

E. Programas de las Unidades de Aprendizaje de Quinto Año

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Facultad de Odontología

Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura de Cirujano Dentista

Quinto Año

Clave	Unidades de aprendizaje	Horas Teoría	Horas Práctica	Total de Horas al Semestre (Semana)	Total de Horas al Año (Semana)	Horas de Estudio Independiente	Total de Horas	Créditos
ODO-501	Prácticas Profesionales Comunitarias	1	4	5	10	0	10	10
ODO-502	Clínica de Operatoria Dental II	1	4	5	10	0	10	10
ODO-503	Clínica de Rehabilitación Integral	1	3	4	8	0	8	8
ODO-504	Odontogeriatría	3	4	7	14	0	14	14
ODO-505	Clínica de Cirugía Bucal	4	1	5	10	0	10	10
ODO-506	Seminario de Proyectos	1	1	2	4	1	5	5
FOI-501	Administración Odontológica	1	1	2	4	1	5	5
OPT-501	Fotografía Clínica	1	1	2	2	0	2	2
OPT-502	Temas Selectos	1	1	2	2	0	2	2
	SUBTOTAL	14	20	34	64	2	66	66



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Practica Profesional Comunitaria	ODO-501

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura de Cirujano Dentista

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
1	4	0	10	10

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none">• Bioética y Deontología• Control de Infecciones• Salud Pública• Odontología Preventiva• Odontopediatría• Ortodoncia•	<ul style="list-style-type: none">• Servicio Social	<ul style="list-style-type: none">• Clínica Operatoria Dental II• Clínica de Rehabilitación Integral• Odontogeriatría• Clínica de Cirugía Bucal• Seminario de Proyectos• Administración Odontológica• Fotografía Clínica• Temas Selectos

13. Nivel:	14. Nivel de Formación:	15. Área del Conocimiento	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Nivel de Formación Integral	Disciplinar Odontológica	Prevención	<ul style="list-style-type: none">• Obligatoria• Actividades Prácticas• Presencial

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
Dra. Sonia Elizabeth Huerta Ayala. Dra. Patricia Marcela Gutiérrez Anguiano	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>1. Presentación</p> <p>La unidad de aprendizaje denominada Práctica Profesional Comunitaria contribuye a que el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista elabore el banco de pacientes de ésta Facultad para diagnosticar, clasificar y evaluar la incidencia que afecta a la población en cuanto a las alteraciones patológicas del macizo facial, órganos dentarios y de los tejidos de soporte dental.</p> <p>Dentro de las estrategias que esta unidad de aprendizaje ha previsto es la captación de pacientes en el área comunitaria, en donde el estudiante elabora su historia clínica y es canalizado al servicio odontológico, de acuerdo a su plan de tratamiento a seguir dentro de las diferentes clínicas de ésta Facultad.</p> <p>Para lograr el desarrollo de las competencias profesionales integrales previstas, el estudiante habrá de tener una participación activa y entusiasta en las diferentes estrategias de aprendizaje que se apliquen a lo largo del programa.</p>
--

2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:

- Existen grupos de personas que no tienen acceso a los servicios médicos odontológicos. Es necesario ofrecer servicios a la clase obrera a costos accesibles.
- La población de diferentes grupos de edad manifiesta necesidades específicas de atención odontológica.
- La población que reside en las localidades pequeñas padece de privaciones que atentan sobre su dignidad y oportunidades futuras.
- La población de niños y jóvenes es amplia y no cuentan con una educación y atención preventiva bucal.
- Envejecimiento poblacional. Las cifras de la población adulta mayor cada vez aumenta y sus necesidades de atención también ya que sus estilos de vida afecta su salud con problemas de tipo degenerativo.
- No hay progreso de infraestructura en las instituciones del sector público. Su desarrollo no corresponde a las exigencias que se tienen hoy en día en la atención de la salud.
- Existen comunidades marginadas y grupos vulnerables que requieren servicios odontológicos.
- Existe una contracción económica que afecta a la población para atender su salud bucal. La población que antes pagaba por un servicio privado ahora busca tenerlo en el sector público.

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

- Elabora y clasifica el expediente de los pacientes que acuden a la Clínica de la Práctica Profesional Comunitaria, con el propósito de diagnosticar clasificar y canalizar al paciente al servicio odontológico requerido según su patología para que reciban atención integral.

Específicas:

- Realiza la historia clínica del paciente durante la Práctica Profesional Comunitaria.
- Diagnostica clínicamente con el apoyo de métodos auxiliares de diagnóstico a los pacientes que se presentan a la Clínica de la Práctica Profesional Comunitaria.
- Organiza el expediente clínico de los pacientes que asisten a la Clínica de la Práctica Profesional Comunitaria y conforma una base de datos útil para el desarrollo de trabajos de investigación odontológica
- Planea el tratamiento a seguir a los pacientes de la Clínica de la Práctica Profesional Comunitaria de acuerdo al diagnóstico de salud bucal establecido.
- Canaliza al paciente al Servicio Odontológico requerido para recibir una atención integral.
- Evalúa la incidencia que afecta a la población en cuanto a las alteraciones patológicas del macizo facial, órganos dentarios y de los tejidos de soporte dental.

Competencias genéricas o transversales:

Instrumentales:

- Análisis y síntesis.
- Organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimientos de informática, relativos al ámbito de estudio.
- Gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

Interpersonales:

- Trabajo de equipo
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- Establecimiento de relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales..

Competencias específicas:

Profesionalización:

- Considera las características sociales y psicológicas de la persona al ofrecer la atención odontológica requerida, con el fin de lograr la mejora de su calidad de vida.
- Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de su origen, raza y cultura.
- Comprende la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente.
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, de altos para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional.
- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como Cirujano Dentista
- Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional.
- Selecciona las opciones del tratamiento adecuados a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, válidas, compatibles con una terapia actualizada, de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal.
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida.
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional.

Promoción y gestión:

- Establece una relación profesional con el paciente que permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica.
- Está familiarizado con las ciencias del comportamiento y de la comunicación, incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico
- Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto a su atención odontológica.
- Comparte la información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida de la población
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.
- Educa a los pacientes y su familia en lo concerniente a la etiología y prevención de las enfermedades bucales y los motiva para asumir responsabilidades en relación con su salud bucal.
- Proporciona consejo dietético y educación nutricional relevante para la salud bucal.
- Desarrolla estrategias para predecir, prevenir y corregir deficiencias en las técnicas de higiene oral del paciente y para controlar hábitos orales adversos y alteraciones en la función bucal.
- Aplica los principios de la promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad.
- Valora las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales relacionadas con la salud oral y general.
- Reconoce la importancia de las medidas preventivas orientadas a la comunidad y las aplica de manera asertiva
- Ejecuta procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud en la comunidad e interpreta los resultados.
- Valora las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
- Elabora y ejecuta programas de salud y tiene conocimiento de la coordinación interinstitucional e interprofesional necesaria para su ejecución exitosa.
- Ejecuta procedimientos preventivos y restauradores que preservan las estructuras bucales, previenen las enfermedades y promueven una buena salud bucal.

Diagnóstico:

- Realiza la historia clínica del paciente que le lleva a identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual.
- Refiere al paciente con otros profesionales a fin de esclarecer el estado de salud con una visión sistémica.
- Identifica una conducta anormal en un paciente.
- Realiza una evaluación de la dieta del paciente y la relaciona con el diagnóstico odontológico.
- Efectúa técnicas de diagnóstico en patología bucal y se familiariza con otras técnicas complementarias, como el examen extra e intraoral, periodontal, de las mucosas y de las demás estructuras de la boca, incluyendo las constantes vitales.
- Realiza las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpreta las imágenes obtenidas y reconoce otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.
- Indica e interpreta los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio y reconoce su fiabilidad y validez diagnóstica de acuerdo a los resultados.
- Elabora modelos diagnósticos, los monta en el articulador y evalúa registros oclusales que incluyen su función dinámica, sensitiva y motora en el aparato estomatognático.
- Evalúa la función de las glándulas salivales, morfología facial y sus desviaciones de la normalidad.
- Reconoce signos de maltrato y abandono en las personas que atiende, y reconoce su responsabilidad para informar a las autoridades legales apropiadas en los casos que se requiera.
- Reconoce la presencia de enfermedades sistémicas y valora su repercusión en el tratamiento odontológico.

- Identifica la localización, extensión y grado de actividad de la patología dental y periodontal, junto con sus posibles repercusiones en la salud, función y estética del paciente.
- Identifica y diagnostica la patología de las mucosas y las condiciones que requerirán tratamiento odontológico.
- Diagnostica la Patología maxilofacial y las características clínicas del dolor agudo y crónico craneofacial de origen somático, neurógeno y psicógeno e identifica las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales.
- Reconoce los hábitos u otros factores conductuales del paciente que contribuyen a los problemas orofaciales e identifica a aquellas condiciones que requieren diagnóstico, prevención y tratamiento.
- Identifica y diagnostica las necesidades protésicas, funcionales y estéticas del paciente, planifica su tratamiento adecuado y establece el grado de estos requerimientos.
- Diagnostica las maloclusiones, los desordenes temporomandibulares y las urgencias médicas.
- Realiza diagnósticos en pacientes en diferentes etapas de crecimiento o con características especiales y aplica un plan de tratamiento secuenciado y priorizado.
- Valora los riesgos de las radiaciones ionizantes y de sus efectos en los tejidos biológicos, lo que le permite ser competente en su uso y el conocimiento de las normativas relacionadas con la radiación, protección y reducción de la dosis.

Plan de Manejo y Tratamiento:

- Aplica planes de intervención con un enfoque global a las personas que tienen alteraciones en la boca y sus anexos.
- Aplica tratamientos basados en la evidencia.
- Prescribe y monitorea los efectos de los agentes farmacológicos.
- Establece mecanismos de control de la placa dental.
- Evalúa los resultados de los tratamientos y mediante un plan de mantenimiento integral de salud bucal individualizado monitorea al paciente según su nivel de riesgo.
- Informa a los pacientes sobre la naturaleza y severidad de las enfermedades y alteraciones de las estructuras de la boca que presente, proporcionándoles las opciones y las expectativas reales de tratamiento.
- Efectúa extracciones de dientes erupcionados y reconoce el manejo de los traumatismos que afecten a la dentición temporal y definitiva, y está familiarizado con los aspectos quirúrgicos y no quirúrgicos del manejo de los traumatismos maxilo-faciales.
- Realiza extracciones quirúrgicas no complejas de dientes no erupcionados y de raíces fracturadas o retenidas.
- Efectúa técnicas quirúrgicas pre-protésicas no complejas.
- Afronta y trata las complicaciones locales más frecuentes que se presentan durante y después de los tratamientos quirúrgicos.
- Maneja el tratamiento farmacológico pre- y post-quirúrgico.
- Aplica planes de tratamiento con base en el estado de los dientes estableciendo un diagnóstico y un pronóstico.
- Implementa estrategias individualizadas para la prevención de la caries y efectúa la remoción u otro tipo de tratamientos que tengan el objetivo de eliminarla empleando técnicas que conservan la viabilidad pulpar.
- Evalúa y trata la patología dentaria no cariogena.
- Realiza procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes, así como la viabilidad de la pulpa dental.
- Planifica y diseña restauraciones adhesivas, coronas anteriores y posteriores, puentes sencillos y prótesis removibles completas y parciales y realiza estas técnicas cuando sea pertinente en el uso de materiales y aparatología adecuados.
- Evalúa, pronostica y trata la patología oclusal sencilla, incluso en sus repercusiones clínicas.
- Tiene conocimiento de los principios y técnicas relacionados con las restauraciones aplicables a los implantes osteointegrados y realiza restauraciones sencillas implanto-soportadas.
- Identifica hábitos orales perniciosos que pueden exacerbar o causar una maloclusión, así como prevenir sus consecuencias a través de la educación y entrenamiento del paciente o mediante el uso de aparatología específica, en caso necesario.
- Practica técnicas de anestesia local en la cavidad bucal que esté indicada para efectuar técnicas restauradoras, quirúrgicas o de otro tipo.
- Trata el dolor oro-facial y refiere al paciente al profesional adecuado si fuera necesario.
- Selecciona y prescribe fármacos para el manejo del dolor y la ansiedad relacionados con el tratamiento odontológico.
- Identifica los orígenes y la persistencia del miedo y de la ansiedad asociada a los tratamientos odontológicos, y los trata mediante técnicas conductuales.
- Desarrolla e implementa una estrategia efectiva para prevenir las urgencias dentales y médicas en la consulta odontológica, así como establece normas para el tratamiento de las urgencias cuando éstas se presenten.
- Aplica técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP) básica y participa en el manejo inmediato de las principales urgencias médicas que se pueden producir en el curso de la actividad odontológica.
- Identifica y trata urgencias de origen dental.
- Identifica y remite rápidamente las urgencias dentales o médicas que pueden exceder la capacidad resolutoria del odontólogo y su ambiente de trabajo.
- Realiza un tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado, de complejidad limitada, en pacientes de todas las edades y condiciones.

Investigación:

- Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia
- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- Aplica los principios de registro de la normalidad de las enfermedades bucales y en la evaluación de los datos.
- Aplica la experiencia, el conocimiento y métodos científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • .Reconoce la importancia de atender a las personas sin considerar su clase social. • .Identifica las necesidades de las personas que provienen de diferentes sectores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrece atención odontológica de calidad a todas las personas que lo solicitan. • .Promueve programas de atención específica a problemas identificados en diferentes grupos de personas. • .Promueve la participación del equipo de salud para brindar atención integral a las personas 	<ul style="list-style-type: none"> • .Se inclina atención a preciosa por ofrecer a precios accesibles a las comunidades más necesitadas. • . Le motiva ofrecer servicios de calidad.
<ul style="list-style-type: none"> • .Reconoce los tratamientos que requieren diferentes grupos de edad. • .Identifica la importancia de aplicar medidas preventivas en los diferentes grupos de edad. 	<ul style="list-style-type: none"> • .Participa en programas que tienen previsto ofrecer. En los niños previniendo, en los adultos jóvenes prevención y tratamiento, en los adultos mayores sobre todo tratamiento correctivo y problemas crónicos y degenerativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • .Se mantiene interesado en reconocer las cifras poblacionales y sus necesidades de atención a su salud.
<ul style="list-style-type: none"> • .Reconoce los tratamientos que requieren diferentes grupos de edad. • .Identifica la importancia de aplicar medidas preventivas en los diferentes grupos de edad. 	<ul style="list-style-type: none"> • .Participa en programas que tienen previsto ofrecer. En los niños previniendo, en los adultos jóvenes prevención y tratamiento, en los adultos mayores sobre todo tratamiento correctivo y problemas crónicos y degenerativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • .Se mantiene interesado en reconocer las cifras poblacionales y sus necesidades de atención a su salud.
<ul style="list-style-type: none"> • .Reconoce las necesidades de los grupos marginados. • Reconoce la importancia de prevenir problemas de índole crónico. • .Valora la importancia de la participación del odontólogo para mejorar la calidad de vida de las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • .Aplica medidas de prevención. • .realiza procedimientos de restauración que puedan mejorar la calidad de vida de las personas que se encuentran marginadas. • .Incorpora a la población en una cultura de participación activa en la atención de su salud bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> • .Se inclina por ofrecer atención de calidad a grupos marginados.
<ul style="list-style-type: none"> • .Reconoce que no se debe aplicar flúor a los niños en zonas con altos índices de fluoración en el agua que ingieren. • .Identifica las medidas preventivas que deben promoverse en niños y jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> • .Participa activamente en la semana nacional de salud bucal en donde previene, detecta y trata problemas como caries, problemas periodontales, etc. • .Acude con frecuencia a centros escolares para promover la salud bucal. • .Participa mediante programas de atención a niños de edad escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • .Se inclina por atender a niños y jóvenes mediante medidas preventivas. • .Respeto la integridad biológica, psicológica y social de niños y jóvenes. • .Promueve una cultura de autocuidado bucal.

<ul style="list-style-type: none"> • .Reconoce la importancia de la investigación odontológica. • .Conoce los procedimientos que se han de desarrollar con la población geriátrica. • .Valora la importancia de utilizar la ciencia y tecnología que se encuentra en el horizonte para brindar atención de calidad. • .Reconoce las afectaciones que pueden tener en la calidad de vida de las personas por una atención inadecuada en la boca. 	<ul style="list-style-type: none"> • .Participa en programas que garantizan servicios a toda la población. • .Participa de manera importante para crear modelos de atención que se caracterizan por los servicios de calidad, promoción y prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> • .Se inclina por ofrecer atención de calidad a los diferentes grupos poblacionales.
<ul style="list-style-type: none"> • .Valora la importancia de incrementar su superación profesional. • .Reconoce la importancia de generar estrategias para el sector público que ofrece servicios odontológicos. • Identifica la demanda que existe en ese sector. 	<ul style="list-style-type: none"> • .Promueve la mejora de los servicios que se ofrecen en el sector público. • .Participa en proyectos que contribuyan a mejorar este mercado laboral. • .Aplica medidas y acciones de prevención oportuna y adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> • .Se inclina por ofrecer servicios de salud eficientes con calidez y seguridad para el paciente y sensibilización de quienes atienden al público.
<ul style="list-style-type: none"> • .Reconoce estrategias para desarrollar una cultura de autocuidado en las personas. • .Identifica la labor del odontólogo ante grupos vulnerables. 	<ul style="list-style-type: none"> • .Participa en programas de atención de salud bucal en zonas marginadas. • .Desarrolla adecuadamente los procedimientos requeridos en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • .Es sensible ante las necesidades de grupos marginados. • .Le interesa brindar atención a comunidades con necesidades de atención. • .Le interesa regresar a su lugar de origen.
<ul style="list-style-type: none"> • .Reconoce los costos que tienen los servicios profesionales odontológicos. • .Identifica mediante la investigación diversos mecanismos que mejoren los costos de atención. • Reconoce estrategias para mejorar la calidad de los servicios públicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • .Establece sistemas de vigilancia de salud bucodental. • .Realiza ejercicios de cálculo de costos de los servicios odontológicos. • .Identifica diferentes fuentes de recursos y sus costos para mejorar los precios de atención de la salud bucal. • .Identifica en el mercado los productos que puedan estar accesibles a la población. 	<ul style="list-style-type: none"> • .Es sensible a los costos de los productos que pueden estar al alcance de las personas que necesitan de atención. • .Muestra interés por mejorar la calidad de los servicios públicos odontológicos.

<p>5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:</p> <p>I. ¿Qué requiere el estudiante de la Carrera de Cirujano Dentista para realizar la historia clínica de los pacientes de la Práctica Profesional Comunitaria?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establece la estructura de la Historia Clínica aplicada en el paciente. • Aplica los métodos de exploración de la historia clínica.
<p>II. ¿Qué requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para diagnosticar clínicamente con el apoyo de métodos auxiliares de diagnóstico a los pacientes que se presentan a la Clínica de la Práctica Profesional Comunitaria?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa las anomalías de las funciones orgánicas del paciente de la clínica de ésta Facultad. • Evalúa los resultados de los diferentes métodos auxiliares de diagnóstico realizados al paciente según se requieran de acuerdo a la Patología que presente el paciente. • Dictamina el diagnóstico del paciente de la clínica de la Práctica Odontológica de acuerdo a los resultados obtenidos después de la evaluación clínica y de los diferentes métodos de diagnóstico auxiliar aplicados a cada uno de los pacientes de la clínica de ésta Facultad.
<p>III. ¿Qué requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para organizar el expediente clínico de los pacientes que asisten a la Clínica de la Práctica Profesional Comunitaria y conformar una base de datos útil para el desarrollo de trabajos de investigación odontológica?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa y clasifica cada una de las partes que conforman el expediente clínico, después de haber diagnosticado al paciente.
<p>IV. ¿Qué requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para planear el tratamiento a seguir a los pacientes de la Clínica de la Práctica Profesional Comunitaria de acuerdo al diagnóstico de salud bucal establecido?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valora los tratamientos que requiere de urgencia el paciente de la Clínica de la Práctica Odontológica.

<ul style="list-style-type: none"> • Concluye cuáles son los tratamientos que el paciente de la Clínica de la Práctica Odontológica necesita de manera programada en las diferentes clínicas de ésta Facultad.
<p>V. ¿Qué requiere el estudiante de la Clínica de la Licenciatura de Cirujano Dentista para canalizar al paciente al Servicio Odontológico requerido para recibir una atención integral?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictamina el orden de secuencial de tratamiento de acuerdo a la patología del paciente de la Clínica de la Práctica Odontológica Comunitaria.
<p>VI. ¿Qué requiere el estudiante de la Clínica de la Licenciatura de Cirujano Dentista para evaluar la incidencia que afecta a la población en cuanto a las alteraciones patológicas de l macizo facial, órganos dentarios y estructuras de soporte dental?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa la base de datos obtenida de cada uno de los pacientes diagnosticados y clasificados en la Clínica de la Práctica Odontológica de acuerdo a la patología que presentan. • Esquematiza las diferentes patologías encontradas en cada uno de los pacientes de ésta Clínica. • Califica y deduce cuáles son las patologías que se encuentran en mayor volumen hasta llegar a las de menor volumen de acuerdo a lo encontrado en la base de datos.

<p>6. Estrategias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Philips 66 • Taller • Seminario • ABP Aprendizaje Basado en Problemas • AC Aprendizaje Cooperativo 	<p>7. Recursos didácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cañón • Programa de computadora con el cual se pueda realizar el expediente clínico y una base de datos, <ul style="list-style-type: none"> • de los pacientes de la clínica. • Grupales • Casos clínicos
---	--

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la historia clínica del paciente durante la Práctica Profesional Comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece la estructura de la Historia Clínica aplicada en el paciente. • -Aplica los métodos de exploración de la historia clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica • Comunidad poblacional
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostica clínicamente con el apoyo de métodos auxiliares de diagnóstico a los pacientes que se presentan a la Clínica de la Práctica Profesional Comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa clínicamente las alteraciones patológicas de los pacientes de la clínica. • Realiza métodos auxiliares de diagnóstico a los pacientes de la clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica • Comunidad poblacional
<ul style="list-style-type: none"> • Organiza el expediente clínico de los pacientes que asisten a la Clínica de la Práctica Profesional Comunitaria y conforma una base de datos útil para el desarrollo de trabajos de investigación odontológica 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordena, estructura y verifica el expediente clínico de cada uno de los pacientes de la práctica Profesional Comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica • Comunidad poblacional
<ul style="list-style-type: none"> • Planea el tratamiento a seguir a los pacientes de la Clínica de la Práctica Profesional Comunitaria de acuerdo al diagnóstico de salud bucal establecido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña el tratamiento a seguir por los pacientes de acuerdo al orden de importancia de la patología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clínica • Comunidad poblacional
<ul style="list-style-type: none"> • Canaliza al paciente al Servicio Odontológico requerido para recibir una atención integral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona el Servicio Odontológico requerido por el paciente por orden de importancia del padecimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Clínica • Comunidad poblacional
<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa la incidencia que afecta a la población en cuanto a las alteraciones patológicas del macizo facial, órganos dentarios y de los tejidos de soporte dental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registra en programa de computación la base de datos y expediente clínico de cada uno de los pacientes de la Clínica. • Realiza la estadística de las alteraciones patológicas del macizo facial, órganos dentarios y de los tejidos de soporte dental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clínica • Comunidad poblacional

<p>9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación) Escala 0 a 10. Calificación aprobatoria 6 a 10. Calificación reprobatoria 0 a 5.</p>	<p>10. Acreditación Teoría 65% • Examen escrito 35% • Participación individual 10% • Participación grupal 10% • Asistencia 10%</p> <p>Práctica 35% • Asistencia 5% • Prácticas 10% Examen con paciente 20%</p>
--	---

11. Bibliografía básica

- **Surós Batlló, Juan. 2006. Clínica Propedéutica Médica. 8ª. Elsevier Mason: Saunder, Mosby, Harrcourt Brace. México.**
- **Martínez Cervantes, Manuel. 2005. Manual de Técnicas Propedéutica Médica. 10ª. Méndez Cervantes. México.**
- **Medrano, Juan. 2005. El Expediente Odontológico. 3ª. Trillas. México.**
- **Jinich, Horacio. 2006. Síntomas y Signos Cardinales de las Enfermedades.4ª. Manual Moderno. México.**
- **Bates, Bárbara. 2001. Manual de Propedéutica Médica.3ª. Mc Graw Hill. Interamericana. México.**

12. Bibliografía complementaria

- **Harrison, George. 2006. Principios de Medicina Interna .Vol. I y II. 20ª. Mc Graw Hill. Interamericana. México.**
- **Schwartz, G. 2006. Principios de Cirugía Vol. I y II. 8ª. Mc Graw Hill Interamericana, México.**
- **Argente, Horacio. 2005. Semiología Médica. Fisiopatología, Semiotecnia y Propedéutica. Enseñanza basada en el paciente. Panamericana. México.**
- **www.espaciomedico.com.ve**
- **www.iqb.es/**
- **Odontología – Directorio WEB, Enlaces de Páginas WEB sobre Odontología. www.directorio-paginasweb.abcenlaces.com/guiapaginasweb**



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Clínica de Operatoria Dental II	ODO-502

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura de Cirujano Dentista

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
1	4	0	10	10

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
<ul style="list-style-type: none">• Preclínica de Operatoria Dental• Clínica de Operatoria Dental I	<ul style="list-style-type: none">• Biomateriales Dentales• Anatomía Dental• Preclínica de Operatoria Dental• Clínica de Operatoria Dental I• Oclusión• Radiología Odontológica• Biomateriales dentales• Anatomía Dental• Prótesis Parcial Fija• Prótesis Parcial Removible		<ul style="list-style-type: none">• Práctica Profesional Comunitaria• Clínica de Rehabilitación Integral• Odontogeriatría• Clínica de Cirugía Bucal• Seminario de Proyectos• Administración Odontológica• Fotografía Clínica• Temas Selectos

13. Nivel:	14. Nivel de Formación:	15. Área de Conocimiento	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Integral	Disciplinar Odontológica	Rehabilitación Odontológica	<ul style="list-style-type: none">• Obligatoria• Presencial• Curso-práctica

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
Dr. José Antonio Rivera Gutiérrez Dra. Myriam Rodríguez Osornio	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Presentación: <p>La unidad de aprendizaje de Clínica de Operatoria Dental II, lleva al estudiante a continuar desarrollando habilidades en el diagnóstico de los padecimientos bucodentales y reafirma el conocimiento adquirido en los años precedentes sobre algunas técnicas y materiales dentales, debido a que se enfrenta a aplicaciones directas en casos reales. Las experiencias previstas le permiten identificar los materiales dentales de más reciente aparición y su aplicación clínica; de igual forma desarrolla destrezas clínicas de mayor grado de dificultad ya que resuelve problemas complejos.</p> <p>Las experiencias previstas, en general exigen, por su complejidad, mayor dedicación, responsabilidad y autogestión del</p>

conocimiento por parte del estudiante.

2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:

- Falta de estrategias de prevención odontológica que disminuyen los índices de morbilidad en la población mexicana por lo que se requieren estrategias de atención odontológica preventiva que contribuya a la mejorar de su calidad de vida
- Los problemas de salud bucal en las comunidades son complejos y cada vez aumenta su incidencia por lo que es necesario lograr un perfil amplio y pertinente en los egresados de la odontología
- La población de niños y jóvenes es amplia y no cuentan con una educación y atención preventiva bucal por lo que es necesario que todos los niños y jóvenes aprendan la importancia de la prevención para su desarrollo personal
- En la norma oficial mexicana se señalan como principales enfermedades bucales: caries dental, enfermedades periodontales y lesiones de tejidos blandos por lo que se necesitan programas específicos que orienten a la población en medidas preventivas y restaurativas
- Falta de cultura de auto cuidado de la salud de la población por lo que es necesario promover la responsabilidad en los alumnos, para que a su vez promuevan el auto cuidado en sus pacientes
- Participación del odontólogo para propiciar el auto cuidado en los pacientes que atiende, promoviendo la responsabilidad de sus alumnos
- Falta de actualización del plan y programas de estudio que corresponda a las exigencias del contexto en que se vive actualmente por lo que se requiere de planes de estudio innovadores que cubran las necesidades actuales
- La falta de una política de estrategias y líneas de acción para la prevención en la población mexicana, hacen que se acuda al odontólogo sólo en caso de mal funcionamiento o dolor en las piezas dentarias lo que ha impedido cambiar costumbres y hábitos a favor del auto cuidado. La sociedad no acude al dentista para la revisión periódica. La sociedad no identifica al odontólogo como un profesionalista que puede prevenir las enfermedades bucales por lo que es necesario dar conocer su campo de acción, enfatizando en sus funciones preventivas, curativas y de restauración
- La imagen negativa que se tiene del odontólogo en el sentido de: provocar dolor, estrés, miedo y angustia, que se centra en una práctica profesional principalmente restaurativa y mutilante, por lo que es necesario formar a los estudiantes dentro de una cultura humanista, integradora e indolora
- A pesar de los avances científicos y tecnológicos la caries es una enfermedad con altos índices de prevalencia por lo que es necesario fomentar la importancia de la educación odontológica en la población
- Los estudiantes no están preparados para el auto aprendizaje que recomienda la UNESCO por lo que es necesario promover en ellos los cuatro pilares de la educación que le ayuden a aprender para toda la vida
- No se cuenta con movilidad entre los diferentes programas de la institución ya que la estructura curricular no es flexible por lo que se requiere un plan de estudios que permita la movilidad y amplíe las expectativas de los estudiantes al lado de otros profesionales
- Falta de competitividad de los estudiantes en el cambio que está sucediendo en el mundo por lo que es necesario que el estudiante se vincule con el exterior, para que identifique las ventajas y desventajas del entorno globalizado
- El estudiante no participa, sólo escucha, debido al modelo educativo tradicional en el que ha sido formado, por lo que se le debe orientar para que el mismo construya su conocimiento de manera sistemática
- El estudiante no es constructor de su propio aprendizaje por lo que se debe fomentar su participación activa, analizando y contrastando los conceptos que le da la ciencia con los suyos propios

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

- Valora la importancia de la Operatoria Dental en su formación profesional como Cirujano Dentista, determina una actitud de autogestión en nuevos conocimientos teóricos, prácticos y actitudinales y realiza trabajos clínicos con mayor grado de dificultad, orientados a lograr su perfeccionamiento y a una calidad y calidez.

Específicas:

- Valora y actualiza los conceptos teóricos de los cementos dentales usados en pacientes, emite juicios sobre sus propiedades físicas, químicas y mecánicas y los utiliza en pacientes, por lo que desarrolla mayores destrezas
- Distingue los diferentes materiales dentales estéticos de restauración, evalúa a los pacientes que son candidatos para el uso de incrustaciones estéticas y las aplica mediante la técnica más apropiada
- Descubre los cementos duales y su aplicación odontológica, los manipula y desarrolla habilidad en su uso al aplicarlo a diversos pacientes.
- Valora los diferentes agentes adhesivos, distingue la necesidad de su uso, los aplica y desarrolla habilidad en su manipulación al atender a los pacientes
- Valora la retracción gingival como procedimiento operatorio, evalúa los diferentes métodos y la aplica en pacientes
- Valora las causas de alteración cromática dental, clasifica las diferentes técnicas de aclaramiento y las aplica en pacientes

Competencias genéricas o transversales:

Instrumentales:

- Análisis y síntesis

- Organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimiento de una lengua extranjera
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- Gestión de la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

Interpersonales:

- Trabajo en equipo
- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar
- Trabajo en contexto internacional
- Establecimiento de relaciones interpersonales
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico
- Compromiso ético

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Competencias específicas:

Profesionalización:

- Considera las características sociales y psicológicas de la persona al ofrecer la atención odontológica requerida, con el fin de lograr la mejora de su calidad de vida.
- Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de su origen, raza y cultura.
- Comprende la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente.
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional.
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.
- Tener conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como odontólogo.
- Ser competente en lograr y mantener un ambiente laboral y unas condiciones medioambientales seguros.
- Ser competente para manejar, discriminar y seleccionar materiales e instrumentos adecuados.
- Ser competente en evaluar la evidencia científica y saber aplicarla en la adecuada atención sanitaria de sus pacientes.
- Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional
- Selecciona las opciones del tratamiento adecuados a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, válidas, compatibles con una terapia actualizada, de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal.
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional

Promoción y gestión:

- Establece una relación profesional con el paciente que permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica
- Está familiarizado con las ciencias del comportamiento y de la comunicación, incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico
- Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto a su atención odontológica
- Comparte la información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida de la población
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente
- Educa a los pacientes y su familia en lo concerniente a la etiología y prevención de las enfermedades bucales y los motiva para asumir responsabilidades en relación con su salud bucal
- Proporciona consejo dietético y educación nutricional relevante para la salud bucal

- Reconoce los efectos del tabaco en la salud bucal y de las formas que permiten ayudar al paciente que desea cesar el hábito tabáquico que mejoran sus condiciones de salud
- Desarrolla estrategias para predecir, prevenir y corregir deficiencias en las técnicas de higiene oral del paciente y para controlar hábitos orales adversos y alteraciones en la función bucal
- Aplica los principios de la promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad
- Valora las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales relacionadas con la salud oral y general
- Ejecuta procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de la salud en la comunidad e interpreta los resultados
- Reconoce la importancia de las medidas orientadas a la comunidad y las aplica de manera asertiva
- Valora las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología
- Elabora y ejecuta programas de salud y tiene conocimiento de la coordinación interinstitucional e interprofesional necesaria para la ejecución exitosa
- Ejecuta procedimientos preventivos y restauradores que preservan las estructuras bucales, previenen las enfermedades y promueven una buena salud bucal

Diagnostico:

- Realiza la historia clínica del paciente que le lleva a identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual
- Refiere al paciente con otros profesionales a fin de esclarecer el estado de salud con una visión sistémica
- Identifica una conducta anormal en un paciente
- Realiza una evaluación de la dieta del paciente y la relaciona con el diagnóstico odontológico
- Efectúa técnicas de diagnóstico en patología bucal y se familiariza con otras técnicas complementarias, como el examen extra e intraoral, periodontal, de las mucosas y de las demás estructuras de la boca, incluyendo las constantes vitales
- Realiza las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpreta las imágenes obtenidas y reconoce otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia
- Indica e interpreta los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio y reconoce su fiabilidad y validez diagnóstica de acuerdo a los resultados
- Elabora modelos diagnósticos, los monta en el articulador y evalúa registros oclusales que incluyen su función dinámica, sensitiva y motora en el aparato estomatognático
- Evalúa la función de las glándulas salivales, la morfología facial y sus desviaciones de la normalidad
- Reconoce signos de maltrato y abandono en las personas que atiende, y reconoce su responsabilidad para informar a las autoridades legales apropiadas en los casos que se requiera
- Reconoce la presencia de enfermedades sistémicas y valora su repercusión en el tratamiento odontológico
- Identifica la localización, extensión y grado de actividad de la patología dental y periodontal, junto con sus posibles repercusiones en la salud, función y estética del paciente
- Identifica y diagnostica la patología de las mucosas y las condiciones que requerirán tratamiento odontológico
- Diagnostica la patología maxilo-facial y las características clínicas del dolor agudo y crónico cráneo-facial de origen somático, neurógeno y psicógeno e identifica las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales
- Reconoce los hábitos u otros factores conductuales del paciente que contribuyen a los problemas orofaciales e identifica aquellas condiciones que requieren diagnóstico, prevención y tratamiento
- Identifica y diagnostica las necesidades protésicas, funcionales y estéticas del paciente, planifica su tratamiento adecuado y establece el grado de estos requerimientos
- Diagnostica las maloclusiones, los desordenes temporo-mandibulares y las urgencias médicas
- Realiza diagnósticos en pacientes en diferentes etapas de crecimiento o con características especiales y aplica un plan de tratamiento secuenciado y priorizado.
- Valora los riesgos de las radiaciones ionizantes y de sus efectos en los tejidos biológicos, lo que le permite ser competente en su uso y el conocimiento de las normativas relacionadas con la radiación, protección y reducción de la dosis

Plan de manejo y tratamiento:

- Aplica planes de intervención con un enfoque global a las personas que tienen alteraciones en la boca y sus anexos
- Aplica tratamientos basados en la evidencia
- Prescribe y monitorea los efectos de los agentes farmacológicos
- Establece mecanismos de control de la placa dental
- Evalúa los resultados de los tratamientos y mediante un plan de tratamiento integral de salud bucal individualizado monitorea a los pacientes según su nivel de riesgo
- Informa a los pacientes sobre la naturaleza y severidad de las enfermedades y alteraciones de las estructuras de la boca que presente, proporcionándoles las pociiones y las expectativas reales de tratamiento
- Aplica planes de tratamiento con base en el estado de los dientes estableciendo un diagnóstico y un pronóstico
- Implementa estrategias para la prevención de la caries y efectúa la remoción u otro tipo de tratamiento que tengan el objetivo de eliminarla empleando técnicas que conservan la vitalidad pulpar
- Evalúa y trata la patología dentaria no cariogénica
- Realiza procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes, así

como la vitalidad pulpar

- Planifica y diseña restauraciones adhesivas, coronas anteriores y posteriores, puentes sencillos y prótesis removibles completas y parciales y realiza estas técnicas cuando sea pertinente en el uso de materiales y aparatología adecuados.
- Evalúa, pronostica y trata la patología oclusal sencilla, incluso en sus repercusiones clínicas
- Tiene conocimiento del papel de la sedación y la anestesia general en el manejo de los pacientes, así como identifica el momento específico para cuándo, cómo y dónde referirlos para ser tratados con alguna de éstas técnicas
- Identifica hábitos orales perniciosos que pueden exacerbar o causar una maloclusión, así como prevenir sus consecuencias a través de la educación y entrenamiento del paciente o mediante el uso de aparatología específica, en caso necesario.
- Tiene conocimiento del papel de la sedación y la anestesia general en el manejo de los pacientes, así como identifica el momento requerido para cuándo, cómo y dónde referirlos para ser tratados con alguna de estas técnicas.
- Practica técnicas de anestesia local en la cavidad bucal que esté indicada para efectuar técnicas restauradoras, quirúrgicas o de otro tipo
- Trata el dolor oro-facial y refiere al paciente al profesional adecuado si fuera necesario.
- Selecciona y prescribe fármacos para el manejo del dolor y la ansiedad relacionados con el tratamiento odontológico
- Identifica los orígenes y la persistencia del miedo y de la ansiedad asociada a los tratamientos odontológicos, y los trata mediante técnicas conductuales
- Desarrolla e implementa una estrategia efectiva para prevenir las urgencias dentales y médicas en la consulta odontológica, así como establece normas para el tratamiento de las urgencias cuando éstas se presenten
- Aplica técnicas de reanimación cardiopulmonar básica y participa en el manejo inmediato de las principales urgencias médicas que se pueden producir en el curso de la actividad odontológica
- Identifica y trata urgencias de origen dental
- Identifica y remite rápidamente las urgencias dentales o médicas que pueden exceder la capacidad resolutive del odontólogo y su ambiente de trabajo
- Realiza un tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado, de complejidad limitada, en pacientes de todas edades y condiciones

Investigación:

- Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia.
- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- Aplica los principios de registro de la normalidad de las enfermedades bucales y en la evaluación de los datos.
- Aplica la experiencia, el conocimiento y método científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la investigación odontológica • Conoce los procedimientos que se han desarrollado en la población geriátrica • Valora la importancia de utilizar la ciencia y tecnología que se encuentra en el horizonte para brindar atención de calidad • Reconoce las afectaciones que se pueden tener en la calidad de vida de las personas por una atención inadecuada de la boca 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en programas que garantizan servicios a toda la población • Participa de manera importante para crear modelos de atención que se caracterizan por los servicios de calidad, promoción y prevención 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer atención de calidad a los diferentes grupos poblacionales
<ul style="list-style-type: none"> • Determina la importancia de generar políticas y estrategias encaminadas a la salud bucodental para promover una alimentación saludable • Reconoce las afecciones bucales que se tienen por una mala nutrición • Identifica los procedimientos que puede aplicar para atender a personas con problemas nutricionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica tratamientos de acuerdo al diagnóstico logrado en personas con afecciones nutricionales • Ofrece procedimientos certeros e integrales • Aplica estrategias para concientizar a las personas para que tengan una alimentación adecuada 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer servicios de calidad y oportunos a personas con problemas bucodentales

<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de enfermedades bucales propias de la tercera edad • Identifica los procedimientos que se requieren para éstas personas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica técnicas y tratamientos para éstos grupos de edad 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por el tratamiento humano y en la mejora de la calidad de vida de los grupos de la tercera edad
<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de incrementar su superación profesional • Reconoce la importancia de generar estrategias para el sector público que ofrece servicios odontológicos • Identifica la demanda que existe en ese sector 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve la mejora de los servicios que se ofrecen en el sector público • Participa en proyectos que contribuyen a mejorar ese mercado laboral • Aplica medidas y acciones de prevención oportuna y adecuada 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer servicios de salud eficientes con calidez y seguridad para el paciente y sensibilización de los que atienden al público
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce estrategias para desarrollar una cultura de autocuidado en las personas • Identifica la labor del odontólogo ante grupos vulnerables 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en programas de atención en salud bucal en zonas marginadas • Desarrolla adecuadamente los procedimientos requeridos en la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Es sensible ante la necesidad de grupos marginados • Le interesa brindar atención a comunidades con necesidades de atención • Le interés regresar a su lugar de origen
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los costos que tienen los servicios profesionales odontológicos • Identifica mediante la investigación diversos mecanismos que mejoren los costos de atención • Reconoce estrategias para mejorar la calidad de los servicios públicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece sistemas de vigilancia de salud bucodental • Realiza ejercicios de cálculo de costos de servicios odontológicos • Identifica diferentes fuentes de recursos y sus costos para mejorar los precios de atención de la salud bucal • Identifica en el mercado los productos que pueden estar accesibles a la población 	<ul style="list-style-type: none"> • Es sensible a los costos de los productos que pueden estar al alcance de las personas que necesitan de atención • Muestra interés por mejorar la calidad de los servicios públicos odontológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla planes preventivos • Valora la importancia de insistir en ampliar los servicios odontológicos con la ventaja de mejora de la calidad de vida de las personas 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el uso de recursos humanos para aprovechar al máximo su trabajo • Participa de manera activa en proyectos de mejora de la calidad de los servicios, evitando los tiempos muertos 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el uso de recursos humanos para aprovechar al máximo su trabajo • Participa de manera activa en proyectos de mejora de la calidad de los servicios, evitando los tiempos muertos
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia del autocuidado • Identifica estrategias para promoverlo en los pacientes y su familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en los servicios de salud bucal ante sus pacientes para promover una cultura de autocuidado 	<ul style="list-style-type: none"> • Es creativo para mejorar la cultura de la higiene bucal entre la población
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los procedimientos de atención general • Reconoce la importancia de atender los procesos bucales en lo genérico • Identifica los procesos en donde se requiere de la atención odontológica específica y de canalizar oportunamente a las personas a ella 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un diagnóstico y tratamiento oportuno al ámbito de atención general • Desarrolla todos los procedimientos que permite curar y restaurar procesos generales • Canaliza adecuada y oportunamente a las personas con problemas que requieren de atención especializada 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por ofrecer servicios generales de calidad • Es ético al canalizar a sus pacientes cuando requieren una atención especializada
<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de una constante actualización y de mantenerse en comunicación en red con otros profesionistas o bien con otros organismos profesionales • Conoce los avances que se tienen en el campo disciplinar para mantenerse en el horizonte científico tecnológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja de manera adecuada los nuevos sistemas tecnológicos • Pertenece a organizaciones profesionales • Asiste a eventos de actualización en su disciplina • Busca información que le mantiene actualizado en su área • Comparte con sus compañeros los avances que se tienen en el ámbito disciplinar 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrece un servicio de calidad y un trato humano
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la problemática del sector rural • Identifica la labor del odontólogo en esa 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en el planteamiento de proyectos de atención al sector rural • Promueve la realización de diagnósticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Es consiente de lo importante que es llegar a la gente más desprotegida en zonas rurales

<p>problemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de la participación del odontólogo para mejorar la calidad de vida de las personas del sector rural 	<p>oportunos en éste sector</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incorpora a varios miembros al equipo para promover una atención interdisciplinaria e integral • Promueve campañas de prevención en salud bucal así como nutricional 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por regresar a sus lugares de origen para brindar servicio a las comunidades alejadas del área urbana
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el objeto de estudio de la odontología, lo clarifica y lo toma como base para fundamentar su práctica odontológica • Reconoce el código de ética de la odontología 	<ul style="list-style-type: none"> • Orienta su práctica profesional al objeto de estudio • Participa activamente con base al código de ética 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve la investigación permitiéndole un desarrollo continuo • Participa para fortalecer la organización profesional
<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el autocuidado de la salud y la prevención • La preparación del estudiante y profesionista dirigida a la prevención • Reconoce la importancia de fortalecer la imagen social del odontólogo • Identifica diferentes estrategias que pueden aplicarse para fortalecer la imagen social del odontólogo • Reconoce que el trabajo es de todo el gremio y que ha de fortalecerse de manera colaborativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los grupos vulnerables para proponer las demandas poblacionales • Genera acciones de cuidado a grupos vulnerables, niños, mujeres embarazadas y personas de la tercera edad • Desarrolla capacidades para identificar necesidades y problemas así como proponer estrategias de solución para los grupos vulnerables • Aplica estrategias para fortalecer la imagen del odontólogo • Comparte acciones de fortalecimiento con otros miembros de la profesión 	<ul style="list-style-type: none"> • Es sensible a los problemas de la población sobre todo a los grupos vulnerables • Muestra interés por motivar a las personas para generar una cultura de autocuidado • Está motivado por mejorar la imagen social del odontólogo • Se inclina por ofrecer una atención de calidad que fortalece la imagen del odontólogo
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de introducir a la práctica odontológica la tecnología de punta • Identifica los avances que están al día en su área • Valora la importancia de tomar una actitud de actualización continua en su área 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades en el manejo de herramientas tecnológicas • Incorpora a su práctica novedades científico tecnológicas • Aplica herramientas tecnológicas para mejorar el servicio odontológico 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por mantenerse actualizado • Comparte con sus compañeros los avances que existen en el área científico tecnológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la realidad social donde ejercerá su profesión • Identifica diversos proveedores que le permiten buscar mejorar los costos de sus servicios. • Valora la importancia de hacer estudios de mercado que le lleven a mejorar los servicios que ofrece a mejores costos 	<ul style="list-style-type: none"> • Brinda atención odontológica sin distinción de estratos sociales buscando mejorar los costos de se servicios que ofrece • Incorpora a su práctica la mejora de la economía en beneficio de sus pacientes • Realiza estudios de mercado que le permiten mejorar los costos de los servicios que presta 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con un espíritu de servicio de calidad y ético coherente con el costo de sus servicios
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de cambiar la imagen del odontólogo dando énfasis a la atención preventiva e integral más que restaurativa • Identifica las estrategias que puede utilizar para cambiar esa imagen social 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica estrategias de prevención y de atención integral • Toma actitud participativa con otros compañeros para mejorar la imagen social que se tiene del odontólogo • Fortalece su trabajo con acciones de mejora de su imagen ante el paciente 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una conducta ética • Se inclina por mejorar su trabajo preventivo e integral
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la importancia de promover programas de difusión de la importancia que tiene la salud bucal 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en los programas de salud bucal dirigidos a la población • Establece estrategias de impacto en la salud bucal de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por promover acciones de mayor impacto en la mejora de la salud de la población
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los programas de estudio de posgrado y las facilidades para sus estudios • Identifica programas con becas que se oferten a través de los gobiernos y/o 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga información relacionada con el posgrado y otras alternativas de actualización • Se incorpora activamente a diversas formas de actualización 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por superarse en el área odontológica

<p>asociaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de fortalecer su formación para desarrollar competencias de liderazgo 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve la participación de otros miembros en actividades de actualización disciplinar 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la importancia de establecer programas para difundir la educación bucal en la población • Reconoce e identifica los actores que favorecen los altos índices de caries en la población • Reconoce las estrategias que puede utilizar el odontólogo para mejorar el autocuidado de la salud de las personas 	<ul style="list-style-type: none"> • Opera programas de atención de salud bucal a la población cubriendo sus necesidades • Aplica estrategias para mejorar el autocuidado de la población • Participa activamente en programas de promoción y prevención de la salud bucal que impacte en la caries 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una actitud que fomenta la cultura preventiva de la caries
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la reestructuración de unidades de aprendizaje basados en un modelo por competencias • Reconoce la importancia de tomar una actitud participativa en su aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos anteriores con los nuevos para que pueda generar su propio aprendizaje • Se incorpora de manera activa a los diferentes procesos de aprendizaje en la facultad • Realiza diferentes estrategias que lo mantienen activo en las diferentes unidades de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Toma una actitud participativa y colaborativa para fortalecer su aprendizaje • Es responsable de su aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el modelo constructivista • Identifica el papel del estudiante en este nuevo modelo • Valora la importancia de participar activamente en éste modelo educativo • Reconoce que él es responsable de su formación sólida en el área disciplinar y en su desarrollo personal • Reconocer los beneficios de la aplicación de éste modelo 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve entre los docentes y estudiantes la aplicación del modelo constructivista • Participa activamente en las estrategias que aplican los docentes • Invita a sus compañeros a incorporarse a estrategias de aprendizaje activas y participativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por la aplicación del modelo y toma una actitud responsable
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el sistema basado en competencias • Identifica el papel que le toca jugar en él • Valora la importancia de desarrollar competencias profesionales integrales • Reconoce las ventajas de aplicación del sistema por competencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementa acciones para participar en los cursos encaminados a desarrollar competencias • Aplica estrategias para identificar si ha desarrollado las competencias y las mejora 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por desarrollar sus competencias siendo responsable de su formación profesional y desarrollo personal •
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los métodos y estrategias didácticas alternativas • Identifica la importancia de incorporarse a nuevas alternativas de formación 	<ul style="list-style-type: none"> • Se incorpora a cursos de formación alternativa • Participa activamente en cursos con orientación alternativa • Realiza evaluaciones formativas, actitudinales para promover la autonomía de estudio en su disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por cursos que incorporan alternativas de estudio que mejoran su aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la necesidad de cambiar su pensamiento por uno más flexible orientado a problemas del entorno • Identifica la interdisciplinariedad como una estrategia en su formación • Valora la importancia de formarse al lado de otros profesionales para percibir los fenómenos desde perspectivas diversas 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa con otros en la toma de decisiones en su campo disciplinar • Colabora en la solución de problemas • Es creativo al enfrentar los retos de su entorno, en donde el uso de las tecnologías y otros idiomas le ayudan a enfrentarlos con fortaleza 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por el trabajo con otros • Acepta que puede equivocarse porque no solamente hay una visión del fenómeno que hay que enfrentar
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los fenómenos globales • Analiza y explica las causas que 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga sobre el fenómeno de la globalización 	<ul style="list-style-type: none"> • Es responsable ante el fenómeno de la globalización

<p>provocan los problemas odontológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce la forma en que el odontólogo ha de actuar en este entorno • Estudia los fenómenos que afectan la salud bucal y que se entrelazan con la globalización 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa con acciones en su campo disciplinar para mejorar las condiciones de las comunidades • Elabora proyectos de atención a la comunidad que se ve afectada por el fenómeno de la globalización • Opina, brinda ideas, participa en programas y proyectos de manera individual y colectiva para ser competitivos en el entorno global 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquiere compromisos que mejoren la situación de salud de la población • Tiene un espíritu de servicio y de compromiso con los problemas de salud de la población
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce problemas de salud bucal de diversos grupos de población • Fortalece su formación científica, técnica y humanística 	<ul style="list-style-type: none"> • Es competitivo en los procedimientos que aplica • Participa con proyectos y estrategias innovadoras 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una formación crítica, responsable y comprometida con el desarrollo profesional y social • Promueve el respeto y la calidad profesional
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los proyectos de la facultad • Comprende su papel dentro de los proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla competencias profesionales acordes a los proyectos institucionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés en los proyectos y se involucra activa y responsablemente • Es sensible a los problemas y necesidades en su contexto
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y valora a la persona que tiene que atender • Reconoce las necesidades de las personas de acuerdo a su diversidad cultural • Identifica los principios y valores de la universidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprende y comprende proyectos en los que logra aprendizajes vivenciales • Es capaz de tomar decisiones certeras 	<ul style="list-style-type: none"> • Es sensible y respeta los derechos de las personas
<ul style="list-style-type: none"> • Internaliza, acomoda o transforma la información nueva que ocurre en los nuevos aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece contacto con el entorno que le rodea • Utiliza sus propias habilidades para su aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Se responsabiliza de sí mismo porque es capaz de producir su propio conocimiento a través de un proceso de construcción
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce diversas formas en que puede aplicar el nuevo conocimiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfrenta situaciones nuevas asimilándolas a las ya conocidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Se motiva a lograr la atención, recuperación y transferencia de las representaciones logradas
<ul style="list-style-type: none"> • Busca nuevos y diversos escenarios que le permitan fortalecer su aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el diálogo explícito para fomentar la comunicación entre docente y aprendiz en el sentido esperado 	<ul style="list-style-type: none"> • En su aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los métodos y técnicas pedagógicos didácticos que pueden favorecer su aprendizaje • Reconoce que su posición en el aprendizaje debe ser activa • Tiene claras sus necesidades, características, antecedentes académicos y posibilidades de dedicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve la construcción de medios de aprendizaje propios para la formación individual • Incorpora estrategias que le favorecen el aprendizaje colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Insiste en cumplir sus expectativas de desarrollo personal y profesional • Genera un sentido de responsabilidad, libertad y autonomía
<ul style="list-style-type: none"> • Fomenta la reflexión y construcción del conocimiento disciplinar 	<ul style="list-style-type: none"> • Es dinámico, participativo, creativo, reflexivo, analítico con capacidad de argumentación, consiente de su realidad, competitivo adaptable a su medio físico y social 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra una autonomía moral e intelectual (moral respecto a las normas y costumbres de índole social, la intelectual, que se refiere a otros campos del quehacer humano, científicos y no científicos)
<ul style="list-style-type: none"> • Aspira lograr una formación crítica, sólida, científica, técnica, humanística, competitiva y de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora, desarrolla, ejecuta, orienta programas y proyectos para enfocarlos a resolver la problemática bucodental 	<ul style="list-style-type: none"> • Goza de un alto sentido ético y humano
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce e identifica los reglamentos y normas que fundamentan el ejercicio profesional del odontólogo • Reconoce la importancia de considerarla al ofrecer sus servicios 	<ul style="list-style-type: none"> • Pone en práctica tanto las normas institucionales como estatales, nacionales e internacionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser responsable en el cumplimiento

profesionales	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la misión, visión y valores que promueve la facultad • Valora la importancia de guardar una conducta ética que contribuya a fortalecer la imagen social del odontólogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con la sociedad en que se desarrolla • Comparte sus valores con sus compañeros de trabajo • Contribuye a crear un clima de respeto y tolerancia 	<ul style="list-style-type: none"> • Es responsable de cumplir y fortalecer un clima con valores sociales
---------------	---	--	--

<p>5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:</p> <p>I. ¿Qué conocimientos requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar y actualizar los conceptos teóricos de los cementos, juzgar sobre sus propiedades físicas, químicas y mecánicas y utilizarlos en pacientes por lo que desarrolla mayores destrezas?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cementos de óxido de zinc: <ul style="list-style-type: none"> • Usos • Composición química de fraguado • Resistencia • Solubilidad • Espesor de la película • Tiempo de fraguado • Manipulación • Efectos biológicos • Ventajas • Desventajas • Productos comerciales • Cementos de fosfato de zinc: <ul style="list-style-type: none"> • Usos • Composición • Química de fraguado • Resistencia • Solubilidad • Acidez • Espesor de la película • Tiempo de fraguado • Manipulación • Efectos biológicos • Ventajas • Desventajas • Productos comerciales • Cementos de carboxilato: <ul style="list-style-type: none"> • Usos • Composición • Química de fraguado • Resistencia • Solubilidad • Espesor de la película • Adhesividad • pH • Tiempo de fraguado • Manipulación • Efectos biológicos • Ventajas • Desventajas • Productos comerciales • Cementos de ionómero de vidrio: <ul style="list-style-type: none"> • Usos • Composición • Química de fraguado • Espesor de la película

- Liberación de flúor
- Adhesividad
- Manipulación
- Efectos biológicos
- Clasificación
- Productos comerciales

II. ¿Qué conocimientos necesita el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para distinguir los diferentes materiales dentales estéticos de restauración, evaluar a los pacientes que son candidatos para el uso de incrustaciones estéticas y para aplicarlas mediante la técnica más apropiada?

- Indicaciones
- Contraindicaciones
- Composites
- Requisitos de los composites
- Ventajas del composite
- Factores de deterioro del composite
- Preparación de la cavidad
- Material de restauración intermedio
- Ajuste en cavidad
- Técnica de cementación
- Puntos primarios de contacto
- Sellado marginal
- Anatomía y pulido
- Composites con técnica directa
- Composites con técnica indirecta

III. ¿Qué conocimientos necesita el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para descubrir los cementos duales y su aplicación odontológica, manipularlos y emplear y desarrollar habilidades al aplicarlos a diversos pacientes en su uso?

- Antecedentes
- Usos
- Indicaciones
- Contraindicaciones
- Cementos duales
- Química de fraguado
- Manipulación

IV. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar los diferentes agentes adhesivos, distinguir la necesidad de su uso, aplicar éstos materiales en restauraciones dentarias y desarrollar destreza en su manipulación al atender a los pacientes?

- Antecedentes
- Aplicación en odontología
- Cohesión
- Adhesión
- Adhesión mecánica
- Adhesión química
- Agentes adhesivos:
- Sellantes (primera generación)
- Adhesivos de dentina (Segunda generación)
- Adhesivos de esmalte y dentina (tercera generación)
- Adhesivos fotopolimerizables (cuarta generación)
- Adhesivos en dos tiempos (Quinta generación)
- Adhesivos universales (Sexta generación)
- Adhesivos simplificados (Precursor y adhesivo juntos)
- Manipulación
- Productos comerciales

V. ¿Qué conocimientos y habilidades necesita el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar la retracción gingival como procedimiento operatorio, evaluar los diferentes métodos y aplicar éstas técnicas en pacientes?

- Métodos de retracción gingival:
 - Retracción gingival mecánica
 - Retracción gingival químico-mecánica
- Remoción de tejidos a través de instrumentos rotatorios

- Remoción quirúrgica de tejidos
- Selección del método de retracción gingival

VI. ¿Qué conocimientos necesita saber el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar las causas de alteración cromática dentaria, clasificar las diferentes técnicas de aclaramiento y aplicarlas en pacientes?

- Alteraciones cromáticas extrínsecas e intrínsecas
- Diagnóstico de patologías cromáticas
- Sistemas y técnicas de aclaramiento dental
- Registro inicial de color
- Indicaciones y contraindicaciones
- Aclaramiento en piezas con vitalidad pulpar
- Aclaramiento en piezas no vitales
- Indicaciones al paciente

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
• Conferencia	• Proyector de transparencias
• Seminario	• Cañón
• Taller	• Pintarrón
• Mixta	• Modelos
• Debate	• Papelógrafos
• Lluvia de ideas	
• Revisión de lectura	
• Trabajos de investigación	

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
• Valora y actualiza los conocimientos adquiridos en la unidad precedente, juzga sobre sus propiedades físicas, químicas y mecánicas y utiliza éstos materiales para desarrollar mayores destrezas	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa los diferentes cementos dentales usados en clínica • Valora sus propiedades físicas, químicas y mecánicas • Aplica éstos materiales en pacientes 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica de Operatoria Dental
• Distingue los diferentes materiales dentales estéticos de restauración, evalúa los pacientes que son candidatos para su uso y utiliza las incrustaciones estéticas en las restauraciones dentales de pacientes	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa los diferentes materiales disponibles para restauraciones estéticas • Seleccionas aquellos casos en que se indique el uso de incrustaciones estéticas • Aplica en pacientes las restauraciones estéticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica de Operatoria Dental
• Descubre los cementos duales y su aplicación odontológica, los manipula desarrollando habilidades en su uso al aplicarlos a diversos pacientes.	<ul style="list-style-type: none"> • Valora las propiedades y características de los cementos duales • Estima las ventajas y desventajas de su uso encada caso • Utiliza los cementos duales para la fijación de restauraciones estéticas en pacientes 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica de Operatoria Dental
• Valora los diferentes agentes adhesivos, distingue la necesidad de su uso, los aplica y desarrolla habilidad en su manipulación al atender a los pacientes	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue los diferentes gentes de unión y sus propiedades y características • Evalúa las ventajas y desventajas para su uso • Aplica en paciente los agentes adhesivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica de Operatoria Dental
• Valora la retracción gingival como procedimiento operatorio, evalúa los diferentes métodos y los aplica en paciente	<ul style="list-style-type: none"> • Justifica el uso de la retracción gingival para lograr mejores restauraciones dentarias • Evalúa las diferentes técnicas de retracción gingival • Selecciona y aplica en paciente la 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica de Operatoria Dental

	técnica de retracción a usar en cada caso en particular	
<ul style="list-style-type: none"> • Valora las causas de alteración cromática dental, clasifica las diferentes técnicas de aclaramiento y las aplica en pacientes 	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa las diferentes causas de alteraciones cromáticas dentaria • Selecciona la técnica específica de aclaramiento dental • Aplica en paciente las técnicas de aclaramiento dental 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica de Operatoria Dental

9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación) Escala de 0 a 10 Calificación aprobatoria de 6 a 10 Calificación reprobatoria de 0 a 5	10. Acreditación Teoría 25% Examen escrito 10% Participación individual 5% Participación grupal 5% Asistencia 5% Práctica 75% Asistencia 5% Desarrollo de habilidades 70%
--	--

11. Bibliografía básica

- Barrancos Mooney. 2006. Operatoria Dental. Restauraciones. 4ª. Médica Panamericana. Argentina.
- Cohen, Stephen. 2008. Vías de la pulpa. 9ª. Mosby. España.
- Jan, Lindhe. 2005. Periodontología Clínica e implantología Odontológica. 5ª. Médica Panamericana. Argentina.
- Carranza, Fermín A. 2003. Periodontología Clínica. 9ª. Mc GrawHill Interamericana. México.
- Guzmán, Báez H. 2007. Biomateriales Odontológicos de uso Clínico. 4ª. ECOE. Colombia.
- Robertson, T. 2007. Sturdevant Arte y ciencia de la Odontología conservadora. 5ª. Elsevier. España.
- Norman, O. Harris y Franklin García-Godoy. 2006. Odontología Preventiva Primaria. 2ª. Manual Moderno. México.
- Guzmán Báez, H. 2007. Biomateriales Odontológicos de uso clínico. 4ª. ECOE. Colombia.
- Ingle, John. 2004. Endodoncia. 5ª. Mc Graw-Hill Interamericana. México.
- Anusavice Kenneth, J. 2004. Phillips Ciencia de los Materiales dentales. 11ª. Elsevier. España.

12. Bibliografía complementaria

- Nocchi, Conceicao. 2008. Odontología Restauradora Salud y Estética. 2ª. Panamericana. Argentina.
- Lanata, Eduardo Julio. 2003. Operatoria Dental, Estética y Adhesión. Grupo Guía. Buenos Aires, Argentina.
- Marques, S. 2006. Estética con Resinas Compuestas en Dientes Anteriores. Amolca. Colombia.



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Clínica de Rehabilitación Integral	ODO-503

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura de Cirujano Dentista

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
1	3	0	8	8

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none">• Biomateriales Dentales• Anatomía Dental• Preclínica de Operatoria Dental• Oclusión• Radiología Odontológica• Clínica Operatoria Dental I• Prótesis Parcial Fija• Prótesis Parcial Removible		<ul style="list-style-type: none">• Practica Profesional Comunitaria• Clínica Operatoria Dental II• Odontogeriatría• Clínica de Cirugía Bucal• Seminario de Proyectos• Administración Odontológica• Fotografía Clínica• Temas Selectos

13. Nivel:	14. Nivel de formación:	15. Área del Conocimiento	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Integral	Disciplinar Odontológica	Rehabilitación Odontológica	<ul style="list-style-type: none">• Obligatoria• Presencial• Curso Taller

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
Dr. Felipe Alejandro Mena Olalde Dr. Miguel Ángel Fraga Díaz Dr. Abel Gerardo Fraga Alcantar	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>1. Presentación:</p> <p>En la unidad de aprendizaje de Clínica de Rehabilitación Integral, el estudiante diagnostica al paciente como una entidad Integral, analiza y ejecuta en el aula y la clínica, las diferentes opciones de tratamiento, valiéndose de las distintas ramas de la Odontología para cubrir sus necesidades anatómicas, fisiológicas, estéticas y socioculturales.</p> <p>Con la ayuda de esta unidad de aprendizaje, desarrolla los conocimientos, habilidades y destrezas para diseñar y elaborar diagnósticos y planes de tratamiento haciendo uso de las diferentes disciplinas odontológicas para llegar a aplicar las prótesis parciales, fijas o totales adecuadas a cada caso que devuelvan la armonía con el sistema gnático, restableciendo así, las necesidades de cada paciente.</p>

Las prácticas que realiza el estudiante se hacen previamente sobre modelos de diagnósticos montados en articulador semi-ajustables y posteriormente en el paciente, todo ello con el propósito de prepararlo para los procedimientos que ha de realizar a los pacientes en la clínica. En estas actividades se espera una actitud participativa y entusiasta características de los estudiantes que están por concluir su carrera.

2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:

- Las comunidades rurales no cuentan con servicio odontológico que les asegure una buena calidad de vida, es necesario ofrecer a las comunidades rurales, la atención odontológica que contribuya con ella.
- Carencia de programas de atención bucal en los municipios alejados de las zonas urbanas, es importante la existencia de gestores que se interesen por las necesidades de atención bucal en las comunidades.
- Existen grupos de personas que no tienen alcance a los servicios médicos odontológicos, es necesario ofrecer servicios a la clase obrera a costos accesibles.
- La población de diferentes grupos de edad manifiesta necesidades específicas de atención odontológica, por lo que se requiere ofrecer servicios diferenciados de acuerdo a cada grupo de edad.
- En la Norma Oficial Mexicana se señalan como principales enfermedades bucales: caries dental, enfermedades periodontales y lesiones de tejidos blandos, lo cual plantea el reto de contar con programas específicos que orienten a la población en medidas preventivas y restaurativas que mejoren su calidad de vida.
- No hay progreso de infraestructura en las instituciones del sector público, además que su desarrollo no corresponde a las exigencias que se tienen hoy día en la atención de la salud; debido a ello, la profesión odontológica ha evolucionado hacia la práctica privada, pero requiere fortalecer el mercado laboral del sector público.
- Encarecimiento de los servicios odontológicos con el uso de equipos cada vez mas sofisticados, lo que demanda una actualización constante y simultanea por parte del Cirujano Dentista para una organización y mantenimiento idóneo del espacio en el que labora.

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

- Diagnostica a cada paciente y ejecuta diversas opciones en el plan de tratamiento de forma integral en la clínica.

Específicas:

- Detecta y distingue las alteraciones mas frecuentes en la cavidad bucal y del sistema gnático que podrán ser rehabilitadas.
- Obtiene información del estado de salud del paciente para instituir el diagnóstico protésico adecuado y oportuno.
- Elabora el plan de tratamiento en rehabilitación bucal que lo lleve a dar un seguimiento ordenado para lograr la armonía con el sistema gnático y las necesidades socioculturales del paciente.

Competencias genéricas o transversales:

Instrumentales:

- Análisis y síntesis.
- Organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones

Interpersonales:

- Trabajo en equipo.
- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
- Establecimiento de relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad

Competencias específicas:

Profesionalización:

- Considera las características sociales y psicológicas de la persona al ofrecer la atención odontológica requerida, con el fin de lograr la mejora de su calidad de vida.
- Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de su origen, raza y cultura.
- Comprende la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente.
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.
- Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional.
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional.
- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como Cirujano Dentista.
- Selecciona las opciones del tratamiento adecuados a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, válida, compatibles con una terapia actualizada, de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal.
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación, ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida.
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional.

Promoción y Gestión:

- Establece una relación profesional con el paciente que permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica.
- Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto a su atención odontológica.
- Está familiarizado con las ciencias del comportamiento y de la comunicación, incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico.
- Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto a su atención odontológica.
- Comparte la información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida de la población.
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.
- Educa a los pacientes y su familia en lo concerniente a la etiología y prevención de las enfermedades bucales y los motiva para asumir responsabilidades en relación con su salud bucal.
- Proporciona consejo dietético y educación nutricional relevante para la salud bucal.
- Desarrolla estrategias para predecir, prevenir y corregir deficiencias en las técnicas de higiene oral del paciente y para controlar hábitos orales adversos y alteraciones en la función bucal.
- Aplica los principios de la promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad.
- Valora las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales relacionadas con la salud oral y general.
- Reconoce la importancia de las medidas preventivas orientadas a la comunidad y las aplica de manera asertiva.
- Valora las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
- Elabora y ejecuta programas de salud y tiene conocimiento de la coordinación interinstitucional e interprofesional necesaria para su ejecución exitosa.
- Ejecuta procedimientos preventivos y restauradores que preservan las estructuras bucales, previenen las enfermedades y promueven una buena salud bucal.

Diagnóstico:

- Realiza la historia clínica del paciente que le lleva a identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual.
- Refiere al paciente con otros profesionales a fin de esclarecer el estado de salud con una visión sistémica.
- Identifica cualquier conducta anormal en un paciente.
- Realiza una evaluación de la dieta del paciente y la relaciona con el diagnóstico odontológico.
- Efectúa técnicas de diagnóstico en patología bucal y se familiariza con otras técnicas complementarias, como el examen extra e intraoral, periodontal, de las mucosas y de las demás estructuras de la boca, incluyendo las constantes vitales.
- Realiza las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpreta las imágenes obtenidas y reconoce otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.
- Indica e interpreta los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio y reconoce su fiabilidad y validez de acuerdo a los resultados.
- Elabora modelos diagnósticos, los monta en el articulador y evalúa registros oclusales que incluyen su función dinámica, sensitiva y motora en el aparato estomatognático.
- Evalúa la función de las glándulas salivales, la morfología facial y sus desviaciones de la normalidad.
- Reconoce signos de maltrato y abandono en las personas que atiende, y reconoce su responsabilidad para informar a las autoridades legales apropiadas en los casos que se requiera.

- Reconoce la presencia de enfermedades sistémicas y valora su repercusión en el tratamiento odontológico.
- Identifica la localización, extensión y grado de actividad de la patología dental y periodontal, junto con sus posibles repercusiones en la salud, función y estética del paciente.
- Identifica y diagnostica las necesidades protésicas, funcionales y estéticas del paciente, planifica su tratamiento adecuado y establece el grado de estos requerimientos.
- Diagnostica la patología maxilo-facial y las características clínicas del dolor agudo y crónico cráneo-facial de origen somático, neurógeno y psicógeno e identifica las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales.
- Reconoce los hábitos u otros factores conductuales del paciente que contribuyen a los problemas orofaciales e identifica aquellas condiciones que requieren diagnóstico, prevención y tratamiento.
- Identifica y diagnostica las necesidades protésicas, funcionales y estéticas del paciente, planifica su tratamiento adecuado y establece el grado de estos requerimientos.
- Diagnostica las maloclusiones, los desordenes temporomandibulares y las urgencias médicas.
- Realiza diagnósticos en pacientes en diferentes etapas de crecimiento o con características especiales y aplica un plan de tratamiento secuenciado y priorizado.
- Valora los riesgos de las radiaciones ionizantes y de sus efectos en los tejidos biológicos, lo que le permite ser competente en su uso y el conocimiento de las normativas relacionadas con la radiación, protección y reducción de la dosis.

Plan de Manejo y Tratamiento:

- Aplica planes de intervención con un enfoque global a las personas que tienen alteraciones en la boca y sus anexos.
- Prescribe y monitorea los efectos de los agentes farmacológicos
- Aplica tratamientos basados en la evidencia.
- Evalúa los resultados de los tratamientos y mediante un plan de mantenimiento integral de salud bucal individualizado monitorea al paciente según su nivel de riesgo.
- Informa a los pacientes sobre la naturaleza de las enfermedades y alteraciones de las estructuras de la boca que presente, proporcionándoles las opciones y las expectativas reales de tratamiento.
- Afronta y trata las complicaciones locales más frecuentes que se presentan durante y después de los tratamientos quirúrgicos.
- Maneja el tratamiento farmacológico pre- y post-quirúrgico.
- Aplica planes de tratamiento con base en el estado de los dientes estableciendo un diagnóstico y un pronóstico.
- Realiza procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes, así como la viabilidad de la pulpa dental.
- Planifica y diseña restauraciones adhesivas, coronas anteriores y posteriores, puentes sencillos y prótesis removibles completas y parciales y realiza estas técnicas cuando sea pertinente en el uso de materiales y aparatología adecuados.
- Considera diversos tipos de restauraciones protésicas complejas, lo que le permite derivar al paciente al profesional adecuado.
- Evalúa, pronostica y trata la patología oclusal sencilla, incluso en sus repercusiones clínicas.
- Tiene conocimiento de los principios y técnicas relacionados con las restauraciones aplicables a los implantes osteointegrados y realiza restauraciones sencillas implanto-soportadas.
- Identifica hábitos orales perniciosos que pueden exacerbar o causar una maloclusión, así como prevenir sus consecuencias a través de la educación y entrenamiento del paciente o mediante el uso de aparatología específica, en caso necesario.
- Tiene conocimiento del papel de la sedación y la anestesia general en el manejo de los pacientes, así como identifica el momento requerido para cuándo, cómo y dónde referirlos para ser tratados con alguna de estas técnicas.
- Practica técnicas de anestesia local en la cavidad bucal que esté indicada para efectuar técnicas restauradoras, quirúrgicas o de otro tipo.
- Trata el dolor oro-facial y refiere al paciente al profesional adecuado si fuera necesario.
- Selecciona y prescribe fármacos para el manejo del dolor y la ansiedad relacionados con el tratamiento odontológico.
- Identifica los orígenes y la persistencia del miedo y de la ansiedad asociada a los tratamientos odontológicos, y los trata mediante técnicas conductuales.
- Desarrolla e implementa una estrategia efectiva para prevenir las urgencias dentales y médicas en la consulta odontológica, así como establece normas para el tratamiento de las urgencias cuando éstas se presenten.
- Aplica técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP) básica y participa en el manejo inmediato de las principales urgencias médicas que se pueden producir en el curso de la actividad odontológica.
- Identifica y trata urgencias de origen dental.
- Identifica y remite rápidamente las urgencias dentales o médicas que pueden exceder la capacidad resolutoria del odontólogo y su ambiente de trabajo.
- Realiza un tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado, de complejidad limitada, en pacientes de todas las edades y condiciones.
- Identifica las maloclusiones severas que requieren la colocación de aparatología fija por parte del especialista para obtener resultados estables a largo plazo.

Investigación:

- Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la

evaluación de la evidencia.

- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- Aplica los principios de registro de la normalidad de las enfermedades bucales y en la evaluación de los datos.
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.
- Aplica la experiencia, el conocimiento y método científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica..

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una sólida formación científica, tecnológica y humanística • Reconoce sus distintas opciones de trabajo • Valora la importancia de desarrollar las competencias que le permitan posesionarse como un profesional de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de brindar sus servicios teniendo en cuenta la unidad bio-psico-social del ser humano desde una perspectiva integral, es decir educativa, preventiva, cuantitativa y de rehabilitación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es comprometido a presentar, mejorar y restablecer la salud del ser humano con un alto sentido ético • Atiende a las personas reconociendo la multiculturalidad y el sistema de valores del paciente.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los tratamientos que requieren diferentes grupos de edad. • Identifica la importancia de aplicar medidas preventivas en los diferentes grupos de edad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en programas que tienen previsto ofrecer: En los niños previniendo, en los adultos jóvenes prevención y tratamiento, en los adultos mayores sobre todo tratamiento correctivo y problemas crónicos y degenerativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se mantiene interesado en reconocer las cifras poblacionales y sus necesidades de atención a su salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que el odontólogo tiene un papel relevante en el aspecto educativo, preventivo y asistencial. • Domina los procedimientos que se requieren en estas afecciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta los procedimientos que se requieren en estos padecimientos. • Promueve aquellos procedimientos que ayudarán a mejorar las condiciones de personas con estos padecimientos. • Se interesa por investigar los factores que inciden en estos padecimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por mejorar las condiciones de las personas que tienen estos padecimientos.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la investigación odontológica. • Conoce los procedimientos que se han de desarrollar con la población geriátrica. • Valora la importancia de utilizar la ciencia y tecnología que se encuentra en el horizonte para brindar atención de calidad. • Reconoce las afectaciones que se pueden tener en la calidad de vida de las personas por una atención inadecuada en la boca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en programas que garantizan servicios a toda la población • Participa de manera importante para crear modelos de atención que se caracterizan por los servicio de calidad, promoción y prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer atención de calidad a los diferentes grupos poblacionales.
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de enfermedades bucales propias de la tercera edad • Identifica los procedimientos que se requieren para estas personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica técnicas y tratamientos para estos grupos de edad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por el tratamiento humano y en la mejora de la calidad de vida de los grupos de la tercera edad.

5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:

I. ¿Qué unidades de aprendizaje ha de considerar el estudiante de la Licenciatura en Cirujano Dentista para detectar y distinguir las alteraciones mas frecuentes en la cavidad bucal y del sistema gnático que podrán ser rehabilitadas?

- Unidades de aprendizaje en donde estudia los elementos del Sistema Gnático, alteraciones oclusales en modelos montados en articulador, estudios de gabinete (Rx.) y planes de tratamiento, como es el caso de:
 - Anatomía Dental
 - Anatomía Humana
 - Anatomía Topográfica de Cabeza y Cuello
 - Fisiología
 - Clínica de Endodoncia

<ul style="list-style-type: none"> • Periodoncia • Biomateriales Dentales • Otras que se relacionan verticalmente
<p>II. ¿Cuáles son los conocimientos que aplica el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para <u>obtener información del estado de salud del paciente para instituir el diagnóstico protésico</u> adecuado y oportuno?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia clínica • Estudio radiográfico • Modelos de estudio • Guardas Oclusales • Ajuste Oclusal por Desgaste Selectivo • Fotografías clínicas • Encerado diagnóstico
<p>III. ¿Qué requiere el estudiante de la Licenciatura en Cirujano Dentista para <u>elaborar el plan de tratamiento en rehabilitación bucal</u> que lo lleve a dar un seguimiento ordenado para lograr la armonía con el sistema gnático y las necesidades socioculturales del paciente?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios de tallado • Preparación de los Órganos dentarios • Elaboración de provisionales • Manejo de los tejidos • Oclusión • Patología Articular • Montaje en articulador semi-ajustable y elaboración de dados de trabajo • Procesos de Laboratorio • Diseño y prueba de la subestructura protésica • Color y prueba de la estructura protésica • Colocación y mantenimiento de la prótesis

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
• Grupos de discusión	• Software
• Philips 6-6	• Audiovisuales
• Prácticas en Clínicas	• Maniqués anatómicos
• Casos clínicos	• Pintarrón
• Asesoría individual	

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
• Detecta y distingue las alteraciones mas frecuentes en la cavidad bucal y del sistema gnático que podrán ser rehabilitadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Señala con imágenes los elementos del Sistema Gnático dañados. • Distingue las diferentes alteraciones oclusales en modelos montados en articulador. • Revisa adecuadamente los estudios de gabinete (Rx.) • Propone distintos planes de tratamiento dependiendo del caso. • Se apoya con conocimientos obtenidos en otras unidades de aprendizaje que apoyan a la Clínica de Rehabilitación Integral 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio • Clínica • Técnico Dental
• Obtiene información del estado de salud del paciente para instituir el diagnóstico protésico adecuado y oportuno.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza historias clínicas a diferentes pacientes • Se apoya de estudio radiográfico • Estructura modelos de estudio • Realiza guardas oclusales • Ejecuta ajustes oclusales por desgaste selectivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica

	<ul style="list-style-type: none"> • Toma fotografías clínicas • Ejecuta encerados para apoyar el diagnóstico 	
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora el plan de tratamiento en rehabilitación bucal que lo lleve a dar un seguimiento ordenado para lograr la armonía con el sistema gnático y las necesidades socioculturales del paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora diferentes opciones de plan de tratamiento, buscando la mejor opción de acuerdo al paciente. • Aplica los principios de tallado • Prepara los órganos dentarios • Elabora órganos dentarios provisionales • Maneja adecuadamente los tejidos • Aplica tratamientos de oclusión • Reconoce la patología articular al atender al paciente • Realiza montajes en articulador semi-ajustable y elaboración de dados de trabajo • Realiza diferentes procesos de laboratorio • Diseña y pone a prueba la subestructura protésica • Determina el color y pone a prueba la estructura protésica • Coloca y da mantenimiento a la prótesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio • Clínica

<p>9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de calificaciones de 0 a 10 • Calificación aprobatoria de 6 a 10 • Calificación reprobatória de 0 a 5 	<p>10. Acreditación</p> <p>2 exámenes parciales para evaluar la teoría. Los trabajos prácticos firmados le dan derecho a examen final.</p> <p>Evaluaciones Parciales.- 50</p> <p>Participación Individual.-5 Examen parcial.- 10 Tareas.- 5 Prácticas en figurado.- 30</p> <p>Evaluación Final Global.- 50</p> <p>Caso clínico práctico en figurado.- 50</p>
--	---

<p>11. Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alonso-Albertini-Bechelli. 2004. Oclusión y Diagnóstico en Rehabilitación Oral. 3ª Panamericana. Argentina. • Resenstiel, Land y M.E./Fujimoto. 2008. Prótesis Fija Contemporánea. 4ª. Elsevier. España. • Magne P. y Belser U. 2004. Restauraciones de porcelana adherida en los dientes anteriores. Quintessence books. España.

<p>12. Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mallat Callis, E. 2006. Prótesis Fija Estética. 1ª. Elsevier. España • Massironi, D. et. al. 2007. Precision in dental esthetics. Quintessence books. España. • Internacional Journal of Oral Rehabilitation • Journal of Prosthetic Dentist. • Haring y Jansen. 2003. Radiología Dental. 2a. Mc Graw Hill. México. • Urzúa, N. 2005. Técnicas radiográficas dentales y maxilofaciales, aplicaciones. Amolca. Chile.



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Odontogeriatría	ODO-504

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura de Cirujano Dentista

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
3	4	0	14	14

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none">• Biomateriales Dentales• Anatomía Dental• Preclínica de Operatoria Dental• Oclusión• Radiología Odontológica• Clínica de Operatoria Dental• Prótesis Parcial Fija• Prótesis Parcial Removible		<ul style="list-style-type: none">• Práctica Profesional Comunitaria• Clínica Operatoria Dental II• Clínica de Rehabilitación Integral• Clínica de Cirugía Bucal• Seminario de Proyectos• Administración Odontológica• Fotografía Clínica• Temas Selectos

13. Nivel:	14 Nivel de Formación	15. Área del Conocimiento	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Integral	Disciplinar Odontológica	Rehabilitación Odontológica	<ul style="list-style-type: none">• Obligatoria• Presencial• Seminario

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
CD Ma. de Lourdes M. Mendoza Herrejón CD Sandra Hidelisa Sandoval Martínez CD Araceli Pintor León CD Miguel Ángel Díaz Fraga	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Presentación: <p>La unidad de aprendizaje de Odontogeriatría contribuye en el desarrollo de competencias profesionales integrales en el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista, que le llevarán a solucionar la problemática de la población de pacientes geriátricos, total y parcialmente desdentados, aplicando el plan de tratamiento y rehabilitación de sus funciones masticatorias, fonéticas, estéticas y psicológicas, utilizando la prostodoncia total como una estrategia de atención integral. También tendrán oportunidad de revisar la aplicación de la prostodoncia total en pacientes de diferentes edades.</p> <p>Para lograr estos propósitos, el estudiante diseñará y construirá prótesis totales, mediante técnicas adecuadas, restableciendo así</p>
--

las estructuras dentales y adyacentes.

Para el desarrollo de esta unidad de aprendizaje se ha previsto una participación activa y entusiasta por parte del estudiante, orientada a desarrollar las competencias antes señaladas.

2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:

- Envejecimiento poblacional. Las cifras de la población adulto mayor cada vez aumenta y sus necesidades de atención también, ya que sus estilos de vida afectan su salud con problemas de tipo degenerativo, por ello es importante dar respuesta a las exigencias de los dominios profesionales relacionados con los avances de la tecnología y la ciencia odontológica, enfatizando el tipo de atención que requiere cada grupo poblacional.
- Personas con deficiencias nutricionales que ven afectada su boca lo cual demanda de competencias en los profesionales para brindar un servicio integral y de calidad a personas con deficiencias nutricionales
- Falta de cultura de autocuidado de la salud de la población, por tanto, es importante la participación del odontólogo para propiciar el auto cuidado en los pacientes que atiende, promoviendo la responsabilidad de su salud
- Existe una demanda creciente en los servicios generales odontológicos, dejando los específicos sólo para canalizarlos a especialistas competentes, lo que hace necesario que la formación de los odontólogos sea más general que específica.
- Saturación del mercado laboral urbano del odontólogo, ocasionando que el sector rural esté desprotegido, siendo de suma importancia cubrirlos para mejorar la atención odontológica.
- Hay un aumento en la esperanza de vida de la población mexicana, lo que se traduce en una demanda mayor de servicios odontológicos.

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

- Establece el diagnóstico de los problemas odontológicos en el paciente geriátrico, aplica un plan de tratamiento y rehabilitación relacionado con la prostodoncia total, y, en caso necesario, lo canaliza a diferentes áreas médico odontológicas que aseguren su rehabilitación integral.

Específicas:

- Reconoce el cambio poblacional que se vive en el ámbito mundial e identifica el crecimiento del grupo del adulto mayor y sus necesidades de atención odontológica
- Establece el diagnóstico médico odontológico del adulto mayor en la clínica
- Establece un diagnóstico y plan de rehabilitación protésica de un paciente geriátrico en la clínica
- Realiza la rehabilitación protésica de un paciente totalmente desdentado en laboratorio y en la clínica de prostodoncia total.

Competencias genéricas o transversales:

Instrumentales:

- Análisis y síntesis.
- Organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en español
- Conocimiento de una lengua extranjera
- Conocimiento de informática relativos al ámbito del estudio
- Gestión de la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

Interpersonales:

- Trabajo en equipo
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario
- Trabajo en un contexto internacional.
- Establecimiento de relaciones interpersonales
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico
- Compromiso ético

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo
- Adaptación a nuevas situaciones
- Creatividad
- Liderazgo
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Iniciativa y espíritu emprendedor

- Motivación por la calidad
- Sensibilidad hacia temas medioambientales

Competencias específicas:

Profesionalización:

- Requerida, con el fin de lograr la mejora de su calidad de vida
- Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de su origen, raza y cultura.
- Considera las características sociales y psicológicas de la persona al ofrecer la atención odontológica. Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende sin prejuicios de su origen, raza y cultura
- Comprende la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente.
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención continua
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional
- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como Cirujano Dentista.
- Pone en práctica los principios éticos y promueven los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional
- Selecciona las opciones del tratamiento adecuado a las necesidades
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida.
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional.

Promoción y gestión:

- Establece una relación profesional con el paciente que permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica.
- Está familiarizado con las ciencias del comportamiento y de la comunicación, incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico.
- Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto a su atención odontológica
- Comparte la información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida de la población
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.
- Educa a los pacientes y su familia en lo concerniente a la etiología y prevención de las enfermedades bucales y los motiva para asumir responsabilidades en relación con su salud bucal.
- Proporciona consejo dietético y educación nutricional relevante para la salud bucal.
- Reconoce los efectos del tabaco en la salud bucal y de las formas que permiten ayudar al paciente que desea cesar el hábito tabáquico que mejoran sus condiciones de salud.
- Desarrolla estrategias para predecir, prevenir y corregir deficiencias en las técnicas de higiene oral del paciente y para controlar hábitos orales adversos y alteraciones en la función bucal.
- Aplica los principios de la promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad.
- Valora las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales relacionadas con la salud oral y general.
- Ejecuta procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud en la comunidad e interpreta los resultados
- Reconoce la importancia de las medidas preventivas orientadas a la comunidad y las aplica de manera asertiva.
- Valora las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
- Elabora y ejecuta programas de salud y tiene conocimiento de la coordinación interinstitucional e interprofesional necesaria para su ejecución exitosa.
- Ejecuta procedimientos preventivos y restauradores que preservan las estructuras bucales, previenen las enfermedades y promueven una buena salud bucal.

Diagnostico:

- Realiza la historia clínica del paciente que le lleva a identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual.
- Refiere al paciente con otros profesionales a fin de esclarecer el estado de salud con una visión sistémica.
- Identifica cualquier conducta anormal en un paciente.
- Efectúa técnicas de diagnóstico en patología bucal y se familiariza con otras técnicas complementarias, así como el examen extra e intraoral, periodontal, de las mucosas y de las demás estructuras de la boca, incluyendo las constantes vitales.
- Realiza las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpreta las imágenes obtenidas y reconoce otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.
- Indica e interpreta los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio y reconoce su fiabilidad y validez de acuerdo a los resultados.
- Elabora modelos diagnósticos, los monta en el articulador y evalúa registros oclusales que incluyen su función dinámica, sensitiva

y motora en el aparato estomatognático.

- Evalúa la función de las glándulas salivales, la morfología facial y sus desviaciones de la normalidad.
- Reconoce signos de maltrato y abandono en las personas que atiende, y reconoce su responsabilidad para informar a las autoridades legales apropiadas en los casos que se requiera.
- Reconoce la presencia de enfermedades sistémicas y valora su repercusión en el tratamiento odontológico.
- Identifica la localización, extensión y grado de actividad de la patología dental y periodontal, junto con sus posibles repercusiones en la salud, función y estética del paciente
- Identifica y diagnostica la patología de las mucosas y las condiciones que requerirán tratamiento odontológico.
- Diagnostica la patología máxilo-facial y las características clínicas del dolor agudo y crónico cráneo-facial de origen somático, neurógeno y psicógeno e identifica las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales.
- Reconoce los hábitos u otros factores conductuales del paciente que contribuyen a los problemas orofaciales e identifica aquellas condiciones que requieren diagnóstico, prevención y tratamiento.
- Identifica y diagnostica las necesidades protésicas, funcionales y estéticas del paciente, planifica su tratamiento adecuado y establece el grado de estos requerimientos.
- Diagnostica las maloclusiones, los desordenes temporo-mandibulares y las urgencias médicas.
- Realiza diagnósticos en pacientes en diferentes etapas de crecimiento o con características especiales y aplica un plan de tratamiento secuenciado y priorizado.
- Valora los riesgos de las radiaciones ionizantes y de sus efectos en los tejidos biológicos, lo que le permite ser competente en su uso y el conocimiento de las normativas relacionadas con la radiación, protección y reducción de la dosis.

Plan de Manejo y Tratamiento:

- Aplica planes de intervención con un enfoque global a las personas que tienen alteraciones en la boca y sus anexos.
- Aplica tratamientos basados en la evidencia.
- Prescribe y monitorea los efectos de los agentes farmacológicos.
- Establece mecanismos de control de la placa dental.
- Evalúa los resultados de los tratamientos y mediante un plan de mantenimiento integral de salud bucal individualizado monitorea al paciente según su nivel de riesgo.
- Informa a los pacientes sobre la naturaleza y severidad de las enfermedades y alteraciones de las estructuras de la boca que presente, proporcionándoles las opciones y las expectativas reales de tratamiento.
- Realiza tratamiento medico-quirúrgico de las alteraciones más frecuentes de la mucosa bucal.
- Aplica tratamientos a pacientes que tienen efectos sobre la cavidad bucal de las agresiones mecánicas, físicas y químicas de las diferentes patologías de las glándulas salivales y de los huesos maxilares, incluso el medico-quirúrgico, con base a un diagnóstico diferencial.
- Aplica planes de tratamiento con base en el estado de los dientes estableciendo un diagnóstico y un pronóstico.
- Realiza procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes, así como la viabilidad de la pulpa dental.
- Planifica y diseña restauraciones adhesivas, coronas anteriores y posteriores, puentes sencillos y prótesis removibles completas y parciales y realiza estas técnicas cuando sea pertinente en el uso de materiales y aparatología adecuados.
- Evalúa, pronostica y trata la patología oclusal sencilla, incluso en sus repercusiones clínicas.
- Considera diversos tipos de restauraciones protésicas complejas, lo que le permite derivar al paciente al profesional adecuado.
- Tiene conocimiento de los principios y técnicas relacionados con las restauraciones aplicables a los implantes osteointegrados y realiza restauraciones sencillas implanto-soportadas.
- Practica técnicas de anestesia local en la cavidad bucal que esté indicada para efectuar técnicas restauradoras, quirúrgicas o de otro tipo.
- Identifica hábitos orales perniciosos que pueden exacerbar o causar una maloclusión, así como prevenir sus consecuencias a través de la educación y entrenamiento del paciente o mediante el uso aparatología específica, en caso necesario.
- Tratar el dolor oro-facial y refiere al paciente al profesional adecuado si fuera necesario.
- Selecciona y prescribe fármacos para el manejo del dolor y la ansiedad relacionados con el tratamiento odontológico.
- Identifica los orígenes y la persistencia del miedo y de la ansiedad asociada a los tratamientos odontológicos, y los trata mediante técnicas conductuales.
- Desarrolla e implementa una estrategia efectiva para prevenir las urgencias dentales y médicas en la consulta odontológica, así como establece normas para el tratamiento de las urgencias cuando éstas se presenten.
- Aplica técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP) básica y participa en el manejo inmediato de las principales urgencias médicas que se pueden producir en el curso de la actividad odontológica.
- Identifica y trata urgencias de origen dental.
- Identifica y remite rápidamente las urgencias dentales o médicas que pueden exceder la capacidad resolutoria del odontólogo y su ambiente de trabajo.
- Realiza un tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado, de complejidad limitada, en pacientes de todas las edades y condiciones.

Investigación:

- Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia.
- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- Aplica los principios de registro de la normalidad de las enfermedades bucales y en la evaluación de los datos.
- Estima la validez de las afirmaciones relacionadas con los beneficios o ventajas que se atribuyen los distintos instrumentos, productos y técnicas.
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.
- Aplica la experiencia, el conocimiento y método científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la investigación odontológica. • Conoce los procedimientos que se han de desarrollar con la población geriátrica. • Valora la importancia de utilizar la ciencia y tecnología que se encuentra en el horizonte para brindar atención de calidad. • Reconoce las afectaciones que se pueden tener en la calidad de vida de las personas por una atención inadecuada en la boca 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en programas que garantizan servicios a toda la población • Participa de manera importante para crear modelos de atención que se caracterizan por los servicio de calidad, promoción y prevención 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer atención de calidad a los diferentes grupos poblacionales
<ul style="list-style-type: none"> • Determina la importancia de generar políticas y estrategias encaminadas a la salud bucodental para promover una alimentación saludable. • Reconoce las afecciones bucales que se tienen por una mala nutrición. • Identifica los procedimientos que puede aplicar para atender a personas con problemas nutricionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica tratamientos de acuerdo al diagnóstico logrado en personas con afecciones nutricionales. • Ofrece procedimientos certeros e integrales • Aplica estrategias para concientizar a las personas para que tengan una alimentación adecuada 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer servicios de calidad y oportunos a personas con problemas bucodentales
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia del autocuidado • Identifica estrategias para promoverlo en los pacientes y su familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en los servicios de salud bucal ante sus pacientes para promover una cultura de autocuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es creativo para mejorar la cultura de la higiene bucal entre la población
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los procedimientos de atención general. • Reconoce la importancia de atender los procesos bucales en lo genérico. • Identifica los procesos en donde se requiere de la atención odontológica específica y de canalizar oportunamente a las personas a ella. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un diagnóstico y tratamiento oportuno en el ámbito de atención general. • Desarrolla todos los procedimientos que permiten curar y restaurar procesos generales. • Canaliza adecuada y oportunamente a las personas con problemas que requieren de atención especializada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por ofrecer servicios generales de calidad. • Es ético al canalizar a sus pacientes cuando requieren una atención especializada
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la problemática del sector rural. • Identifica la labor del odontólogo en esa problemática. • Valora la importancia de la participación del odontólogo para mejorar la calidad de vida de las personas del sector rural 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en el planteamiento de proyectos de atención al sector rural. • Promueve la realización de diagnósticos oportunos en este sector. • Incorpora a varios miembros al equipo para promover una atención interdisciplinaria e integral. • Promueve campañas de prevención en salud bucal así como nutricional 	<ul style="list-style-type: none"> • Es conciente de lo importante que es llegar a la gente más desprotegida en zonas rurales. • Se interesa por regresar a sus lugares de origen para brindar servicio a las comunidades alejadas del área urbana
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de enfermedades 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica técnicas y tratamientos para estos 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por el tratamiento humano

bucales propias de la tercera edad • Identifica los procedimientos que se requieren para estas personas.	grupos de edad	y en la mejora de la calidad de vida de los grupos de la tercera edad
---	----------------	---

5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:		
I. ¿Qué requiere dominar el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para reconocer el cambio poblacional que se vive en el ámbito mundial e identificar el crecimiento del grupo del adulto mayor y sus necesidades de atención odontológica?		
<ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento poblacional • Demografía de la población geriátrica • Demanda de atención bucodental • Conceptos y definiciones propios de la Geriatria: <ul style="list-style-type: none"> • Gerontología • Geriatria • Odontogeriatria 		
II. ¿Cuáles son los saberes que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para establecer el diagnostico médico odontológico del adulto mayor en la clínica?		
<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía, fisiología y morfología del adulto mayor. • Aspectos contextuales, socio-culturales y psicológicos del adulto mayor. • Enfermedades crónico degenerativas: diabetes, hipertensión arterial, obesidad, salud mental, etc. • Patología de las estructuras bucales óseas y mucosas del paciente geriátrico. 		
III. ¿Qué conocimientos requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para establecer el diagnostico y plan de rehabilitación protésica de un paciente geriátrico en la clínica?		
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la prostodoncia total • Definición de prostodoncia total • El paciente geriátrico con dentadura artificial completa • Anatomía y fisiopatología del paciente desdentado total • Zonas protésicas de una prótesis total 		
IV. ¿Qué conocimientos requiere el estudiante para realizar la rehabilitación protésica de un paciente totalmente desdentado en la clínica y laboratorio de prostodoncia total?		
<ul style="list-style-type: none"> • Historia clínica, valoración y diagnóstico • Modelos primarios • Impresión anatómica • Elaboración de porta impresión individual • Sellado periférico • Impresión fisiológica • Bases de registro y rodillos de oclusión • Dinámica mandibular, oclusión y dimensión vertical • Montaje de modelos en articulador semi ajustable • Selección de dientes artificiales y estética en prótesis totales • Prueba de estética en cera • Terminado e inserción de la prótesis • Valoración final, fenómenos de adaptación e indicaciones postratamiento • Técnicas de recubrimiento y rebase • Reparación de dentaduras • Dentaduras completas inmediatas • Sobredentaduras 		

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
• Grupos de discusión	• Software
• Philips 6-6	• Audiovisuales
• Seminarios de proyectos	• Pintarrón
• Asesoría individual	• Modelos anatómicos
• Casos clínicos	• Clínica
• Práctica en clínica	• Laboratorio
• Práctica en laboratorio	

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el cambio poblacional que se vive en el ámbito mundial e identifica el crecimiento del grupo del adulto mayor y sus necesidades de atención odontológica 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa el crecimiento poblacional Emite juicios con respecto de la demografía de la población geriátrica Estima la demanda de atención bucodental en este grupo de edad Relaciona los conceptos y definiciones propios de la Geriátrica: <ul style="list-style-type: none"> Gerontología Geriatria Odontogeriatría 	<ul style="list-style-type: none"> Aula
<ul style="list-style-type: none"> Establece el diagnostico médico odontológico del adulto mayor en la clínica 	<ul style="list-style-type: none"> Califica la anatomía, fisiología y morfología del adulto mayor. Emite juicios de los aspectos contextuales, socio-culturales y psicológicos del adulto mayor. Detecta las enfermedades crónico degenerativas: diabetes, hipertensión arterial, obesidad, salud mental, etc. Evalúa las patologías de las estructuras bucales óseas y mucosas del paciente geriátrico. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Clínica Entorno social (familia, comunidad, asilos, etc.)
<ul style="list-style-type: none"> Establece un diagnostico y plan de rehabilitación protésica de un paciente geriátrico en la clínica 	<ul style="list-style-type: none"> Concluye sobre los temas de Introducción a la prostodoncia total Establece la definición de prostodoncia total Evalúa el comportamiento del paciente geriátrico con dentadura artificial completa Valora la anatomía y fisiopatología del paciente desdentado total Detecta las zonas protésicas de una prótesis total 	<ul style="list-style-type: none"> Aula
<ul style="list-style-type: none"> Realiza la rehabilitación protésica de un paciente totalmente desdentado en laboratorio y en la clínica de prostodoncia total 	<ul style="list-style-type: none"> Evalúa, establece un plan de tratamiento, diseña y construye la rehabilitación protésica del paciente totalmente desdentado y concluye con el mantenimiento e higiene para devolverlo a su entorno social 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Laboratorio Clínica

9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación) <ul style="list-style-type: none"> Escala de calificaciones de 0 a 10 Calificación aprobatoria de 6 a 10 Calificación reprobatoria de 0 a 5 	10. Acreditación <ul style="list-style-type: none"> Exámenes parciales (3) 10% Examen final (1) 10% Investigación y participación en clase 10% Total calificación 30% Rehabilitación protésica 1 paciente desdentado total Bimaxilar 70% Total calificación 100%
---	---

11. Bibliografía básica <ul style="list-style-type: none"> Winkler, S. 2004. Prostodoncia total. 3ª. Limusa. México. Rodríguez García, R y B. G. Lazcano. 2006. Práctica de la Geriatria. 2ª. Mc Graw Hill Interamericana. México. Bazo M. y B. García. 2006. Envejecimiento y Sociedad: Una perspectiva Internacional. 2ª. Panamericana. España.

12. Bibliografía complementaria <ul style="list-style-type: none"> Bernal Arciniega, R y J. A. Fernández Pedrero, 2008. Manuales de laboratorio en Odontología: Prostodoncia Total. 2ª. Trillas. México.
--



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Clínica de Cirugía Bucal	ODO-505

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura de Cirujano Dentista

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
4	1	0	10	10

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none">Anatomía Quirúrgica de Cabeza y CuelloClínica PropedéuticaTécnicas QuirúrgicasPeriodonciaPatología BucalClínica de ExodonciaClínica de Endodoncia		<ul style="list-style-type: none">Practica Profesional ComunitariaClínica Operatoria Dental IIClínica de Rehabilitación IntegralOdontogeriatríaSeminario de ProyectosAdministración OdontológicaFotografía ClínicaTemas Selectos

13. Nivel:	14. Nivel de Formación:	15. Área del Conocimiento	16. Línea curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Integral	Disciplinar Odontológica	Terapéutica Quirúrgica	<ul style="list-style-type: none">ObligatoriaCurso y PrácticaPresenciales

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
Dr. Jaime Mancera Molina Dra. Nancy Trujillo García	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>1. Presentación:</p> <p>La Cirugía Bucal es la rama de la Odontología que se encarga del estudio, diagnóstico y tratamiento médico-quirúrgico de las patologías, lesiones y anomalías del crecimiento y desarrollo de la cavidad oral y de las estructuras adyacentes.</p> <p>El propósito de esta unidad de aprendizaje en la Licenciatura de Cirujano Dentista es formar un profesional competente para identificar en las personas las patologías de la cavidad bucal que requieren de un tratamiento quirúrgico y de manera oportuna ofrecerlo o remitirlos al especialista indicado.</p> <p>Las estrategias de aprendizaje que se han previsto contribuirán de manera importante en el desarrollo de las competencias previstas en el programa por lo que se requerirá de una participación activa y entusiasta por parte del estudiante.</p>
--

2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:

- Las comunidades rurales no cuentan con servicio odontológico que les asegure una buena calidad de vida. Lo que hace pensar que tienen la necesidad de una atención odontológica oportuna.
- La falta de equipo e insumos para brindar una atención de salud bucal en los espacios del sector público crea la necesidad de contar con espacios laborales con insumos y equipo necesario para que pueda brindar una atención integral a las personas que requieran estos servicios.
- La carencia de programas de atención bucal en los municipios alejados de las zonas urbanas hace que sea necesaria la existencia de gestores que se interesen por las necesidades de la atención bucal en las comunidades.
- Hacen falta estrategias de prevención odontológica que disminuyan los índices de morbilidad en la población mexicana, por lo cual se requieren estrategias de atención odontológica preventiva que contribuyan a mejorar la calidad de vida.
- Existen grupos de personas que no tiene alcance a los servicios médicos odontológicos, lo que hace necesario el ofrecer servicios a la clase obrera a costos accesibles.
- En la norma oficial mexicana se señalan como principales enfermedades bucales: la caries dental, enfermedades periodontales y lesiones de tejidos blandos, por lo tanto, se requieren de programas específicos que orienten a la población en medidas preventivas y restaurativas que mejoren su calidad de vida.
- Existe una contracción económica que afecta a la población para atender su salud bucal. La población que antes pagaba un servicio privado ahora busca tenerlo en el sector público, debido a lo anterior es necesario que los costos correspondan a las posibilidades de la demanda y que se mejore la calidad de los servicios en el sector público.
- Existe una demanda creciente en los servicios generales odontológicos, dejando los específicos solo para demandarlos en casos muy necesarios, esto hace pensar en la necesidad de tener odontólogos con formación más general que específica.
- Existe un desequilibrio entre la oferta y la demanda en el sector público debido a que no existen plazas para su contratación pero no ha quedado resuelto el rezago de atención odontológica, más bien crece con el aumento poblacional y el aumento de la esperanza de vida al nacer; por lo tanto, es necesario formar profesionales de la odontología con una visión clara de la problemática de salud de la población, así como de la sobrepoblación que existe en el país, en donde la pirámide poblacional se está invirtiendo.
- Existe una saturación del mercado laboral urbano lo que ocasiona que el sector rural este desprotegido, esto hace necesario cubrir los espacios rurales para la atención odontológica.
- Existe una falta de actualización del plan y programas de estudio que responda a las exigencias del contexto en que se vive actualmente, por lo cual se requiere un plan de estudios actualizado e innovador con características que respondan a las exigencias que se han planteado a la educación.
- La práctica del odontólogo es catalogada como cara y como una carrera elitista lo cual crea la necesidad de producir insumos materiales de origen nacional para disminuir los costos.
- La imagen negativa que se tiene del odontólogo en el sentido de: provocar dolor, estrés, miedo y angustia, que se centra principalmente en una práctica profesional principalmente restaurativa y mutilante crea la necesidad de cambiar la imagen social que se tiene del odontólogo, mediante una práctica profesional preventiva e integral.
- Los cursos de postgrado, maestrías y seminarios para mantenerse actualizados son muy caros e inaccesibles para un gran número de egresados, lo anterior crea la necesidad que los estudios de actualización sean más accesibles económicamente para que favorezca su participación con un mayor número de becas.
- Los estudiantes no están preparados para el autoaprendizaje que recomienda la UNESCO por lo tanto se requiere promover lo cuatro pilares de la educación que ayuden a aprender para toda la vida.
- Dentro de los modelos educativos de las diferentes instituciones del país predomina el tradicional, es necesario que se implementen planes y programas más flexibles con aprendizajes tipo constructivista.
- El modelo curricular en las escuelas y facultades de odontología es por asignaturas por lo tanto se requiere de un modelo educativo basado en un sistema modular o por competencias.
- Los altos índices de deserción por falta de educación vocacional en el alumno crean la necesidad de implementar programas de tutorías y otras estrategias en donde los docentes y estudiantes participen activamente para mejorar su formación.
- La falta de competitividad de los estudiantes en el cambio que está sucediendo en el entorno globalizado hace que el egresado requiera estar vinculado con el exterior, que reconozca las ventajas y desventajas del entorno globalizado.
- Los estudiantes que se incorporan a la facultad de odontología tiene un nivel sociocultural bajo y una gran diversidad cultural, debido a lo anterior es necesario formar estudiantes con una visión integral de ser humano.
- El estudiante no participa, solo escucha, debido al modelo educativo tradicional en el que han sido formados por lo tanto es necesario que sea capaz de construir de manera sistémica y organizada su propio conocimiento.
- Existen métodos de enseñanza mecánicos en donde la memoria juega el papel principal durante la formación de las nuevas generaciones de odontólogos, por lo tanto es necesario centrar la atención de todos los actores universitarios en el estudiante y en sus medios de aprendizaje.
- El alumno que egresa no está vinculado a la problemática bucodental de los diversos grupos poblacionales del país creando la necesidad de que tengan la capacidad para resolver la problemática bucodental de dicho grupos.
- Hay una pérdida de valores en las nuevas generaciones de jóvenes, por lo tanto se requiere recuperar en ellos, lo futuros profesionales de la odontología, los valores mediante el conocimiento de la misión y la visión institucional.

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

- Realice procedimientos quirúrgicos de la cirugía bucal de acuerdo a su nivel de formación una vez que los ha identificado y establecido el plan de tratamiento o de lo contrario los remite con el especialista de manera oportuna.

Específicas:

- Valora los principios de la cirugía bucal, selecciona el instrumental y material quirúrgico adecuado y planea los tiempos quirúrgicos en la atención de un paciente
- Detecta en un paciente las extracciones quirúrgicas de restos radiculares que requieren odontosección con y sin levantamiento de colgajo.
- Detecta y clasifica las retenciones dentarias al atender a un paciente.
- Detecta y evalúa las infecciones de tipo odontogénico que afecten a un paciente.
- Valora las lesiones periapicales y selecciona el tratamiento que le puede ofrecer al paciente.
- Detecta al paciente que requiere de cirugía bucal preprotésica y aplica los procedimientos que él puede ejecutar o bien lo refiere con el especialista adecuado.
- Juzga y selecciona de manera acertada a los pacientes que requieren estudios histopatológicos y establece el tratamiento adecuado.
- Estima y valora los traumatismos de las estructuras de la región maxilofacial y califica su orden de importancia mediante la sintomatología referida por el paciente.
- Valora las afecciones de las glándulas salivales que se manifiestan en el paciente.
- Clasifica los frenillos bucales y selecciona el tratamiento adecuado para tratar al paciente.
- Detecta las manifestaciones clínicas de la sinusitis odontogénica en pacientes que reciben atención odontológica.
- Emite juicios en el tratamiento Ortodóntico-quirúrgico de los dientes retenidos en aquellos pacientes que en conjunto con el ortodoncista se decida un procedimiento multidisciplinario.

Competencias genéricas o transversales:

Instrumentales:

- Análisis y síntesis
- Organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en español
- Conocimiento de una lengua Extranjera
- Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio
- Gestión de la información
- Resolución de Problemas
- Toma de decisiones

Interpersonales:

- Trabajo en equipo
- Trabajo en equipo con carácter interdisciplinar
- Trabajo en un contexto internacional
- Establecimiento de relaciones interpersonales
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- Razonamiento crítico
- Compromiso ético

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo
- Adaptación a nuevas situaciones
- Creatividad
- Liderazgo
- Conocimiento de otras culturas y costumbres
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Motivación por la calidad
- Sensibilidad hacia temas medioambientales

Competencias específicas:

Profesionalización:

- Considera las características sociales y psicológicas de la persona al ofrecer la atención odontológica requerida, con el fin de lograr la mejora de su calidad de vida.
- Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de su origen, raza y cultura.
- Comprende la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente.
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención

interdisciplinaria.

- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional.
- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como Cirujano Dentista.
- Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional.
- Selecciona las opciones del tratamiento adecuados a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, válidas, compatibles con una terapia actualizada, de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal.
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida.
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional.

Promoción y Gestión:

- Establece una relación profesional con el paciente que permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica.
- Está familiarizado con las ciencias del comportamiento y de la comunicación, incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico.
- Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto a su atención odontológica.
- Comparte la información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida de la población.
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.
- Educa a los pacientes y su familia en lo concerniente a la etiología y prevención de las enfermedades bucales y los motiva para asumir responsabilidades en relación con su salud bucal.
- Proporciona consejo dietético y educación nutricional relevante para la salud bucal.
- Reconoce los efectos del tabaco en la salud bucal y de las formas que permiten ayudar al paciente que desea cesar el hábito tabáquico que mejoran sus condiciones de salud.
- Desarrolla estrategias para predecir, prevenir y corregir deficiencias en las técnicas de higiene oral del paciente y para controlar hábitos orales adversos y alteraciones en la función bucal.
- Aplica los principios de la promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad.
- Valora las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales relacionadas con la salud oral y general.
- Ejecuta procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud en la comunidad e interpreta los resultados.
- Reconoce la importancia de las medidas preventivas orientadas a la comunidad y las aplica de manera asertiva.
- Valora las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
- Elabora y ejecuta programas de salud y tiene conocimiento de la coordinación interinstitucional e interprofesional necesaria para su ejecución exitosa.
- Ejecuta procedimientos preventivos y restauradores que preservan las estructuras bucales, previenen las enfermedades y promueven una buena salud bucal.

Diagnóstico:

- Realiza la historia clínica del paciente que le lleva a identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual.
- Refiere al paciente con otros profesionales a fin de esclarecer el estado de salud con una visión sistémica.
- Identifica una conducta anormal en un paciente.
- Realiza una evaluación de la dieta del paciente y la relaciona con el diagnóstico odontológico.
- Efectúa técnicas de diagnóstico en patología bucal y se familiariza con otras técnicas complementarias, como el examen extra e intraoral, periodontal, de las mucosas y de las demás estructuras de la boca, incluyendo las constantes vitales.
- Realiza las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpreta las imágenes obtenidas y reconoce otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.
- Indica e interpreta los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio y reconoce su fiabilidad y validez diagnóstica de acuerdo a los resultados.
- Elabora modelos diagnósticos, los monta en el articulador y evalúa registros oclusales que incluyen su función dinámica, sensitiva y motora en el aparato estomatognático.
- Evalúa la función de las glándulas salivales, la morfología facial y sus desviaciones de la normalidad.
- Reconoce signos de maltrato y abandono en las personas que atiende, y reconoce su responsabilidad para informar a las autoridades legales apropiadas en los casos que se requiera.
- Reconoce la presencia de enfermedades sistémicas y valora su repercusión en el tratamiento odontológico.
- Identifica la localización, extensión y grado de actividad de la patología dental y periodontal, junto con sus posibles repercusiones en la salud, función y estética del paciente.
- Identifica y diagnostica la patología de las mucosas y las condiciones que requerirán tratamiento odontológico.
- Diagnostica la patología maxilofacial y las características clínicas del dolor agudo y crónico cráneo-facial de origen somático,

- neurógeno y psicógeno e identifica las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales.
- Reconoce los hábitos u otros factores conductuales del paciente que contribuyen a los problemas orofaciales e identifica aquellas condiciones que requieren diagnóstico, prevención y tratamiento.
 - Identifica y diagnostica las necesidades protésicas, funcionales y estéticas del paciente, planifica su tratamiento adecuado y establece el grado de estos requerimientos.
 - Diagnostica las maloclusiones, los desordenes temporo-mandibulares y las urgencias médicas.
 - Realiza diagnósticos en pacientes en diferentes etapas de crecimiento o con características especiales y aplica un plan de tratamiento secuenciado y priorizado.
 - Valora los riesgos de las radiaciones ionizantes y de sus efectos en los tejidos biológicos, lo que le permite ser competente en su uso y el conocimiento de las normativas relacionadas con la radiación, protección y reducción de la dosis.

Plan de Manejo y Tratamiento:

- Aplica planes de intervención con un enfoque global a las personas que tienen alteraciones en la boca y sus anexos.
- Aplica tratamientos basados en la evidencia.
- Prescribe y monitorea los efectos de los agentes farmacológicos.
- Establece mecanismos de control de la placa dental.
- Evalúa los resultados de los tratamientos y mediante un plan de mantenimiento integral de salud bucal individualizado monitorea al paciente según su nivel de riesgo.
- Informa a los pacientes sobre la naturaleza y severidad de las enfermedades y alteraciones de las estructuras de la boca que presente, proporcionándoles las opciones y las expectativas reales de tratamiento.
- Realiza tratamiento medico-quirúrgico de las alteraciones más frecuentes de la mucosa bucal.
- Aplica tratamientos a pacientes que tienen efectos sobre la cavidad bucal de las agresiones mecánicas, físicas y químicas de las diferentes patologías de las glándulas salivales y de los huesos maxilares, incluso el medico-quirúrgico, con base a un diagnóstico diferencial.
- Efectúa extracciones de dientes erupcionados y reconoce el manejo de los traumatismos que afecten a la dentición temporal y definitiva, y está familiarizado con los aspectos quirúrgicos y no quirúrgicos del manejo de los traumatismos maxilo-faciales.
- Realiza extracciones quirúrgicas no complejas de dientes no erupcionados y de raíces fracturadas o retenidas.
- Efectúa técnicas quirúrgicas pre-protésicas no complejas.
- Afronta y trata las complicaciones locales más frecuentes que se presentan durante y después de los tratamientos quirúrgicos.
- Aplica las indicaciones y contraindicaciones, principios y técnicas de inserción quirúrgica de los implantes osteointegrados y de sus complicaciones.
- Cuenta con habilidades básicas que demuestran que es competente en la instrumentación quirúrgica de los sistemas de implantes mas habituales.
- Maneja el tratamiento farmacológico pre- y post-quirúrgico.
- Reconoce las manifestaciones de la patología peri-implantaria y de sus fundamentos diagnósticos y terapéuticos.
- Aplica planes de tratamiento con base en el estado de los dientes estableciendo un diagnóstico y un pronóstico.
- Implementa estrategias individualizadas para la prevención de la caries y efectúa la remoción u otro tipo de tratamientos que tengan el objetivo de eliminarla empleando técnicas que conservan la viabilidad pulpar.
- Evalúa y tratar la patología dentaria no cariogena.
- Tiene conocimiento del papel de la sedación y la anestesia general en el manejo de los pacientes, así como identifica el momento requerido para cuándo, cómo y dónde referirlos para ser tratados con alguna de estas técnicas.
- Practica técnicas de anestesia local en la cavidad bucal que esté indicada para efectuar técnicas restauradoras, quirúrgicas o de otro tipo.
- Aplica técnicas de sedación consciente aplicadas a los tratamientos dentales.
- Tratar el dolor oro-facial y refiere al paciente al profesional adecuado si fuera necesario.
- Selecciona y prescribe fármacos para el manejo del dolor y la ansiedad relacionados con el tratamiento odontológico.
- Identifica los orígenes y la persistencia del miedo y de la ansiedad asociada a los tratamientos odontológicos, y los trata mediante técnicas conductuales.
- Desarrolla e implementa una estrategia efectiva para prevenir las urgencias dentales y médicas en la consulta odontológica, así como establece normas para el tratamiento de las urgencias cuando éstas se presenten.
- Aplica técnicas de reanimación cardiorrespiratoria (RCP) básica y participa en el manejo inmediato de las principales urgencias médicas que se pueden producir en el curso de la actividad odontológica.
- Identifica y remite rápidamente las urgencias dentales o médicas que pueden exceder la capacidad resolutoria del odontólogo y su ambiente de trabajo.
- Realiza un tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado, de complejidad limitada, en pacientes de todas las edades y condiciones.

Investigación:

- Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia.

- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- Aplica los principios de registro de la normalidad de las enfermedades bucales y en la evaluación de los datos.
- Estima la validez de las afirmaciones relacionadas con los beneficios o ventajas que se atribuyen los distintos instrumentos, productos y técnicas.
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.
- Aplica la experiencia, el conocimiento y método científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las razones por las que no hay servicio odontológico en el área rural. • Reconoce las características socio económicas de la población rural que inciden en problemas de salud bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza diagnósticos de salud bucal en comunidades rurales en donde identifica las problemáticas que puede atender. • Realiza visitas domiciliarias para identificar directamente las necesidades socioeconómicas relacionadas con la salud bucal. • Aplica estrategias de atención odontológica en áreas rurales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es sensible a los problemas de la comunidad rural. • Se responsabiliza de los problemas de la comunidad. • Es respetuoso de los rasgos culturales de las comunidades rurales.
<ul style="list-style-type: none"> • Sabe que existen partidas económicas gubernamentales para ofrecer insumos y equipos odontológicos. • Cuenta con habilidades para gestionar los recursos que se requieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los recursos que hacen falta para desarrollar estrategias de salud bucal. • Realiza encuestas poblacionales para valorar la aplicación de modelos de atención con una participación cooperativa de las comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por la generación de modelos innovadores para ofrecer servicios al alcance de diferentes comunidades. • Muestra interés por las comunidades que no cuentan con servicios de atención bucal. • Es persistente para lograr los propósitos que benefician a la comunidad
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características de los gestores que se interesan por el desarrollo y la salud de las comunidades alejadas de las zonas urbanas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propone modelos de gestión participativos, en donde se involucra a grupos de personas y se lleva a cabo un trabajo colaborativo en torno de su salud bucal. • Aplica estrategias de gestión en diferentes campos de su práctica profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés y responsabilidad por procesos de gestión participativos, en donde los miembros de las comunidades se integren activamente.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica o crea programas preventivos de atención odontológica. • Conoce los elementos de un programa de atención preventiva odontológica. • Reconoce los programas gubernamentales de atención preventiva odontológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica y cumple con los programas preventivos que existan en el sector salud. • Elabora proyectos de atención preventiva odontológica y los aplica y evalúa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve en la población la prevención odontológica. • Se inclina por el desarrollo de proyectos odontológicos preventivos.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de atender a las personas sin considerar su clase social. • Identifica las necesidades de las personas que provienen de diferentes sectores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrece atención odontológica de calidad a todas las personas que lo solicitan. • Promueve programas de atención específica a problemas identificados en diferentes grupos de personas. • Promueve la participación del equipo de salud para brindar atención integral a las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer atención a precios accesibles a las comunidades más necesitadas. • Le motiva ofrecer servicios de calidad.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que el odontólogo tiene un papel relevante en el aspecto educativo, preventivo y asistencial. • Domina los procedimientos que se requieren en estas afecciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta los procedimientos que se requieren en estos padecimientos. • Promueve aquellos procedimientos que ayudarán a mejorar las condiciones de personas con estos padecimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por mejorar las condiciones de las personas que tienen estos padecimientos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por investigar los factores que inciden en estos padecimientos. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los costos que tienen los servicios profesionales odontológicos. • Identifica mediante la investigación diversos mecanismos que mejoren los costos de atención. • Reconoce estrategias para mejorar la calidad de los servicios públicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece sistemas de vigilancia de salud bucodental. • Realiza ejercicios de cálculo de costos de los servicios odontológicos. • Identifica diferentes fuentes de recursos y sus costos para mejorar los precios de atención de la salud bucal. • Identifica en el mercado los productos que puedan estar accesibles a la población. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es sensible a los costos de los productos que pueden estar al alcance de las personas que necesitan de atención. • Muestra interés por mejorar la calidad de los servicios públicos odontológicos.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los procedimientos de atención general. • Reconoce la importancia de atender los procesos bucales en lo genérico. • Identifica los procesos en donde se requiere de la atención odontológica específica y de canalizar oportunamente a las personas a ella. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un diagnóstico y tratamiento oportuno en el ámbito de atención general. • Desarrolla todos los procedimientos que permiten curar y restaurar procesos generales. • Canaliza adecuada y oportunamente a las personas con problemas que requieren de atención especializada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por ofrecer servicios generales de calidad. • Es ético al canalizar a sus pacientes cuando requieren una atención especializada.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la problemática de salud y del crecimiento poblacional. • Identifica las necesidades de atención odontológica ante esta situación. • Valora la importancia de la problemática compleja y reconoce las estrategias que han de aplicarse para buscar soluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve la apertura de nuevas plazas y mejora de la infraestructura en el sector público. • Aplica medidas que ayudan a fortalecer la actuación del odontólogo ante la problemática de salud y poblacional. • Participa activamente para que se reconozca la labor del odontólogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por estar al día de las problemáticas que se plantean hoy en día.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la problemática del sector rural. • Identifica la labor del odontólogo en esa problemática. • Valora la importancia de la participación del odontólogo para mejorar la calidad de vida de las personas del sector rural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en el planteamiento de proyectos de atención al sector rural. • Promueve la realización de diagnósticos oportunos en este sector. • Incorpora a varios miembros al equipo para promover una atención interdisciplinaria e integral. • Promueve campañas de prevención en salud bucal así como nutricional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es consciente de lo importante que es llegar a la gente más desprotegida en zonas rurales. • Se interesa por regresar a sus lugares de origen para brindar servicio a las comunidades alejadas del área urbana.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el objeto de estudios de la Odontología, lo clarifica y lo toma como base para fundamentar su práctica odontológica. • Reconoce al código de ética de la odontología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Orienta su práctica profesional al objeto de estudio. • Participa activamente con base al código de ética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve la investigación permitiéndole un desarrollo continuo. • Participa para fortalecer la organización profesional.
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la realidad social donde ejercerá su profesión. • Identifica diversos proveedores que le permiten buscar mejorar los costos de sus servicios. • Valora la importancia de hacer estudios de mercado que le lleven a mejorar los servicios que ofrece a mejores costos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brinda atención odontológica sin distinción de estratos sociales, buscando mejorar los costos de servicios que ofrece. • Incorpora a su práctica la mejora de la economía en beneficio de sus pacientes. • Realiza estudios de mercado que le permiten mejorar los costos de los servicios que ofrece. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con un espíritu de servicio de calidad y ético, coherente con el costo de sus servicios.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de cambiar la imagen del odontólogo dando énfasis a la atención preventiva e integral más que restaurativa. • Identifica las estrategias que puede 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica estrategias de prevención y de atención integral. • Toma una actitud participativa con otros compañeros para mejorar la imagen social que se tiene del odontólogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una conducta ética. • Se inclina por mejorar su trabajo preventivo e integral.

utilizar para cambiar esa imagen social.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalece su trabajo con acciones de mejora de su imagen ante el paciente. 	
<ul style="list-style-type: none"> Conoce los programas de estudios de postgrado y las facilidades para sus estudios. Identifica programas con becas que se ofertan a través de los gobiernos y/o asociaciones. Valora la importancia de fortalecer su formación para desarrollar competencias de liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga información relacionada con el postgrado y otras alternativas de actualización. Se incorpora activamente a diversas formas de actualización. Promueve la participación de otros miembros en actividades de actualización disciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por superarse en el área odontológica.
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de la reestructuración de unidades de aprendizaje basados en un modelo por competencias. Reconoce la importancia de tomar una actitud participativa en su aprendizaje. Identifica que es él el protagonista de su aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos anteriores con los nuevos para que pueda generar su propio aprendizaje. Se incorpora de manera activa a los diferentes procesos de aprendizaje en la facultad. Realiza diferentes estrategias que lo mantienen activo en las diferentes unidades de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Toma una actitud participativa y colaborativa para fortalecer su aprendizaje. Es responsable de su aprendizaje.
<ul style="list-style-type: none"> Conoce el modelo constructivista. Identifica el papel del estudiante en este nuevo modelo. Valora la importancia de participar activamente en este modelo educativo. Reconoce que él es responsable de su formación sólida en el área disciplinar y en su desarrollo personal. Reconocer los beneficios de la aplicación de este modelo 	<ul style="list-style-type: none"> Promueve entre los docentes y estudiantes la aplicación del modelo constructivista. Participa activamente en las estrategias que aplican los docentes. Invita a sus compañeros a incorporarse a estrategias de aprendizaje activas y participativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Se inclina por la aplicación del modelo y toma una actitud responsable.
<ul style="list-style-type: none"> Conoce el sistema basado en competencias. Identifica el papel que le toca jugar en él. Valora la importancia de desarrollar competencias profesionales integrales. Reconoce las ventajas de la aplicación del sistema por competencias 	<ul style="list-style-type: none"> Implementa acciones para participar en los cursos encaminados a desarrollar competencias. Aplica estrategias para identificar si ha desarrollado las competencias y las mejora. 	<ul style="list-style-type: none"> Se inclina por desarrollar sus competencias, siendo responsable de su formación profesional y desarrollo personal.
<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de incorporarse al PIT. Conoce las estrategias que aplican los docentes para fortalecer al estudiante mediante el PIT o con asesoría. Reconoce la importancia de plantear sus dudas y comentarios que se relacionan con sus decisiones de abandonar la carrera 	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en todas las estrategias programadas en el PIT. Se acerca a los docentes a solicitar asesorías extraclase. Se incorpora a diversas estrategias que plantea la Facultad para fortalecer su decisión de continuar en la carrera y concluirla exitosamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Se inclina por tomar una participación activa en la Facultad.
<ul style="list-style-type: none"> Comprende los fenómenos globales Analiza y explica las causas que provocan los problemas odontológicos Conoce la forma en que el odontólogo ha de actuar en este entorno. Estudia los fenómenos que afectan la salud bucal y que se entrelazan con la globalización. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga sobre el fenómeno de la globalización. Participa con acciones en su campo disciplinar para mejorar las condiciones de las comunidades. Elabora proyectos de atención a la comunidad que se ve afectada por el fenómeno de la globalización. Opina, brinda ideas, participa en programas y proyectos de manera 	<ul style="list-style-type: none"> Es responsable ante el fenómeno de la globalización Adquiere compromisos que mejoren la situación de salud de la población. Tiene un espíritu de servicio y de compromiso con los problemas de salud de la población.

	individual y colectiva para ser competitivos en el entorno global.	
<ul style="list-style-type: none"> Comprende y valora a la persona que tiene que atender. Reconoce las necesidades de las personas de acuerdo a su diversidad cultural. Identifica los principios y valores de la universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprende y emprende proyectos en los que logra aprendizajes vivenciales Es capaz de tomar decisiones certeras. 	<ul style="list-style-type: none"> Es sensible y respeta los derechos de las personas.
<ul style="list-style-type: none"> Internaliza, acomoda o transforma la información nueva que ocurre en los nuevos aprendizajes. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece contacto con el entorno que lo rodea. Utiliza sus propias habilidades para su aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Se responsabiliza de si mismo porque es capaz de producir su propio conocimiento a través de un proceso de construcción.
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los métodos y técnicas pedagógicas didácticos que pueden favorecer su aprendizaje. Reconoce que su posición en el aprendizaje debe ser activa. Tiene claras sus necesidades, características, antecedentes académicos y posibilidades de dedicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Promueve la construcción de medios de aprendizaje propios para la formación individual. Incorpora estrategias que le favorecen el aprendizaje colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Insiste en cumplir sus expectativas de desarrollo personal y profesional. Genera un sentido de responsabilidad libertad y autonomía.
<ul style="list-style-type: none"> Aspira lograr una formación crítica, sólida, científica, técnica, humanística, competitiva y de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Colabora, desarrolla, ejecuta, orienta programas y proyectos para enfocarlos a resolver la problemática bucodental. 	<ul style="list-style-type: none"> Goza de un alto sentido ético y humano.
<ul style="list-style-type: none"> Comprende la misión, visión y valores que promueve la Facultad. Valora la importancia de guardar una conducta ética que contribuya a fortalecer la imagen social del odontólogo. 	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa con la sociedad en que se desarrolla. Comparte sus valores con sus compañeros de trabajo. Contribuye a crear un clima de respeto y tolerancia. 	<ul style="list-style-type: none"> Es responsable de cumplir y fortalecer un clima con valores sociales y humanos.

<p>5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:</p> <p>I. ¿Cuáles son los conocimientos básicos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar los principios de la cirugía bucal, seleccionar el instrumental y material quirúrgico adecuado y planear los tiempos quirúrgicos en la atención de un paciente?</p> <p>Concepto de la Cirugía Bucal</p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciones de la Cirugía Bucal con las demás ramas de la Odontología Principios básicos de la Cirugía Bucal Funciones del personal quirúrgico Posición del paciente y el operador Valoración clínico radiológica <p>Instrumental básico</p> <ul style="list-style-type: none"> Instrumental auxiliar Materiales consumibles para cirugía <p>Incisión o diéresis</p> <ul style="list-style-type: none"> Levantamiento de colgajo mucoso o mucoperióstico Osteotomía u ostectomía Técnica operatoria propiamente dicha Limpieza del lecho quirúrgico Sutura <p>II. ¿Qué conceptos básicos necesita el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para detectar en un paciente las extracciones quirúrgicas de restos radiculares que requieren odontosección con y sin levantamiento de colgajo?</p> <p>Clasificación de restos radiculares</p> <ul style="list-style-type: none"> Odontosección sin levantamiento de colgajo Órganos dentarios uniradicales órganos dentarios multiradicales Odontosección con levantamiento de colgajo Órganos dentarios uniradicales

- Órganos dentarios multirradiculares

III. ¿Qué conocimiento requiere poseer que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para detectar y clasificar las retenciones dentarias en la atención de un paciente?

- Definiciones. Incluido, retenido e impactado.
- Etiopatogenia
- Alteraciones de la erupción de la dentición temporal y permanente
- Tratamiento

Terceros molares inferiores

Terceros molares superiores

Caninos Incluidos

- Etiopatogenia
- Clasificaciones
- Estudio clínico
- Estudio radiológico
- Complicaciones
- Tratamiento
- Complicaciones transoperatorias y postoperatorias

IV. ¿Qué conceptos básicos debe poseer el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para detectar y evaluar las infecciones de tipo odontogénico que afecten a un paciente?

- Definición
- Etiopatogenia
- Bacteriología
- Factores predisponentes
- Valoración clínica de la infección odontogénica
- Infección primaria o localizada

Vías de diseminación o propagación de la infección

- Por continuidad
- A distancia

Valoración clínica

- Estado general del paciente
- Estado de la cavidad oral

Valoración radiológica

- Estudios auxiliares de diagnóstico

Tratamiento

- Médico
- Antibioticoterapia empírica inicial
- Cultivo
- Antibiograma
- Quirúrgico
- Exodoncia convencional
- Desbridación y drenaje
- Continuación de terapia antimicrobiana específica
- Estabilización del paciente
- Cuidados postoperatorios

Complicaciones

- Compromiso de vía aérea
- Angina de Ludwig
- Fascitis Necrotizante cervicofacial
- Mediastinitis
- Trombosis del seno cavernoso
- Septicemia

V. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar las lesiones periapicales y seleccionar el tratamiento que le puede ofrecer al paciente?

- Definición
- Etiopatogenia
- Lesiones periapicales inflamatorias
- Lesiones periapicales no inflamatorias

Cirugía periapical

- Definición
- Indicaciones
- Contraindicaciones
- Técnica quirúrgica
- Pronóstico
- Control postoperatorio
- Complicaciones trans o postoperatorias

VI. ¿Qué conceptos básicos debe poseer el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para detectar al paciente que requiere de cirugía bucal preprotésica y aplicar los procedimientos que él puede ejecutar o bien lo refiere con el especialista adecuado?

- Definición

De los tejidos duros

- Alveoplastias
- Regularización del proceso alveolar residual
- Exostosis
- Injertos óseos para aumento de proceso alveolar residual

De los tejidos blandos

- Hiperplasia gingival
- Gingivoplastias
- Frenillos bucales

Implantes Dentales

VII. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para juzgar y seleccionar de manera acertada a los pacientes que requieren estudios histopatológicos y establecer el tratamiento adecuado?

Biopsias

- Indicaciones
- Consideraciones para la toma de biopsias
- Fracazos
- Aplicaciones clínicas

Quistes Odontogénicos y no Odontogénicos

Tumores Benignos

Lesiones Premalignas

Tumores Malignos

- Definición
- Manifestaciones clínicas
- Diagnóstico diferencial
- Características radiológicas
- Tratamiento
- Pronóstico

VIII. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para estimar y valorar los traumatismos de las estructuras de la región maxilofacial y calificar su orden de importancia mediante la sintomatología referida por el paciente?

- Traumatología dentoalveolar
- Fracturas mandibulares
- Fracturas del tercio medio facial

IX. ¿Con qué conceptos básicos debe contar el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar las afecciones de las glándulas salivales que se manifiestan en el paciente?

- Definición
- Manifestaciones clínicas
- Diagnóstico diferencial
- Características radiológicas
- Tratamiento
- Pronóstico

X. ¿Qué conocimientos debe poseer el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para clasificar los frenillos bucales y seleccionar el tratamiento adecuado para tratar al paciente?

- Definición
- Etiopatogenia
- Tipos de frenillos

<ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento • Técnicas quirúrgicas • Control postoperatorio
<p>XI. ¿Cuáles con lo conceptos básicos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para detectar las manifestaciones clínicas de la <u>sinusitis odontogénica</u> en pacientes que reciben atención odontológica?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Etiopatogenia • Manifestaciones clínicas • Características radiológicas • Tratamiento • Recidiva y complicaciones
<p>XII. ¿Qué conocimientos debe poseer el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para emitir juicios en el <u>tratamiento Ortodóntico-quirúrgico de los dientes retenidos</u> en un paciente que requiere tratamiento multidisciplinario?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Alveolotomía Conductora • Reimplante dentario • Transplante dentario • Indicaciones • Contraindicaciones • Técnicas quirúrgicas <p>Tratamiento Ortodóntico-quirúrgico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración clínica y radiológica • Indicaciones • Contraindicaciones • Técnica quirúrgica • Complicaciones trans y postoperatorias • Control postoperatorio

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
Análisis y evaluación de ideas	Internet
Planteamiento de problemas	Videoprojector
Planteamiento de casos clínicos	Pintarrón
Aprendizaje basado en problemas	Artículos de Investigación
Aprendizaje por proyectos	Clínica de cirugía
Aprendizaje cooperativo	Instrumental quirúrgico
Investigación documental	Maniquí
	Videos

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Valora los principios de la cirugía bucal, selecciona el instrumental y material quirúrgico adecuado y planea los tiempos quirúrgicos en la atención de un paciente 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce, valora y aplica los principios de la cirugía bucal y los relaciona con sus áreas de aplicación práctica • Reconoce y selecciona instrumental y material necesario para un procedimiento quirúrgico • Selecciona, planea y organiza los tiempos quirúrgicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Salón de clases • Clínica
<ul style="list-style-type: none"> • Detecte en un paciente las extracciones quirúrgicas de restos radiculares que requieren odontosección con y sin levantamiento de colgajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta los casos de restos radiculares que requieran extracción quirúrgica • Juzga los casos que requieren extracción quirúrgica • Justifica las extracciones quirúrgicas de restos radiculares • Selecciona la extracciones quirúrgicas de restos radiculares 	<ul style="list-style-type: none"> • Salón de clases • Clínica
<ul style="list-style-type: none"> • Detecta y clasifica las retenciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta las retenciones dentarias 	Salón de clases

dentarias al atender a un paciente.	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica las retenciones dentarias • Evalúa las retenciones dentarias • Justifica los procedimientos quirúrgicos • Pronostica las retenciones dentarias 	Clínica
• Detecta y evalúa las infecciones de tipo odontogénico que afecten a un paciente.	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta las infecciones odontogénicas • Clasifica las infecciones odontogénicas • Evalúa las infecciones odontogénicas • Justifica los tratamientos médico-quirúrgicos que requieren las infecciones odontogénicas • Pronostica las infecciones odontogénicas 	Salón de clases Clínica
• Valora las lesiones periapicales y selecciona el tratamiento que le puede ofrecer al paciente.	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta y valora las lesiones periapicales • Clasifica las lesiones periapicales • Evalúa las lesiones periapicales • Justifica los procedimientos quirúrgicos que requieren las lesiones periapicales • Pronostica los resultados del tratamiento 	Salón de clases Clínica
• Detecta al paciente que requiere de cirugía bucal preprotésica y aplica los procedimientos que él puede ejecutar o bien lo refiere con el especialista adecuado.	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta los pacientes que requieren cirugía preprotésica • Selecciona los procedimientos quirúrgicos adecuados para realizar cirugía preprotésica • Justifica los procedimientos quirúrgicos que requieren cirugía preprotésica 	Salón de clases Clínica
• Juzga y selecciona de manera acertada a los pacientes que requieren estudios histopatológicos y establece el tratamiento adecuado.	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona los estudios histopatológicos adecuados • Detecta la patología maxilofacial • Clasifica la patología maxilofacial • Valora la patología maxilofacial • Escoge el tratamiento adecuado • Justifica los procedimientos quirúrgicos que requieren los estudios histopatológicos y la patología maxilofacial • Evalúa los resultados de los estudios histopatológicos • Pronostica los estudios histopatológicos y la patología maxilofacial • Remite a los especialistas 	Salón de clases Clínica
• Estima y valora los traumatismos de las estructuras de la región maxilofacial y califica su orden de importancia mediante la sintomatología referida por el paciente	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta traumatología maxilofacial • Clasifica el trauma maxilofacial • Valora traumatología maxilofacial • Escoge el tratamiento adecuado • Justifica los procedimientos quirúrgicos que requieren el trauma maxilofacial • Pronostica el trauma maxilofacial • Remite al especialista 	Salón de clases Clínica
• Valora las afecciones de las glándulas salivales que se manifiestan en el paciente.	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta las afecciones de las glándulas salivales • Clasifica las afecciones de las glándulas salivales • Valora las afecciones de las glándulas salivales • Escoge el tratamiento adecuado • Justifica los procedimientos quirúrgicos que requieren las afecciones de las glándulas salivales • Pronostica las afecciones de las glándulas salivales • Remite al especialista 	Salón de clases Clínica

<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica los frenillos bucales y selecciona el tratamiento adecuado para tratar al paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta los frenillos bucales • Clasifica los frenillos bucales • Valora los frenillos bucales • Escoge el tratamiento adecuado • Justifica los procedimientos quirúrgicos que requieren los frenillos bucales 	Salón de clases Clínica
<ul style="list-style-type: none"> • Detecte las manifestaciones clínicas de la sinusitis odontogénica en pacientes que reciben atención odontológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta la sinusitis odontogénica • Clasifica sinusitis odontogénica • Valora la sinusitis odontogénica • Escoge el tratamiento adecuado • Justifica los procedimientos quirúrgicos que requiere la sinusitis odontogénica • Remite al especialista 	Salón de clases Clínica
<ul style="list-style-type: none"> • Emite juicios en el tratamiento Ortodóntico-quirúrgico de los dientes retenidos en aquellos pacientes que en conjunto con el ortodoncista se decida un procedimiento multidisciplinario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora los casos que requieren tratamiento Ortodóntico-quirúrgico en dientes retenidos • Escoge el tratamiento adecuado • Justifica los procedimientos Ortodóntico-quirúrgicos que requieren los dientes retenidos • Remite al especialista 	Salón de clases Clínica

<p>9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación) Escala de 0 a 10</p> <p>Calificación aprobatoria de 5.5 a 10</p> <p>Calificación para exentar de 8.0 a 10</p> <p>Calificación reprobatoria de 5.4 a 0</p>	<p>10. Acreditación</p> <p>Teoría 75%</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ examen escrito 45% ○ participación individual 5% ○ asistencia 25% <p>Práctica 25%</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ asistencia 20% ○ participación 5%
---	---

11. Bibliografía básica

- Gay Escoda, Cosme y, Leonardo, Berini Aytés. 2003. Cirugía Bucal. 3ª. Ergon SA. Madrid
- Sandner M., Olaf. 2007. Tratado de Cirugía Oral y Maxilofacial. Introducción Básica a la enseñanza. Amolca. Venezuela.
- Regezzi, Joseph A. 2003. Patología Bucal. Correlaciones Clinicopatológicas. 3ª. Mc GrawHill Interamericana. Estados Unidos de Norteamérica.
- Sapp, J. Philip. 2005. Patología Oral y Maxilofacial Contemporánea. 2ª. Elsevier. España.
- Bascones Martínez, Antonio. 2004. Medicina Bucal. 3ª. Ariel. Barcelona.
- Mosqueda Taylor, Adalberto. 2008. Clínicas Oncológicas de Iberoamérica. Tópicos Selectos de Oncología Bucal. Pdesa. México.

12. Bibliografía complementaria

- Peterson, Larry J. 2003. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 4ª. Mosby. Estados Unidos de Norteamérica.



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Seminario de Proyectos	ODO-506

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura de Cirujano Dentista

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
1	1	1	4	5

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none">Lectura y Redacción Científica.Metodología de La Investigación.	<ul style="list-style-type: none">Titulación.	<ul style="list-style-type: none">Práctica Profesional ComunitariaClínica Operatoria Dental IIClínica de Rehabilitación IntegralOdontogeriatríaClínica de Cirugía BucalAdministración OdontológicaFotografía ClínicaTemas Selectos

13. Nivel:	14. Nivel de Formación:	15. Área del Conocimiento	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Integral	Disciplinar Odontológica	Metodología	<ul style="list-style-type: none">ObligatoriaSeminarioPresencial

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
Dra. Adriana Mejía Estrada	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Presentación:

La unidad de aprendizaje de Seminario de Proyectos integra los elementos de Lectura y Redacción Científica y Metodología de la Investigación para concretar la elaboración de proyectos de Investigación en el área odontológica que fundamenten, fortalezcan y ofrezcan nuevos conocimientos dentro del área disciplinar de la Odontología. En esta unidad de aprendizaje se desarrollarán competencias profesionales integrales a los estudiantes para realizar el diseño de una investigación, a través de la selección del problema objeto de estudio y la elaboración de las propuestas concretas de proyectos o protocolos para su ejecución, integrando a docentes y estudiantes de pre grado y pos grado en la elaboración de trabajos de investigación científica.

Esta unidad de aprendizaje representa una estrategia que permitirá orientar a los estudiantes a titularse en algunas de las opciones que se han previsto en el diseño curricular relacionadas con la elaboración de proyectos o trabajos de investigación. El estudiante

tendrá una participación importante para lograr las competencias previstas.

2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:

- Las comunidades rurales no cuentan con servicio odontológico que les asegure una buena calidad de vida por lo que es prioritario ofrecer a las comunidades rurales, la atención odontológica que les asegure una mejor calidad de vida.
- Carencia de programas de atención bucal en los municipios alejados de las zonas urbanas hace necesario la existencia de gestores que se interesen por las necesidades de atención bucal en las comunidades.
- Falta de estrategias de prevención odontológica que disminuyan los índices de morbilidad en la población mexicana que indican la necesidad de estrategias de atención odontológica preventiva que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población mexicana.
- Los problemas de salud bucal en las comunidades son complejos y cada vez aumenta su incidencia por lo que es necesario lograr un perfil amplio y pertinente en los egresados de la Odontología
- Existen grupos de personas que no tienen alcance a los servicios médicos odontológicos y es necesario ofrecer servicios a la clase obrera a costos accesibles.
- Falta de actualización del plan y programas de estudio que responda a las exigencias del contexto en que se vive actualmente hace necesario un plan de estudios actualizado, innovador con características que respondan a las exigencias que se le han planteado a la educación.
- Avances tecnológicos constantes en la odontología crea a necesidad de conocer y utilizar las herramientas tecnológicas, manteniéndose al día en los avances.
- Para mantenerse actualizados los cursos de postgrado maestrías y seminarios son muy caros e inaccesibles para un gran número de egresados genera la necesidad de crear mayor número de estudios de postgrado y actualización más accesibles económicamente que favorezca su participación con un mayor número de becas
- A pesar de los avances científicos y clínicos la caries es una enfermedad que se sigue presentando con índices muy altos lo que hace necesario favorecer una educación odontológica en la población mediante la concientización de la importancia que tiene su salud bucal.
- Falta de competitividad de los estudiantes en el cambio que está sucediendo en el entorno globalizado hace necesario que el egresado de la carrera deba de estar vinculado con el exterior, reconociendo las ventajas y desventajas del entorno globalizado.
- Falta de incorporación de los estudiantes a los proyectos institucionales crea la necesidad de que los estudiantes se incorporen a los proyectos de la facultad.
- El estudiante no es constructor de su propio aprendizaje y esto crea la necesidad de hacerlo participar de manera activa analizando y contrastando los conceptos que le da la ciencia con los suyos propios.
- El alumno que egresa no está vinculado a la problemática buco dental de los diversos grupos poblacionales del país y es indispensable que el egresado desarrolle la capacidad para resolver la problemática buco dental de los diversos grupos poblacionales del país.

2. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

- Elabora proyectos de investigación Odontológica mediante la aplicación del método científico, en problemas que se relacionan con el objeto de estudios de la disciplina, con el fin de contribuir a fortalecer sus bases teóricas y metodológicas.

Específicas:

- Identifica los elementos de un protocolo de investigación, así como la importancia de estructurarlo de manera coherente entre sí, con el tipo de diseño y con el problema seleccionado para asegurar aportaciones valiosas a su propia disciplina
- Explica los elementos que conforman un protocolo de investigación y plantea ejemplos que cumplen con los requerimientos que aseguren un planteamiento viable y coherente
- Redacta el protocolo de investigación en un tema que contribuya al desarrollo de la disciplina odontológica
- Construye el documento final del protocolo acorde a los lineamientos metodológicos para presentarlo para su autorización ante las instancias correspondientes

Competencias genéricas o transversales:

Instrumentales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

Personales:

- Trabajo en equipo.
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinario.
- Trabajo en un contexto internacional.
- Habilidades en las relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Competencias específicas:

Profesionalización:

- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional.
- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como Cirujano Dentista.
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional.

Promoción y Gestión:

- Establece una relación profesional con el paciente que permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica.
- Esta familiarizado con las ciencias del comportamiento y de la comunicación, incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico.
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.
- Aplica los principios de la promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad.
- Valora las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales relacionadas con la salud oral y general.
- Ejecuta procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud en la comunidad e interpreta los resultados.
- Valora las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
- Elabora y ejecuta programas de salud y tiene conocimiento de la coordinación interinstitucional e interprofesional necesaria para su ejecución exitosa.

Diagnóstico:

- El Cirujano Dentista utilizará los conocimientos, métodos y herramientas médico odontológicas con el fin de identificar el estado de salud de la persona orientado por el razonamiento y el juicio clínico.
- Realiza la historia clínica del paciente que le lleva a identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual.
- Identifica una conducta anormal en un paciente.
- Efectúa técnicas de diagnóstico en patología bucal y se familiariza con otras técnicas complementarias, como el examen extra e intraoral, periodontal, de las mucosas y de las demás estructuras de la boca, incluyendo las constantes vitales.
- Indica e interpreta los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio y reconoce su fiabilidad y validez diagnóstica de acuerdo a los resultados.
- Ejecuta procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de la salud en la comunidad e interpreta los resultados
- Reconoce la presencia de enfermedades sistémicas y valora su repercusión en el tratamiento odontológico
- Identifica la localización, extensión y grado de actividad de la patología dental y periodontal, junto con sus posibles repercusiones en la salud, función y estética del paciente.
- Identifica y diagnostica la patología de las mucosas y las condiciones que requerirán tratamiento odontológico.
- Diagnostica la patología maxilo-facial y las características clínicas del dolor agudo y crónico craneo-facial de origen somático, neurógeno y psicógeno e identifica las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales.
- Diagnostica las maloclusiones, los desordenes temporo-mandibulares y las urgencias médicas.
- Realiza diagnósticos en pacientes en diferentes etapas de crecimiento o con características especiales y aplica un plan de tratamiento secuenciado y priorizado.
- Valora los riesgos de las radiaciones ionizantes y de sus efectos en los tejidos biológicos, lo que le permite ser competente en su

uso y el conocimiento de las normativas relacionadas con la radiación, protección y reducción de la dosis.

Plan de Manejo y Tratamiento:

- Aplica planes de intervención con un enfoque global a las personas que tienen alteraciones en la boca y sus anexos.
- Aplica tratamientos basados en la evidencia.
- Evalúa los resultados de los tratamientos y mediante un plan de mantenimiento integral de salud bucal individualizado monitorea al paciente según su nivel de riesgo.
- Informa a los pacientes sobre la naturaleza y severidad de las enfermedades y alteraciones de las estructuras de la boca que presente, proporcionándoles las opciones y las expectativas reales de tratamiento.
- Identifica hábitos orales perniciosos que pueden exacerbar o causar una maloclusión, así como prevenir sus consecuencias a través de la educación y entrenamiento del paciente o mediante el uso de aparatología específica, en caso necesario.
- Tiene conocimiento del papel de la sedación y la anestesia general en el manejo de los pacientes, así como identifica el momento requerido para cuándo, cómo y dónde referirlos para ser tratados con alguna de estas técnicas.
- Identifica las maloclusiones severas que requieren la colocación de aparatología fija por parte del especialista para obtener resultados estables a largo plazo.

Investigación:

- Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia.
- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- Aplica los principios de registro de la normalidad de las enfermedades bucales y en la evaluación de los datos.
- Estima la validez de las afirmaciones relacionadas con los beneficios o ventajas que se atribuyen los distintos instrumentos, productos y técnicas.
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.
- Aplica la experiencia, el conocimiento y método científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las razones por las que no hay servicio odontológico en el área rural. • Reconoce las características socio económicas de la población rural que inciden en problemas de salud bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica estrategias de atención odontológica en áreas rurales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es sensible a los problemas de la comunidad rural.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características de los gestores que se interesan por el desarrollo y la salud de las comunidades alejadas de las zonas urbanas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propone modelos de gestión participativos, en donde se involucra a grupos de personas y se lleva a cabo un trabajo colaborativo en torno de su salud bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés y responsabilidad por procesos de gestión participativos, en donde los miembros de las comunidades se integren activamente.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los programas gubernamentales de atención preventiva odontológica 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora proyectos de atención preventiva odontológica y los aplica y evalúa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por el desarrollo de proyectos odontológicos preventivos.
<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una sólida formación científica, tecnológica y humanística • Reconoce sus distintas opciones de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de brindar sus servicios teniendo en cuenta la unidad bio-psico-social del ser humano desde una perspectiva integral, es decir educativa, preventiva, cuantitativa y de rehabilitación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es comprometido a presentar, mejorar y restablecer la salud del ser humano con un alto sentido ético
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las necesidades de las personas que provienen de diferentes sectores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve programas de atención específica a problemas identificados en diferentes grupos de personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer atención a precios accesibles a las comunidades más necesitadas.
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los avances que se tienen en el campo disciplinar para mantenerse en el horizonte científico tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Busca información que le mantiene actualizado en su área. • Comparte con sus compañeros los avances que se tienen en el ámbito disciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrece un servicio de calidad y un trato humano.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el objeto de estudios de la Odontología, lo clarifica y lo toma como base para fundamentar su práctica 	<ul style="list-style-type: none"> • Orienta su práctica profesional al objeto de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve la investigación permitiéndole un desarrollo continuo. • Participa para fortalecer la

odontológica.		organización profesional.
<ul style="list-style-type: none"> Identifica los avances que están al día en su área. Valora la importancia de tomar una actitud de actualización continua en su área. 	<ul style="list-style-type: none"> Incorpora a su práctica novedades científico tecnológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Se inclina por mantenerse actualizado. Comparte con sus compañeros los avances que existen en el área científica tecnológica.
<ul style="list-style-type: none"> Conoce los programas de estudios de postgrado y las facilidades para sus estudios. Identifica programas con becas que se ofertan a través de los gobiernos y/o asociaciones. Valora la importancia de fortalecer su formación para desarrollar competencias de liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> Se incorpora activamente a diversas formas de actualización. Promueve la participación de otros miembros en actividades de actualización disciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por superarse en el área odontológica.
<ul style="list-style-type: none"> Conoce la importancia de establecer programas para difundir la educación bucal en la población. Reconocer e identificar los factores que favorecen los altos índices de caries en la población 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora proyectos de atención a la comunidad que se ve afectada por el fenómeno de la globalización. Opera programas de atención de salud bucal a la población cubriendo sus necesidades 	<ul style="list-style-type: none"> Adquiere compromisos que mejoren la situación de salud de la población.
<ul style="list-style-type: none"> Analiza y explica las causas que provocan los problemas odontológicos Conoce la forma en que el odontólogo ha de actuar en este entorno. Estudia los fenómenos que afectan la salud bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa con acciones en su campo disciplinar para mejorar las condiciones de las comunidades. Elabora proyectos de atención a la comunidad que se ve afectada por el fenómeno de la globalización. Opina, brinda ideas, participa en programas y proyectos de manera individual y colectiva para ser competitivos en el entorno global. 	<ul style="list-style-type: none"> Adquiere compromisos que mejoren la situación de salud de la población.
<ul style="list-style-type: none"> Conoce los proyectos de la facultad. Comprende su papel dentro de los proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla competencias profesionales acordes a los proyectos institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés en los proyectos y se involucra activamente y responsablemente. Es sensible a los problemas y necesidades en su contexto.
<ul style="list-style-type: none"> Fomenta la reflexión y construcción del conocimiento disciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> Es dinámico, participativo, creativo, reflexivo, analítico, con capacidad de argumentación, conciente de su realidad, competitivo, adaptable a su medio físico y social. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra una autonomía moral e intelectual (moral respecto a de las normas y costumbres de índole social, la intelectual, que se refiere a otros campos del que hacer humano, científicos como no científicos).
<ul style="list-style-type: none"> Aspira lograr una formación crítica, sólida, científica, técnica, humanística, competitiva y de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Colabora, desarrolla, ejecuta, orienta programas y proyectos para enfocarlos a resolver la problemática buco dental. 	<ul style="list-style-type: none"> Goza de un alto sentido ético y humano.

<p>5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:</p> <p>I. ¿Qué conocimientos requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para identificar los elementos de un protocolo de investigación, así como reconocer la importancia de estructurarlo de manera coherente entre sí, con el tipo de diseño y con el problema seleccionado para asegurar aportaciones valiosas a su propia disciplina?</p> <ul style="list-style-type: none"> El protocolo de investigación Estructura del protocolo de investigación Elementos que conforman el protocolo de investigación Importancia de su coherencia interna y externa: con cada elemento, con el tipo de diseño, con el tema seleccionado y con las necesidades del desarrollo disciplinar <p>II. ¿Qué conocimientos requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista explicar los elementos que conforman un protocolo de investigación y plantear ejemplos que cumplen con los requerimientos que aseguren un planteamiento</p>
--

<p>viable y coherente?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos del proceso de investigación científica • La Selección del tema. • El problema de la investigación. • Los objetivos generales y específicos. • El marco teórico • Los recursos humanos, institucionales, técnicos y económicos. • La caracterización y delimitación de la población. • La selección de métodos, técnicas e instrumentos de investigación. • La fuente de datos. • Trabajo de campo y trabajo de gabinete.
<p>III. ¿Qué saberes necesita el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para redactar el protocolo de investigación en un tema que contribuya al desarrollo de la disciplina odontológica?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios que le permitan la redacción del protocolo en cada uno de sus elementos como son: • Tema objeto de estudio: Interés por el tema, búsqueda de posibles temas, criterios de elección, título. • Planteamiento del problema: Enunciar y formular el problema. • Objetivos: Establecer Objetivo General y los específicos. • Justificación, Criterios de Justificación. Límites de la Investigación. • Definir Tipo de Investigación. • Marco de Referencia: Filosófico-antropológico, teórico, conceptual. • Hipótesis de la Investigación. Concepto, función, clases. Variables y tipos. • Diseño de la Investigación. Experimental: Verdadera, cuasi experimental, pre experimental. Validez Interna y externa. • Población y Muestra. Tamaño y métodos. • Recopilación de la información. Fuentes, Técnicas y Procesos. • Procesamiento de la Información. Pasos y Herramientas. • Instrumentos de medición y Recolección. Concepto de medición y cuestionarios.
<p>IV. ¿Qué elementos necesita considerar el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para integrar el documento final del protocolo acorde a los lineamientos metodológicos para presentarlo para su autorización ante las instancias correspondientes?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preliminares. Portada. Datos de identificación. Índice. Contenido general. • Cuerpo del documento: Título, planteamiento del problema, objetivos, justificación y delimitación, marco de referencia, tipo de investigación, hipótesis, diseño de la investigación, población y muestra, fuentes para obtención de información, procesamiento de la información., bibliografía, aspectos administrativos. • Complementarios. Anexos. • Presentación en power point • Presentación de protocolos públicamente

<p>6. Estrategias de aprendizaje:</p> <p>Individual y grupal. Grupos por afinidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación bibliográfica • Lecturas comentadas • Revisión de diversos tipos de documentos • Revisión de Artículos Científicos • Revisión de Proyectos de Investigación • Presentación del documento final en el auditorio • Conformación de grupos de trabajo • Elaboración de su protocolo de manera individual • Autoevaluación del avance de su documento • Asistencia a eventos científicos 	<p>7. Recursos didácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revistas, libros, proyectos de investigación • Documentos en papel y electrónicos • TICs • Pizarrón • Cañón • Retroproyector
--	---

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos de un protocolo de investigación, así como la importancia de estructurarlo de manera coherente entre sí, con el tipo de diseño y con el 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece el concepto y características del protocolo de investigación • Estructura del protocolo de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Seminario • Institución • Comunidad

<p>problema seleccionado para asegurar aportaciones valiosas a su propia disciplina</p>	<p>Reconstruye los elementos que conforman el protocolo de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica la importancia de su coherencia interna y externa: con cada elemento, con el tipo de diseño, con el tema seleccionado y con las necesidades del desarrollo disciplinar 	
<ul style="list-style-type: none"> • Explica los elementos que conforman un protocolo de investigación y plantea ejemplos que cumplen con los requerimientos que aseguren un planteamiento viable y coherente 	<ul style="list-style-type: none"> • Deduce los elementos del proceso de investigación científica • Valora la importancia de seleccionar el tema de investigación • Reconoce la función del problema de la investigación en el protocolo de investigación. • Descubre la función de los objetivos generales y específicos. • Determina el papel del marco teórico • Juzga la importancia de establecer recursos humanos, institucionales, técnicos y económicos. • Descubre la caracterización y delimitación de la población y su función en el protocolo de investigación. • Reconoce los métodos, técnicas e instrumentos de investigación. • Reconoce diferentes fuentes de datos. • Determina la función del trabajo de campo y el trabajo de gabinete. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Seminario • Institución • Comunidad • Práctica profesional
<ul style="list-style-type: none"> • Redacta el protocolo de investigación en un tema que contribuya al desarrollo de la disciplina odontológica 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura diversos ejercicios que le permitan la redacción del protocolo en cada uno de sus elementos. • Determina el tema objeto de estudio: Interés por el tema, mediante la búsqueda de posibles temas, criterios de elección, título, etc. • Plantea el problema mediante la enunciación y formulación del problema. • Establece los objetivos, tanto general, como específicos. • Desarrolla la Justificación considerando los criterios y límites de la Investigación. • Define el tipo de investigación. • Establece el Marco de Referencia: Filosófico-antropológico, teórico, conceptual. • Expone su Hipótesis de la Investigación. Concepto, función, clases. Variables y tipos. • Determina el diseño de la Investigación. Experimental: Verdadera, cuasi experimental, pre experimental. Validez Interna y externa. • Calcula la Población y Muestra. Tamaño y métodos. • Recopila la información. Fuentes, Técnicas y Procesos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Seminario • Institución • Comunidad • Práctica profesional

	<ul style="list-style-type: none"> • Procesa la Información. Pasos y Herramientas. Elabora los instrumentos de medición y Recolección. Concepto de medición y cuestionarios 	
<ul style="list-style-type: none"> • Integra el documento final del protocolo acorde a los lineamientos metodológicos para presentarlo para su autorización ante las instancias correspondientes 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora el documento final que contenga: <ul style="list-style-type: none"> • Preliminares. Portada. Datos de identificación. Índice. Contenido general. • Cuerpo del documento: Título, planteamiento del problema, objetivos, justificación y delimitación, marco de referencia, tipo de investigación, hipótesis, diseño de la investigación, población y muestra, fuentes para obtención de información, procesamiento de la información., bibliografía, aspectos administrativos. • Complementarios. Anexos. • Elabora la presentación en power point • Presentación de protocolos públicamente 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Seminario • Institución • Comunidad

9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Escala de 0 a 10</i> • <i>Calificación aprobatoria de 6 a 10</i> • <i>Calificación reprobatoria de 0 a 5</i> 	10. Acreditación <table> <tr> <td>Evaluación Parcial:</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Participación grupal</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Examen oral :</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Presentación proyecto</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Trabajo escrito:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Anteproyecto</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Proyecto ó protocolo</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Evaluación final global:</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Portafolio de evidencias:</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Auto evaluación:</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Examen escrito:</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Examen oral:</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Asistencia:</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Participación:</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Total Global:</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Evaluación Parcial:	60%	Participación grupal		Examen oral :	10	Presentación proyecto	10	Trabajo escrito:		Anteproyecto	20	Proyecto ó protocolo	20	Evaluación final global:	40%	Portafolio de evidencias:	10	Auto evaluación:	5	Examen escrito:	5	Examen oral:	10	Asistencia:	5	Participación:	5	Total Global:	100%
Evaluación Parcial:	60%																														
Participación grupal																															
Examen oral :	10																														
Presentación proyecto	10																														
Trabajo escrito:																															
Anteproyecto	20																														
Proyecto ó protocolo	20																														
Evaluación final global:	40%																														
Portafolio de evidencias:	10																														
Auto evaluación:	5																														
Examen escrito:	5																														
Examen oral:	10																														
Asistencia:	5																														
Participación:	5																														
Total Global:	100%																														

11. Bibliografía básica

- Hernández, R, et. al. 2005. Metodología de la Investigación. 4ª. Mc GrawHill. México.
- Olea Franco, Pedro. 2005. Manual de Técnicas de Investigación Documental. 33ª. Esfinge. México.
- Rojas, R. 2005. Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdez. México.
- Norma Técnica 313. www.nom.gob.mx.
- Kuthy Porter, José, et al. 2004. Introducción a la Bioética. 4ª. Méndez Editores. México.
- Pérez Tamayo, Ruy. 2007. La Construcción de la Bioética. FCE. México.
- Pérez Tamayo, Ruy. 2008. La Estructura de la Ciencia. FCE. El Colegio Nacional. México.
- Vélez Correa, Luis Alfonso. 2003. Ética Médica.3ª. Corporación para Investigaciones Biológicas. Colombia.
- Medicina y Ética. Revista Internacional de Bioética, Deontología y Ética Médica. Facultad de Bioética. Universidad Anahuac. México.

12. Bibliografía complementaria

- Ley General de Salud.
- Normas Técnicas y Normas oficiales mexicanas. www.nom.gob.mx
- Bibliografía necesaria para la conformación del marco teórico y demás elementos del protocolo de investigación



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Administración Odontológica	2. Clave: FOI-501
--	-----------------------------

3. Nombre de la carrera: Licenciatura de Cirujano Dentista
--

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
1	1	1	4	5

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none">• Gestión de Información• Inglés Técnico• Arte y Cultura• Desarrollo Humano		<ul style="list-style-type: none">• Práctica Profesional Comunitaria• Clínica Operatoria Dental II• Clínica de Rehabilitación Integral• Odontogeriatría• Clínica de Cirugía Bucal• Seminario de Proyectos• Fotografía Clínica• Temas Selectos

13. Nivel:	14. Nivel de Formación:	15. Área de Conocimiento	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Integral	Integral	Formación y Desarrollo Integral	<ul style="list-style-type: none">• Obligatoria• Curso-Seminario-Taller• Presencial

18. Responsable (s) de la elaboración: CD Frida López Navarro CDEO Fernando Patricio Pantoja Bedolla	19. Cuerpo Académico:
---	------------------------------

20. Fecha de elaboración: 27-02-09	21. Fechas de actualización:
--	-------------------------------------

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Presentación:

Se imparte la unidad de aprendizaje de Administración Odontológica como parte de la formación del Licenciado de Cirujano Dentista con la finalidad de que los estudiantes desarrollen competencias administrativas que les permita una adecuada integración profesional, así como brindar un servicio de salud bucal de manera eficiente, de calidad y alto nivel de productividad, aplicándolo en una clínica o consultorio dental.

Mediante diversas estrategias de aprendizaje, los estudiantes podrán organizar el trabajo al establecer los principios, métodos y procedimientos para lograr rapidez y efectividad dentro de su consultorio o clínica dental, mediante la aplicación de la administración

y el desarrollo de habilidades de liderazgo que contribuyen al desarrollo de un proyecto de su propia empresa, considerando al consultorio dental como una microempresa.

2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:

- Con la finalidad de cubrir la falta de estrategias de prevención odontológica que disminuyan los índices de morbilidad en la población mexicana se requieren estrategias de atención odontológica preventiva que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población mexicana.
- Los problemas de salud bucal en las comunidades son complejos y cada vez aumentan su incidencia por lo cual es necesario realizar un perfil amplio y pertinente en los egresados de la Odontología.
- La población de los diferentes grupos de edad y sociales manifiesta necesidades específicas de atención odontológica por lo que es pertinente ofrecer servicios diferenciados a los diferentes grupos de edad y sociales.
- No hay progreso de infraestructura en las instituciones del sector público. Su desarrollo no corresponde a las exigencias que se tienen hoy día en la atención de la salud y aún cuando la profesión odontológica ha evolucionado hacia la práctica privada se requiere fortalecer ese mercado laboral.
- Debido a que una demanda creciente en los servicios generales odontológicos en las diferentes especialidades de la odontología, dejando los específicos sólo para demandarlos en casos muy necesarios, es necesario que la formación de los odontólogos sea más general que específica.
- Existe un encarecimiento de los servicios odontológicos con el uso de equipos cada vez más sofisticados por lo que debe existir una actualización constante y simultánea para una organización y mantenimiento idóneo del espacio en el que labora.
- Los problemas de salud bucal en las comunidades son complejos y cada vez aumenta su incidencia, es necesario entonces, lograr un perfil amplio y pertinente en los egresados de la Odontología.

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

- Organiza el trabajo al establecer los principios, métodos y procedimientos para lograr rapidez y efectividad dentro de su consultorio o clínica dental, mediante la aplicación de la administración y el desarrollo de habilidades de liderazgo que contribuya al desarrollo de un proyecto de su propia empresa, considerando al consultorio dental como una microempresa.

Específicas:

- Identifica la administración como parte esencial de su formación odontológica.
- Reconoce y aplica las diferentes etapas del proceso administrativo en la práctica odontológica.
- Identifica y aplica para planificar y organizar los elementos básicos para el correcto funcionamiento de la prestación de servicios de un consultorio dental que le permitan ofrecer servicios de calidad
- Aplica las técnicas de estudio de mercado y los medios que se pueden utilizar para determinar, difundir y promover los servicios de salud bucal a ofrecer a través de su empresa.
- Identifica y analiza la Normatividad Odontológica que existe en México para llevar a cabo una adecuada administración en su práctica Odontológica

Competencias genéricas o transversales:

Instrumentales:

- Análisis y síntesis.
- Organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

Interpersonales:

- Trabajo en equipo
- Trabajo en un contexto internacional.
- Establecimiento de relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico
- Compromiso ético.
- Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.

<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo. • Conocimiento de otras culturas y costumbres. • Iniciativa y espíritu emprendedor. • Motivación por la calidad. • Sensibilidad hacia temas medioambientales
<p>Competencias Específicas:</p> <p>Profesionalización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de su origen, raza y cultura. • Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria. • Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional. • Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional. • Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento deben buscar la mejora de su calidad de vida. • Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional. <p>Promoción y gestión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establece una relación profesional con el paciente que le permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica. • Está familiarizado con las ciencias del comportamiento y de la comunicación, incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico. • Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto a su atención odontológica. • Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente. • Elabora y ejecuta programas de salud y tiene conocimiento de la coordinación interinstitucional e interprofesional necesaria para su ejecución exitosa <p>Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud en la comunidad e interpreta los resultados. <p>Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende Las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia. • Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información. • Aplica la experiencia, el conocimiento y método científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica o crea programas preventivos de atención odontológica. • Conoce los elementos de un programa de atención preventiva odontológica. • Reconoce los programas gubernamentales de atención preventiva odontológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica y cumple con los programas preventivos que existan en el sector salud. • Elabora proyectos de atención preventiva odontológica y los aplica y evalúa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve en la población la prevención odontológica. • Se inclina por el desarrollo de proyectos odontológicos preventivos.
<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una sólida formación científica, tecnológica y humanística • Reconoce sus distintas opciones de trabajo • Valora la importancia de desarrollar las competencias que le permitan posesionarse como un profesional de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de brindar sus servicios teniendo en cuenta la unidad bio-psico-social del ser humano desde una perspectiva integral, es decir educativa, preventiva, cuantitativa y de rehabilitación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es comprometido a presentar, mejorar y restablecer la salud del ser humano con un alto sentido ético • Atiende a las personas reconociendo la multiculturalidad y el sistema de valores del paciente.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los tratamientos que requieren diferentes grupos de edad. • Identifica la importancia de aplicar medidas preventivas en los diferentes grupos de edad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en programas que tienen previsto ofrecer: En los niños previniendo, en los adultos jóvenes prevención y tratamiento, en los adultos mayores sobre todo tratamiento correctivo y problemas crónicos y degenerativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se mantiene interesado en reconocer las cifras poblacionales y sus necesidades de atención a su salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de incrementar su 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve la mejora de los servicios 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer servicios de salud

<p>superación profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de generar estrategias para el sector público que ofrece servicios odontológicos. Identifica la demanda que existe en ese sector. 	<p>que se ofrecen en el sector público.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa en proyectos que contribuyan a mejorar ese mercado laboral. Aplica medidas y acciones de prevención oportuna y adecuada. 	<p>eficientes con calidez y seguridad para el paciente y sensibilización de quienes atienden al público.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Identifica los procedimientos de atención general. Reconoce la importancia de atender los procesos bucales en lo genérico. Identifica los procesos en donde se requiere de la atención odontológica específica y de canalizar oportunamente a las personas a ella. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza un diagnóstico y tratamiento oportuno en el ámbito de atención general. Desarrolla todos los procedimientos que permiten curar y restaurar procesos generales. Canaliza adecuada y oportunamente a las personas con problemas que requieren de atención especializada. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por ofrecer servicios generales de calidad. Es ético al canalizar a sus pacientes cuando requieren una atención especializada.
<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de una constante actualización y de mantenerse en comunicación en red con otros profesionista o bien con organismos profesionales. Conoce los avances que se tienen en el campo disciplinar para mantenerse en el horizonte científico tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Maneja de manera adecuada los nuevos sistemas tecnológicos Pertenece a organizaciones profesionales. Asiste a eventos de actualización en su disciplina. Busca información que le mantiene actualizado en su área. Comparte con sus compañeros los avances que se tienen en el ámbito disciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> Ofrece un servicio de calidad y un trato humano.
<ul style="list-style-type: none"> Tiene una sólida formación científica, tecnológica y humanística Reconoce sus distintas opciones de trabajo Valora la importancia de desarrollar las competencias que le permitan posesionarse como un profesional de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Es capaz de brindar sus servicios teniendo en cuenta la unidad bio-psico-social del ser humano desde una perspectiva integral, es decir educativa, preventiva, cuantitativa y de rehabilitación. 	<ul style="list-style-type: none"> Es comprometido a presentar, mejorar y restablecer la salud del ser humano con un alto sentido ético Atiende a las personas reconociendo la multiculturalidad y el sistema de valores del paciente.

<p>5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:</p>
<p>I. ¿Cuáles son los saberes que el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista requiere para identificar a la administración como parte esencial de su formación odontológica?</p> <ul style="list-style-type: none"> Conceptos de administración. Importancia de la administración en la práctica del Cirujano Dentista. Principios básicos de la administración.
<p>II. ¿Qué requiere el estudiante de la Licenciatura de CD para reconocer y aplicar las diferentes etapas del proceso administrativo en la práctica odontológica?</p> <ul style="list-style-type: none"> Conceptos de Planeación Conceptos de Organización Conceptos de Dirección Conceptos de Control
<p>III. ¿Cuáles son los conocimientos que el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista debe identificar y aplicar para planificar y organizar los elementos básicos para el correcto funcionamiento de la prestación de servicios de un consultorio dental que le permitan ofrecer servicios de calidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> Principios de planeación de un Consultorio Dental. Estudios de Mercado, Tipos de sociedades y Requisitos de apertura. Principios de organización. División de trabajo, Coordinación, Tipología y Técnicas. Principios de integración. Requerimientos y perfil del puesto y Selección del personal (repcionista, asistente dental, técnico dental y contador) Principios de dirección. Toma de decisiones, Integración, Motivación, Comunicación y Supervisión. Principios de control. Análisis de costos, Contabilidad del consultorio, Archivo clínico y administrativo y Expediente Clínico.
<p>IV. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para aplicar las técnicas de estudio de mercado y los medios que se pueden utilizar para determinar, difundir y promover los servicios de salud bucal a ofrecer a</p>

través de su empresa?

- Conceptos y principios de Mercadotecnia.
 1. Investigación de mercado
 2. Planeación de venta de servicio dental
 3. Precios
 4. Administración del servicio
 5. La comunicación
 6. Estrategia de mercado
- Conceptos y principios de publicidad externa e interna.
 - Externa.
 7. Anuncios TV y radio
 8. Anuncios luminosos
 9. Anuncios en bardas
 10. Calendarios
 11. Volantes
 12. Correspondencia
 - Interna
 1. Trato amable
 2. Profesionalismo
 3. Puntualidad
 4. Precios accesibles
 5. Limpieza
 6. Lugar accesible

V. ¿Cuáles son los saberes que el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista debe identificar y analizar en la Normatividad Odontológica que existe en México para llevar a cabo una adecuada administración en su práctica Odontológica?

- Constitución Política
 1. Ley General de Salud
 2. Artículo 4°
 3. Artículo 5°
 4. Normas oficiales 013 y 168
 5. CONAMED

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
Elaboración de mapas conceptuales y cuadros sinópticos comparativos	Pintarrón
Lecturas de diferentes bibliografías	Rotafolios
Consulta de páginas de Internet	Retropoyector de acetatos
Mesas redondas e intercambio de opiniones	diapositivas
Bitácoras para el registro de actividades	Cañón y computadora
Exposiciones individuales y/o grupales	Conferencias especializadas en la unidad de aprendizaje presenciales.
Programas y proyectos administrativos	Videoconferencias

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la administración como parte esencial de su formación odontológica. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, analiza y presenta una síntesis en la que exprese la importancia de la administración como esencia de su formación odontológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca y aula
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y aplica las diferentes etapas del proceso administrativo en la práctica odontológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseña un caso en equipo, ejemplificando y empleando las diferentes etapas de la administración. • Se expone en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y aplica para planificar y organizar los elementos básicos para el 	<ul style="list-style-type: none"> • Integra los elementos básicos para el funcionamiento de dirección de un 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínicas y consultorios dentales

correcto funcionamiento de la prestación de servicios de un consultorio dental que le permitan ofrecer servicios de calidad	consultorio elaborando un ensayo.	
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las técnicas de estudio de mercado y los medios que se pueden utilizar para determinar, difundir y promover los servicios de salud bucal a ofrecer a través de su empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un sondeo de mercado de una comunidad, zona o localidad específica para identificar el área de oportunidades de trabajo. • Diseña una estrategia publicitaria, por equipo, y se expone frente al resto grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica y consultorios dentales
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y analiza la Normatividad Odontológica que existe en México para llevar a cabo una adecuada administración en su práctica Odontológica 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta, analiza, reflexiona y realiza un mapa conceptual de las leyes y normas que rigen la práctica Odontológica en México. 	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca y Aula • Instituciones del Sector Salud • Instituciones Gubernamentales

<p>9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de calificaciones de 0 a 10 • Calificación aprobatoria de 6 a 10 • Calificación reprobatoria de 0 a 5 	<p>10. Acreditación</p> <p>Por medio de exposiciones y participaciones individuales o por equipo demostrará el dominio de la unidad de aprendizaje.</p> <p>Se realizará un examen final que abarque los contenidos temáticos de la unidad de aprendizaje.</p> <p>El alumno elaborará un proyecto de un consultorio o clínica dental siguiendo las etapas de la administración.</p> <p>El alumno realizará un sondeo de mercado del municipio o lugar donde desee instalar un consultorio dental.</p> <p>La evaluación se distribuirá de la siguiente manera: Asistencia: 1 punto Trabajo en equipo: 1 punto Exposiciones y participaciones: 1 punto Examen general: 2 puntos Proyecto 1: 2.5 puntos Proyecto 2: 2.5 puntos Total: 10 puntos</p>
---	---

<p>11. Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quiles M. Juan Fernando y Ignac, Corral Pazos. 2007. Organización, gestión y calidad en la clínica dental. Ergón. España. • Cuatrecasas, Luis. 2005. Gestión integral de la calidad: implantación, control y certificación. 3ª. Gestión. Barcelona. • Utrilla. 2003. Gestión y Desarrollo en la práctica Odontológica. Bellisco. España. • Norma ISO 9000-2000. 2003. Sistemas de Gestión de la Calidad. Fundamentos y vocabulario. México. • Paras, Ayala Jorge y col. 2003. Administración y productividad en el consultorio dental. Cuellar. México. • www.inegi.poblaciónyvivienda

<p>12. Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Burgues, Geli. 2008. Director de la Revista dental Economics. Doyma, SA. Barcelona. • Gaylor, L. 2007. The Administrative Dental Assistant. Saunders. 2a. USA.



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Fotografía Clínica	OPT-501

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura en Odontología

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
1	1	0	2	2

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none">• Gestión de la información• Inglés técnico• Arte y cultura• Desarrollo humano	<ul style="list-style-type: none">• Temas selectos	<ul style="list-style-type: none">• Práctica Profesional Comunitaria• Clínica Operatoria Dental II• Clínica de Rehabilitación Integral• Odontogeriatría• Clínica de Cirugía Bucal• Seminario de Proyectos• Administración Odontológica• Temas Selectos

13. Nivel:	14. Nivel de Formación:	15. Área del Conocimiento	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Integral	Formación integral	Formación y Desarrollo integral	<ul style="list-style-type: none">• Optativa• Mixta• Curso Practica

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
CD Horacio Murillo Cortés CD Ramón López Gil CD José Herrera García	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Presentación: La unidad de aprendizaje de Fotografía Clínica que se cursa en la Licenciatura de Cirujano Dentista busca desarrollar en el estudiante, competencias profesionales, que le permitan obtener un registro grafico de las alteraciones bucales que presenta el paciente, con la finalidad de contar con evidencias que le permitan evaluar el inicio, evolución y conclusión del tratamiento restaurativo instituido, integrándose como una parte fundamental del expediente clínico, además que le sean una fuente de con recursos didácticos de apoyo para la investigación y la docencia en su disciplina.

Para lograr el desarrollo de estas competencias profesionales integrales, se han planeado estrategias de aprendizaje con el estudiante en el aula, en el laboratorio y en la clínica, por lo cual se requiere que tome una actitud participativa, tanto de manera individual como en equipo.

2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:

- Los problemas de salud bucal en las comunidades, son complejos y cada vez aumenta la incidencia, por lo que es necesario desarrollar un perfil amplio y pertinente en los egresados de la odontología

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

- Domina el manejo de la cámara fotográfica y la forma en que deben realizarse las fotografías clínicas, con la finalidad de ilustrar gráficamente las alteraciones bucales que se presentan en el paciente, con el objeto de integrar un expediente clínico completo que le lleven a establecer un plan de tratamiento adecuado, además de contar con evidencias para apoyar trabajos de docencia o de investigación en su disciplina.

Específicas:

- Valora la importancia de la fotografía clínica en la Odontología con el propósito de integrar el expediente clínico o de apoyar estrategias de investigación o de docencia en su disciplina
- Opera correctamente los diferentes tipos de cámaras fotográficas, sus componentes y accesorios, así como reconoce las ventajas y desventajas de cada una de ellas.
- Realiza un registro fotográfico adecuado de las alteraciones que presenta el paciente, a través de imágenes precisas y nítidas, cumpliendo con los requerimientos de la fotografía clínica odontológica, mediante practicas de campo en el laboratorio y en la clínica.
- Evalúa correctamente las fotografías que obtenga del paciente, con la finalidad de auxiliar en el establecimiento de un diagnostico odontológico acertado.
- Evalúa los diferentes tipos de película y formatos que existen en el mercado, para la impresión y registro de las imágenes, con la finalidad de almacenarlas adecuadamente.

Competencias genéricas o transversales:

Instrumentales:

- Análisis y síntesis
- Organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

Interpersonales:

- Trabajo en equipo
- Trabajo en un contexto internacional.
- Establecimiento de relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo
- Creatividad
- Liderazgo.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad

Competencias específicas:

Profesionalización:

- Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de su origen, raza y cultura.
- Comprende la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente.
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.
- educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional.
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional.
- Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional

Promoción y Gestión:

- Establece una relación profesional con el paciente, que permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica

Diagnostico:

- Realiza la historia clínica del paciente que le lleva a identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual
- Realiza las fotografías necesarias en la practica odontológica, interpreta las imágenes obtenidas, y reconoce otras técnicas de diagnostico por imagen que tengan relevancia.

Plan de Manejo y Tratamiento

- Evalúa los resultados de los tratamientos y mediante un plan de mantenimiento integral de salud bucal individualizado monitorea al paciente según su nivel de riesgo.
- Aplica planes de tratamiento con base en el estado de los dientes estableciendo un diagnóstico y un pronóstico.
- Realiza procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes, así como la viabilidad de la pulpa dental.
- Diseña técnicas y ejecuta sistemáticamente los procedimientos de laboratorio requeridos para elaborar coronas, puentes, prótesis parciales y completas así como ajustes y modificaciones necesarios.
- Formula planes de tratamiento ortodóncico y ortopédico en procesos de complejidad limitada, así como en saber referir el paciente al profesional adecuado para el tratamiento de los casos complejos.
- Diseña, coloca y ajusta mantenedores de espacio y aparatología activa para tratamientos de complejidad limitada.

Investigación

- Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia.
- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- Aplica los principios de registro de la normalidad de las enfermedades bucales y en la evaluación de los datos.
- Estima la validez de las afirmaciones relacionadas con los beneficios o ventajas que se atribuyen los distintos instrumentos, productos y técnicas.
- Aplica la experiencia, el conocimiento y método científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una sólida formación científica, tecnológica y humanística. • Reconoce sus distintas opciones de trabajo. • Valora la importancia de desarrollar las competencias que le permitan posesionarse como un profesional de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es capaz de brindar sus servicios, teniendo en cuenta la unidad bio-psicosocial del ser humano, desde una perspectiva integral, es decir educativa, preventiva, cuantitativa y de rehabilitación 	<ul style="list-style-type: none"> • Es comprometido a preservar, mejorar y restablecer la salud del ser humano, con un alto sentido ético.

5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:

I. ¿Qué conocimientos requiere saber el estudiante de la Licenciatura en Cirujano dentista para valorar la importancia de la fotografía clínica en la Odontología con el propósito de integrar el expediente clínico o de apoyar estrategias de investigación o de docencia en su disciplina?

- Definición de fotografía
- Evolución de la fotografía a través del tiempo
- Importancia de la fotografía clínica, para una completa integración del expediente clínico.

II. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura en Cirujano dentista para operar correctamente los diferentes tipos de cámaras fotográficas, sus componentes y accesorios, y reconocer sus ventajas y desventajas, así como sus aplicaciones en Odontología?

- Tipos de cámaras.
- Componentes de la cámara fotográfica.
- Accesorios de la cámara fotográfica.
- Ventajas y desventajas de los diferentes tipos de cámaras.
- Aplicaciones en la Odontología

III. ¿Qué requiere saber el estudiante de la Licenciatura en Cirujano dentista para realizar un registro fotográfico adecuado de las alteraciones que presenta el paciente, a través de imágenes precisas y nítidas, cumpliendo con los requerimientos de la fotografía clínica odontológica, mediante practicas de campo en el laboratorio y en la clínica?

- Iluminación y su correcta interpretación
- Distancia focal
- Requisitos de la fotografía clínica en Odontología

<p>IV. ¿Qué requiere saber el estudiante de la Licenciatura en Cirujano dentista para evaluar correctamente las fotografías que obtenga del paciente, con la finalidad de auxiliar con seguridad en el establecimiento de un diagnóstico odontológico?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de fotografía clínica en Odontología • Fotografías de Secuencia del tratamiento
<p>V. ¿Qué conocimientos requiere el estudiante de la Licenciatura en Cirujano dentista para evaluar los diferentes tipos de película y formatos que existen en el mercado, para la impresión y registro de las imágenes, con la finalidad de almacenarlas adecuadamente?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formas en las que son impresas las fotografías

<p>6. Estrategias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación • Presentaciones • Trabajo en equipo • Trabajo de campo (Clínica y Laboratorio) 	<p>7. Recursos didácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintaron • Diapositiva • Cañón • Cámara fotográfica
---	--

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de la fotografía clínica en la Odontología con el propósito de integrar el expediente clínico o de apoyar estrategias de investigación o de docencia en su disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Define la fotografía clínica. • Evalúa la evolución de la fotografía a través del tiempo • Juzga la importancia de la fotografía clínica, para una completa integración del expediente clínico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula
<ul style="list-style-type: none"> • Opera correctamente los diferentes tipos de cámaras fotográficas, sus componentes y accesorios y reconoce sus ventajas y desventajas, así como sus aplicaciones en Odontología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los diferentes tipos de cámaras. • Identifica los componentes de la cámara fotográfica. • Coloca adecuadamente los accesorios de la cámara fotográfica. • Evalúa las ventajas y desventajas de los diferentes tipos de cámaras. • Aplica la fotografía clínica en la Odontología 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio • Clínica
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un registro fotográfico adecuado de las alteraciones que presenta el paciente, a través de imágenes precisas y nítidas, cumpliendo con los requerimientos de la fotografía clínica odontológica, mediante practicas de campo en el laboratorio y en la clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa la iluminación y su correcta interpretación • Selecciona la distancia focal • Observa los requisitos de la fotografía clínica en Odontología 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio • Clínica
<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa correctamente las fotografías que obtenga del paciente, con la finalidad de auxiliar con seguridad en el establecimiento de un diagnóstico odontológico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona los tipos de fotografía clínica en Odontología. • Reúne las fotografías de la secuencia del tratamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio • Clínica
<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa los diferentes tipos de película y formatos que existen en el mercado, para la impresión y registro de las imágenes, con la finalidad de almacenarlas adecuadamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora las diferentes formas en las que son impresas las fotografías 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula

9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación)

- *Escala de calificaciones de 0 a 10*
- *Calificación aprobatoria de 6 a 10*
- *Calificación reprobatoria de 0 a 5*

10. Acreditación

Se realizarán 3 (tres) evaluaciones teóricas parciales.
Tendrá derecho a examen final, el alumno que cumpla con los siguientes requisitos:
Contar con las 3 (tres) evaluaciones parciales.
Contar con un 75% de asistencias.
Contar con el 75% de trabajos prácticos realizados.
Contar con el 75% de trabajos escritos entregados

11. Bibliografía básica

- *Ortiz, Isabel. 2005. Fotografía digital practica. Susaeta Ediciones, SA. España.*
- *Moreno B, María, et. al. 2006. Importancia y requisitos de la fotografía clínica en Odontología. Vol. 1. Revista Odontológica de los Andes. Venezuela.*
- *Kodak. 1983. Seminario Fotográfico Kodak Mexicana SA. de CV. México.*

12. Bibliografía complementaria

- <http://www.monografias.com/trabajos13/fotogr/fotogr.shtml>
- <http://www.sapiens/comunidades/fotoarti.nsf/Fotografia%20dental>
- http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_la_fotografia



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Temas Selectos	OPT-502

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura de Cirujano Dentista

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
1	1	0	2	2

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none">• Gestión de Información• Inglés Técnico• Arte y Cultura• Desarrollo Humano		<ul style="list-style-type: none">• Práctica Profesional Comunitaria• Clínica Operatoria Dental II• Clínica de Rehabilitación Integral• Odontogeriatría• Clínica de Cirugía Bucal• Seminario de Proyectos• Administración Odontológica• Fotografía Clínica

13. Nivel:	14. Área de Formación:	15. Área del Conocimiento	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Integral	Formación Integral	Formación y Desarrollo Integral	<ul style="list-style-type: none">• Optativa• Presencial• Taller

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
Dra. María de Lourdes A. Contreras Figueroa Ing. Mario Alberto Torres Vera	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

2. Presentación: Actualmente, se ha conformado una aldea común, en donde las fronteras han desaparecido y los fenómenos originados por la globalización empiezan a tenerse presentes; los derechos de las personas, la ecología, los avances científico tecnológicos, la economía, entre otros, reflejan ventajas y desventajas que todo profesionista ha de estar preparado para entender y vivir en él con los demás, influyendo en la generación de una cultura sustentable que beneficie a la humanidad. En un mundo en el que el cuidado del ambiente, de las relaciones, de la vida, es una responsabilidad de todos, por lo que habrá de hacerse conciencia de que “El mundo no es una herencia de nuestros padres sino un préstamo de nuestros hijos”. Es por ello que esta unidad de aprendizaje de Temas Selectos, tiene el propósito de desarrollar competencias profesionales
--

integrales en el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista que le lleven a valorar los fenómenos de la globalización que atañen a la humanidad, en donde la ecología, los derechos humanos, las relaciones de la economía y el desarrollo científico, tecnológico y social requieren de su participación como profesional para mejorar las condiciones que impacten la calidad de vida de las personas.

Para lograr desarrollar estas competencias en el estudiante se llevarán a cabo conferencias, investigación documental y talleres en donde plantee alternativas en las que él podrá participar para mejorar estas condiciones, ya que no podemos aspirar a cuidar al mundo si no nos involucramos de manera activa.

2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:

- Las comunidades rurales no cuentan con servicio odontológico que les asegure una buena calidad de vida por lo que es necesario ofrecerles la atención odontológica que contribuya en ella de manera importante, contribuyendo a mejorar sus condiciones de desarrollo y productividad.
- Falta de vías de comunicación a comunidades de difícil acceso por los relieves geográficos que impiden hacerles llegar servicios de salud bucal, generando una brecha mayor entre las zonas urbanas y las rurales.
- Carencia de programas de atención bucal en los municipios alejados de las zonas urbanas por lo que hay la necesidad de aumentar la existencia de gestores que se interesen por las necesidades de atención bucal en las comunidades.
- Las comunidades tienen una gran influencia tanto positiva como negativa por la globalización; lo anterior hace pensar en la necesidad de que el Odontólogo tenga muy claras las repercusiones de este fenómeno en la salud.
- Existen problemas de migración del medio rural a las ciudades debido al rezago agrícola, lo que hace necesario que el Odontólogo tenga claros los fenómenos y sus efectos de la globalización.
- Michoacán presenta un atraso en servicios de salud, educativos y de vivienda debido a la distribución de la población rural marginada, lo que crea la necesidad de implementar acciones de atención acordes a grupos de edad, estableciendo tratamientos diferenciados según sus necesidades.
- La población que reside en las localidades pequeñas padecen de privaciones que atentan sobre su dignidad y sus oportunidades futuras por lo que existe la necesidad de enfatizar en el cuidado de la salud bucal para prevenir problemas crónicos degenerativos que se agudizan en la tercera edad. Este crecimiento poblacional es global y se requiere que este profesional comprenda este fenómeno y sus implicaciones.
- El comercio exterior, la tasa de crecimiento promedio anual de las exportaciones de Michoacán se reportan negativas; el odontólogo ha de reconocer la expresión de los fenómenos económicos y su impacto en la salud bucal de las personas.
- Encarecimiento de los servicios odontológicos con el uso de equipos cada vez más sofisticados que obligan al Odontólogo a mantener una actualización constante y simultánea en la organización y mantenimiento de su espacio en el que labora.
- Existe una saturación del mercado laboral urbano ocasionando que el sector rural esté desprotegido; lo que hace necesario que el Cirujano Dentista tenga claro los fenómenos de la salud bucal en los que puede incidir en zonas desprotegidas.
- Hay avances tecnológicos constantes en la odontología que demandan del odontólogo su actualización para utilizar las herramientas tecnológicas, manteniéndose al día en los avances.
- No se cuenta con movilidad entre los diferentes programas de la UMSNH, ya que la estructura curricular no es flexible; lo que hace necesario reorganizar el plan de estudios que promueva el desarrollo de habilidades y aptitudes en los estudiantes de tipo interdisciplinario, al lado de otros profesionales, facilitando el entendimiento y reflexión de los fenómenos de la salud de manera compleja.
- En la formación del odontólogo no se consideran las necesidades que los estudiantes tienen, por lo que hay que promover que el estudiante manifieste sus necesidades libremente, ayudándole a acercarse a los fenómenos que son globales y compartidos con otros profesionales.
- La falta de competitividad de los estudiantes en el cambio que está sucediendo en el entorno globalizado debe quedar en el pasado, ahora el egresado de la carrera ha de estar vinculado con el exterior, reconociendo las ventajas y desventajas del entorno globalizado.
- La dinámica de transformación es global en los aspectos social, productivo, científico, tecnológico, humanístico y geográfico, por lo que es necesario formar profesionales que den respuesta a estas transformaciones.
- Falta de incorporación de los estudiantes a los proyectos institucionales, lo que se solucionará incorporándolos a proyectos de la facultad que se desarrollen en red con otras unidades académicas.
- El estudiante no es constructor de su propio aprendizaje, por lo que debe participar de manera activa analizando y contrastando los conceptos que le da la ciencia con los suyos propios, haciéndolo responsable de la gestión de la información.
- El estudiante que egresa no está vinculado a la problemática bucodental de los diversos grupos poblacionales del país, pero, el egresado ha de tener la capacidad para resolver la problemática bucodental de los diversos grupos poblacionales del país.

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

- Valora los fenómenos de la globalización en donde la ecología, los derechos humanos, la economía y el desarrollo científico,

tecnológico y social demandan de su participación como profesionalista, que permitan mejorar las condiciones que impacten la calidad de vida de las personas.

Específicas:

- Descubre los fenómenos que afectan al planeta tierra y establece estrategias inmediatas y mediatas en las que podrá participar como profesionalista de la salud.
- Valora el papel del Odontólogo en la sustentabilidad del planeta que promueva una cultura del cuidado responsable.
- Se forma juicios críticos respecto de los derechos humanos y la profesión odontológica que le permita la promoción del respeto a la multiculturalidad.
- Estima los efectos de la globalización en la salud de los habitantes del planeta.
- Establece Ambientes para la Gestión de la Construcción Colaborativa del Conocimiento (AGC3) en su espacio laboral.

Competencias genéricas o transversales:

Instrumentales:

- Análisis y síntesis.
- Organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimiento de informática relativa al área de estudio.
- Gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

Interpersonales:

- Trabajo en equipo.
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- Trabajo en un contexto internacional.
- Establecimiento de relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Competencias específicas:

Profesionalización:

- Considera las características sociales y psicológicas de la persona al ofrecer la atención odontológica requerida, con el fin de lograr la mejora de su calidad de vida
- Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de su origen, raza y cultura
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional.
- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como Cirujano Dentista.
- Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional.
- Selecciona las opciones del tratamiento adecuados a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, válidas, compatibles con una terapia actualizada, de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal.
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida.
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional.

Promoción y Gestión:

- Está familiarizado con las ciencias del comportamiento y de la comunicación, incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico

- Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto a su atención odontológica.
- Comparte la información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida de la población.
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.
- Valora las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales relacionadas con la salud oral y general.
- Valora las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
- Elabora y ejecuta programas de salud y tiene conocimiento de la coordinación interinstitucional e interprofesional necesaria para su ejecución exitosa.

Diagnóstico:

- Refiere al paciente con otros profesionales a fin de esclarecer el estado de salud con una visión sistémica.
- Efectúa técnicas de diagnóstico en patología bucal y se familiariza con otras técnicas complementarias, como el examen extra e intraoral, periodontal, de las mucosas y de las demás estructuras de la boca, incluyendo las constantes vitales
- Ejecuta procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de la salud en la comunidad e interpreta los resultados
- Reconoce la presencia de enfermedades sistémicas y valora su repercusión en el tratamiento odontológico.
- Reconoce los hábitos u otros factores conductuales del paciente que contribuyen a los problemas orofaciales e identifica aquellas condiciones que requieren diagnóstico, prevención y tratamiento.
- Valora los riesgos de las radiaciones ionizantes y de sus efectos en los tejidos biológicos, lo que le permite ser competente en su uso y el conocimiento de las normativas relacionadas con la radiación, protección y reducción de la dosis.

Plan de Manejo y Tratamiento:

- Aplica planes de intervención con un enfoque global a las personas que tienen alteraciones en la boca y sus anexos.
- Aplica tratamientos basados en la evidencia.
- Identifica los orígenes y la persistencia del miedo y de la ansiedad asociada a los tratamientos odontológicos, y los trata mediante técnicas conductuales.
- Realiza un tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado, de complejidad limitada, en pacientes de todas las edades y condiciones.
- Identifica las maloclusiones severas que requieren la colocación de aparatología fija por parte del especialista para obtener resultados estables a largo plazo.

Investigación:

- Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia
- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información
- Estima la validez de las afirmaciones relacionadas con los beneficios o ventajas que se atribuyen los distintos instrumentos, productos y técnicas.
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.
- Aplica la experiencia, el conocimiento y método científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las razones por las que no hay servicio odontológico en el área rural. • Reconoce las características socio económicas de la población rural que inciden en problemas de salud bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza diagnósticos de salud bucal en comunidades rurales en donde identifica las problemáticas que puede atender. • Realiza visitas domiciliarias para identificar directamente las necesidades socioeconómicas relacionadas con la salud bucal. • Aplica estrategias de atención odontológica en áreas rurales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es sensible a los problemas de la comunidad rural. • Se responsabiliza de los problemas de la comunidad. • Es respetuoso de los rasgos culturales de las comunidades rurales.
<ul style="list-style-type: none"> • Revisa las estrategias gubernamentales que se ofrecen a estas comunidades. • Conoce los programas que plantea el gobierno para brindar atención bucal a estas comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga las cabeceras municipales para identificar las estrategias que se plantean en la salud estomatológica. • Plantea estrategias que podrían ser viables en este tipo de comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toma una actitud propositiva para plantear estrategias de salud bucal a comunidades con difícil acceso a servicios de salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características de los 	<ul style="list-style-type: none"> • Propone modelos de gestión 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés y responsabilidad por

gestores que se interesan por el desarrollo y la salud de las comunidades alejadas de las zonas urbanas.	participativos, en donde se involucra a grupos de personas y se lleva a cabo un trabajo colaborativo en torno de su salud bucal. <ul style="list-style-type: none"> • Aplica estrategias de gestión en diferentes campos de su práctica profesional. 	procesos de gestión participativos, en donde los miembros de las comunidades se integren activamente.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las ventajas y desventajas de la globalización • Identifica los problemas de salud ocasionados por ella. • Es capaz de planear estrategias de atención odontológica para mejorar las condiciones de salud de la población 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con capacidad de negociación • Fomenta la competitividad del equipo de salud para mejorar las condiciones de salud de las personas • Participa en estrategias que permiten su inserción en temas de economía internacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por mantenerse informado por los hallazgos ocasionados en la salud de las personas en torno de la problemática que vive en su entorno
<ul style="list-style-type: none"> • Rescata datos históricos que permitan orientarle en la toma de decisiones. • Identifica la problemática compleja que encierra la migración y sus afectaciones en su área odontológica. • Reconoce los diferentes tratamientos que puede ofrecerle a los migrantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toma decisiones de manera certera al realizar el diagnóstico y establecer su tratamiento. • Promueve la prevención y la participación en el autocuidado de los migrantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer un servicio de calidad.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las necesidades de los grupos marginados. • Reconoce la importancia de prevenir problemas de índole crónico. • Valora la importancia de la participación del odontólogo para mejorar la calidad de vida de las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica medidas de prevención. • Realiza procedimientos de restauración que pueden mejorar la calidad de vida de las personas que se encuentran marginadas. • Incorpora a la población en una cultura de participación activa en la atención de su salud bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer atención de calidad a grupos marginados.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el fenómeno global económico, político, educativo y de salud que circunda el entorno de las comunidades mexicanas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve estrategias de atención que estén al alcance de diferentes grupos de personas según su estrato económico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le interesa mantenerse actualizado en los fenómenos económicos, sociales y políticos que afectan a la población y a su mercado laboral.
<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de una constante actualización y de mantenerse en comunicación en red con otros profesionista o bien con organismos profesionales. • Conoce los avances que se tienen en el campo disciplinar para mantenerse en el horizonte científico tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja de manera adecuada los nuevos sistemas tecnológicos • Pertenece a organizaciones profesionales. • Asiste a eventos de actualización en su disciplina. • Busca información que le mantiene actualizado en su área. • Comparte con sus compañeros los avances que se tienen en el ámbito disciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrece un servicio de calidad y un trato humano.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la problemática del sector rural. • Identifica la labor del odontólogo en esa problemática. • Valora la importancia de la participación del odontólogo para mejorar la calidad de vida de las personas del sector rural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en el planteamiento de proyectos de atención al sector rural. • Promueve la realización de diagnósticos oportunos en este sector. • Incorpora a varios miembros al equipo para promover una atención interdisciplinaria e integral. • Promueve campañas de prevención en salud bucal así como nutricional 	<ul style="list-style-type: none"> • Es conciente de lo importante que es llegar a la gente más desprotegida en zonas rurales. • Se interesa por regresar a sus lugares de origen para brindar servicio a las comunidades alejadas del área urbana.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de introducir a la practica odontológica la tecnología de punta • Identifica los avances que están al día en su área. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades en el manejo de herramientas tecnológicas. • Incorpora a su práctica novedades científico tecnológicas. • Aplica herramientas tecnológicas para 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por mantenerse actualizado. • Comparte con sus compañeros los avances que existen en el área científico tecnológica.

<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de tomar una actitud de actualización continua en su área. 	<p>mejorar el servicio odontológico</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la necesidad de cambiar su pensamiento por uno más flexible orientado a problemas del entorno. • Identifica a la interdisciplinariedad como una estrategia en su formación. • Valor la importancia de formarse al lado de otros profesionales para percibir los fenómenos desde perspectivas diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa con otros en la toma de decisiones en su campo disciplinar. • Colabora en la solución de problemas • Es creativo al enfrentar los retos de su entorno, en donde el uso de las tecnologías y otros idiomas le ayudan a enfrentarlos con fortaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por el trabajo entre otros. • Acepta que puede equivocarse porque no solamente hay una visión del fenómeno que ha de enfrentar.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica al PIT • Reconoce la necesidad de dar a conocer sus puntos de vista que enriquecen. • Valora su participación al lado de los demás para incorporarse activamente en al vida institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en el programa de tutorías. • Asiste a sus citas de tutoría. • Establece una relación estrecha entre compañeros y autoridades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene confianza en la institución y en las autoridades. • Es responsable de acudir a las sesiones con el tutor.
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los fenómenos globales • Analiza y explica las causas que provocan los problemas odontológicos • Conoce la forma en que el odontólogo ha de actuar en este entorno. • Estudia los fenómenos que afectan la salud bucal y que se entrelazan con la globalización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga sobre el fenómeno de la globalización. • Participa con acciones en su campo disciplinar para mejorar las condiciones de las comunidades. • Elabora proyectos de atención a la comunidad que se ve afectada por el fenómeno de la globalización. • Opina, brinda ideas, participa en programas y proyectos de manera individual y colectiva para ser competitivos en el entorno global. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es responsable ante el fenómeno de la globalización • Adquiere compromisos que mejoren la situación de salud de la población. • Tiene un espíritu de servicio y de compromiso con los problemas de salud de la población.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce problemas de salud bucal de diversos grupos de población. • Fortalece su formación científica, técnica y humanística. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es competitivo en los procedimientos que aplica. • Participa con proyectos y estrategias innovadoras 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una formación crítica, responsable y comprometida con el desarrollo profesional y social • Promueve el respeto y la calidad profesional
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los proyectos de la facultad. • Comprende su papel dentro de los proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla competencias profesionales acordes a los proyectos institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés en los proyectos y se involucra activamente y responsablemente. • Es sensible a los problemas y necesidades en su contexto.
<ul style="list-style-type: none"> • Fomenta la reflexión y construcción del conocimiento disciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es dinámico, participativo, creativo, reflexivo, analítico, con capacidad de argumentación, conciente de su realidad, competitivo, adaptable a su medio físico y social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra una autonomía moral e intelectual (moral respecto a de las normas y costumbres de índole social, la intelectual, que se refiere a otros campos del que hacer humano, científicos como no científicos).
<ul style="list-style-type: none"> • Aspira lograr una formación crítica, sólida, científica, técnica, humanística, competitiva y de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora, desarrolla, ejecuta, orienta programas y proyectos para enfocarlos a resolver la problemática bucodental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Goza de un alto sentido ético y humano.

5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:

I. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para descubrir los fenómenos que afectan al planeta tierra y establecer estrategias inmediatas y mediatas en las que podrá participar como profesional de la salud?

- El planeta tierra SOS
- Condiciones que afectan al planeta
- El desarrollo sostenible, la lucha contra la pobreza y el deterioro del medio ambiente
- Las Eco-regiones terrestres prioritarias lanzan un SOS
- Lugares Críticos en el Mundo

<ul style="list-style-type: none"> • Razones por las que habrá que tomar medidas de prevención • Estrategias inmediatas y mediatas a aplicar para atender el SOS • Actitud del profesionalista odontólogo ante el SOS del planeta
<p>II. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar el papel del Odontólogo en la sustentabilidad del planeta que promueva una cultura del cuidado responsable?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modernidad, medio ambiente y ética, las tensiones del nuevo paradigma de desarrollo • Globalización, medio ambiente, mercado y democracia • Desarrollo regional y sustentabilidad, dos caras de una misma moneda • Transición ecológica y crisis de civilización • La sustentabilidad como un nuevo paradigma de desarrollo • Actores y criterios de sustentabilidad • Reduccionismo economicista y la ética de la sustentabilidad • Estrategias inmediatas y mediatas a aplicar para atender el SOS • Actitud del profesionalista odontólogo ante el SOS del planeta
<p>III. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para formar juicios críticos respecto de los derechos humanos y la profesión odontológica que le permita la promoción del respeto a la multiculturalidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los derechos humanos y sus diferentes generaciones. • Derechos del Paciente. • Derechos del Operador. • Derechos del Estudiante. • Derechos del Personal Docente. • Derechos del Personal Administrativo • Mecanismos de denuncia de violación los derechos humanos • El odontólogo y los derechos humanos
<p>IV. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para estimar los efectos de la globalización en la salud de los habitantes del planeta?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los efectos de la globalización. • Manifestaciones económicas. • Manifestaciones políticas. • Manifestaciones sociales. • Las sociedades del conocimiento y la globalización. • El odontólogo y la globalización.
<p>V. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para establecer Ambientes para la Gestión de la Construcción Colaborativa del Conocimiento (AGC3) en su espacio laboral?</p> <ul style="list-style-type: none"> • El AGC3 y la Odontología • Entornos multimedia y multicódigos • Estructuras narrativas hipertextuales e hipermedia que favorecen la enseñanza individual y colaborativa • Extensión de los contextos de aprendizaje a diferentes espacios y culturas • Avances tecnológicos en la enseñanza de la Odontología.

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
• Talleres	• Software
• Investigación de los temas	• Investigación en la red
• Presentación de los trabajos	• Películas
• Conferencias	• Artículos y lecturas
• Investigación documental	

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
• Descubre los fenómenos que afectan al planeta tierra y establece estrategias inmediatas y mediatas en las que podrá participar como profesionalista de la salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre estrategias para contribuir en el planeta tierra SOS • Critica las condiciones que afectan al planeta • Emite juicios respecto del desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Auditorio

	<p>sostenible, la lucha contra la pobreza y el deterioro del medio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestiona las razones por las que las Eco-regiones terrestres prioritarias lanzan un SOS • Detecta los lugares Críticos en el Mundo • Pronostica las razones por las que habrá que tomar medidas de prevención • Estructura estrategias inmediatas y mediatas a aplicar para atender el SOS. • Justifica la actitud del profesionalista odontólogo ante el SOS del planeta 	
<ul style="list-style-type: none"> • Valora el papel del Odontólogo en la sustentabilidad del planeta que promueva una cultura del cuidado responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> • Debate la modernidad, medio ambiente y ética, las tensiones del nuevo paradigma de desarrollo • Juzga la globalización, medio ambiente, mercado y democracia • Califica el desarrollo regional y sustentabilidad, dos caras de una misma moneda • Emite juicios de la transición ecológica y crisis de civilización • Valora la sustentabilidad como un nuevo paradigma de desarrollo • Explica los actores y criterios de sustentabilidad • Emite juicios respecto del reduccionismo economicista y la ética de la sustentabilidad • Elabora estrategias inmediatas y mediatas a aplicar para atender el SOS • Valora la actitud del profesionalista odontólogo ante el SOS del planeta 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Auditorio
<ul style="list-style-type: none"> • Se forma juicios críticos respecto de los derechos humanos y la profesión odontológica que le permita la promoción del respeto a la multiculturalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica los derechos humanos y sus diferentes generaciones. • Juzga los Derechos del Paciente. • Determina los Derechos del Operador. • Descubre los Derechos del Estudiante. • Explica los Derechos del Personal Docente. • Reconoce los Derechos del Personal Administrativo • Detecta los mecanismos de denuncia de violación los derechos humanos • Valora el trabajo del odontólogo y los derechos humanos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Auditorio
<ul style="list-style-type: none"> • Estima los efectos de la globalización en la salud de los habitantes del planeta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Emite juicios respecto de los efectos de la globalización. • Explica las manifestaciones económicas. • Concluye las manifestaciones políticas. • Deduce las manifestaciones sociales. • Juzga el papel de las sociedades del conocimiento y la globalización. • Determina el papel del odontólogo y la globalización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Auditorio
<ul style="list-style-type: none"> • Establece Ambientes para la Gestión 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora el AGC3 y la Odontología 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula

de la Construcción Colaborativa del Conocimiento (AGC3) en su espacio laboral.	<ul style="list-style-type: none"> • Determina entornos multimedia y multicódigos • Organiza estructuras narrativas hipertextuales e hipermedia que favorecen la enseñanza individual y colaborativa • Descubre la extensión de los contextos de aprendizaje a diferentes espacios y culturas • Descubre los avances tecnológicos en la enseñanza de la Odontología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Auditorio
--	--	---

9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación) Escala de 0 a 10 Calificación aprobatoria de 6 a 10 Calificación reprobatoria de 0 a 5	10. Acreditación <ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de evidencias 10% • Examen escrito 20% Elaboración de un trabajo escrito sobre uno de los temas que hayan sido de su atracción 30% Aplicación y evaluación de estrategias que promuevan la interdisciplinariedad 40%
---	---

11. Bibliografía básica <ul style="list-style-type: none"> • Declaración Mundial de los Derechos Humanos. Párrafo 1, del artículo 27. • Druker, Meter. 2003. Gestión del Conocimiento. Deusto SA. Bilbao. • Gaggini de Rulemán, Patricia Adriana. 2004. Globalización. http://www.gestiopolis.com/recursos/documentos/fulldocs/eco.com • Hawes B., Gustavo. 2005. Las claves del Programa de Bolonia en perspectiva de la universidad Latinoamericana y del Caribe. IESALC/UNESCO. Santiago de Chile. • INEGI. 2006. Estadísticas sobre disponibilidad y uso de Tecnología de Información y Comunicaciones en el Hogar. INEGI. México. • Sangrá Morer, Albert. 2006. Educación a Distancia, Educación Presencial y usos de de la Tecnología: Una Tríada para el Progreso Educativo. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. No. 15. mayo 02. Universitat Oberta de Catalunya UOC. • Tünnermann Bernheim, Carlos y Marilena de Souza Chaui. 2003. Desafíos de la Universidad en la Sociedad del Conocimiento. Cinco años después de la Conferencia Mundial sobre Educación Superior. UNESCO. Universidad de Sao Pablo. Brasil. • UNESCO. 2005. Hacia las sociedades del conocimiento. UNESCO. Paris. • Chan, M. E. 2004. Modelo mediacional para el diseño educativo en entornos digitales. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.
--

12. Bibliografía complementaria <ul style="list-style-type: none"> • UNESCO. 2004. Las tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente. Guía de planificación. Paris. • UNESCO. 2008. Estándares de competencias en TIC para docentes. Paris. • Pimienta, D. y M. A. Pérez. 2005. Estrategias para la gestión del conocimiento en la red y la superación de la brecha digital. Foro Iberoamericano sobre Estrategias de Comunicación, FISEC-Estrategias. Facultad de Ciencias Sociales, México. • UNESCO. 2005. Hacia las sociedades del conocimiento. Ediciones UNESCO. Impreso por Jouve, Mayenne France. • Cabero, J. (coord.). 2007. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Mc Graw Hill Interamericana de España, SAU.
