li><li>• Patología General</li><li>• Farmacología</li><li>• Psicología</li><li>• Inglés Técnico</li></ul>

<b>13. Nivel:</b>	<b>14. Nivel de formación:</b>	<b>15. Área del Conocimiento</b>	<b>16. Línea Curricular</b>	<b>17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:</b>
Licenciatura	Profesional	Disciplinar Odontológica	Terapéutica Quirúrgica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obligatoria</li><li>• Seminario-Talleres</li><li>• Presencial</li></ul>

<b>18. Responsable (s) de la elaboración:</b>	<b>19. Cuerpo Académico:</b>
Dr. Arturo Huerta Rincón. Dr. Parménides Diana Villanueva.	

<b>20. Fecha de elaboración:</b>	<b>21. Fechas de actualización:</b>
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>1. Presentación:</b> En la Unidad de Aprendizaje de Anatomía Quirúrgica de Cabeza y Cuello se busca que el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista adquiera las competencias profesionales integrales que le permitan identificar las principales estructuras anatómicas desde el punto de vista clínico-quirúrgico, desarrollar las habilidades para utilizar las experiencias de la práctica disectiva, sea competente para evaluar y analizar las estructuras más importantes de la región, construya acciones tendientes a restaurar el equilibrio bio – psico – social del paciente, demuestre valores y principios éticos en su práctica, establezca la conciencia de atención al paciente, aplique acciones que repercutan en todos los niveles de atención de la salud; prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, en el ámbito social de su comunidad, participando en la práctica clínica, enseñanza e investigación.  Para el desarrollo de las competencias profesionales previstas, se requiere del estudiante una participación activa y entusiasta.
---

<b>2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de</b>
--

**Aprendizaje:**

- El estudiante no ha desarrollado saberes cognoscitivos, heurísticos y axiológicos necesarios para una atención odontológica profesional de calidad, falta de programas encaminados a estos saberes.
- Falta de identificación de los componentes que intervienen en la oclusión, por lo que es necesario lograr un perfil enfocado a la odontología.
- Al aplicar los procedimientos de tratamiento, el profesionista de esta área se ha visto limitado por falta de conocimiento para reconocer las diferentes estructuras que integran cabeza y cuello, por lo que requiere de una visión clara de las ventajas que tiene el dominio de los conocimientos de cabeza y cuello.
- El profesionista no percibe en su momento la importancia de identificar y localizar las diferentes estructuras anatómicas, lo que le imposibilita comprender en forma inmediata temas complejos que impliquen estos conocimientos, por lo que hay necesidad de implementar programas que motiven al estudiante para entender la importancia de estas estructuras.
- Existe desconocimiento por parte del profesionista de puntos craneométricos, lo que se traduce en una atención deficiente en diferentes áreas de atención, todo ello lleva a la necesidad de enfatizar en el estudiante las diferentes áreas de atención.

**Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:****General:**

- Identifica las principales estructuras anatómicas desde el punto de vista clínico-quirúrgico, desarrolla habilidades para utilizar las experiencias de la práctica disectiva, siendo competente para evaluar y analizar las estructuras más importantes de la región, a partir del cual construye acciones tendientes a restaurar el equilibrio bio-psico-social del paciente.

**Específicas:**

- Valora la Osteología por regiones cráneo facial de manera integral, lo que le permite diferenciar su estado anatómico y funcional.
- Evalúa la miología por regiones cráneo facial de manera integral, permitiendo comprobar su estado anatómico y funcional.
- Comprueba la estructura de la articulación temporo-mandibular en su estado anatómico y funcional para determinar el diagnóstico de salud odontológico de la persona.
- Califica los pares craneales de manera integral a la persona permitiéndole comprobar su estado anatómico y funcional.
- Valora la esquematización de las regiones del cuello de manera integral, permitiéndole dictaminar su integridad anatómica, funciona y patológica.

**Competencias genéricas o transversales:****Instrumentales:**

- Análisis y síntesis.
- Organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimiento de informática relativos al ámbito de estudio
- Gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

**Interpersonales:**

- Trabajo en equipo.
- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar. Trabajo en un contexto internacional.
- Establecimiento de relaciones interpersonales. Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

**Sistémicas:**

- Aprendizaje autónomo.
- Creatividad.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Iniciativa y espíritu emprendedor. Motivación por la calidad.

**Competencias específicas:****Profesionalización:**

- Considera las características sociales y psicológicas de la persona al ofrecer la atención odontológica requerida, con el fin de lograr la mejora de su calidad de vida.
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional.



- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como Cirujano Dentista.
- Selecciona las opciones del tratamiento adecuados a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, válida, compatibles con una terapia actualizada, de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal.
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación, ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida.

**Promoción y Gestión:**

- Establece una relación profesional con el paciente que permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica.
- Está familiarizado con las ciencias del comportamiento y de la comunicación, incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico.
- Comparte la información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida de la población.
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.

**Diagnostico:**

- Realiza la historia clínica del paciente que le lleva a identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual.
- Refiere al paciente con otros profesionales a fin de esclarecer el estado de salud con una visión sistémica.
- Evalúa la función de las glándulas salivales, la morfología facial y sus desviaciones de la normalidad.
- Identifica y diagnostica la patología de las mucosas y las condiciones que requerirán tratamiento odontológico
- Realiza diagnósticos en pacientes en diferentes etapas de crecimiento o con características especiales y aplica un plan de tratamiento secuenciado y priorizado.

**Plan de Manejo y Tratamiento:**

- Aplica tratamientos basados en la evidencia.

**Investigación:**

- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y ubica las estructuras óseas del cráneo.</li> <li>• Reconoce y ubica las estructuras óseas faciales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en las actividades encaminadas al conocimiento anatómico de cabeza y cuello.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma una actitud propositiva para plantear estrategias en la aplicación en la sociedad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia de entender el funcionamiento de la oclusión y así identificar las necesidades de la sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrece atención de calidad a las personas que lo solicitan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los principios éticos en la relación entre las diferentes clases sociales.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las necesidades de obtener conocimientos específicos de cabeza y cuello y poder aplicarlos en las diferentes especialidades de la odontología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuar en forma precisa la prácticas disectivas para identificar las estructuras de cabeza y cuello</li> <li>• Ser competente en la interpretación de la morfología, la ubicación y función de las estructuras anatómicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene interesado por conocer las estructuras de cabeza y cuello.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la importancia de incrementar su superación profesional.</li> <li>• Valora la importancia de la investigación odontológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el uso de recursos humanos para aprovechar al máximo su trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra interés por cumplir con las expectativas, propuestas y objetivos del programa.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la importancia de una constante actualización y de mantenerse en comunicación en red con otros profesionista o bien con organismos profesionales.</li> <li>• Conoce los avances que se tienen en el campo disciplinar para mantenerse en el horizonte científico tecnológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja de manera adecuada los nuevos sistemas tecnológicos</li> <li>• Pertenece a organizaciones profesionales.</li> <li>• Asiste a eventos de actualización en su disciplina.</li> <li>• Busca información que le mantiene actualizado en su área.</li> <li>• Comparte con sus compañeros los avances que se tienen en el ámbito disciplinar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrece un servicio de calidad y un trato humano.</li> </ul>

<b>5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:</b>	
<b>I. ¿Qué conocimientos requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar la <u>Osteología por regiones craneo facial de manera integral</u>, que le permita diferenciar su estado anatómico y funcional?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cráneo óseo en general</li> <li>• Región superciliar: occipito-frontal, temporal y mastoidea.</li> <li>• Cavidad craneal y su contenido: Meninges. Cerebro (y su circulación arterial, Polígono de Willis). Hipófisis. Cerebelo e Istmo.</li> <li>• Macizo Facial: Regiones: Nasal. Labial. Mentoneana. Masetérica y Geniana. Circulación arterial facial.</li> <li>• Regiones profundas de la cara: Fosa cigomática. Pterigo-maxilar,</li> <li>• Regiones de la boca: Palatina. Sublingual. Gingivo-dental. Tonsilar y faríngea.</li> </ul>	
<b>II. ¿Qué requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para evaluar la <u>miología por regiones craneo facial de manera integral</u> permitiendo comprobar su estado anatómico y funcional?</b>	
Miología Cráneo-facial <ul style="list-style-type: none"> <li>• Músculos frontal, temporal y occipital.</li> <li>• Músculos de la expresión facial.</li> <li>• Músculos de la masticación</li> <li>• Miología Cráneo-facial</li> <li>• Realiza los métodos propedéuticos que le llevan a establecer el diagnóstico del estado de salud del paciente de forma integral.</li> </ul>	
<b>III. ¿Qué requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para comprobar la estructura de la <u>articulación temporo-mandibular en su estado anatómico y funcional</u> para determinar el diagnóstico de salud odontológico de la persona?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitución anatómica de la articulación temporo-mandibular.</li> <li>• Movimientos mandibulares.</li> <li>• Aplica acciones en casos y diagnósticos clínicos que repercuten en todos los niveles de atención de la salud; prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del paciente.</li> </ul>	
<b>IV. ¿Qué requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para calificar <u>los pares craneales de manera integral</u> y permita comprobar su estado anatómico y funcional?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pares Craneales.</li> <li>• Origen real.</li> <li>• Origen aparente.</li> <li>• Trayecto y función.</li> </ul>	
<b>V. ¿Qué requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar la <u>esquematación de las regiones del cuello de manera integral</u>, permitiéndole dictaminar su integridad anatómica, funcional y patológica?</b>	
Descripción de las regiones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suprahioidea.</li> <li>• Infrahioidea. (a. Laríngea, b. Tráquea, c. Tiroides, d. Esófago Cervical.)</li> <li>• Región Prevertebral. - Regiones Laterales (1.-Región Parotidea 2.-Región esterno-cleido-mastoidea ó Carotidea)</li> <li>• Región Supraclavicular.</li> </ul>	

<b>6. Estrategias de aprendizaje:</b>	<b>7. Recursos didácticos:</b>
Consulta bibliográfica	Libros de texto, Atlas, y diccionarios médicos.
Elaboración de mapas conceptuales de forma detallada.	Videos.
Prácticas de disección en cadáver.	Cañón y laptop
Exposición	proyector de acetatos
Observación	Dibujos y mapas conceptuales de los temas de las Unidades de aprendizaje
Elaboración de un modelo anatómico.	
Asesoría extra clase	

<b>8. Elementos para la evaluación</b>		
<b>Competencias:</b>	<b>Indicadores y/o Criterios de desempeño</b>	<b>Campo de aplicación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la Osteología por regiones craneo facial de manera integral, lo que le permite diferenciar su estado anatómico y funcional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe el cráneo óseo en general</li> <li>• Identifica las regiones: superciliar, occipito-frontal, temporal y mastoidea.</li> <li>• Reconoce la cavidad craneal y su contenido: Meninges, cerebro y su</li> </ul>	Aula Anfiteatro

	<p>circulación arterial, Polígono de Willis, hipófisis, cerebelo e istmo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las estructuras óseas del Macizo Facial. Región nasal, labial, mentoniana, mesentérica y geniana. Circulación arterial facial.</li> <li>• Reconoce las regiones profundas de la cara: fosa cigomática, pterigo-maxilar,</li> <li>• Clasifica las regiones de la boca: palatina, sublingual, gingivo-dental, tonsilar y faríngea.</li> <li>• Aplica los valores éticos y morales en la relación odontólogo paciente caracterizada por una actitud profesional de calidad y calidez.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa la miología por regiones cráneo facial de manera integral permitiendo comprobar su estado anatómico y funcional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia su funcionamiento normal y patológico de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miología Cráneo-facial</li> <li>• Músculos frontal, temporal y occipital.</li> <li>• Músculos de la expresión facial.</li> <li>• Músculos de la masticación</li> <li>• Miología Cráneo-facial</li> </ul> </li> <li>• Realiza los métodos propedéuticos que le llevan a establecer el diagnóstico del estado de salud del paciente de forma integral.</li> </ul>	Aula Anfiteatro
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprueba la estructura de la articulación temporo-mandibular en su estado anatómico y funcional para determinar el diagnóstico de salud odontológico de la persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue y diferencia la constitución anatómica y sus movimientos.</li> <li>• Aplica acciones en casos y diagnósticos clínicos que repercuten en todos los niveles de atención de la salud; prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del paciente.</li> </ul>	Aula Anfiteatro
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Califica los pares craneales de manera integral a la persona permitiéndole comprobar su estado anatómico y funciona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue los Pares Craneales, Origen real, aparente, trayecto y función</li> <li>• Subdivide su composición</li> <li>• Diagrama su ubicación</li> </ul>	Aula Anfiteatro
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la esquematización de las regiones del cuello de manera integral permitiéndole dictaminar su integridad anatómica, funciona y patológica.</li> </ul>	<p>Describe las regiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suprahioidea.</li> <li>• Infrahioidea. (a. Laringea, b. Tráquea, c. Tiroides, d. Esófago Cervical.)</li> <li>• Región Prevertebral. - Regiones Laterales (1.-Región Parotidea 2.-Región esterno-cleido-mastoidea ó Carotidea)</li> <li>• Región Supraclavicular</li> </ul>	Aula Anfiteatro

<p><b>9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala del 0 a 10</li> <li>• Calificación aprobatoria de 6 a 10</li> <li>• Calificación reprobatoria de 0 a 5</li> </ul>	<p><b>10. Acreditación</b></p> <p><b>Evaluación Parcial: 60%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación grupal: 10</li> <li>• Examen escrito: 20</li> <li>• Tareas: 10</li> <li>• Prácticas: 10</li> <li>• Trabajo escrito: 10</li> </ul> <p><b>Evaluación final global: 40%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio de evidencias: 5</li> <li>• Auto evaluación: 5</li> <li>• Examen escrito: 10</li> <li>• Examen oral: 5</li> <li>• Practicas de disección: 5</li> <li>• Asistencia: 5</li> <li>• Participación: 5</li> </ul> <p>Total Global: 100%</p>
---	--

**11. Bibliografía básica:**

- Quiroz Gutiérrez, Fernando. 2007. Tratado de Anatomía Humana 3 tomos 41ª. Porrúa. México.
- Herrera Saint-Leu Patricia, et al. 2008. Anatomía integral. Intersistemas. México.
- Latarjert y Ruiz Liard. 2004. Anatomía Humana. 4ª. Panamericana. Uruguay-México.

**12. Bibliografía complementaria:**

- Feneis Heinz. 2005. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 4ª. Masson. USA.
- Sobotta Johannes. 2004. Atlas de Anatomía Humana. 2 Tomos, 21ª. Panamericana. Alemania.



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología  
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>	<b>2. Clave:</b>
Clínica Propedéutica	ODO-205

<b>3. Nombre de la carrera:</b>
Licenciatura de Cirujano Dentista

<b>4. Horas Teóricas</b>	<b>5. Horas Prácticas:</b>	<b>6. Horas de estudio independiente:</b>	<b>7. Total de horas:</b>	<b>8. Valor en créditos:</b>
3	2	0	10	10

<b>9. Prerrequisitos:</b>	<b>10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:</b>	<b>11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:</b>	<b>12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente</b>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• Técnicas Quirúrgicas</li><li>• Periodoncia</li><li>• Patología Bucal</li><li>• Clínica de Exodoncia</li><li>• Clínica de Endodoncia</li><li>• Clínica de Cirugía Bucal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salud Pública</li><li>• Biomateriales Dentales</li><li>• Anatomía Dental</li><li>• Anatomía Quirúrgica de Cabeza y Cuello</li><li>• Patología General</li><li>• Farmacología</li><li>• Psicología</li><li>• Inglés Técnico</li></ul>

<b>13. Nivel:</b>	<b>14. Nivel de formación:</b>	<b>15. Área del Conocimiento</b>	<b>16. Línea Curricular</b>	<b>17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:</b>
Licenciatura	Profesional	Disciplinar Odontológica	Terapéutica Quirúrgica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obligatorio.</li><li>• Presencial</li><li>• Talleres</li><li>• Curso</li></ul>

<b>18. Responsable (s) de la elaboración:</b>	<b>19. Cuerpo Académico:</b>
Dra. Adriana Mejía Estrada Dr. Parménides Diana Villanueva Dra. Virginia Jaramillo Quezada	Clínica Propedéutica

<b>20. Fecha de elaboración:</b>	<b>21. Fechas de actualización:</b>
27-02-09	

---

## II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

### • **Presentación:**

En la Unidad de Aprendizaje de Clínica Propedéutica el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista desarrollará las competencias que se requieren para establecer una relación profesional con el paciente con ética y profesionalidad, que le permita obtener la información que se necesita en la historia clínica, su organización y uso como documento odontológico, legal, de docencia, administrativo y de investigación.

Como parte del proceso de aprendizaje, se ha previsto que el estudiante identifique las principales manifestaciones subjetivas y objetivas del proceso salud – enfermedad, utilice los datos clínicos obtenidos por los métodos propedéuticos, los evalúe, registre, ordene, analice y califique, para plantear acciones que repercutan en todos los niveles de atención de la salud, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, tendientes a restaurar el equilibrio bio-psico-social del paciente, en donde demuestre valores y principios axiológicos.

Con las estrategias de aprendizaje previstas busca contribuir en la conformación de una cultura de atención integral del paciente, lo que hará que el estudiante reflexione y encuentre la relación de este programa con otras disciplinas para brindar una atención interdisciplinaria y con impacto social.

### **2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:**

- Las comunidades rurales no cuentan con servicio odontológico que les asegure una buena calidad de vida por lo que requieren de una atención odontológica que contribuya de manera importante en ella.
- Los problemas de salud bucal en las comunidades son complejos y cada vez aumenta su incidencia por lo que es necesario lograr un perfil amplio de los egresados.
- Existen una gran cantidad de pacientes que pertenecen a grupos vulnerables y que requieren atención odontológica, por lo que se requiere una cobertura con equidad y calidad de servicio.
- En las Normas Oficiales Mexicanas se señalan como principales enfermedades bucales: caries dental, enfermedades periodontales y lesiones de tejidos blando, por lo que se requieren programas específicos que orienten a la población en medidas preventivas y restaurativas que mejoren la calidad de vida.
- Deficiente cultura en cuanto a elaboración, orden y administración de las historias clínicas por lo cual es necesario aplicar y establecer la normatividad para la elaboración de la Historia Clínica.
- Falta de administración en los procesos en salud odontológica por lo cual existe la necesidad de llevar estadísticas sobre las enfermedades buco-dental más frecuente en nuestro entorno.
- No se cuenta con movilidad entre los diferentes programas de la institución ya que la estructura curricular no es flexible por que es necesario que plan de estudios desarrolle habilidades y aptitudes en los estudiantes de tipo interdisciplinario, al lado de otros profesionales.
- Falta difusión de la historia de la institución y del estado, encaminada a fortalecer la identidad del estudiante e influir en el plan de estudios estrategias que fortalezcan la identidad del estudiante con la universidad, la profesión y el estado de Michoacán.
- El estudiante no es constructor de su propio aprendizaje por lo que es necesario que participe de manera activa analizando y contrastando los conceptos que le da la ciencia con los suyos propios.
- Existe desconocimiento e incumplimiento de normas y reglamentos establecidos tanto institucionales, estatales, nacionales e internacionales que lleva a violaciones y retrocesos en el desempeño profesional del odontólogo debiendo ofrecer una formación ética y deontológica en el área odontológica a los futuros egresados.
- Deficiente atención de los pacientes en condiciones no apropiadas para su dignidad y en donde el alumno no realiza sus competencias con calidad por lo que es necesario crear y habilitar el espacio físico adecuado y suficiente para que los alumnos puedan realizar en forma adecuada la atención a sus pacientes.

### **3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:**

#### **General:**

- Realiza la historia clínica mediante el razonamiento del juicio clínico hasta obtener el diagnóstico médico odontológico que apoye un plan de tratamiento certero.

#### **Específicas:**

- Aplica las leyes y normas que rigen al expediente clínico en su práctica odontológica.
- Aplica los valores éticos y morales en la relación odontólogo paciente caracterizada por una actitud profesional de calidad y calidez.
- Realiza los métodos propedéuticos que le llevan a establecer el diagnóstico del estado de salud del paciente de forma integral.
- Aplica acciones en casos y diagnósticos clínicos que repercuten en todos los niveles de atención de la salud; prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del paciente.

#### **Competencias genéricas o transversales:**

**Instrumentales:**

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

**Personales:**

- Trabajo en equipo.
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario.
- Trabajo en un contexto internacional.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

**Sistémicas:**

- Aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.

**Competencias específicas:****Profesionalización:**

- Considera las características sociales y psicológicas de la persona al ofrecer la atención odontológica requerida, con el fin de lograr la mejora de su calidad de vida.
- Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de su origen, raza, cultura y estrato socioeconómico.
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional de acuerdo a las normas vigentes.
- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como Cirujano Dentista.
- Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional.
- Selecciona las opciones del tratamiento adecuados a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, válidas, compatibles con una terapia actualizada, de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal.
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida.
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional.

**Promoción y Gestión:**

- Establece una relación profesional con el paciente que permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica.
- Está familiarizado con las ciencias del comportamiento y de la comunicación, incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico.
- Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto a su atención odontológica.
- Comparte la información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida de la población.
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.
- Valora las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales relacionadas con la salud oral y general.
- Ejecuta procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud en la comunidad e interpreta los resultados.

**Diagnóstico:**

- Realiza la historia clínica del paciente que le lleva a identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual.
- Refiere al paciente con otros profesionales a fin de esclarecer el estado de salud con una visión sistémica.
- Identifica una conducta anormal en un paciente.
- Realiza una evaluación de la dieta del paciente y la relaciona con el diagnóstico odontológico.
- Efectúa técnicas de diagnóstico en patología bucal y se familiariza con otras técnicas complementarias, como el examen extra e intraoral, periodontal, de las mucosas y de las demás estructuras de la boca, incluyendo las constantes vitales.
- Realiza las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpreta las imágenes obtenidas y reconoce otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.

- Indica e interpreta los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio y reconoce su fiabilidad y validez diagnóstica de acuerdo a los resultados.
- Evalúa la función de las glándulas salivales, la morfología facial y sus desviaciones de la normalidad.
- Reconoce signos de maltrato y abandono en las personas que atiende, y reconoce su responsabilidad para informar a las autoridades legales apropiadas en los casos que se requiera.
- Reconoce la presencia de enfermedades sistémicas y valora su repercusión en el tratamiento odontológico.
- Identifica y diagnostica la patología de las mucosas y las condiciones que requerirán tratamiento odontológico.
- Diagnostica la patología maxilo-facial y las características clínicas del dolor agudo y crónico cráneo-facial de origen somático, neurógeno y psicógeno e identifica las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales.

**Plan de Manejo y Tratamiento:**

- Aplica planes de intervención con un enfoque global a las personas que tienen alteraciones en la boca y sus anexos.
- Aplica tratamientos basados en la evidencia.
- Prescribe y monitorea los efectos de los agentes farmacológicos.
- Afronta y trata las complicaciones locales más frecuentes que se presentan durante y después de los tratamientos quirúrgicos.
- Trata el dolor oro-facial y refiere al paciente al profesional adecuado si fuera necesario.
- Selecciona y prescribe fármacos para el manejo del dolor y la ansiedad relacionados con el tratamiento odontológico.
- Identifica los orígenes y la persistencia del miedo y de la ansiedad asociada a los tratamientos odontológicos, y los trata mediante técnicas conductuales.
- Aplica técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP) básica y participa en el manejo inmediato de las principales urgencias médicas que se pueden producir en el curso de la actividad odontológica.
- Identifica y remite rápidamente las urgencias dentales o médicas que pueden exceder la capacidad resolutoria del odontólogo y su ambiente de trabajo.
- Realiza un tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado, de complejidad limitada, en pacientes de todas las edades y condiciones.

**Investigación:**

- Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia.
- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- Aplica los principios de registro de la normalidad de las enfermedades bucales y en la evaluación de los datos.
- Estima la validez de las afirmaciones relacionadas con los beneficios o ventajas que se atribuyen los distintos instrumentos, productos y técnicas.
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.

<b>4. Saberes.</b>		
<b>Teóricos</b>	<b>Heurísticos</b>	<b>Axiológicos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar y evaluar las manifestaciones de la normalidad y las manifestaciones de las enfermedades sistémicas y bucales.</li> <li>• Identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual.</li> <li>• Realizar una historia clínica general del paciente.</li> <li>• Solicitar una interconsulta médica por escrito o en referir el paciente al médico indicado.</li> <li>• Identificar y esclarecer una cuestión relacionada con su estado de salud sistémica.</li> <li>• Identificar una conducta anormal en un paciente.</li> <li>• Tener conocimiento de los estudios paraclínicos que tengan relevancia en diagnóstico del paciente.</li> <li>• Tener conocimiento de los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar los métodos propedéuticos para conocer el estado de salud o enfermedad del paciente.</li> <li>• Aplicar en forma correcta los principios del interrogatorio</li> <li>• Efectuar en forma precisa la exploración del paciente por medio de la inspección, palpación, percusión, auscultación medición y punción.</li> <li>• Ser competente en la interpretación de los resultados de los estudios clínicos y paraclínicos.</li> <li>• Ser competente en efectuar un examen físico completo. Incluyendo las constantes vitales y su registro.</li> <li>• Poder efectuar un examen extra e intraoral apropiado.</li> <li>• Realizar una nota clínica que refleje fielmente los registros del paciente y mantenerla actualizada.</li> <li>• Elaborar la documentación clínica en forma correcta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los principios éticos en la relación odontólogo –paciente.</li> <li>• Aplicar los principios éticos en la relación entre profesionales de la salud.</li> <li>• Conocer y reproducir la normatividad.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las bases psicológicas del comportamiento y los diversos patrones de comportamiento del paciente en la consulta dental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conservar y utilización apropiada de la información.</li> <li>• Conocer los tipos de soporte de la información, mantenimiento y actualización.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener conocimiento del desarrollo, morfología, estructura, función y procesos biológicos y moleculares fundamentales del aparato estomatognatico y en general del cuerpo humano.</li> <li>• Tener conocimiento y comprensión de las bases científicas de la odontología y de las ciencias médicas</li> <li>• Tener conocimiento de la fisiopatología de la enfermedad.</li> <li>• Conocer los indicadores del paciente en estado crítico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser competente en el diagnóstico del estado de salud de los pacientes.</li> <li>• Ser competente en el diagnóstico de las urgencias médicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las limitaciones que puedan exceder la capacidad resolutive del odontólogo y su ambiente de trabajo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las características socio-económicas de la población que inciden en problemas de salud bucal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza diagnósticos de salud bucal en las comunidades en donde identifica las problemáticas que puede atender.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es sensible a los problemas de la comunidad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene una sólida formación científica tecnológica y humanística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de brindar sus servicios teniendo en cuenta la unidad bio-psico-social del ser humano desde una perspectiva integral es decir, educativa, preventiva, curativo y de rehabilitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es comprometido a presentar mejorar y restablecer la salud del ser humano con un alto sentido ético, reconociendo la multiculturalidad y el sistema de valores del paciente.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los problemas de salud que se ocasionan con mayor frecuencia en personas que no tienen acceso a medios educativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en programas específicos para grupos de personas que se encuentran en desventaja por su bajo nivel educativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesarse por mejorar la calidad de vida de las personas que se encuentran en desventaja.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce que el odontólogo tiene un papel relevante en el aspecto educativo preventivo y asistencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecuta los procedimientos que se requieren en estos pacientes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se interesa por mejorar las condiciones de salud de las personas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la necesidad de cambiar su pensamiento por uno más flexible orientado a problemas del entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa con otros en la toma de decisiones en su campo disciplinar.</li> <li>• Colabora en la solución de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inclina por el trabajo entre otros y acepta que puede equivocarse porque no solamente hay una visión del fenómeno que ha de enfrentar.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rescata los valores que contribuyen a arraigar su identidad.</li> <li>• Reconoce los principios y valores universitarios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleja la identidad nicolaita en su práctica diaria.</li> <li>• Actúa con responsabilidad con proyectos que fortalecen la identidad de la profesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partiendo de su identidad promueve y difunde los principios y valores de su Institución.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomenta la reflexión y construcción del conocimiento disciplinar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es dinámico, participativo, creativo, reflexivo, analítico, con capacidad de argumentación, conciente de su realidad, competitivo, adaptable a su medio físico y social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra una autonomía moral e intelectual (moral respecto a de las normas y costumbres de índole social, la intelectual, que se refiere a otros campos del que hacer humano, científicos como no científicos).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce e identifica los reglamentos y normas que fundamentan el ejercicio profesional del odontólogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone en práctica tanto las normas institucionales como estatales, nacionales e internacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es responsable en el cumplimiento de la normatividad</li> </ul>

<p><b>5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:</b></p> <p><b>I. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para aplicar las leyes y normas que rigen al expediente clínico en su práctica odontológica?</b></p> <p>a. Concepto de expediente clínico</p> <p>b. Partes del expediente clínico: Interrogatorio y Exploración Física.</p>
--

<p>c. Normatividad.</p> <p>d. Procedimiento para su uso. Interrogatorio. Ficha de Identificación, Antecedentes Heredo familiares, Antecedentes personales Patológicos y No Patológicos, Padecimiento Actual, Interrogatorio por Aparatos sistemas. Exploración Física; Habitus Exterior, Signos Vitales, Exploración de Cabeza, Cuello, Tórax, Abdomen y Extremidades. Estudios de Laboratorio y Gabinete Diagnóstico, Pronóstico y Tratamiento</p> <p>e. Que elabore la historia clínica</p> <p>f. Análisis de resultados obtenidos</p> <p>g. Evalúe los datos finales</p> <p>h. Establezca medidas de prevención, diagnóstico y tratamiento</p>
<p><b>II. ¿Qué conocimientos necesita el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para aplicar los valores éticos y morales en la relación odontólogo paciente caracterizada por una actitud profesional de calidad y calidez?</b></p> <p>a. Concepto de valores éticos de la relación odontólogo paciente.</p> <p>b. Los valores morales.</p> <p>c. Los tipos de relación médico paciente.</p> <p>d. Los problemas de la relación médico paciente.</p> <p>e. Establecer métodos de transferencia adecuados en la relación medico-paciente.</p>
<p><b>III. ¿Qué requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para realizar los métodos propedéuticos que le llevan a establecer el diagnóstico del estado de salud del paciente de forma integral?</b></p> <p>a. El método propedéutico y los conceptos teóricos básicos.</p> <p>b. Concepto de signo, síntoma síndrome y síntomas generales, signo patognomónico.</p> <p>c. Los tipos de métodos propedéuticos en la exploración física.</p> <p>d. Ejecución del método de inspección.</p> <p>e. Ejecución del método de palpación.</p> <p>f. Ejecución del método de auscultación.</p> <p>g. Ejecución del método de percusión.</p> <p>h. Ejecución del método de medición.</p> <p>i. Historia Natural de la Enfermedad.</p> <p>j. El motivo de consulta del paciente y su tiempo de evolución. (Agudo o crónico).</p> <p>k. Datos clínicos obtenidos para orientar a la elaboración de un diagnóstico sindromático.</p> <p>l. Los datos clínicos y paraclínicos en el diagnóstico integral.</p> <p>m. Establece planes y programas de prevención, tratamiento y control.</p>
<p><b>IV. ¿Qué elementos requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para aplicar acciones en casos y diagnóstico clínicos que repercuten en todos los niveles de atención de la salud; prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del paciente?</b></p> <p>a. Elabore en forma correcta historias clínicas</p> <p>b. Revisión de casos clínicos y establecer los diferentes tipos de diagnóstico.</p> <p>c. Evaluación de Historias clínicas que ha sido elaboradas en las diferentes clínicas.</p> <p>d. Interprete estudios de laboratorio y gabinete y aplique sus resultados para establecer el diagnóstico integral.</p>

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
Individuales: Revisión de Historias Clínicas, investigación.	Recursos audiovisuales:
Grupales: Revisión de Historias Clínicas, debates.	Cañón, retroproyector, Proyector de dispositivas.
Investigación bibliográfica.	Pintarròn
Investigación en clínicas.	Mapas conceptuales, cuadros sinópticos
	Portafolio de evidencias
	Equipo e instrumental de Diagnóstico
	Casos Clínicos
	TICs, Internet.

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica las leyes y normas que rigen al expediente clínico en su práctica odontológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el concepto de expediente clínico</li> <li>• Reconoce las partes del expediente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Institución</li> </ul>

	<p>clínico: Interrogatorio y Exploración Física.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica la Normatividad.</li> <li>• Aplica el procedimiento para su uso. Interrogatorio. Ficha de Identificación, Antecedentes Heredo familiares, Antecedentes personales Patológicos y No Patológicos, Padecimiento Actual, Interrogatorio por Aparatos sistemas.</li> <li>• Exploración Física; Habitus Exterior, Signos Vitales, Exploración de Cabeza, Cuello, Tórax, Abdomen y Extremidades.</li> <li>• Estudios de Laboratorio y Gabinete</li> <li>• Diagnóstico, Pronóstico y Tratamiento</li> <li>• Elabora la historia clínica</li> <li>• Analiza los resultados obtenidos</li> <li>• Evalúa los datos finales</li> <li>• Establece medidas de prevención, diagnóstico y tratamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica Clínica en pacientes.</li> <li>• Comunidad</li> <li>• Unidades móviles.</li> <li>• Visitas a hospitales</li> <li>• Práctica profesional</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica los valores éticos y morales en la relación odontólogo paciente caracterizada por una actitud profesional de calidad y calidez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integra el concepto de valores éticos de la relación odontólogo paciente.</li> <li>• Identifica los valores morales.</li> <li>• Señala los tipos de relación médico paciente.</li> <li>• Indica los problemas de la relación médico paciente.</li> <li>• Establece los métodos de transferencia adecuados en la relación medico-paciente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Institución</li> <li>• Práctica Clínica en pacientes.</li> <li>• Comunidad</li> <li>• Unidades móviles.</li> <li>• Visitas a hospitales</li> <li>• Práctica profesional</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza los métodos propedéuticos que le llevan a establecer el diagnóstico del estado de salud del paciente de forma integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduce el método propedéutico y los conceptos teóricos básicos.</li> <li>• Reconstruye el concepto de signo, síntoma síndrome y síntomas generales, signo patognomónico.</li> <li>• Emplea los métodos propedéuticos en la exploración física.</li> <li>• Ejecuta el método de inspección.</li> <li>• Ejecuta el método de palpación.</li> <li>• Ejecuta el método de auscultación.</li> <li>• Ejecuta el método de percusión.</li> <li>• Ejecuta el método de medición.</li> <li>• Analiza la Historia Natural de la Enfermedad.</li> <li>• Valora el motivo de consulta del paciente y su tiempo de evolución. (Agudo o crónico).</li> <li>• Relaciona los clínicos obtenidos para orientar a la elaboración de un diagnóstico sindromático.</li> <li>• Interpreta los datos clínicos y paraclínicos en el diagnóstico integral.</li> <li>• Establece planes y programas de prevención, tratamiento y control.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Institución</li> <li>• Práctica Clínica en pacientes.</li> <li>• Comunidad</li> <li>• Unidades móviles.</li> <li>• Visitas a hospitales</li> <li>• Práctica profesional</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica acciones en casos y diagnóstico clínicos que repercuten en todos los niveles de atención de la salud; prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del paciente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora en forma correcta historias clínicas</li> <li>• Revisa los casos clínicos y establece los diferentes tipos de diagnóstico.</li> <li>• Evalúa las Historias clínicas que han sido elaboradas en las diferentes clínicas.</li> <li>• Interpreta estudios de laboratorio y gabinete y aplique sus resultados para establecer el diagnóstico integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Institución</li> <li>• Práctica Clínica en pacientes.</li> <li>• Comunidad</li> <li>• Unidades móviles.</li> <li>• Visitas a hospitales</li> <li>• Práctica profesional</li> </ul>
--	--	---

<b>9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación)</b> <b>Escala de 0 a 10</b> <b>Calificación aprobatoria de 6 a 10</b> <b>Calificación reprobatoria de 0 a 5</b>	<b>10. Acreditación</b>  Evaluación Parcial: 60% Participación grupal: 10 Examen escrito: 20 Tareas: 10 Prácticas: 10 Trabajo escrito: 10  Evaluación final global: 40% Portafolio de evidencias: 5 Auto evaluación: 5 Examen escrito: 10 Examen oral: 5 Historias clínicas: 5 Asistencia: 5 Participación: 5  Total Global: 100%
---	---

<b>11. Bibliografía básica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surós Batlló, Juan. 2006. Clínica Propedéutica Médica. 8ª. Elsevier Mason: Saunder, Mosby, Harrcourt Brace. México.</li> <li>• Martínez Cervantes, Manuel. 2005. Manual de Técnicas Propedéutica Médica. 10ª. Méndez Cervantes. México.</li> <li>• Medrano, Juan. 2005. El Expediente Odontológico. 3ª. Trillas. México.</li> <li>• Jinich, Horacio. 2006. Síntomas Signos Cardinales de las Enfermedades. 4ª. Manual Moderno. México.</li> <li>• Bates, Bárbara. 2001. Manual de Propedéutica Médica. 3ª. McGraw Hill. Interamericana. México.</li> </ul>
--

<b>12. Bibliografía complementaria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harrison, George. 2006. Principios de Medicina Interna .Vol. I y II. 20ª. Mc Graw Hill. Interamericana. México.</li> <li>• Schwartz, G. 2006. Principios de Cirugía Vol. I y II. 8ª. McGraw Hill Interamericana, México.</li> <li>• Argente, Horacio. 2005. Semiología Médica. Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica. Enseñanza basada en el paciente. Panamericana. México.</li> <li>• <a href="http://www.espaciomedico.com.ve">www.espaciomedico.com.ve</a></li> <li>• <a href="http://www.iqb.es/">www.iqb.es/</a></li> <li>• Odontología – Directorio WEB, Enlaces de Páginas WEB sobre Odontología. <a href="http://www.directorio-paginasweb.abcenlaces.com/guiapaginasweb">www.directorio-paginasweb.abcenlaces.com/guiapaginasweb</a></li> <li>• <a href="http://www.sitiosspana.com/pagnas/clinicas_odontología.htm">www.sitiosspana.com/pagnas/clinicas_odontología.htm</a></li> </ul>
--



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología  
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>	<b>2. Clave:</b>
Patología General	CMB-201

<b>3. Nombre de la carrera:</b>
Licenciatura de Cirujano Dentista

<b>4. Horas Teóricas</b>	<b>5. Horas Prácticas:</b>	<b>6. Horas de estudio independiente:</b>	<b>7. Total de horas:</b>	<b>8. Valor en créditos:</b>
3	1	0	8	8

<b>9. Prerrequisitos:</b>	<b>10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:</b>	<b>11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:</b>	<b>12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente,</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Anatomía Humana</li><li>Histología y Embriología</li><li>Fisiología</li><li>Bioquímica</li><li>Microbiología</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Terapéutica Médica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Salud Pública</li><li>Biomateriales Dentales</li><li>Anatomía Dental</li><li>Anatomía Quirúrgica de Cabeza y Cuello</li><li>Clínica Propedéutica</li><li>Farmacología</li><li>Psicología</li><li>Inglés Técnico</li></ul>

<b>13. Nivel:</b>	<b>14. Nivel de Formación:</b>	<b>15. Área del Conocimiento</b>	<b>16. Línea Curricular</b>	<b>17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:</b>
Licenciatura	Profesional	Ciencias Médico Biológicas	Médico Biológicas	<ul style="list-style-type: none"><li>Obligatoria</li><li>Presencial</li><li>Práctica</li><li>Cursos</li></ul>

<b>18. Responsable (s) de la elaboración:</b>	<b>19. Cuerpo Académico:</b>
Dra. Rosa María Silva López Dra. Berenice Alcalá Mota Velazco	

<b>20. Fecha de elaboración:</b>	<b>21. Fechas de actualización:</b>
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>1. Presentación:</b> El estudio de la Patología General es esencial en la formación del Cirujano Dentista ya que le permite desarrollar las competencias necesarias para valorar de la enfermedad, sus causas, mecanismos de desarrollo, cambios estructurales en células, tejidos, órganos y las consecuencias clínicas; lo anterior le lleva a establecer diagnósticos integrales, pronósticos y tratamientos adecuados de los pacientes que atiende durante su práctica odontológica.  Las estrategias de aprendizaje previstas en el programa requieren de la participación activa del estudiante.
--

---

**2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:**

- Personas con deficiencias nutricionales que ven afectada su boca, por lo que se requieren profesionales de la Odontología con competencias que permita brindarles un servicio integral y de calidad.
- Aumento en la esperanza de vida de las personas lo que requiere de profesionales con competencias que aseguren ofrecer servicios a diferentes grupos de edad de acuerdo a la problemática que se presente con mayor incidencia.
- Existe un envejecimiento poblacional, reflejado en las cifras de la población adulto mayor que cada vez aumenta y sus necesidades de atención también ya que sus estilos de vida afectan su salud con problemas de tipo degenerativo. Todo ello exige de dominios profesionales relacionados con los avances de la tecnología y la ciencia odontológica, enfatizando el tipo de atención que requiere cada grupo poblacional, especialmente el de la tercera edad.

Existencia de características de desempleo, alta migración y bajo nivel de escolaridad que incide en la salud bucal en las comunidades del estado de Michoacán, lo que requiere de modelos de atención bucal que estén al alcance de comunidades en riesgo alto por sus características socioeconómicas.

**3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:****General:**

- Valora de la enfermedad, sus causas, mecanismos de desarrollo, cambios estructurales en células, tejidos, órganos y sus consecuencias clínicas, lo que le permite hacer diagnósticos integrales, establecer el pronóstico y el tratamiento adecuados.

**Específicas:**

- Explica la inflamación, como un mecanismo de defensa ante una agresión en los tejidos vascularizados del ser humano.
- Analiza los mecanismos de reparación de los tejidos que intervienen durante el proceso de curación.
- Valora la forma en la que la célula responde ante un estímulo
- Identifica y explica las neoplasias en el ser humano
- Establece el daño que causa la exposición a agentes externos nocivos y por la deficiencia de sustancias nutricionales en condiciones ambientales distintas
- Identifica las estructuras y funciones de los distintos componentes del sistema inmunitario como mecanismo de defensa en el organismo.
- Valora cómo las alteraciones del aporte sanguíneo y los líquidos generan trastornos hemodinámicas

**Competencias genéricas o transversales:****Instrumentales:**

- Capacidad para análisis y síntesis
- Organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Gestión de la información.
- Capacidad para resolución de problemas
- Capacidad para toma de decisiones.

**Interpersonales:**

- Compromiso para el trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- Trabajo en un contexto internacional
- Establecimiento de relaciones interpersonales
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- Razonamiento crítico
- Compromiso ético

**Sistémicas:**

- Capacidad para aprendizaje autónomo
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Motivación por la calidad
- Sensibilidad hacia temas medioambientales

<p><b>Competencias específicas:</b></p> <p><b>Profesionalización:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.</li> <li>• Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de su origen, raza y cultura.</li> <li>• Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad.</li> </ul> <p><b>Promoción y gestión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los efectos del tabaco en la salud bucal y de las formas que permiten ayudar al paciente que desea cesar el hábito tabáquico que mejoran sus condiciones de salud.</li> <li>• Valora las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales, y conductuales relacionados con la salud oral y general.</li> <li>• Valora las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.</li> <li>• Ejecuta procedimientos preventivos y restauradores que preservan las estructuras bucales, previenen las enfermedades y promueven una buena salud bucal.</li> </ul> <p><b>Diagnóstico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectúa técnicas de diagnóstico en Patología Bucal y se familiariza con otras técnicas complementarias, como el examen extra e intraoral periodontal, de las mucosas y de las demás estructuras de la boca, incluyendo las constantes vitales.</li> <li>• Indica e interpreta los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio y reconoce su fiabilidad y validez diagnóstica de acuerdo a los resultados.</li> <li>• Evalúa la función de las glándulas salivales, la morfología facial y sus desviaciones de la normalidad.</li> <li>• Ejecuta procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de la salud en la comunidad e interpreta los resultados</li> <li>• Reconoce la presencia de enfermedad sistémica y valora su repercusión en el tratamiento odontológico</li> <li>• Identifica y diagnostica la patología de las mucosas y las condiciones que requerirá</li> <li>• Diagnostica la patología maxilo-facial y las características clínicas del dolor agudo y crónico cráneo-facial de origen somático, neurógeno y psicógeno e identifica las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales.</li> <li>• Identifica la localización, extensión y grado de actividad de la patología dental y periodontal, junto con sus posibles repercusiones en la salud, función y estética del paciente.</li> <li>• Valora los riesgos de las radiaciones ionizantes y de sus efectos en los tejidos biológicos, lo que le permite ser competente en su uso y el conocimiento de las normativas relacionadas con la radiación, protección y reducción de la dosis</li> <li>• Aplica planes de intervención con un enfoque global a las personas que tienen alteraciones en la boca y sus anexos.</li> <li>• Prescribe y monitorea los efectos de los agentes farmacológicos</li> </ul> <p><b>Investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica los principios de registro de la normalidad de las enfermedades bucales y en la evaluación de los datos.</li> <li>• Aplica la experiencia, el conocimiento y método científico para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica.</li> <li>• Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.</li> </ul>
--

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina La importancia de generar políticas y estrategias encaminadas a la salud bucodental para promover una alimentación saludable.</li> <li>• Reconoce las afecciones bucales que se tienen por una mala nutrición.</li> <li>• Identifica los procedimientos que puede aplicar para atender a personas con problemas nutricionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica tratamientos de acuerdo al diagnóstico logrado en personas con afecciones nutricionales.</li> <li>• Ofrece procedimientos certeros e integrales.</li> <li>• Aplica estrategias para concienciar a las personas para que tengan una alimentación adecuada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inclina por ofrecer servicios de calidad y oportunos a personas con problemas bucodentales.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de enfermedades bucales propias de la tercera edad.</li> <li>• Identifica los procedimientos que se requieren para estas personas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica técnicas y tratamientos para estos grupos de edad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se interesa por el tratamiento humano y en la mejora de la calidad de vida de los grupos de la tercera edad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia de la investigación odontológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en programas que garantizan servicios a toda la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inclina por ofrecer atención de calidad a los diferentes grupos</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce los procedimientos que se han de desarrollar con la población geriátrica.</li> <li>• Valora la importancia de utilizar la ciencia y tecnología que se encuentra en el horizonte para brindar atención de calidad.</li> <li>• Reconoce las afectaciones que se pueden tener en la calidad de vida de las personas por una atención inadecuada en la boca.</li> </ul>	<p>población.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de manera importante para crear modelos de atención que se caracterizan por los servicios de calidad, promoción y prevención.</li> </ul>	<p>poblacionales.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las características de las comunidades en alto riesgo en su salud bucal</li> <li>• Reconoce los tratamientos que se requieren para ofrecer una atención integral odontológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla habilidades en diversos procedimientos que se requieren en comunidades de alto riesgo odontológico.</li> <li>• Incorpora alternativas de atención odontológica en municipios y en programas educativos existentes</li> <li>• Involucra a diferentes sectores en el desarrollo de estrategias de atención odontológica</li> <li>• Realiza diagnósticos de salud bucal en comunidades tanto rurales como urbanas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genera ambientes participativos, en donde el gremio magisterial tiene una participación activa para atender a la población escolar</li> </ul>

<p><b>5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:</b></p> <p><b>I. ¿Qué requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirugía Dental para explicar <u>la inflamación</u>, como un mecanismo de defensa ante una agresión en los tejidos vascularizados del ser humano?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de inflamación.</li> <li>• Cambios macroscópicos y microscópicos de la inflamación aguda</li> <li>• Clasificación y funciones de los mediadores químicos de la inflamación aguda</li> <li>• Clasificación de la inflamación de acuerdo al tiempo de evolución y predominio celular</li> <li>• Evolución de la inflamación aguda</li> <li>• Inflamación crónica y la variante granulomatosa</li> <li>• Inflamación de acuerdo al tipo de exudado</li> </ul>
<p><b>II. ¿Qué necesita saber el estudiante de la Licenciatura de Cirugía Dental para analizar los mecanismos de reparación de los tejidos que intervienen durante el proceso de curación?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos de regeneración, reparación y cicatrización</li> <li>• Componentes de la reparación</li> <li>• Elementos de la Matriz Extracelular que intervienen en reparación</li> <li>• Tipos de cicatrización de heridas quirúrgicas y diferencias entre ellas.</li> <li>• Cicatrización anormal de las heridas quirúrgicas.</li> <li>• Factores locales y sistémicos que afectan la cicatrización normal de las heridas quirúrgicas</li> </ul>
<p><b>III. ¿Que requiere el estudiante de Licenciatura de Cirugía Dental para valorar la forma en la que la célula responde ante un estímulo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Causas de lesión celular</li> <li>• Adaptaciones celulares</li> <li>• Mecanismos generales de lesión y necrosis celular</li> <li>• Lesión celular en reversible e irreversible</li> <li>• Mecanismos de necrosis y apoptosis así como sus expresiones morfológicas</li> <li>• Acumulaciones celulares con trastornos del metabolismo celular</li> </ul>
<p><b>IV. ¿Cuáles son los conceptos básicos que necesita saber el estudiante de Licenciatura de Cirugía Dental para comprender las neoplasias en el ser humano?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neoplasias en el ser humano</li> <li>• Clasificación de las neoplasias</li> <li>• Comportamiento de la célula neoplásica</li> <li>• Neoplasias benignas y malignas</li> <li>• Etiología de las neoplasias</li> </ul>



<p><b>V. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de Licenciatura de Cirugía Dental para establecer el daño que causa la exposición a agentes externos nocivos y por la deficiencia de sustancias nutricionales en condiciones ambientales distintas?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alteraciones ocasionadas por el tabaquismo</li> <li>• Alcoholismo</li> <li>• Drogas responsables de algunos síndromes patológicos (cocaína, anfetaminas, alucinógenos, disolventes orgánicos)</li> <li>• Toxicidad química por exposición laboral o ambiental</li> <li>• Disfunción de la regulación térmica</li> <li>• Lesiones por radiaciones</li> <li>• Trastornos nutricionales (obesidad, desnutrición)</li> <li>• Enfermedades infecciosas (Hepatitis viral, Sífilis, Lepra, SIDA)</li> </ul>
<p><b>VI. ¿Cuáles son los conceptos básicos que requiere el estudiante de Licenciatura de Cirugía Dental para identificar las estructuras y funciones de los distintos componentes del sistema inmunitario como mecanismo de defensa en el organismo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reacciones de hipersensibilidad (tipo I, Tipo II, Tipo III, Tipo IV)</li> <li>• Rechazo de transplantes</li> <li>• Enfermedades autoinmunes</li> <li>• Inmunodeficiencias (primarias y secundarias)</li> </ul>
<p><b>VII. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de Licenciatura de Cirugía Dental para valorar cómo las alteraciones del aporte sanguíneo y los líquidos generan trastornos hemodinámicos?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edema</li> <li>• Isquemia</li> <li>• Congestión</li> <li>• Hemorragia</li> <li>• Choque</li> <li>• Trombosis y Embolia</li> <li>• Infarto</li> </ul>

<b>6. Estrategias de aprendizaje:</b>	<b>7. Recursos didácticos:</b>
• Mesas redondas	• Proyector de multimedia
• Exposición	• Pintaron
• Elaboración de fichas de trabajo	• Videos
• Elaboración de cuestionarios	• Internet
• Elaboración de presentaciones con casos clínicos	• Artículos de investigación
• Investigación	

<b>8. Elementos para la evaluación</b>		
<b>Competencias:</b>	<b>Indicadores y/o Criterios de desempeño</b>	<b>Campo de aplicación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la inflamación, como un mecanismo de defensa ante una agresión en los tejidos vascularizados del ser humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define el concepto de inflamación.</li> <li>• Explica los cambios macroscópicos y microscópicos de la inflamación aguda</li> <li>• Establece la clasificación y las funciones de los mediadores químicos de la inflamación aguda</li> <li>• Clasifica a la inflamación de acuerdo al tiempo de evolución y predominio celular</li> <li>• Establece la evolución de la inflamación aguda</li> <li>• Explica a la inflamación crónica y la variante granulomatosa</li> <li>• Clasifica la inflamación de acuerdo al tipo de exudado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clínicas</li> <li>• Laboratorio</li> <li>• Escuela</li> <li>• Hogar</li> <li>• Comunidad</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza los mecanismos de reparación de los tejidos que intervienen durante el proceso de curación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define los conceptos de regeneración, reparación y cicatrización</li> <li>• Examina cada uno de los componentes de la reparación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clínicas</li> <li>• Laboratorio</li> <li>• Escuela</li> <li>• Hogar</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia los elementos de la Matriz Extracelular que intervienen en reparación</li> <li>• Distingue los tipos de cicatrización de heridas quirúrgicas y establece las diferencias entre ellas.</li> <li>• Evalúa la presencia de una cicatrización anormal de las heridas quirúrgicas.</li> <li>• Establece los factores locales y sistémicos que afectan la cicatrización normal de las heridas quirúrgicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidad</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la forma en la que la célula responde ante un estímulo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubre causas de lesión celular</li> <li>• Explica las adaptaciones celulares</li> <li>• Estructura los mecanismos generales de lesión y necrosis celular</li> <li>• Subdivide a la lesión celular en reversible e irreversible</li> <li>• Analiza los mecanismos de necrosis y apoptosis así como sus expresiones morfológicas</li> <li>• Correlaciona las acumulaciones celulares con trastornos del metabolismo celular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio</li> <li>• Escuela</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y explica las neoplasias en el ser humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Define a las neoplasias en el ser humano</li> <li>• Clasifica las neoplasias</li> <li>• Explica el comportamiento de la célula neoplásica</li> <li>• Discrimina entre neoplasias benignas y malignas</li> <li>• Establece la etiología de las neoplasias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clínicas</li> <li>• Hospital</li> <li>• Laboratorio</li> <li>•</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece el daño que causa la exposición a agentes externos nocivos y por la deficiencia de sustancias nutricionales en condiciones ambientales distintas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las alteraciones ocasionadas por el tabaco, el alcohol y algunas drogas responsables de síndromes patológicos.</li> <li>• Descubre la toxicidad química por exposición laboral o ambiental</li> <li>• Estima la importancia de la regulación térmica en el organismo.</li> <li>• Cuestiona las distintas lesiones causadas por radiaciones.</li> <li>• Relaciona los distintos trastornos nutricionales (obesidad, desnutrición)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidad</li> <li>• Hogar</li> <li>• Escuela</li> <li>• Aula</li> <li>• Laboratorio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las estructuras y funciones de los distintos componentes del sistema inmunitario como mecanismo de defensa en el organismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece el daño que ocasionan las reacciones de hipersensibilidad tipo I, II, III, IV.</li> <li>• Explica el mecanismo de rechazo de trasplantes</li> <li>• Define a las enfermedades autoinmunes.</li> <li>• Clasifica a las inmuno deficiencias (primarias, secundarias).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Escuela</li> <li>• Laboratorio</li> <li>• Hogar</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora cómo las alteraciones del aporte sanguíneo y los líquidos generan trastornos hemodinámicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubre de qué manera los trastornos hemodinámicos distintos generan : Isquemia, congestión, hemorragia, choque, trombosis y embolia, infarto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospital</li> </ul>

<p><b>9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala de calificaciones de 0 a 10</li> <li>• Calificación aprobatoria de 6 a 10</li> <li>• Calificación reprobatoria de 0 a 5</li> </ul>	<p><b>10. Acreditación</b></p> <p><b>Teoría 70%</b>  Examen escrito 50%  Participación grupal 10%  Trabajo individual 5%  Asistencias 5%</p> <p><b>Práctica 30%</b>  Entrega de manual 15%  Asistencia 15%</p>
--	--

**11. Bibliografía básica**

- Rubin, et. al. 2006. Fundamentos Clínicopatológicos en Medicina. 4ª. Mc Graw-Hill/Interamericana. España.
- Robbins, S. et. al. 2005. Pathologic basis of Disease. 7ª. Elsevier Saunders. Philadelphia, Pennsylvania.
- Pérez Tamayo, Ruy y Corella López. 2007. Principios de Patología. 4ª. Panamericana. México-Bogotá
- Chandrasoma, Parakrama, Clive R. y Taylor. 2004. Patología General. 3ª. El Manual Moderno. México-Santa Fe de Bogotá.

**12. Bibliografía complementaria**

- Neville, et. al. 2008. Oral and Maxillofacial Pathology. 3ª. Saunders. St. Louis, Missouri.
- Rojas Espinoza, Oscar. 2004. Inmunología de Memoria. 3ª. Panamericana. México-Bogotá.
- Robbins, S. Ramzi, Cotran. 2006. Atlas of Paathology. 3ª. Saunders. Canadá.
- Geneser, Finn. 2003. Histología. 3ª. Panamericana. España.

Revistas

- Oral Surg Oral Med Oral Pathol
- J Periodontol
- <http://bus.sld.cu/revistas/san>
- <http://www.bvs.sld.cu/revistas/est>



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología  
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>	<b>2. Clave:</b>
Farmacología	CMB-202

<b>3. Nombre de la carrera:</b>
Licenciatura de Cirujano Dentista

<b>4. Horas Teóricas</b>	<b>5. Horas Prácticas:</b>	<b>6. Horas de estudio independiente:</b>	<b>7. Total de horas:</b>	<b>8. Valor en créditos:</b>
4	1	1	10	11

<b>9. Prerrequisitos:</b>	<b>10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:</b>	<b>11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:</b>	<b>12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Anatomía Humana</li><li>Histología y Embriología</li><li>Fisiología</li><li>Bioquímica</li><li>Microbiología</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Salud Pública</li><li>Biomateriales Dentales</li><li>Anatomía Dental</li><li>Anatomía Quirúrgica de Cabeza y Cuello</li><li>Clínica Propedéutica</li><li>Patología General</li><li>Psicología</li><li>Inglés Técnico</li></ul>

<b>13. Nivel:</b>	<b>14. Nivel de Formación:</b>	<b>15. Área del Conocimiento</b>	<b>16. Línea Curricular</b>	<b>17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:</b>
Licenciatura	Profesional	Ciencias Médico-Biológicas	Médico-Biológicas	<ul style="list-style-type: none"><li>Presencial</li><li>Obligatorio</li><li>Curso – Taller</li></ul>

<b>18. Responsable (s) de la elaboración:</b>	<b>19. Cuerpo Académico:</b>
Dr. Artemio Aguirre Vargas Dr. Carlos Ojeda Suárez Dra. Paola Eliuth Tena Núñez Dr. Alejandro Ojeda Gómez Dr. Felipe de Jesús Macedo Martínez Dra. Aída Zamudio Méndez	Prevención y Atención de la Salud Oral

<b>20. Fecha de elaboración:</b>	<b>21. Fechas de actualización:</b>
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>1. Presentación:</b> El programa de Farmacología promoverá la aplicación de los diversos fármacos en la práctica Odontológica, por lo que se han previsto estrategias para que el estudiante los identifique y prescriba adecuadamente, ya sea de manera preventiva o paliativa.  Para lograr estas competencias, es necesario que el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista comprenda las bases de la Farmacología y sea capaz de seleccionar los medicamentos más apropiados para el tratamiento de cada paciente, identificando los tipos, su farmacocinética y farmacodinámica.
---

Por todo ello, se requerirá de la participación entusiasta del estudiante a lo largo del programa.

## **2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:**

- La población de diferentes grupos de edad manifiesta necesidades específicas de atención odontológica, por lo que se debe ofrecer servicios diferenciados a los distintos grupos de edad.
- Los problemas de salud bucal en las comunidades son complejos y cada vez aumentan su incidencia, por lo que es necesario lograr un perfil amplio y pertinente en los egresados de la carrera de Odontología

## **3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:**

### **General:**

- Aplica los diversos fármacos en la práctica odontológica, identifica y prescribe adecuadamente el medicamento ya sea de manera preventiva o paliativa durante su práctica profesional.

### **Específicas:**

- Aplica los conceptos básicos de Farmacología en la prescripción de los diferentes fármacos en el tratamiento médico-odontológico de su paciente.
- Valora la influencia del organismo en el fármaco y la del fármaco en el organismo humano al prescribir un medicamento.
- Justifica la administración de fármacos en los diferentes procedimientos odontológicos que realiza a los pacientes que están bajo su responsabilidad.

### **Competencias genéricas o transversales:**

#### **Instrumentales:**

- Análisis y síntesis
- Organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimiento de una lengua extranjera (Inglés)
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- Gestión de la información
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Toma de decisiones

#### **Interpersonales:**

- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- Trabajo en un contexto internacional.
- Establecimiento de relaciones interpersonales
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico
- Compromiso ético

#### **Sistémicas:**

- Aprendizaje autónomo
- Adaptación a nuevas situaciones
- Creatividad
- Liderazgo
- Conocimiento de otras culturas y costumbres
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Sensibilidad hacia temas medioambientales

### **Competencias específicas:**

#### **Profesionalización:**

- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la aplicación de fármacos durante la práctica odontológica.
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida

#### **Promoción y gestión:**

- Está familiarizado con las ciencias del comportamiento y de la comunicación, incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico.

#### **Diagnóstico:**

- Reconoce la presencia de enfermedades sistémicas y valora su repercusión en el tratamiento odontológico
- Realiza diagnósticos en pacientes en diferentes etapas de crecimiento o con características especiales y aplica un plan de tratamiento secuenciado y priorizado.

#### **Plan de manejo y tratamiento:**

- Aplica tratamientos basados en la evidencia.
- Prescribe y monitorea los efectos de los agentes farmacológicos.

- Maneja el tratamiento farmacológico pre y postquirúrgico.
  - Tiene conocimiento del papel de la sedación y la anestesia general en el manejo de los pacientes, así como identifica el momento requerido para cuándo, cómo y dónde referirlos para ser tratados con alguna de estas técnicas.
  - Practica técnicas de anestesia local en la cavidad bucal que esté indicada para efectuar técnicas restauradoras, quirúrgicas o de otro tipo.
  - Trata el dolor oro-facial y refiere al paciente al profesional adecuado si fuera necesario.
  - Selecciona y prescribe fármacos para el manejo del dolor y la ansiedad relacionados con el tratamiento odontológico.
  - Desarrolla e implementa una estrategia efectiva para prevenir las urgencias dentales y médicas en la consulta odontológica, así como establece normas para el tratamiento de las urgencias cuando éstas se presenten.
  - Aplica planes de tratamiento con base en el estado de los dientes estableciendo un diagnóstico y un pronóstico.
- Investigación:**
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo farmacológico de la salud bucal del paciente.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los tratamientos que requieren diferentes grupos de edad.</li> <li>• Identifica la importancia de aplicar medidas preventivas en los diferentes grupos de edad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en programas que tienen previsto ofrecer: En los niños previniendo, en los adultos jóvenes prevención y tratamiento, en los adultos mayores sobre todo tratamiento correctivo y problemas crónicos y degenerativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene interesado en reconocer las cifras poblacionales y sus necesidades de atención a su salud.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene una sólida formación científica, tecnológica y humanística.</li> <li>• Reconoce sus distintas opciones de trabajo.</li> <li>• Valora la importancia de desarrollar las competencias que le permitan posesionarse como un profesional de calidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de brindar sus servicios teniendo en cuenta la unidad bio-psico-social del ser humano desde una perspectiva integral, decir educativa, preventiva, cuantitativa y de rehabilitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es comprometido a presentar, mejorar y restablecer la salud del ser humano con un alto sentido ético.</li> <li>• Atiende a las personas reconociendo la multiculturalidad y el sistema de valores del paciente.</li> </ul>

5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:
<p><b>I. ¿Qué requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para aplicar los conceptos básicos de Farmacología en la prescripción de los diferentes fármacos en el tratamiento médico-odontológico de su paciente?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de los fármacos:</li> <li>• Efectos adversos de los fármacos</li> <li>• Diferentes tipos de patología para ejecutar su adecuado tratamiento farmacológico</li> </ul>
<p><b>II. ¿Qué requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar la influencia del organismo en el fármaco y la del fármaco en el organismo humano al prescribir un medicamento?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farmacocinética <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Absorción</li> <li>b) Distribución</li> <li>c) Eliminación</li> </ul> </li> <li>• Farmacodinamia <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Mecanismo de acción de los fármacos</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>III. ¿Qué requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para justificar la administración de fármacos en los diferentes procedimientos odontológicos que realiza a los pacientes que están bajo su responsabilidad?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quimioterapia <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Seleccionar los diferentes agentes terapéuticos</li> <li>b. Ejecutar el tratamiento adecuado en base a los conocimientos de la farmacología clínica</li> </ul> </li> </ul>

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
• Grupal	• Power point
• Investigación	• Proyector
• Casos clínicos seriados	• Internet
	• Pintarrón

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica los conceptos básicos de Farmacología en la prescripción de los diferentes fármacos en el tratamiento médico-odontológico de su paciente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica los fármacos</li> <li>• Reconoce los efectos adversos de los fármacos</li> <li>• Diferencia los tipos de patología para ejecutar su adecuado tratamiento farmacológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Laboratorio</li> <li>• ISA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la influencia del organismo en el fármaco y la del fármaco en el organismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica correctamente la Farmacocinética</li> <li>• Reconoce la Farmacodinamia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Laboratorio</li> <li>• ISA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justifica la administración de fármacos en base a los diferentes procedimientos odontológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona los diferentes agentes terapéuticos</li> <li>• Ejecuta el tratamiento adecuado en base a los conocimientos de la farmacología clínica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Laboratorio</li> <li>• ISA</li> </ul>

<p><b>9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación)</b></p> <p><b>Artículo 9:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala de calificaciones de 0 a 10.</li> <li>• Calificaciones aprobatorias de 6 a 10.</li> <li>• Calificaciones reprobatorias de 0 a 5.</li> </ul> <p>Si el estudiante obtiene una calificación de 8 (ocho) quedará exento de realizar examen Final y la calificación se asentará como su calificación Final, de lo contrario si no obtiene calificación de 8 (ocho) en la suma de ambas calificaciones parciales, la resultante se promediará con la calificación del examen final que deberá de presentar forzosamente el estudiante siendo así ésta su calificación Final”</p> <p>Calificaciones menores a 8 (ocho) será:  1er parcial + 2º parcial = 50%  Examen Final = 50%  TOTAL = 100%</p> <p>“Si la calificación final no es aprobatoria (mínimo seis) el estudiante deberá presentar examen extraordinario”</p> <p>“Si la calificación del examen extraordinario no resulta aprobatoria (mínimo seis) el estudiante deberá entonces realizar examen de regularización”</p>	<p><b>10. Acreditación</b></p> <p>- 1er Parcial  30% Exámenes  10% Asistencias  10% Exposiciones y Participaciones  TOTAL= 50%</p> <p>- 2º Parcial  30% Exámenes  10% Asistencias  10% Exposiciones y Participaciones  TOTAL= 50%</p> <p>1er parcial + 2º parcial = 100%</p> <p>“</p>
---	---

**11. Bibliografía básica**

- Sebastián G, Cenciano, et. al. 2003. Farmacología Clínica para Odontólogos. 3ª. Manual Moderno. México
- Katzung, Bertram G. et. al. 2007. Farmacología Básica y Clínica. 10ª. Manual Moderno. México.
- Rang H. P. et. al. 2004. Farmacología. 5ª. Elsevier. España.

**12. Bibliografía complementaria**

- Brunton, Laurence L. et al. 2006. Goodman y Gilman Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 11ª. Mc Graw Hill. México.



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología  
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>	<b>2. Clave:</b>
Psicología	CMB-203

<b>3. Nombre de la carrera:</b>
Licenciatura de Cirujano Dentista

<b>4. Horas Teóricas</b>	<b>5. Horas Prácticas:</b>	<b>6. Horas de estudio independiente:</b>	<b>7. Total de horas:</b>	<b>8. Valor en créditos:</b>
2	1	0	6	6

<b>9. Prerrequisitos:</b>	<b>10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:</b>	<b>11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:</b>	<b>12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Anatomía Humana</li><li>Histología y Embriología</li><li>Fisiología</li><li>Bioquímica</li><li>Microbiología</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Terapéutica Médica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Salud Pública</li><li>Biomateriales Dentales</li><li>Anatomía Dental</li><li>Anatomía Quirúrgica de Cabeza y Cuello</li><li>Clínica Propedéutica</li><li>Patología General</li><li>Farmacología</li><li>Inglés Técnico</li></ul>

<b>13. Nivel:</b>	<b>14. Nivel de formación:</b>	<b>15. Área del Conocimiento</b>	<b>16. Línea Curricular</b>	<b>17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:</b>
Licenciatura	Profesional	Ciencias Médico Biológicas	Médico Biológicas	<ul style="list-style-type: none"><li>Obligatoria</li><li>Presencial</li><li>Taller</li></ul>

<b>18. Responsable (s) de la elaboración:</b>	<b>19. Cuerpo Académico:</b>
Lic. Psic. Elvira Alexandra Sandoval Martínez	

<b>20. Fecha de elaboración:</b>	<b>21. Fechas de actualización:</b>
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

**1. Presentación:**

La unidad de aprendizaje de Psicología incluye el estudio de las etapas del desarrollo del ser humano, en cuanto a las características emocionales y psicológicas, así como los mecanismos de defensa que le impiden una asistencia relajada por parte del Cirujano Dentista; esta formación le permitirá tener una comprensión integral de la personalidad de los pacientes, para así implementar alternativas que faciliten el manejo de su estado emocional dentro del consultorio, logrando con ello una intervención asistida con un trato basado en la aceptación incondicional del otro y de empatía.

Las estrategias de aprendizaje llevan al estudiante por ciertos procesos reflexivos respecto del perfil psicológico de su profesión incluyendo autoestima, liderazgo, responsabilidad, actitudes, desarrollo personal y autoconocimiento, desarrollando las competencias humanas en su trato y sus relaciones laborales.

Para lograr todo lo anterior, esta unidad de aprendizaje ha previsto experiencias en las que el estudiante debe incorporarse de



manera activa y responsable.

## **2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:**

- Los problemas de salud bucal en las comunidades son complejos y cada vez aumenta su incidencia, es necesario lograr un perfil amplio y pertinente en los egresados de la Odontología.
- Existen grupos de personas que no tienen alcance a los servicios médicos odontológicos, es necesario ofrecer servicios a la clase obrera a costos accesibles.
- La población de diferentes grupos de edad manifiesta necesidades específicas de atención odontológica, ofrecer servicios diferenciados a los diferentes grupos de edad.
- La población de niños y jóvenes es amplia y no cuentan con una educación y atención preventiva bucal, un futuro social promisorio implica que todos los niños y jóvenes aprendan lo que se requiere para su desarrollo personal y para mantenerse saludables.
- El sistema nacional de salud en el año 2004 cuenta con 124,906 médicos generales, 199,835 enfermeras y 7270 odontólogos; es el grupo de profesionales que registra una menor cantidad en el sector salud, participación del Odontólogo en la creación de políticas de salud bucal para la población que incida en mejorar los espacios laborales y aumentarlos para poder ofrecer servicios amplios y de calidad a la población.
- Envejecimiento poblacional. Las cifras de la población adulto mayor cada vez aumenta y sus necesidades de atención también ya que sus estilos de vida afecta su salud con problemas de tipo degenerativo, exigencias en los dominios profesionales relacionados con los avances de la tecnología y la ciencia odontológica, enfatizando el tipo de atención que requiere cada grupo poblacional.
- Aumento en la esperanza de vida, desarrollo en las competencias que aseguren ofrecer a estos grupos de edad los servicios que requieren.
- Una demanda creciente en los servicios generales odontológicos, dejando los específicos solo para demandarlos en casos muy necesarios, es necesario que la formación de los odontólogos sea más general que específica.
- Falta de una política estrategias y líneas de acción para la prevención en la población mexicana, hacen que se acuda al odontólogo solo en caso de mal funcionamiento o dolor en las piezas dentarias lo que ha impedido cambiar costumbres y hábitos a favor del auto cuidado, la sociedad no acude al dentista para revisión periódica, la sociedad no identifica al odontólogo como un profesionista que puede prevenir las enfermedades bucales, se necesita fortalecer la imagen social del odontólogo dando a conocer su campo de acción, enfatizando en sus funciones preventivas, curativas y de restauración.
- La práctica del odontólogo es catalogada como cara y como una carrera elitista, necesidad de producir material de origen nacional para disminuir los costos.
- La imagen negativa que se tiene del odontólogo en el sentido de: provocar dolor, estrés, miedo y angustia, que se centra principalmente en una práctica profesional principalmente restaurativa y mutilate, necesidad de cambiar la imagen social que tiene el odontólogo, mediante una práctica profesional preventiva e integral.
- El 81% de la práctica odontológica se ubica en el sector privado y solamente el 19% en el sector público, los presupuestos gubernamentales no son suficientes para crear nuevas plazas en el sector público, creación de más plazas por parte de las Instituciones gubernamentales.
- El modelo curricular en las escuelas y facultades de odontología del país es por asignaturas, se requiere de un modelo educativo basado en un sistema modular o por competencias.
- No se cuenta con movilidad entre los diferentes programas de la institución ya que la estructura curricular no es flexible, que el plan de estudios desarrolle habilidades y aptitudes en los estudiantes de tipo interdisciplinario, al lado de otros profesionales.
- Los estudiantes que se incorporan a la facultad de odontología tienen un nivel sociocultural bajo y una gran diversidad cultural, formar estudiantes con una visión integral de ser humano.
- El estudiante no participa, sólo escucha, debido al modelo educativo tradicional en el que han sido formados, sea capaz de construir de manera sistémica y organizada su propio conocimiento.
- Uno de los problemas más evidentes de la educación, radica en que los estudiantes no logran transferir los aprendizajes. Al no transferir lo aprendido, lo hace ser muy poco eficaz, se necesita de la función adaptativa del ser humano ante nuevos fenómenos que ha de enfrentar a lo largo de su ejercicio profesional.
- Hay una pérdida de valores en las nuevas generaciones de jóvenes, recuperar en los jóvenes, futuros profesionales de la Odontología, los valores mediante el conocimiento de la misión y la visión institucional.

## **3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:**

### **General:**

- Evalúa las etapas de desarrollo de la persona y su personalidad para establecer el manejo odontológico requerido, a partir de sus herramientas personales como profesionista

### **Específicas:**

- Detecta las etapas de desarrollo de la persona en casos reales.
- Descubre los elementos de la personalidad y los factores que la afectan, que le permitan un manejo adecuado durante su tratamiento odontológico.
- Establece un ambiente propicio durante el tratamiento del paciente dentro del consultorio.

- Valora el perfil psicológico del odontólogo, concluyendo sobre un autoconocimiento, dentro de su desempeño tanto profesional como personal.

#### **Competencias genéricas o transversales:**

##### **Instrumentales:**

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Organización y planificación.
- Comunicación oral.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

##### **Interpersonales:**

- Trabajo en equipo.
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- Trabajo en un contexto internacional.
- Establecimiento de relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

##### **Sistémicas:**

- Aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales

#### **Competencias específicas:**

##### **Profesionalización:**

- Considera las características sociales y psicológicas de la persona al ofrecer la atención odontológica requerida, con el fin de lograr la mejora de su calidad de vida.
- Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de su origen, raza y cultura.
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional.
- Comprende la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente.
- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como Cirujano Dentista.
- Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional.
- Selecciona las opciones del tratamiento adecuados a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, válidas, compatibles con una terapia actualizada, de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal.
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida.

##### **Promoción y gestión:**

- Establece una relación profesional con el paciente que permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica.
- Esta familiarizado con las ciencias del comportamiento y de la comunicación, incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico.
- Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto a su atención odontológica.
- Comparte la información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida de la población.
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.
- Educa a los pacientes y su familia en lo concerniente a la etiología y prevención de las enfermedades bucales y los motiva para asumir responsabilidades en relación con su salud bucal
- Valora las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales relacionadas con la salud oral y general.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecuta procedimientos preventivos y restauradores que preservan las estructuras bucales, previenen las enfermedades y promueven una buena salud bucal</li> </ul> <p><b>Diagnóstico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica una conducta anormal en un paciente.</li> <li>• Reconoce signos de maltrato y abandono en las personas que atiende, y reconoce su responsabilidad para informar a las autoridades legales apropiadas en los casos que se requiera</li> <li>• Diagnostica la patología maxilo-facial y las características clínicas del dolor agudo y crónico cráneo-facial de origen somático, neurógeno y psicógeno e identifica las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales.</li> <li>• Reconoce los hábitos u otros factores conductuales del paciente que contribuyen a los problemas orofaciales e identifica aquellas condiciones que requieren diagnóstico, prevención y tratamiento.</li> <li>• Diagnostica las maloclusiones, los desordenes temporomandibulares y las urgencias médicas.</li> <li>• Realiza diagnósticos en pacientes en diferentes etapas de crecimiento o con características especiales y aplica un plan de tratamiento secuenciado y priorizado.</li> </ul> <p><b>Plan de Manejo y Tratamiento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica hábitos orales perniciosos que pueden exacerbar o causar una maloclusión, así como prevenir sus consecuencias a través de la educación y entrenamiento del paciente o mediante el uso de aparatología específica, en caso necesario.</li> <li>• Identifica los orígenes y la persistencia del miedo y de la ansiedad asociada a los tratamientos odontológicos, y los trata mediante técnicas conductuales.</li> <li>• Realiza un tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado, de complejidad limitada, en pacientes de todas las edades y condiciones.</li> </ul> <p><b>Investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia</li> <li>• Aplica la experiencia, el conocimiento y método científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica.</li> </ul>
--

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene una sólida formación científica, tecnológica y humanística</li> <li>• Reconoce sus distintas opciones de trabajo</li> <li>• Valora la importancia de desarrollar las competencias que le permitan posesionarse como un profesional de calidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de brindar sus servicios teniendo en cuenta la unidad bio-psico-social del ser humano desde una perspectiva integral, es decir educativa, preventiva, cuantitativa y de rehabilitación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es comprometido a presentar, mejorar y restablecer la salud del ser humano con un alto sentido ético</li> <li>• Atiende a las personas reconociendo la multiculturalidad y el sistema de valores del paciente.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia de atender a las personas sin considerar su clase social.</li> <li>• Identifica las necesidades de las personas que provienen de diferentes sectores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrece atención odontológica de calidad a todas las personas que lo solicitan.</li> <li>• Promueve programas de atención específica a problemas identificados en diferentes grupos de personas.</li> <li>• Promueve la participación del equipo de salud para brindar atención integral a las personas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inclina por ofrecer atención a precios accesibles a las comunidades más necesitadas.</li> <li>• Le motiva ofrecer servicios de calidad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los tratamientos que requieren diferentes grupos de edad.</li> <li>• Identifica la importancia de aplicar medidas preventivas en los diferentes grupos de edad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en programas que tienen previsto ofrecer: En los niños previniendo, en los adultos jóvenes prevención y tratamiento, en los adultos mayores sobre todo tratamiento correctivo y problemas crónicos y degenerativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene interesado en reconocer las cifras poblacionales y sus necesidades de atención a su salud.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce que no se debe aplicar flúor a los niños en zonas con altos índices de fluoración en el agua que ingieren.</li> <li>• Identifica las medidas preventivas que deben promoverse en niños y jóvenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en la semana nacional de salud bucal en donde previene, detecta y trata problemas como caries, problemas periodontales, etc.</li> <li>• Acude con frecuencia a centros escolares para promover la salud bucal.</li> <li>• Participa mediante programas de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inclina por atender a niños y jóvenes mediante medidas preventivas.</li> <li>• Respeta la integridad biológica, psicológica y social de niños y jóvenes.</li> <li>• Promueve una cultura de autocuidado bucal.</li> </ul>

	atención a niños en edad escolar.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la necesidad de formarse en la creación de políticas de salud.</li> <li>• Valora la importancia de desarrollar habilidades de liderazgo.</li> <li>• Cuenta con conocimientos de gestión y de ética que le permiten reconocer la labor tan importante que juega el odontólogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementa estrategias de participación activa para lograr posesionarse en espacios laborales nuevos.</li> <li>• Participa activamente mediante ideas, proyectos de gestión, etc.</li> <li>• Promueve programas acordes con las necesidades de la población.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inclina por desarrollar su liderazgo.</li> <li>• Promueve los valores que fortalecen la identidad del Odontólogo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia de la investigación odontológica.</li> <li>• Conoce los procedimientos que se han de desarrollar con la población geriátrica.</li> <li>• Valora la importancia de utilizar la ciencia y tecnología que se encuentra en el horizonte para brindar atención de calidad.</li> <li>• Reconoce las afectaciones que se pueden tener en la calidad de vida de las personas por una atención inadecuada en la boca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en programas que garantizan servicios a toda la población</li> <li>• Participa de manera importante para crear modelos de atención que se caracterizan por los servicio de calidad, promoción y prevención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inclina por ofrecer atención de calidad a los diferentes grupos poblacionales.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de enfermedades bucales propias de la tercera edad</li> <li>• Identifica los procedimientos que se requieren para estas personas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica técnicas y tratamientos para estos grupos de edad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se interesa por el tratamiento humano y en la mejora de la calidad de vida de los grupos de la tercera edad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los procedimientos de atención general.</li> <li>• Reconoce la importancia de atender los procesos bucales en lo genérico.</li> <li>• Identifica los procesos en donde se requiere de la atención odontológica específica y de canalizar oportunamente a las personas a ella.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza un diagnóstico y tratamiento oportuno en el ámbito de atención general.</li> <li>• Desarrolla todos los procedimientos que permiten curar y restaurar procesos generales.</li> <li>• Canaliza adecuada y oportunamente a las personas con problemas que requieren de atención especializada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra interés por ofrecer servicios generales de calidad.</li> <li>• Es ético al canalizar a sus pacientes cuando requieren una atención especializada.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el autocuidado de la salud y la prevención.</li> <li>• La preparación del estudiante y profesionista dirigida a la prevención</li> <li>• Reconoce la importancia de fortalecer la imagen social del odontólogo.</li> <li>• Identifica diferentes estrategias que pueden aplicarse para fortalecer la imagen social del odontólogo.</li> <li>• Reconoce que el trabajo es de todo el gremio y que ha de fortalecerse de manera colaborativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los grupos vulnerables para proponer las demandas poblacionales</li> <li>• Genera acciones de cuidado a grupos vulnerables, niños, mujeres embarazadas y personas de la tercera edad.</li> <li>• Desarrolla capacidades para identificar necesidades y problemas así como proponer estrategias de solución para los grupos vulnerables.</li> <li>• Aplica estrategias para fortalecer la imagen del odontólogo.</li> <li>• Comparte acciones de fortalecimiento con otros miembros de la profesión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es sensible a los problemas de la población sobre todo a los grupos vulnerables.</li> <li>• Muestra interés por motivar a las personas para generar una cultura de autocuidado.</li> <li>• Está motivado por mejorar la imagen social del odontólogo.</li> <li>• Se inclina por ofrecer una atención de calidad que fortalece la imagen del odontólogo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la realidad social donde ejercerá su profesión.</li> <li>• Identifica diversos proveedores que le permiten buscar mejorar los costos de sus servicios.</li> <li>• Valora la importancia de hacer estudios de mercado que le lleven a mejorar los servicios que ofrece a mejores costos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brinda atención odontológica sin distinción de estratos sociales, buscando mejorar los costos de servicios que ofrece.</li> <li>• Incorpora a su práctica la mejora de la economía en beneficio de sus pacientes.</li> <li>• Realiza estudios de mercado que le permiten mejorar los costos de los servicios que ofrece.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta con un espíritu de servicio de calidad y ético, coherente con el costo de sus servicios.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia de cambiar la imagen del odontólogo dando énfasis a la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica estrategias de prevención y de atención integral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene una conducta ética.</li> <li>• Se inclina por mejorar su trabajo</li> </ul>

<p>atención preventiva e integral más que restaurativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las estrategias que puede utilizar para cambiar esa imagen social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toma una actitud participativa con otros compañeros para mejorar la imagen social que se tiene del odontólogo.</li> <li>Fortalece su trabajo con acciones de mejora de su imagen ante el paciente.</li> </ul>	<p>preventivo e integral.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la importancia de incrementar la práctica odontológica en el sector público.</li> <li>Identifica estrategias que puede aplicar para promover la mejora del sector público.</li> <li>Reconoce que el odontólogo ha de desarrollar habilidades de liderazgo que influyan en las decisiones de los servicios que se brindan en el sector público.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en programas de salud pública.</li> <li>Desarrolla habilidades de liderazgo que impacten en el sector público.</li> <li>Aplica estrategias que ayudan a mejorar la calidad de los servicios en el sector público.</li> <li>Utilizar los recursos financieros existentes en forma organizada y sistematizada para su mejor aprovechamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra compromiso con la población para brindarle educación para la salud.</li> <li>Le interesa ser un ente positivo y entusiasta en el campo laboral público de la Odontología.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce el sistema basado en competencias.</li> <li>Identifica el papel que le toca jugar en él.</li> <li>Valora la importancia de desarrollar competencias profesionales integrales.</li> <li>Reconoce las ventajas de la aplicación del sistema por competencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementa acciones para participar en los cursos encaminados a desarrollar competencias.</li> <li>Aplica estrategias para identificar si ha desarrollado las competencias y las mejora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se inclina por desarrollar sus competencias, siendo responsable de su formación profesional y desarrollo personal.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la necesidad de cambiar su pensamiento por uno más flexible orientado a problemas del entorno.</li> <li>Identifica a la interdisciplinariedad como una estrategia en su formación.</li> <li>Valor la importancia de formarse al lado de otros profesionales para percibir los fenómenos desde perspectivas diversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa con otros en la toma de decisiones en su campo disciplinar.</li> <li>Colabora en la solución de problemas</li> <li>Es creativo al enfrentar los retos de su entorno, en donde el uso de las tecnologías y otros idiomas le ayudan a enfrentarlos con fortaleza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se inclina por el trabajo entre otros.</li> <li>Acepta que puede equivocarse porque no solamente hay una visión del fenómeno que ha de enfrentar.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende y valora a la persona que tiene que atender.</li> <li>Reconoce las necesidades de las personas de acuerdo a su diversidad cultural.</li> <li>Identifica los principios y valores de la universidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprende y emprende proyectos en los que logra aprendizajes vivenciales</li> <li>Es capaz de tomar decisiones certeras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es sensible y respeta los derechos de las personas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Internaliza, acomoda o transforma la información nueva que ocurre en los nuevos aprendizajes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece contacto con el entorno que lo rodea.</li> <li>Utiliza sus propias habilidades para su aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se responsabiliza de si mismo porque es capaz de producir su propio conocimiento a través de un proceso de construcción.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce diversas formas en que puede aplicar el nuevo conocimiento.</li> <li>Comprende la misión, visión y valores que promueve la Facultad.</li> <li>Busca nuevos y diversos escenarios que le permiten fortalecer su aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se enfrenta a situaciones nuevas asimilándolas a las ya conocidas.</li> <li>Promueve el diálogo explícito para fomentar la comunicación entre docente y aprendiz, en el sentido esperado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se motiva a lograr la atención, recuperación y transferencia de las representaciones logradas en su aprendizaje.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la importancia de guardar una conducta ética que contribuya a fortalecer la imagen social del odontólogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interactúa con la sociedad en que se desarrolla.</li> <li>Comparte sus valores con sus compañeros de trabajo.</li> <li>Contribuye a crear un clima de respeto y tolerancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es responsable de cumplir y fortalecer un clima con valores sociales y humanos.</li> </ul>

## 5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:

### I. ¿Qué conocimientos requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para detectar las etapas de desarrollo

<p><b>de la persona en casos reales?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas de desarrollo (niño, adolescente, adulto y adulto mayor).</li> <li>• Características emocionales y psicológicas de cada una de las etapas del desarrollo del ser humano.</li> </ul>
<p><b>II. ¿Qué conocimientos necesita el estudiante de Licenciatura de Cirujano Dentista para descubrir los elementos de la personalidad y los factores que la afectan, que le permitan un manejo adecuado durante su tratamiento odontológico?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de Personalidad.</li> <li>• Formación de la personalidad. (Carácter y Temperamento).</li> <li>• Factores que afectan la personalidad.</li> <li>• Mecanismos de defensa: Fijación, Regresión, Represión, Proyección, Identificación, Introyección, Racionalización, Sublimación, Sustitución, Desplazamiento, Formación Reactiva, Compensación y Fantasía.</li> </ul>
<p><b>III. ¿Qué herramientas requiere el estudiante de Licenciatura de Cirujano Dentista para establecer un ambiente propicio durante el tratamiento del paciente dentro del consultorio?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Recepción</u>: Encuadre y Empatía, Reforzadores Conductuales, Lineamientos para mejorar las relaciones personales, Ambiente físico del Consultorio.</li> <li>• <u>Tratamiento</u>: Factores que afectan a los pacientes (dolor, inseguridad, miedo, estrés, ansiedad, frustración, trauma), Técnicas de relajación por sugestión y Canalización.</li> <li>• <u>Cierre</u>: Hábitos, Indicaciones, Mecanismos para dar continuidad al tratamiento.</li> </ul>
<p><b>IV. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar el perfil psicológico del odontólogo, concluyendo sobre un autoconocimiento, dentro de su desempeño tanto profesional como personal?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoconocimiento.</li> <li>• Autoestima.</li> <li>• Actitudes sociales.</li> <li>• Liderazgo y roles del grupo.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> </ul>

<b>6. Estrategias de aprendizaje:</b>	<b>7. Recursos didácticos:</b>
Investigación documental	Bibliografía.
Exposición de los temas	Proyector de imagen.
Lectura comentada.	Pintarrón.
Ensayos	Grabadora.

<b>8. Elementos para la evaluación</b>		
<b>Competencias:</b>	<b>Indicadores y/o Criterios de desempeño:</b>	<b>Campo de aplicación:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detecta las etapas de desarrollo de la persona en casos reales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica las etapas de desarrollo (niño, adolescente, adulto y adulto mayor)</li> <li>• Valora las características emocionales y psicológicas de la persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Familia</li> <li>• Clínicas de la Facultad</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubre los elementos de la personalidad y los factores que la afectan, que le permitan un manejo adecuado durante su tratamiento odontológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica el concepto de Personalidad.</li> <li>• Descubre el proceso de formación de la personalidad. (Carácter y Temperamento).</li> <li>• Detecta los factores que afectan la personalidad.</li> <li>• Valora los mecanismos de defensa: Fijación, Regresión, Represión, Proyección, Identificación, Introyección, Racionalización, Sublimación, Sustitución, Desplazamiento, Formación Reactiva, Compensación y Fantasía.</li> <li>• Clasifica los rasgos de la personalidad, así como los factores que le afectan.</li> <li>• Maneja estrategias de atención de acuerdo a los mecanismos de defensa que se emplean.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Familia</li> <li>• Clínicas de la Facultad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece un ambiente propicio durante el tratamiento del paciente dentro del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece en la recepción, un encuadre empleado con empatía, reforzadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> <li>• Clínicas de la facultad.</li> </ul>

consultorio.	<p>conductuales, lineamientos dentro de las relaciones interpersonales. Así como el ambiente físico del consultorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora los factores emocionales que afectan a los pacientes (dolor, inseguridad, miedo, estrés, ansiedad, frustración) y empleará técnicas de relajación por sugestión así como la canalización con otro profesional (psicólogo o terapeuta) durante el tratamiento</li> <li>• Explica de manera clara, acertada y con tacto, en la etapa final del cierre, a cerca de los hábitos e indicaciones a cerca del tratamiento empleado.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora el perfil psicológico del odontólogo, concluyendo sobre un autoconocimiento, dentro de su desempeño tanto profesional como personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emite juicios acerca de su autoconocimiento, autoestima, actitudes sociales, liderazgo, roles de grupo y trabajo en equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula</li> </ul>

<p><b>9. Criterios normativos para la evaluación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala de calificaciones de 0 a 10.</li> <li>• Calificaciones aprobatorias del 6 a 10.</li> <li>• Calificaciones reprobatorias del 0 a 5.</li> </ul>	<p><b>10. Acreditación.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos de investigación 20%</li> <li>• Cuestionarios 10%</li> <li>• Resúmenes 10%</li> <li>• Exposición de temas 20%</li> <li>• Evaluaciones escritas 40%</li> <li>• Cubrir con el 80 % de la asistencia.</li> </ul>
---	---

<p><b>11. Bibliografía básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salinas García, Telmo. 2003. Nociones de Psicología. Adunk SRL. Perú.</li> <li>• Cano García, Francisco Javier. 2005. Introducción a la Psicología de la personalidad aplicada a las ciencias de la educación. Eduforma. España.</li> <li>• Coon, Dennis. 2005. Fundamentos de Psicología. International Thomson. México.</li> <li>• Coleman, John C. y Hendry Leo B. 2003. Psicología de la adolescencia. Morata. Madrid.</li> <li>• Polaino-Lorente, A., et. al. 2003. Fundamentos de psicología de la personalidad. Rialp. Madrid.</li> <li>• Morris Charles G. y María Elena Ortiz Salinas. 2005. Introducción a la psicología. Pearson Educación. México.</li> <li>• Peñaranda H, Pablo. M. 2005. Los aportes de la psicología a la odontología: Una investigación sobre factores psicosociales en el dolor crónico buco facial. Universidad Central de Venezuela, Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico, Vicerrectorado Académico. Caracas.</li> </ul>
--

<p><b>12. Bibliografía complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• León Rubio, José María, et. al. 2004. Psicología de la salud y de la calidad de vida. UOC. Barcelona.</li> </ul>
---



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo  
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología  
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b>	<b>2. Clave:</b>
Inglés Técnico	FOI-201

<b>3. Nombre de la carrera:</b>
Licenciatura de Cirujano Dentista

<b>4. Horas Teóricas</b>	<b>5. Horas Prácticas:</b>	<b>6. Horas de estudio independiente:</b>	<b>7. Total de horas:</b>	<b>8. Valor en créditos:</b>
2	1	0	6	6

<b>9. Prerrequisitos:</b>	<b>10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:</b>	<b>11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:</b>	<b>12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Gestión de Información</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Administración Odontológica</li><li>Arte y Cultura</li><li>Desarrollo Humano</li><li>Fotografía Clínica</li><li>Temas Selectos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Salud Pública</li><li>Biomateriales Dentales</li><li>Anatomía Dental</li><li>Anatomía Quirúrgica de Cabeza y Cuello</li><li>Clínica Propedéutica</li><li>Patología General</li><li>Farmacología</li><li>Psicología</li></ul>

<b>13. Nivel:</b>	<b>14. Área de Formación:</b>	<b>15. Área del Conocimiento</b>	<b>16. Línea Curricular</b>	<b>17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:</b>
Licenciatura	Profesional	Integral	Formación y Desarrollo Integral	<ul style="list-style-type: none"><li>Obligatoria</li><li>Curso-Seminario-Taller</li><li>Presencial</li></ul>

<b>18. Responsable (s) de la elaboración:</b>	<b>19. Cuerpo Académico:</b>
CDEO Fernando Patricio Pantoja Bedolla	

<b>20. Fecha de elaboración:</b>	<b>21. Fechas de actualización:</b>
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>1. Presentación:</b> <p>La unidad de aprendizaje de Inglés Técnico está diseñada para preparar a los estudiantes de la Licenciatura de Cirujano Dentista, brindándoles las herramientas de comunicación necesarias al no contar con el inglés como lengua materna y poder así tener una expectativa de una profesión más próspera al preparar profesionistas más capacitados, ya que el inglés predomina en el ámbito de las publicaciones científicas y se adopta como lengua oficial en gran parte de las reuniones científicas internacionales.</p> <p>En el desarrollo del programa será necesaria una participación entusiasta por parte del estudiante en las diversas estrategias de aprendizaje que se han previsto.</p>
---

<b>2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Las comunidades tienen una gran influencia por la globalización por lo que el Odontólogo requiere de una visión de las ventajas y</li></ul>
---



desventajas de la globalización que afectan la salud

- Los avances tecnológicos constantes en la odontología obligan al odontólogo a conocer y utilizar las herramientas tecnológicas, manteniéndose al día en los avances.
- Como consecuencia de una falta de competitividad de los estudiantes en el cambio que está sucediendo en el entorno globalizado el egresado de la carrera ha de estar vinculado con el exterior, reconociendo las ventajas y desventajas del entorno globalizado

### 3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

#### General:

- Desarrolla habilidades en el manejo básico de una lengua extranjera, enfocándose específicamente al inglés técnico médico y en el uso de las herramientas necesarias para la adquisición del conocimiento en un lenguaje ajeno al propio, lo que contribuye de manera importante en su formación profesional y en su educación integral.

#### Específicas:

- Domina las distintas técnicas necesarias para un correcto análisis, comprensión y traducción de textos en el idioma inglés.
- Reconoce y emplea las nomenclaturas utilizadas para identificar las estructuras de la Anatomía Humana.
- Identifica y emplea los nombres de las estructuras que conforman la anatomía dental al revisar textos en inglés.
- Analiza e identifica las diversas nomenclaturas con que se designan a los tumores dentales en el idioma inglés.
- Utiliza los nombres, sufijos y prefijos más utilizados dentro de la farmacología y terapéutica médica odontológica.

#### Competencias genéricas o transversales:

##### Instrumentales:

- Análisis y síntesis.
- Organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

##### Interpersonales:

- Trabajo en equipo.
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- Trabajo en un contexto internacional.
- Establecimiento de relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.

##### Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.

#### Competencias específicas:

##### Profesionalización:

- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional.

##### Investigación:

- Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia.
- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las ventajas y desventajas de la globalización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta con capacidad de negociación</li> <li>• Fomenta la competitividad del equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inclina por mantenerse informado por los hallazgos ocasionados en la salud</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los problemas de salud ocasionados por ella.</li> <li>Es capaz de planear estrategias de atención odontológica para mejorar las condiciones de salud de la población.</li> </ul>	<p>de salud para mejorar las condiciones de salud de las personas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en estrategias que permiten su inserción en temas de economía internacional.</li> </ul>	<p>de las personas en torno de la problemática que vive en su entorno.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de introducir a la práctica odontológica la tecnología de punta</li> <li>Identifica los avances que están al día en su área.</li> <li>Valora la importancia de tomar una actitud de actualización continua en su área.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla habilidades en el manejo de herramientas tecnológicas.</li> <li>Incorpora a su práctica novedades científico tecnológicas.</li> <li>Aplica herramientas tecnológicas para mejorar el servicio odontológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se inclina por mantenerse actualizado.</li> <li>Comparte con sus compañeros los avances que existen en el área científica tecnológica.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende los fenómenos globales</li> <li>Analiza y explica las causas que provocan los problemas odontológicos</li> <li>Conoce la forma en que el odontólogo ha de actuar en este entorno.</li> <li>Estudia los fenómenos que afectan la salud bucal y que se entrelazan con la globalización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga sobre el fenómeno de la globalización.</li> <li>Participa con acciones en su campo disciplinar para mejorar las condiciones de las comunidades.</li> <li>Elabora proyectos de atención a la comunidad que se ve afectada por el fenómeno de la globalización.</li> <li>Opina, brinda ideas, participa en programas y proyectos de manera individual y colectiva para ser competitivos en el entorno global.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es responsable ante el fenómeno de la globalización</li> <li>Adquiere compromisos que mejoren la situación de salud de la población.</li> <li>Tiene un espíritu de servicio y de compromiso con los problemas de salud de la población.</li> </ul>

<b>5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:</b>	
<b>I. ¿Cuáles son los saberes que requiere el estudiante de la licenciatura en Odontología para dominar las distintas técnicas necesarias en la elaboración de un correcto análisis, comprensión y traducción de textos en el idioma inglés?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prefijos y Sufijos en Inglés Técnico Médico Odontológico</li> <li>Funciones y formaciones gramaticales</li> <li>Oraciones compuestas</li> </ul>	
<b>II. ¿Qué conocimientos requiere el estudiante de la Licenciatura en Odontología para reconocer y emplear las nomenclaturas utilizadas para identificar las estructuras de la Anatomía Humana?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas que conforman el cuerpo humano.</li> <li>Principales enfermedades de cada sistema del cuerpo humano.</li> <li>Interpretación de textos relacionados con el tema.</li> <li>Sufijos y prefijos.</li> </ul>	
<b>III. ¿Cuáles son los conocimientos que debe tener el estudiante de la Licenciatura en Odontología para identificar y emplear los nombres de las estructuras que conforman la anatomía dental al revisar textos en inglés?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Principales estructuras dentales.</li> <li>Principales enfermedades que afectan las estructuras dentales.</li> <li>Interpretación de textos relacionados con el tema.</li> <li>Sufijos y prefijos.</li> </ul>	
<b>IV. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura en Odontología para analizar e identificar las diversas nomenclaturas con que se designan a los tumores dentales?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Características de los diferentes tipos de tumores en la cavidad oral.</li> <li>Signos y síntomas de los diferentes tipos de tumores en la cavidad oral.</li> <li>Interpretación de textos relacionados con el tema.</li> <li>Sufijos y prefijos.</li> </ul>	
<b>V. ¿Cuáles son las habilidades y conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura en Odontología para utilizar los nombres, sufijos y prefijos más utilizados dentro de la farmacología y terapéutica médica odontológica?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Principales fármacos utilizados en odontología.</li> <li>Terapéutica Médica empleada en Odontología.</li> <li>Interpretación de textos.</li> </ul>	

<b>6. Estrategias de aprendizaje:</b>	<b>7. Recursos didácticos:</b>
---------------------------------------	--------------------------------

Análisis de textos.	Textos en Inglés de cada unidad de aprendizaje en particular.
Traducción de textos.	Revistas científicas en Idioma Inglés.
Síntesis de textos.	Videos.
Consulta en páginas de Internet y revistas científicas.	Pintarrón.
Mesas redondas para análisis de casos.	Retroproyector de acetatos.
Ejercicios escritos	Cañón y computadora.
Análisis de audio	Internet.

<b>8. Elementos para la evaluación</b>		
<b>Competencias:</b>	<b>Indicadores y/o Criterios de desempeño</b>	<b>Campo de aplicación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina las distintas técnicas necesarias para un correcto análisis, comprensión y traducción de textos en el idioma inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y aplica los Prefijos y Sufijos más utilizados en el Inglés Técnico Médico Odontológico.</li> <li>• Reconoce y emplea las principales funciones y formaciones gramaticales.</li> <li>• Interpreta y aplica la formación de oraciones compuestas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca</li> <li>• Aula</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y emplea las nomenclaturas utilizadas para identificar las estructuras de la Anatomía Humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y aplica los sufijos y prefijos utilizados para describir los distintos Sistemas que conforman el cuerpo humano.</li> <li>• Identifica y aplica los sufijos y prefijos utilizados para describir las principales enfermedades de cada sistema del cuerpo humano.</li> <li>• Interpreta, analiza y discute textos relacionados con el tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca</li> <li>• Aula</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y emplea los nombres de las estructuras que conforman la anatomía dental al revisar textos en inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y utiliza los sufijos y prefijos utilizados para describir las principales estructuras dentales.</li> <li>• Identifica y aplica los sufijos y prefijos utilizados para nombrar las principales enfermedades que afectan las estructuras dentales.</li> <li>• Interpreta, analiza y discute textos relacionados con el tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca</li> <li>• Aula</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza e identifica las diversas nomenclaturas con que se designan a los tumores dentales en el idioma inglés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce, práctica y emplea los sufijos y prefijos utilizados para describir las características de los diferentes tipos de tumores presentes en la cavidad oral.</li> <li>• Identifica y aplica los sufijos y prefijos necesarios para describir los signos y síntomas de los diferentes tipos de tumores en la cavidad oral.</li> <li>• Interpreta, analiza y discute textos relacionados con el tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca</li> <li>• Aula</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza los nombres, sufijos y prefijos más utilizados dentro de la farmacología y terapéutica médica odontológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y aplica los sufijos y prefijos utilizados para designar los principales fármacos que se aplican en odontología.</li> <li>• Ubica y emplea los sufijos y prefijos utilizados en la Terapéutica Médica Odontológica.</li> <li>• Interpreta, analiza y discute textos relacionados con el tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biblioteca</li> <li>• Aula</li> </ul>

---

**9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación)**

Exámenes parciales  
Examen Final  
Textos a analizar y/o traducir.

La escala numérica para la evaluación de la Unidad de Aprendizaje será de 0 a 10, tomando como aprobatorio a partir del 6.

**10. Acreditación**

- Exámenes parciales para evaluar el temario revisado gradualmente en el transcurso del curso.
- Examen final que abarque los contenidos temáticos de la unidad de aprendizaje.
- Análisis de textos.

- Exámenes parciales 40%
- Examen final 20 %
- Análisis de textos 40%

**11. Bibliografía básica**

- Glendinning, Eric H. y Howard, Ron. 2007. Professional English in use: Medicine. Cambridge University Press. USA.

**12. Bibliografía complementaria**

- Harrison, Tinsley R. 2005. The principles of internal medicine. Mc Graw-Hill. USA.