

C. Programas de las Unidades de Aprendizaje de Tercer Año

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Facultad de Odontología

Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura de Cirujano Dentista

Tercer Año

Clave	Unidades de aprendizaje	Horas Teoría	Horas Práctica	Total de Horas al Semestre (Semana)	Total de Horas al Año (Semana)	Horas de Estudio Independiente	Total de Horas	Créditos
ODO-301	Odontología Preventiva	2	1	3	6	1	7	7
ODO-302	Preclínica de Operatoria Dental	4	1	5	10	1	11	11
ODO-303	Oclusión	1	1	2	4	1	5	5
ODO-304	Radiología Odontológica	2	3	5	10	1	11	11
ODO-305	Técnicas Quirúrgicas	2	1	3	6	1	7	7
ODO-306	Periodoncia	3	2	5	10	0	10	10
ODO-307	Patología Bucal	3	1	4	8	1	9	9
CMB-301	Terapéutica Médica	2	2	4	8	1	9	9
OPT-301	Arte y Cultura	1	1	2	2	0	2	2
OPT-302	Desarrollo Humano	1	1	2	2	0	2	2
	SUBTOTAL	21	14	35	66	7	73	73



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Odontología Preventiva	ODO-301

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura de Cirujano Dentista

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
2	1	1	6	7

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none">• Bioética y Deontología• Control de Infecciones• Educación para la Salud Bucal• Salud Pública	<ul style="list-style-type: none">• Odontopediatría• Ortodoncia• Practica Profesional Comunitaria• Servicio Social	<ul style="list-style-type: none">• Preclínica de Operatoria Dental• Oclusión• Radiología Odontológica• Técnicas quirúrgicas• Periodoncia• Patología Bucal• Terapéutica Médica• Arte y Cultura• Desarrollo Humano

13. Nivel:	14. Nivel de formación:	15. Área del Conocimiento	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Profesional	Disciplinar Odontológica	Prevención	<ul style="list-style-type: none">• Obligatoria• Presencial• Seminario

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
Dra. Patricia Marcela Gutiérrez Anguiano	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Presentación:

La prevención es la base de cualquier sistema de salud a nivel mundial; la necesidad de implementar medidas que reduzcan los riesgos de enfermedades es fundamental para la formación de cualquier personal dedicado al área de la salud.

La unidad de aprendizaje de Odontología Preventiva busca desarrollar competencias profesionales integrales en el futuro Cirujano Dentista que le permitan identificar las causas de las principales enfermedades que afectan la salud bucal, como son caries y la enfermedad periodontal, entre otras, así como aplicar estrategias que incidan en los índices de morbilidad que afectan a la población mexicana, como son la enseñanza de técnicas de cepillado, detección y supresión de placa, aplicación de selladores de fosas y fisuras, fluoruro, etc., lo que le permitirá la prevención y promoción de la salud enfocada a mejorar la calidad de vida de las personas que trata, así como la propia.

El programa ha previsto experiencias de aprendizaje que requieren de su participación activa y entusiasta para el desarrollo de las competencias profesionales integrales.

2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:

- Las comunidades rurales no cuentan con servicio odontológico que les asegure una buena calidad de vida, por lo que hay la necesidad de ofrecerles atención odontológica que contribuya de manera importante a alcanzarla.
- Falta de vías de comunicación a comunidades de difícil acceso por los relieves geográficos, entendiéndose que esas comunidades también requieren de servicios de salud bucal.
- Carencia de programas de atención bucal en los municipios alejados de las zonas urbanas que requieren de gestores que se interesen por las necesidades de atención bucal en sus comunidades.
- Existencia de características de desempleo, alta migración y bajo nivel de escolaridad que incide en la salud bucal de las comunidades del estado de Michoacán, por lo que es necesario crear modelos de atención bucal que estén al alcance de comunidades en riesgo alto por sus características socioeconómicas
- Falta de estrategias de prevención odontológica que disminuyan los índices de morbilidad en la población mexicana por lo que se requieren estrategias que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población mexicana.
- Los problemas de salud bucal en las comunidades son complejos y cada vez aumenta su incidencia por lo que es necesario lograr un perfil amplio y pertinente en los egresados de la Odontología.
- Existen grupos de personas que no tienen alcance a los servicios médicos odontológicos, a quienes es necesario ofrecer servicios a costos accesibles.
- La población de diferentes grupos de edad manifiesta necesidades específicas de atención odontológica a los cuales es necesario ofrecer servicios diferenciados
- La población de niños y jóvenes es amplia y no cuentan con una educación y atención preventiva bucal por lo que un futuro social promisorio implica que todos ellos aprendan lo que se requiere para su desarrollo personal y para mantenerse saludables.
- La población que reside en las localidades pequeñas padecen de privaciones que atentan sobre su dignidad y sus oportunidades futuras, por lo que es indispensable que se enfatice en el cuidado de la salud bucal para prevenir problemas crónicos degenerativos que se agudizan en la tercera edad
- En el censo de población y vivienda se reportó que de 430 a 486 mil personas no saben leer ni escribir, que la población de 15 años o más que no ha concluido su educación básica no está en igualdad de condiciones, que los que si terminaron la secundaria y que la proporción de mujeres rezagadas es mayor que la de los hombres, por lo que el brindar atención preventiva y restaurativa a esta población que se encuentra en desventaja es una medida necesaria para evitar enfermedades.
- En la Norma Oficial Mexicana se señalan como principales enfermedades bucales a la caries dental, las enfermedades periodontales y las lesiones de tejidos blandos, por lo que se requiere de programas específicos que orienten a la población en medidas preventivas y restaurativas que mejoren su calidad de vida.
- Las personas con deficiencias nutricionales que ven afectados su boca, demandan de competencias en los profesionales de la Odontología para recibir un servicio integral y de calidad.
- Existen comunidades marginadas y grupos vulnerables que requieren servicios odontológicos por lo que es necesario abatir los rezagos en la atención a la salud de la población en condiciones de pobreza, prevenir las enfermedades y superar los principales obstáculos.
- El escaso presupuesto dedicado a los servicios odontológicos en las instituciones provocan infraestructura inadecuada por lo que debe promoverse en la población la prevención de problemas odontológicos que ayuden a evitar gastos que están también inalcanzables a su economía.
- La falta de cultura de autocuidado de la salud de la población requiere de la participación del odontólogo para propiciar el autocuidado en los pacientes que atiende, promoviendo la responsabilidad de su salud.
- La falta de políticas, estrategias y líneas de acción para la prevención en la población mexicana, hacen que se acuda al odontólogo solo en caso de mal funcionamiento o dolor en las piezas dentarias lo que ha impedido cambiar costumbres y hábitos a favor del auto cuidado ya que la sociedad no acude al dentista para revisión periódica y no lo identifica como un profesionista que puede prevenir las enfermedades bucales; todo lo anterior obliga a fortalecer la imagen social de este profesionista dando a conocer su campo de acción, enfatizando en sus funciones preventivas, curativas y de restauración.
- La imagen negativa que se tiene del odontólogo en el sentido de: provocar dolor, estrés, miedo y angustia, que se centra principalmente en una práctica profesional principalmente restaurativa y mutilante requiere de estrategias que cambien su imagen social, mediante una práctica profesional preventiva e integral.
- A pesar de los avances científicos y clínicos, la caries es una enfermedad que se sigue reportando con índices muy altos, por lo que es necesario lograr una educación odontológica en la población mediante la concientización de la importancia que tiene su salud bucal.

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

- Valora las causas de las principales enfermedades que afectan la salud bucal y aplica estrategias preventivas que inciden en los índices de morbilidad que mejoran la calidad de vida de la población mexicana.

Específicas:

- Explica los conceptos y principios generales de la Odontología Preventiva aplicativos tanto a la salud humana como a la bucal
- Utiliza medidas ergonómicas que le permiten desarrollar una adecuada práctica en su área de trabajo y valora las cualidades del equipo e instrumental que faciliten la realización de los procedimientos a aplicar durante la atención que brinda a los pacientes.
- Valora la importancia de la intervención del odontólogo en el transcurso de la historia natural de la enfermedad y en los niveles de prevención de la salud para aplicarlos en el desarrollo de su práctica odontológica
- Evalúa las medidas preventivas primarias de las principales enfermedades bucales y aplica los métodos para su prevención y tratamiento en los pacientes que atiende tanto en centros escolares como en los que asisten a la clínica.
- Evalúa la importancia de revisar sistemáticamente y detectar de forma oportuna cualquier alteración de la cavidad oral de los pacientes que atiende

Competencias genéricas o transversales:**Instrumentales:**

- Análisis y síntesis.
- Organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

Interpersonales:

- Trabajo en equipo.
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- Trabajo en un contexto internacional.
- Establecimiento de relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

Sistémicas:

- Adaptación a nuevas situaciones
- Creatividad
- Liderazgo
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Motivación por la calidad.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales

Competencias específicas:**Profesionalización:**

- Considera las características sociales y psicológicas de la persona al ofrecer la atención odontológica requerida, con el fin de lograr la mejora de su calidad de vida.
- Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de su origen, raza y cultura.
- Comprende la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente.
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional.
- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como Cirujano Dentista.
- Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional.
- Selecciona las opciones del tratamiento adecuados a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, válidas, compatibles con una terapia actualizada, de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal.
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida.
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional.

Promoción y Gestión:

- Establece una relación profesional con el paciente que permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica.
- Esta familiarizado con las ciencias del comportamiento y de la comunicación, incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico.
- Comparte la información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida de la población.
- Educa a los pacientes y su familia en lo concerniente a la etiología y prevención de las enfermedades bucales y los motiva para asumir responsabilidades en relación con su salud bucal.
- Proporciona consejo dietético y educación nutricional relevante para la salud bucal.
- Reconoce los efectos del tabaco en la salud bucal y de las formas que permiten ayudar al paciente que desea cesar el hábito tabáquico que mejoran sus condiciones de salud.
- Desarrolla estrategias para predecir, prevenir y corregir deficiencias en las técnicas de higiene oral del paciente y para controlar hábitos orales adversos y alteraciones en la función bucal.
- Aplica los principios de la promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad.
- Valora las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales relacionadas con la salud oral y general.
- Reconoce la importancia de las medidas preventivas orientadas a la comunidad y las aplica de manera asertiva.
- Valora las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología.
- Elabora y ejecuta programas de salud y tiene conocimiento de la coordinación interinstitucional e interprofesional necesaria para su ejecución exitosa
- Elabora y ejecuta programas de salud y tiene conocimiento de la coordinación interinstitucional e interprofesional necesaria para su ejecución exitosa.
- Ejecuta procedimientos preventivos y restauradores que preservan las estructuras bucales, previenen las enfermedades y promueven una buena salud bucal.

Diagnóstico:

- Refiere al paciente con otros profesionales a fin de esclarecer el estado de salud con una visión sistémica.
- Identifica cualquier conducta anormal en un paciente.
- Realiza una evaluación de la dieta del paciente y la relaciona con el diagnóstico odontológico.
- Efectúa técnicas de diagnóstico en patología bucal y se familiariza con otras técnicas complementarias, como el examen extra e intraoral, periodontal, de las mucosas y de las demás estructuras de la boca, incluyendo las constantes vitales.
- Indica e interpreta los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio y reconoce su fiabilidad y validez de acuerdo a los resultados.
- Reconoce signos de maltrato y abandono en las personas que atiende, y reconoce su responsabilidad para informar a las autoridades legales apropiadas en los casos que se requiera.
- Ejecuta procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de la salud en la comunidad e interpreta los resultados
- Reconoce la presencia de enfermedades sistémicas y valora su repercusión en el tratamiento odontológico.
- Identifica la localización, extensión y grado de actividad de la patología dental y periodontal, junto con sus posibles repercusiones en la salud, función y estética del paciente.
- Identifica y diagnostica la patología de las mucosas y las condiciones que requerirán tratamiento odontológico.
- Diagnostica la patología maxilo-facial y las características clínicas del dolor agudo y crónico craneo-facial de origen somático, neurógeno y psicógeno e identifica las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales.
- Reconoce los hábitos u otros factores conductuales del paciente que contribuyen a los problemas orofaciales e identifica aquellas condiciones que requieren diagnóstico, prevención y tratamiento.
- Identifica y diagnostica las necesidades protésicas, funcionales y estéticas del paciente, planifica su tratamiento adecuado y establece el grado de estos requerimientos.

Plan de Manejo y Tratamiento:

- Aplica planes de intervención con un enfoque global a las personas que tienen alteraciones en la boca y sus anexos.
- Aplica tratamientos basados en la evidencia.
- Establece mecanismos de control de la placa dental.
- Evalúa los resultados de los tratamientos y mediante un plan de mantenimiento integral de salud bucal individualizado monitorea al paciente según su nivel de riesgo.
- Informa a los pacientes sobre la naturaleza y severidad de las enfermedades y alteraciones de las estructuras de la boca que presente, proporcionándoles las opciones y las expectativas reales de tratamiento.
- Implementa estrategias individualizadas para la prevención de la caries y efectúa la remoción u otro tipo de tratamientos que tengan el objetivo de eliminarla empleando técnicas que conservan la viabilidad pulpar.
- Realiza procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes, así como la viabilidad de la pulpa dental.
- Tiene conocimiento de los principios y técnicas relacionados con las restauraciones aplicables a los implantes osteointegrados y

realiza restauraciones sencillas implanto-soportadas.

- Desarrolla e implementa una estrategia efectiva para prevenir las urgencias dentales y médicas en la consulta odontológica, así como establece normas para el tratamiento de las urgencias cuando éstas se presenten
- Realiza un tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado, de complejidad limitada, en pacientes de todas las edades y condiciones.
- Identifica las maloclusiones severas que requieren la colocación de aparatología fija por parte del especialista para obtener resultados estables a largo plazo.

Investigación:

- Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia.
- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- Aplica los principios de registro de la normalidad de las enfermedades bucales y en la evaluación de los datos. Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.
- Aplica la experiencia, el conocimiento y método científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las razones por las que no hay servicio odontológico en el área rural. • Reconoce las características socio económicas de la población rural que inciden en problemas de salud bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza diagnósticos de salud bucal en comunidades rurales en donde identifica las problemáticas que puede atender. • Realiza visitas domiciliarias para identificar directamente las necesidades socioeconómicas relacionadas con la salud bucal. • Aplica estrategias de atención odontológica en áreas rurales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es sensible a los problemas de la comunidad rural. • Se responsabiliza de los problemas de la comunidad. • Es respetuoso de los rasgos culturales de las comunidades rurales.
<ul style="list-style-type: none"> • Revisa las estrategias gubernamentales que se ofrecen a estas comunidades. • Conoce los programas que plantea el gobierno para brindar atención bucal a estas comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga las cabeceras municipales para identificar las estrategias que se plantean en la salud estomatológica. • Plantea estrategias que podrían ser viables en este tipo de comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toma una actitud propositiva para plantear estrategias de salud bucal a comunidades con difícil acceso a servicios de salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características de los gestores que se interesan por el desarrollo y la salud de las comunidades alejadas de las zonas urbanas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propone modelos de gestión participativos, en donde se involucra a grupos de personas y se lleva a cabo un trabajo colaborativo en torno de su salud bucal. • Aplica estrategias de gestión en diferentes campos de su práctica profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés y responsabilidad por procesos de gestión participativos, en donde los miembros de las comunidades se integren activamente.
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las características de las comunidades en alto riesgo en su salud bucal. • Reconoce los tratamientos que se requieren para ofrecer una atención integral odontológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades en diversos procedimientos que se requieren en comunidades de alto riesgo odontológico. • Incorpora alternativas de atención odontológica en municipios y en programas educativos existentes. • Involucra a diferentes sectores en el desarrollo de estrategias de atención odontológica. • Realiza diagnósticos de salud bucal en las comunidades tanto rurales como urbanas • Establece estrategias de atención odontológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Genera ambientes participativos, en donde el gremio magisterial tiene una participación activa para atender a la población escolar.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica o crea programas preventivos de atención odontológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica y cumple con los programas preventivos que existan en el sector 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve en la población la prevención odontológica.

<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los elementos de un programa de atención preventiva odontológica. • Reconoce los programas gubernamentales de atención preventiva odontológica. 	<p>salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora proyectos de atención preventiva odontológica y los aplica y evalúa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por el desarrollo de proyectos odontológicos preventivos.
<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una sólida formación científica, tecnológica y humanística • Reconoce sus distintas opciones de trabajo • Valora la importancia de desarrollar las competencias que le permitan posesionarse como un profesional de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de brindar sus servicios teniendo en cuenta la unidad bio-psico-social del ser humano desde una perspectiva integral, es decir educativa, preventiva, cuantitativa y de rehabilitación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es comprometido a presentar, mejorar y restablecer la salud del ser humano con un alto sentido ético • Atiende a las personas reconociendo la multiculturalidad y el sistema de valores del paciente.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de atender a las personas sin considerar su clase social. • Identifica las necesidades de las personas que provienen de diferentes sectores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrece atención odontológica de calidad a todas las personas que lo solicitan. • Promueve programas de atención específica a problemas identificados en diferentes grupos de personas. • Promueve la participación del equipo de salud para brindar atención integral a las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer atención a precios accesibles a las comunidades más necesitadas. • Le motiva ofrecer servicios de calidad.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los tratamientos que requieren diferentes grupos de edad. • Identifica la importancia de aplicar medidas preventivas en los diferentes grupos de edad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en programas que tienen previsto ofrecer: En los niños previniendo, en los adultos jóvenes prevención y tratamiento, en los adultos mayores sobre todo tratamiento correctivo y problemas crónicos y degenerativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se mantiene interesado en reconocer las cifras poblacionales y sus necesidades de atención a su salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que no se debe aplicar flúor a los niños en zonas con altos índices de fluoración en el agua que ingieren. • Identifica las medidas preventivas que deben promoverse en niños y jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en la semana nacional de salud bucal en donde previene, detecta y trata problemas como caries, problemas periodontales, etc. • Acude con frecuencia a centros escolares para promover la salud bucal. • Participa mediante programas de atención a niños en edad escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por atender a niños y jóvenes mediante medidas preventivas. • Respeta la integridad biológica, psicológica y social de niños y jóvenes. • Promueve una cultura de autocuidado bucal.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las necesidades de los grupos marginados. • Reconoce la importancia de prevenir problemas de índole crónico • Valora la importancia de la participación del odontólogo para mejorar la calidad de vida de las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica medidas de prevención. • Realiza procedimientos de restauración que pueden mejorar la calidad de vida de las personas que se encuentran marginadas. • Incorpora a la población en una cultura de participación activa en la atención de su salud bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer atención de calidad a grupos marginados.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los problemas que se ocasionan con mayor frecuencia en personas que no tienen acceso a medios educativos. • Valora la importancia de fortalecerlos mediante su atención odontológica. • Identifica las políticas que existen en el ámbito nacional para fortalecer la educación de la población y sabe cómo orientarla. 	<ul style="list-style-type: none"> • Domina los procedimientos y los principios de asepsia y antisepsia para evitar el contagio y transmisión de enfermedades infectocontagiosas. • Participa en programas específicos para grupos de personas que se encuentran en desventaja por su bajo nivel educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesarse por mejorar la calidad de vida de las personas que se encuentran en desventaja.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que el odontólogo tiene un papel relevante en el aspecto educativo, preventivo y asistencial. • Domina los procedimientos que se 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta los procedimientos que se requieren en estos padecimientos. • Promueve aquellos procedimientos que ayudarán a mejorar las condiciones de 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por mejorar las condiciones de las personas que tienen estos padecimientos.

requieren en estas afecciones	<p>personas con estos padecimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por investigar los factores que inciden en estos padecimientos. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Determina la importancia de generar políticas y estrategias encaminadas a la salud bucodental para promover una alimentación saludable. • Reconoce las afecciones bucales que se tienen por una mala nutrición. • Identifica los procedimientos que puede aplicar para atender a personas con problemas nutricionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica tratamientos de acuerdo al diagnóstico logrado en personas con afecciones nutricionales. • Ofrece procedimientos certeros e integrales • Aplica estrategias para concientizar a las personas para que tengan una alimentación adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer servicios de calidad y oportunos a personas con problemas bucodentales.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce estrategias para desarrollar una cultura de autocuidado en las personas • Identifica la labor del odontólogo ante grupos vulnerables 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en programas de atención en salud bucal en zonas marginadas • Desarrolla adecuadamente los procedimientos requeridos en la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Es sensible ante las necesidades de grupos marginados • Le interesa brindar atención a comunidades con necesidades de atención • Le interesa regresar a su lugar de origen.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los rezagos que existen en los servicios odontológicos. • Valora la importancia de promover la actualización de los servicios odontológicos acorde con la demanda de los derechohabientes. • Valora la importancia del auto cuidado de la salud y su prevención para que las instituciones no sean solamente curativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Genera estrategias para aumentar los recursos en el sector público. • Promueve ante las autoridades la inversión en la mejora de los servicios odontológicos. • Participa en proyectos de promoción de una cultura de autocuidado en las personas que acuden al sector público. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hace conciencia ante las autoridades para que haya un aporte mayor y de mejor calidad en los servicios odontológicos del sector público.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia del autocuidado • Identifica estrategias para promoverlo en los pacientes t su familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en los servicios de salud bucal ante sus pacientes para promover una cultura de autocuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es creativo para mejorar la cultura de la higiene bucal entre la población
<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el autocuidado de la salud y la prevención • La preparación del estudiante y profesionista dirigida a la prevención • Reconoce la importancia de fortalecer la imagen social del odontólogo. • Identifica diferentes estrategias que pueden aplicarse para fortalecer la imagen social del odontólogo. • Reconoce que el trabajo es de todo el gremio y que ha de fortalecerse de manera colaborativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los grupos vulnerables para proponer las demandas poblacionales • Genera acciones de cuidado a grupos vulnerables, niños, mujeres embarazadas y personas de la tercera edad. • Desarrolla capacidades para identificar necesidades y problemas así como proponer estrategias de solución para los grupos vulnerables. • Aplica estrategias para fortalecer la imagen del odontólogo. • Comparte acciones de fortalecimiento con otros miembros de la profesión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es sensible a los problemas de la población sobre todo a los grupos vulnerables. • Muestra interés por motivar a las personas para generar una cultura de autocuidado. • Está motivado por mejorar la imagen social del odontólogo. • Se inclina por ofrecer una atención de calidad que fortalece la imagen del odontólogo.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de cambiar la imagen del odontólogo dando énfasis a la atención preventiva e integral más que restaurativa. • Identifica las estrategias que puede utilizar para cambiar esa imagen social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica estrategias de prevención y de atención integral. • Toma una actitud participativa con otros compañeros para mejorar la imagen social que se tiene del odontólogo. • Fortalece su trabajo con acciones de mejora de su imagen ante el paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una conducta ética. • Se inclina por mejorar su trabajo preventivo e integral.

5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:

I. ¿Qué requiere saber el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para explicar los conceptos y principios generales de la Odontología Preventiva aplicativos tanto a la salud humana como a la salud bucal?

- Historia de la Odontología Preventiva
- Concepto de Odontología Preventiva
- Campo de acción de la Odontología Preventiva
- Aplicación de la Odontología Preventiva en la salud humana y en la salud bucal

II. ¿Qué conocimientos necesita el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para utilizar medidas ergonómicas que le permiten desarrollar una adecuada práctica en su área de trabajo y valorar las cualidades del equipo e instrumental que faciliten la realización de los procedimientos a aplicar durante la atención que brinda a los pacientes?

- Concepto e importancia de la ergonomía
- Alteraciones frecuentes causadas por malos hábitos en el trabajo.
- Posiciones correctas de trabajo
- Técnica de trabajo a cuatro manos
- Toma correcta de instrumental
- Características ideales de los instrumentos de trabajo

III. ¿Qué es lo que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar la importancia de la intervención del odontólogo en el transcurso de la historia natural de la enfermedad y en los niveles de prevención de la salud para aplicarlos en el desarrollo de su práctica odontológica?

- Concepto de la historia natural de la enfermedad
- Conocimiento de los niveles de prevención de Leavell y Clark
- Aplicación odontológica de cada nivel.

IV. ¿Qué requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para evaluar las medidas preventivas primarias de las principales enfermedades bucales y aplicar los métodos para su prevención y tratamiento en los pacientes que atiende tanto en centros escolares como en los que asisten a la clínica?

Medidas preventivas primarias

a) Motivación y consultas periódicas

b) Supresión de placa:

Concepto de depósitos sobre los dientes: placa, sarro material alba, película adquirida

Métodos de detección

Métodos de eliminación:

Mecánica (técnicas de cepillado, tipo de cepillos, tipos y componente de pastas dentales, enjuagues y otros auxiliares en la higiene; Detartraje: Instrumental, técnica manual o por aparatos)

Química: Clorhexidina y triclosan

c) Nutrición y adecuación de dieta

d) Fluoruros:

Historia

Fuentes de obtención (naturales, por agregación)

Ventajas y desventajas

Tipos de fluoruros

Mecanismo de acción

Indicaciones y contraindicaciones

Técnicas de aplicación (sistémicas, tópicas)

Intoxicación: crónica y aguda

Fluorosis dental (clasificación de Dean y TF) y esquelética.

e) Selladores:

Antecedentes históricos

Indicaciones y contraindicaciones

Tipos de selladores

Técnica de aplicación

f) Aislamiento:

Concepto

Ventajas y desventajas

Tipos de aislamiento

Instrumental necesario

Técnicas de aislamiento

V. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para evaluar la importancia de revisar sistemáticamente y detectar de forma oportuna cualquier alteración de la cavidad oral de los pacientes que atiende?

- Factores de riesgo
- Exploración adecuada de la cavidad oral
- Diagnóstico precoz

- Enfoque preventivo de su práctica odontológica

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
• Elaboración de rotafolio	• Computadora
• Elaboración de cuadros conceptuales	• Proyector
• Campañas de salud bucal	• Modelos anatómicos de la boca.
• Exposición frente a grupo	• Cepillos dentales
• Practicas en clínica de aplicación de fluoruro	• Tabletas reveladoras
• Prácticas en clínica de aplicación de selladores de fosas y fisuras	• Clínica dental con equipo completo
• Práctica en clínica de detección y eliminación de placa dentobacteriana	• Lámparas de luz halógena
• Investigación De temas	• Instrumental básico para revisión de pacientes
	• Instrumental para realización de detartrajes
	• Materiales odontológico necesario para aplicar fluoruro y selladores de fosas y fisuras
	• Tabletas reveladoras de placa dentobacteriana

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Explica los conceptos y principios generales de la Odontología Preventiva aplicativos tanto a la salud humana como a la bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta los eventos más importantes de la historia de la Odontología Preventiva • Propone un concepto de Odontología Preventiva • Distingue los campos de acción de la Odontología Preventiva • Aplica los conceptos de la Odontología Preventiva en la salud humana y en la salud bucal 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza medidas ergonómicas que le permiten desarrollar una adecuada práctica en su área de trabajo y valora las cualidades del equipo e instrumental que faciliten la realización de los procedimientos a aplicar durante la atención que brinda a los pacientes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Define el concepto e importancia de la ergonomía • Analiza las alteraciones frecuentes causadas por malos hábitos en el trabajo. • Juzga cuales son las posiciones correctas de trabajo • Descubre la importancia de la técnica de trabajo a cuatro manos • Analiza la toma correcta de instrumental • Examina las características ideales de los instrumentos de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica Odontológica
<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de la intervención del odontólogo en el transcurso de la historia natural de la enfermedad y en los niveles de prevención de la salud para aplicarlos en el desarrollo de su práctica odontológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Define cual es el concepto de la historia natural de la enfermedad • Valora el conocimiento de los niveles de prevención de Leavell y Clark • Propone la aplicación odontológica de cada nivel. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula
<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa las medidas preventivas primarias de las principales enfermedades bucales y aplica los métodos para su prevención y tratamiento en los pacientes que atiende tanto en centros escolares como en los que asisten a la clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las medidas preventivas primarias • Induce la motivación y consultas periódicas en los pacientes • Valora la importancia de la supresión de placa: • Explica el concepto de depósitos sobre los dientes: placa, sarro material alba, película adquirida • Evalúa los distintos métodos de detección así como los métodos de eliminación como: Mecánica (técnicas de cepillado, tipo de cepillos, tipos y componente de pastas dentales, enjuagues y otros auxiliares en la higiene; Detartraje: Instrumental, técnica manual o por aparatos); Química: Clorhexidina y triclosan • Organiza programas de nutrición y adecuación de dieta • Conoce la historia 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica Odontológica • Centros Escolares

	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las distintas fuentes de obtención (naturales, por agregación) • Descubre las ventajas y desventajas • Cataloga los distintos tipos de fluoruros • Explica los mecanismo de acción • Evalúa las Indicaciones y contraindicaciones • Establece técnicas de aplicación (sistémicas, tópicas) • Destaca la importancia de la intoxicación: crónica y aguda • Detecta la fluorosis dental (clasificación de Dean y TF) y esquelética. • Discute cuales son los antecedentes históricos • Establece indicaciones y contraindicaciones • Clasifica los tipos de selladores • Escoge las técnica de aplicación adecuadas • Analiza el concepto • Establece las ventajas y desventajas • Evalúa los distintos tipos de aislamiento • Selecciona el instrumental necesario • Emplea distintas técnicas de aislamiento 	
<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa la importancia de revisar sistemáticamente y detecta de forma oportuna cualquier alteración de la cavidad oral de los pacientes que atiende 	<ul style="list-style-type: none"> • Establece los factores de riesgo • Selecciona los métodos adecuados para la exploración de la cavidad oral • Valora la importancia del diagnostico precoz • Utiliza el enfoque preventivo de su práctica odontológica 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica Odontológica

9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación) <ul style="list-style-type: none"> • Escala de 0 a 10 • Calificación aprobatoria de 6 a 10 • Calificación reprobatoria de 0 a 5 	10. Acreditación <ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de evidencias 10% • Examen escrito 50% • Elaboración de un rotafolio 10% • Práctica en la clínica 30%
---	---

11. Bibliografía básica <ul style="list-style-type: none"> • Barrancos Mooney, Julio y Patricio Barrancos. 2006. Operatoria dental, integración clínica. 4ª. Médica Panamericana. Buenos Aires. • Higashida. 2008. Educación para la salud. 3ª. Mac Graw Hill. México.

12. Bibliografía complementaria <ul style="list-style-type: none"> • Frías Osuna, A. 2004. Salud pública y educación para la salud. Elsevier Masson. España. • Martín Zurro, A y JF Cano Pérez. 2003. Atención Primaria. Concepto, organización y práctica clínica. 5ª. Elsevier. España.
--



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Preclínica de Operatoria Dental	ODO-302

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura en Odontología

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
4	1	1	10	11

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none">Biomateriales DentalesAnatomía Dental	<ul style="list-style-type: none">Clínica de Operatoria Dental IPrótesis Parcial FijaPrótesis Parcial RemovibleClínica de Operatoria Dental IIClínica de Rehabilitación IntegralOdontogeriatría	<ul style="list-style-type: none">Odontología PreventivaOclusiónRadiología OdontológicaTécnicas QuirúrgicasPeriodonciaPatología BucalTerapéutica MédicaArte y CulturaDesarrollo Humano

13. Nivel:	14. Nivel de Formación:	15. Área del Conocimiento	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Profesional	Disciplinar Odontológica	Rehabilitación Odontológica	<ul style="list-style-type: none">ObligatoriaPresencialCurso Práctico

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
CD María Ana Ulaje Medina CD Ramón López Gil	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Presentación:

En esta unidad de aprendizaje de Preclínica de Operatoria Dental, el estudiante será capaz de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos, que lo lleven a realizar en figurado los diferentes procedimientos de restauración del órgano dentario, utilizando los materiales dentales con los que se cuenta actualmente; además de permitirle valorar y estructurar la terapéutica adecuada, de acuerdo con las diferentes patologías que presente el órgano dentario.

Para lograr el desarrollo de estas competencias profesionales integrales, se llevan a cabo estrategias de aprendizaje con el estudiante tanto en el aula como en el laboratorio, por lo cual se requiere que tome una actitud participativa individual.

2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:

- Los problemas de salud bucal en las comunidades, son complejos y cada vez aumenta la incidencia, por lo que es necesario lograr un perfil amplio y pertinente en los egresados de la Odontología.
- No hay progreso de infraestructura en las instituciones del sector público, además de que su desarrollo no corresponde a las exigencias que se tienen hoy en día en la atención de la salud, por ello, la profesión odontológica ha evolucionado hacia la práctica privada, pero requiere fortalecer ese mercado laboral.
- Existe una demanda creciente en los servicios generales odontológicos, dejando los específicos sólo para demandarlos en caso muy necesario, a los especialistas, por tal motivo es necesario que la formación de los odontólogos sea más general que específica.

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:**General:**

- Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos, para poder realizar en el trabajo de laboratorio y sobre modelos en figurado, la restauración de los órganos dentarios, con los diferentes materiales dentales que existen en la actualidad

Específicas:

- Explica la relación que existe entre la Operatoria Dental y las demás áreas odontológicas, mediante su definición, desarrollo histórico y sus objetivos
- Valora las alteraciones que produce la caries sobre los tejidos dentarios y establece el procedimiento de restauración más adecuado, en modelos de trabajo.
- Diferencia los tejidos que conforman el parodonto, así como su funcionalidad dentro del aparato masticatorio, mediante esquemas y modelos de trabajo.
- Selecciona las preparaciones cavitarias, de acuerdo a la localización y extensión de la lesión cariosa
- Detecta y maneja los diferentes instrumentos necesarios para la preparación y restauración de los órganos dentarios, utilizándolos en los modelos de trabajo.
- Utiliza las diferentes técnicas de aislamiento dental que existen, sobre modelos en figurado que le permitan adquirir la habilidad necesaria para su colocación posterior en paciente
- Maneja los instrumentos y materiales necesarios para la elaboración de las preparaciones y restauraciones cavitarias, mediante prácticas en el laboratorio que le permiten desarrollar sus destrezas

Competencias genéricas o transversales:**Instrumentales:**

- Análisis y síntesis
- Organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en español
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- Gestión de la información
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones

Interpersonales:

- Trabajo en equipo
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- Establecimiento de relaciones interpersonales
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- Razonamiento crítico
- Compromiso ético

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.

Competencias específicas:**Profesionalización:**

- Considera las características sociales y psicológicas de la persona al ofrecer la atención odontológica requerida, con el fin de lograr la mejora de su calidad de vida.
- Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de su origen, raza y cultura.
- Comprende la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente.

- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional.
- Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional.
- Selecciona las opciones de tratamiento adecuadas a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, validas, compatibles con una terapia actualizada, de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal.
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida.
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional

Promoción y Gestión:

- Establece una relación profesional con el paciente que le permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica
- Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto a su atención odontológica.
- Comparte la información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida de la población.
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.
- Educa a los pacientes y su familia en lo concerniente a la etiología y prevención de las enfermedades bucales y los motiva para asumir responsabilidades en relación con su salud bucal.
- Desarrolla estrategias para predecir, prevenir y corregir deficiencias en las técnicas de higiene oral del paciente y para controlar hábitos orales adversos y alteraciones en la función bucal.
- Aplica los principios de la promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad. Ejecuta procedimientos preventivos y restauradores que preservan las estructuras bucales, previenen las enfermedades y promueven una buena salud bucal.
- Reconoce la importancia de las medidas preventivas orientadas a la comunidad y las aplica de manera asertiva.
- Ejecuta procedimientos preventivos y restauradores que preservan las estructuras bucales, previenen las enfermedades y promueven una buena salud bucal.

Diagnostico:

- Ejecuta procedimientos preventivos y restauradores que preservan las estructuras bucales, previenen las enfermedades y promueven una buena salud bucal.
- Ejecuta procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de la salud en la comunidad e interpreta los resultados
- Identifica la localización, extensión y grado de actividad de la patología dental y periodontal, junto con sus posibles repercusiones en la salud, función y estética del paciente.
- Identifica y diagnostica las necesidades protésicas, funcionales y estéticas del paciente, planifica su tratamiento adecuado y establece el grado de estos requerimientos.
- Valora los riesgos de las radiaciones ionizantes y de sus efectos en los tejidos biológicos, lo que le permite ser competente en su uso y el conocimiento de las normativas relacionadas con la radiación, protección y reducción de la dosis.

Plan de Tratamiento:

- Diseña técnicas y ejecuta sistemáticamente los procedimientos de laboratorio requeridos para elaborar incrustaciones, así como los ajustes y modificaciones necesarias.
- Tiene conocimiento de los principios y técnicas relacionados con las restauraciones aplicables a los implantes osteointegrados y realiza restauraciones sencillas implanto-soportadas

Investigación:

- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.
- Aplica la experiencia, el conocimiento y método científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos

<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una sólida formación científica, tecnológica y humanística. • Reconoce sus distintas opciones de trabajo. • Valora la importancia de desarrollar las competencias que le permitan posesionarse como un profesional de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de brindar sus servicios, teniendo en cuenta la unidad bio-psicosocial del ser humano, desde una perspectiva integral, es decir educativa, preventiva, cuantitativa y de rehabilitación 	<ul style="list-style-type: none"> • Es comprometido a preservar, mejorar y restablecer la salud del ser humano, con un alto sentido ético. • Atiende a las personas, reconociendo la multiculturalidad y el sistema de valores del paciente
<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de incrementar su superación profesional. • Reconoce la importancia de generar estrategias para el sector público, que ofrece servicios odontológicos. • Identifica la demanda que existe en ese sector 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve la mejora de los servicios que se ofrecen en el sector público. • Participa en proyectos que contribuyan a mejorar ese mercado laboral. • Aplica medidas y acciones de prevención oportuna y adecuada 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer servicios de salud eficientes con calidez y seguridad para el paciente y sensibilización de quienes atienden al público.
<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por ofrecer servicios generales de calidad. • Es ético al canalizar a sus pacientes, cuando requieren una atención especializada 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un diagnóstico y tratamiento oportuno en el ámbito de atención general. • Desarrolla todos los procedimientos que permiten curar y restaurar procesos generales. • Canaliza adecuada y oportunamente a las personas con problemas que requieren atención especializada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los procedimientos de atención general. • Reconoce la importancia de atender los procesos bucales en lo genérico. • Identifica los procesos en donde se requiere de la atención odontológica específica y de canalizar oportunamente a las personas a ella.

<p>5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:</p> <p>I. ¿Que requiere saber el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para explicar la relación que existe entre la Operatoria Dental y las demás áreas odontológicas, mediante su definición, desarrollo histórico y sus objetivos?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de la Operatoria Dental • Historia de la Operatoria Dental • Relación de la Operatoria Dental con las demás áreas odontológicas • Objetivos de la Operatoria Dental
<p>II. ¿Qué conocimientos requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar las alteraciones que produce la caries sobre los tejidos dentarios y establecer el procedimiento de restauración más adecuado, en modelos de trabajo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición y desarrollo de la caries dental. • Factores que originan la caries. • Clasificación de la caries de acuerdo a su localización, a su profundidad y a su sintomatología.
<p>III. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para diferenciar los tejidos que conforman el parodonto, así como su funcionalidad dentro del aparato masticatorio, mediante esquemas y modelos de trabajo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes tejidos que conforman el periodonto. • Estructura de cada uno de los tejidos del periodonto. • Función de cada uno de los tejidos del periodonto.
<p>IV. ¿Qué desempeño requiere tener el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para seleccionar las preparaciones cavitarias, de acuerdo a la localización y extensión de la lesión cariosa?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de cavidades, de acuerdo a su finalidad, su extensión y su localización. • Principios básicos para la preparación de cavidades.
<p>V. ¿Qué habilidades requiere desarrollar el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para detectar y manejar los diferentes instrumentos necesarios para la preparación y restauración de los órganos dentarios, utilizándolos en los modelos de trabajo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de los instrumentos que se utilizan en operatoria dental. • Componentes de los instrumentos manuales y rotatorios • Formas en que deben ser utilizados. • Indicaciones de su uso. • Utilización de los instrumentos en los modelos de trabajo.

<p>VI. ¿Qué destrezas requiere desarrollar el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para utilizar las diferentes técnicas de aislamiento dental que existen, sobre modelos en figurado, que le permitan adquirir la habilidad necesaria para su colocación posterior en paciente?</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición de aislamiento dental. Tipos de aislamiento dental. Objetivos del aislamiento dental Manejo de cada una de las técnicas de aislamiento dental. Aplicación de las técnicas de aislamiento en modelos de trabajo
<p>VII. ¿Qué habilidades requiere desarrollar el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para manejar los instrumentos y materiales necesarios para la elaboración de las preparaciones y restauraciones cavitarias, mediante prácticas en el laboratorio que le permiten desarrollar sus destrezas?</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar adecuadamente, los diferentes tipos de preparaciones cavitarias, que son utilizadas en la operatoria dental, para la restauración de los órganos dentarios. Manejar adecuadamente, los diferentes materiales dentales que son utilizados para la restauración de los órganos dentarios. Conocer, manejar y/o elaborar los diferentes tipos de restauraciones indirectas que son utilizadas para la restauración de los órganos dentarios en operatoria dental.

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
<ul style="list-style-type: none"> Investigación Presentaciones Trabajo en equipo Mesas Redondas Trabajo de laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> Pintaron Diapositiva Cañón Rompecabezas Laboratorio

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> Explica la relación que existe entre la Operatoria Dental y las demás áreas odontológicas, mediante su definición, desarrollo histórico y sus objetivos 	<ul style="list-style-type: none"> Define la Operatoria Dental Juzga la historia de la Operatoria Dental Relaciona la Operatoria Dental con las demás áreas odontológicas Detecta los objetivos de la operatoria dental 	<ul style="list-style-type: none"> Aula
<ul style="list-style-type: none"> Valora las alteraciones que produce la caries sobre los tejidos dentarios y establece el procedimiento de restauración más adecuado, en modelos de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Define el desarrollo de la caries dental. Identifica los factores que originan la caries. Clasifica la caries de acuerdo a su localización, a su profundidad y a su sintomatología. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula
<ul style="list-style-type: none"> Diferencia los tejidos que conforman el parodonto, así como su funcionalidad dentro del aparato masticatorio, mediante esquemas y modelos de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica los tejidos que conforman el parodonto. Define cada uno de los tejidos del parodonto 	<ul style="list-style-type: none"> Aula
<ul style="list-style-type: none"> Selecciona las preparaciones cavitarias, de acuerdo a la localización y extensión de la lesión cariosa 	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica las cavidades dentarias, de acuerdo a su finalidad, su extensión y localización. Analiza los principios básicos para la preparación de cavidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula
<ul style="list-style-type: none"> Detecta y maneja los diferentes instrumentos necesarios para la preparación y restauración de los órganos dentarios, utilizándolos en los modelos de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica los instrumentos que se utilizan en operatoria dental. Diferencia los instrumentos manuales y rotatorios Establece la forma en que deben ser utilizados. Evalúa las indicaciones de su uso. Utiliza los instrumentos en los modelos 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Laboratorio

	de trabajo.	
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñara las diferentes formas de cavidades dentarias que existen, además de que empleara las diferentes técnicas de preparación de cavidades, sobre modelos en figurado 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica las cavidades dentarias, de acuerdo a su finalidad, su extensión y su localización. • Identifica principios básicos para la preparación de cavidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las diferentes técnicas de aislamiento dental que existen, sobre modelos en figurado que le permitan adquirir la habilidad necesaria para su colocación posterior en paciente 	<ul style="list-style-type: none"> • Define el aislamiento dental. • Clasifica los diferentes tipos de aislamiento dental. • Distingue los objetivos del aislamiento dental • Maneja cada una de las técnicas de aislamiento dental. • Aplica las técnicas de aislamiento en modelos de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio
<ul style="list-style-type: none"> • Maneja los instrumentos y materiales necesarios para la elaboración de las preparaciones y restauraciones cavitarias, mediante prácticas en el laboratorio que le permiten desarrollar sus destrezas 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza los diferentes tipos de preparaciones cavitarias, que son utilizadas en la operatoria dental, para la restauración de los órganos dentarios. • Maneja los diferentes materiales dentales que son utilizados para la restauración de los órganos dentarios. • Conoce, maneja y/o elaborar los diferentes tipos de restauraciones indirectas que son utilizadas para la restauración de los órganos dentarios en operatoria dental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio

<p>9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Escala de calificaciones de 0 a 10</i> • <i>Calificación aprobatoria de 6 a 10</i> • <i>Calificación reprobatoria de 0 a 5</i> 	<p>10. Acreditación</p> <p>Se realizarán 3 (tres) evaluaciones teóricas parciales. Tendrá derecho a examen final, el estudiante que cumpla con los siguientes requisitos:</p> <p>Contar con las 3 (tres) evaluaciones parciales. Contar con un 75% de asistencias. Contar con el 75% de trabajos prácticos realizados. Contar con el 75% de trabajos escritos entregados.</p>
---	---

<p>11. Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barrancos Mooney, Julio y Patricio J. Barrancos. 2006. Operatoria dental, integración clínica 4ª. Médica Panamericana. Argentina. • Roberson, Theodore M. 2007. Arte y ciencia de la Odontología conservadora. 5ª. Elsevier. España. • Rossi, Guillermo H. y Nelida Elena Cuniberti de Rossi. 2004. Atlas de Odontología restauradora y periodoncia. Médica Panamericana. Argentina.
--

<p>12. Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nocchi, Conceigao. 2008. Odontología restauradora, salud y estética. 2ª. Médica Panamericana. Argentina. • Lindhe, Jan, 2005. Periodontología clínica e implantología odontológica. 4ª. Médica Panamericana. Argentina. • Lanata, Eduardo Julio. 2003. Operatoria dental estética y adhesión. Grupo Guía. Argentina.
--



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Oclusión	ODO-303

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura de Cirujano Dentista

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
1	1	1	4	5

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none">• Biomateriales Dentales,• Anatomía Dental	<ul style="list-style-type: none">• Clínica de Operatoria Dental I• Prótesis Parcial Fija• Prótesis Parcial Removible• Clínica de Operatoria Dental II• Clínica de Rehabilitación Integral• Odontogeriatría	<ul style="list-style-type: none">• Odontología Preventiva• Preclínica de Operatoria Dental• Radiología Odontológica• Técnicas Quirúrgicas• Periodoncia• Patología Bucal• Terapéutica Médica• Arte y Cultura• Desarrollo Humano

13. Nivel:	14. Nivel de Formación:	15. Área del Conocimiento	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Profesional	Disciplinar Odontológica	Rehabilitación Odontológica	<ul style="list-style-type: none">• Obligatoria,• Presencial• Curso taller

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
Dr. Felipe Alejandro Mena Olalde Dr. Miguel Ángel Fraga Díaz Dr. Abel Gerardo Fraga Alcantar	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Presentación: <p>En la unidad de aprendizaje de Oclusión, el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista reconoce en el paciente dentado y parcialmente dentado los componentes del sistema gnático; analiza y ejecuta en el aula, clínica y laboratorio, las diferentes opciones de tratamiento, empleando para ello desde las férulas oclusales, como los diferentes montajes en articulador para encontrar las alteraciones del sistema.</p> <p>Con la ayuda de esta unidad de aprendizaje, desarrolla los conocimientos, habilidades y destrezas para diseñar, elaborar y aplicar la terapia biofuncional adecuada en armonía con el sistema gnático, y devolver la fisiología y equilibrio a la región tratada.</p>

Por todo lo anterior, se requiere de la participación activa del estudiante a fin de asegurar el desarrollo de las competencias profesionales integrales que contribuirán en su formación integral y profesional.

2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:

- Los problemas de salud bucal en las comunidades son complejos y cada vez aumenta su incidencia. Es necesario lograr un perfil amplio y pertinente en los egresados de la Odontología.
- Existen grupos de personas que no tienen alcance a los servicios médicos odontológicos. Es necesario ofrecer servicios a la clase obrera a costos accesibles.
- La población de diferentes grupos de edad manifiesta necesidades específicas de atención odontológica. Ofrecer servicios diferenciados a los diferentes grupos de edad.
- Envejecimiento poblacional. Las cifras de la población adulto mayor cada vez aumenta y sus necesidades de atención también ya que sus estilos de vida afecta su salud con problemas de tipo degenerativo. Exigencias en los dominios profesionales relacionados con los avances de la tecnología y la ciencia odontológica, enfatizando el tipo de atención que requiere cada grupo poblacional
- Una demanda creciente en los servicios generales odontológicos, dejando los específicos solo para demandarlos en casos muy necesarios. Es necesario que la formación de los odontólogos sea más general que específica.

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

- Diagnostica las alteraciones en el sistema gnático, aplica una terapia de férula oclusal y remite al paciente con el especialista en caso necesario.

Específicas:

- Aplica y distingue los componentes del sistema gnático para relacionarlos con las diferentes unidades comunes de aprendizaje y juzga su aplicación en la odontología.
- Selecciona y utiliza adecuadamente los articuladores al atender al paciente.
- Justifica el uso de las férulas oclusales con el propósito de equilibrar el sistema gnático.

Competencias genéricas o transversales:

Instrumentales:

- Análisis y síntesis.
- Organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimiento de una lengua extranjera
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

Interpersonales:

- Trabajo en equipo.
- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
- Establecimiento de relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Iniciativa y espíritu emprendedor
- Motivación por la calidad.

Competencias específicas:

Profesionalización:

- Considera las características sociales y psicológicas de la persona al ofrecer la atención odontológica requerida, con el fin de lograr la mejora de su calidad de vida.
- Comprende la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.

- los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional.
- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como Cirujano Dentista.
- Selecciona las opciones del tratamiento adecuados a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, válida, compatibles con una terapia actualizada, de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal.
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación, ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida.
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional

Promoción y Gestión:

- Establece una relación profesional con el paciente que permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica.
- Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto a su atención odontológica.
- Comparte la información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida de la población
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.
- Ejecuta procedimientos preventivos y restauradores que preservan las estructuras bucales, previenen las enfermedades y promueven una buena salud bucal.

Diagnóstico:

- Realiza la historia clínica del paciente que le lleva a identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual.
- Refiere al paciente con otros profesionales a fin de esclarecer el estado de salud con una visión sistémica
- Identifica cualquier conducta anormal en un paciente.
- Elabora modelos diagnósticos, los monta en el articulador y evalúa registros oclusales que incluyen su función dinámica, sensitiva y motora en el aparato estomatognático.
- Identifica y diagnostica las necesidades protésicas, funcionales y estéticas del paciente, planifica su tratamiento adecuado y establece el grado de estos requerimientos.
- Diagnostica la patología maxilo-facial y las características clínicas del dolor agudo y crónico cráneo-facial de origen somático, neurógeno y psicógeno e identifica las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales
- Identifica y diagnostica las necesidades protésicas, funcionales y estéticas del paciente, planifica su tratamiento adecuado y establece el grado de estos requerimientos
- Diagnostica las maloclusiones, los desordenes temporo-mandibulares y las urgencias médicas

Plan de Manejo y Tratamiento:

- Aplica tratamientos basados en la evidencia.
- Informa a los pacientes sobre la naturaleza y severidad de las enfermedades y alteraciones de las estructuras de la boca que presente, proporcionándoles las opciones y las expectativas reales de tratamiento.
- Aplica planes de tratamiento con base en el estado de los dientes estableciendo un diagnóstico y un pronóstico.
- Realiza procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes, así como la viabilidad de la pulpa dental.
- Planifica y diseña restauraciones adhesivas, coronas anteriores y posteriores, prótesis fijas parciales sencillas y realiza estas técnicas cuando sea pertinente el uso de materiales y aparatología adecuados.
- Diseña técnicas y ejecuta sistemáticamente los procedimientos de laboratorio requeridos para elaborar coronas, puentes, prótesis parciales y completas así como ajustes y modificaciones necesarios
- Evalúa, pronostica y trata la patología oclusal sencilla, incluso en sus repercusiones clínicas
- Identifica hábitos orales perniciosos que pueden exacerbar o causar una maloclusión, así como prevenir sus consecuencias a través de la educación y entrenamiento del paciente o mediante el uso de aparatología específica, en caso necesario

Investigación:

- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- Aplica los principios de registro de la normalidad de las enfermedades bucales y en la evaluación de los datos.
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.
- Aplica la experiencia, el conocimiento y método científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una sólida formación científica, tecnológica y humanística • Reconoce sus distintas opciones de trabajo • Valora la importancia de desarrollar las competencias que le permitan posesionarse como un profesional de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de brindar sus servicios teniendo en cuenta la unidad bio-psico-social del ser humano desde una perspectiva integral, es decir educativa, preventiva, cuantitativa y de rehabilitación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es comprometido a presentar, mejorar y restablecer la salud del ser humano con un alto sentido ético • Atiende a las personas reconociendo la multiculturalidad y el sistema de valores del paciente.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de atender a las personas sin considerar su clase social. • Identifica las necesidades de las personas que provienen de diferentes sectores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrece atención odontológica de calidad a todas las personas que lo solicitan. • Promueve programas de atención específica a problemas identificados en diferentes grupos de personas. • Promueve la participación del equipo de salud para brindar atención integral a las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer atención a precios accesibles a las comunidades más necesitadas. • Le motiva ofrecer servicios de calidad.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los tratamientos que requieren diferentes grupos de edad. • Identifica la importancia de aplicar medidas preventivas en los diferentes grupos de edad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en programas que tienen previsto ofrecer: En los niños previniendo, en los adultos jóvenes prevención y tratamiento, en los adultos mayores sobre todo tratamiento correctivo y problemas crónicos y degenerativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se mantiene interesado en reconocer las cifras poblacionales y sus necesidades de atención a su salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la investigación odontológica. • Conoce los procedimientos que se han de desarrollar con la población geriátrica. • Valora la importancia de utilizar la ciencia y tecnología que se encuentra en el horizonte para brindar atención de calidad. • Reconoce las afectaciones que se pueden tener en la calidad de vida de las personas por una atención inadecuada en la boca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en programas que garantizan servicios a toda la población • Participa de manera importante para crear modelos de atención que se caracterizan por los servicio de calidad, promoción y prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer atención de calidad a los diferentes grupos poblacionales.

5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:
<p>I. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de Licenciatura en Cirujano Dentista para aplicar y distinguir los componentes del sistema gnático para relacionarlos con las diferentes unidades comunes de aprendizaje y juzgar su aplicación en la odontología?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición y Terminología (elementos de oclusión) • Componentes del Sistema Gnático • Clasificación de Oclusiones • Planos y Ejes • Relación Céntrica • Movimientos Mandibulares • Factores Fijos • Factores Modificables • Dimensión Vertical
<p>II. ¿Cuáles son los conocimientos que necesita el estudiante de odontología para seleccionar y utilizar adecuadamente los articuladores al atender al paciente?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia y calificación de articuladores para justificar el uso de los articuladores en la odontología • Articuladores Semi-ajustables • Modelos de estudio • Registros interoclusales

<ul style="list-style-type: none"> • Materiales de el Registro • Montaje de modelos de Estudio y/o Trabajo • Análisis Oclusal
III. ¿Qué requiere el estudiante para Justificar el uso de las férulas oclusales con el propósito de equilibrar el sistema gnático? <ul style="list-style-type: none"> • Definición y Clasificación • Montaje de modelos • Selección de la Férula oclusal • Guardas Oclusales • Confección • Ajuste Mecánico • Ajuste Oclusal Selectivo • Encerado Gnatológico • Remisión del Paciente al área restauradora correspondiente

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
• Grupos de discusión	• Software
• Philips 6-6	• Audiovisuales
• Prácticas en Montajes en el Articulador	• Modelos anatómicos
• Casos clínicos	• Pintaron
• Asesoría individual	

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica y distingue los componentes del sistema gnático para relacionarlos con las diferentes unidades comunes de aprendizaje y juzga su aplicación en la odontología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Señala en imágenes los diferentes componentes del sistema gnático. • Distingue en modelos anatómicos las diferentes componentes, su función y su correlación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio • Clínica
<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y utiliza adecuadamente los articuladores al atender al paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación de los diferentes articuladores. • Demuestra el conocimiento y manejo del articulador semi ajustable. • Demuestra su destreza en el montaje de modelos en el articulador. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio • Clínica
<ul style="list-style-type: none"> • Justifica el uso de las férulas oclusales con el propósito de equilibrar el sistema gnático. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora diferentes casos clínicos. • Realiza montajes de modelos en el articulador. • Selecciona la férula oclusal correspondiente. • Confecciona la férula oclusal. • Realiza ajustes mecánicos. • Realiza encerados anatómicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Laboratorio • Técnico dental • Clínica.

9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación) <ul style="list-style-type: none"> • Escala de calificaciones de 0 a 10 • Calificación aprobatoria de 6 a 10 • Calificación reprobatoria de 0 a 5 	10. Acreditación 2 exámenes parciales para evaluar la teoría. Los trabajos prácticos firmados le dan derecho a examen final. Evaluaciones Parciales.- 50 <ul style="list-style-type: none"> • Participación Individual.-5 • Examen parcial.- 10 • Tareas.- 5 • Prácticas en figurado.- 30 Evaluación Final Global.- 50 <ul style="list-style-type: none"> • Caso clínico práctico en figurado.- 50
---	---

11. Bibliografía básica

- Alonso-Albertini-Bechelli. 2004. Oclusión y Diagnóstico en Rehabilitación Oral. 3ª Panamericana. Argentina.
- Resenstiel, Land; M.E./Fujimoto. 2008. Prótesis Fija Contemporánea. 4ª. Elsevier. España.
- Magne P. y Belser U. 2004. Restauraciones de porcelana adherida en los dientes anteriores. Quintessence books. España.

12. Bibliografía complementaria

- Mallat Callis, E. 2006. Prótesis Fija Estética. Elsevier España.
- Internacional Journal of Oral Rehabilitation.
- Journal of Prosthetic Dentistry.
- Massironi D. Pascetta R. y Romeo G. 2007. Precision in dental esthetics. Quintessence books. España.



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Radiología Odontológica	ODO-304

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura de Cirujano Dentista

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
2	3	1	10	11

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none">Biomateriales dentalesAnatomía Dental.	<ul style="list-style-type: none">Clínica de Operatoria Dental1. Prótesis Parcial Fija.Prótesis Parcial Removible.Clínica de Operatoria DentalII. Clínica de Rehabilitación Integral.Odontogeriatría.	<ul style="list-style-type: none">Odontología PreventivaPreclínica de Operatoria Dental.Oclusión.Técnicas QuirúrgicasPeriodonciaPatología Bucal.Terapéutica Médica.Arte y Cultura.Desarrollo Humano

13. Nivel:	14. Nivel de Formación:	15. Área del Conocimiento	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Profesional	Área Disciplinar Odontológica	Rehabilitación Odontológica	<ul style="list-style-type: none">Obligatoria,Presencial,Practica.

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
Cintha Cervantes Álvarez. Luis Gerardo Acuña Díaz. José Herrera García. Cristian Nicolás De La Torre Pérez.	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Presentación: <p>La unidad de aprendizaje de Radiología Odontológica busca desarrollar competencias profesionales integrales en el estudiante de la carrera de Licenciatura de Cirujano Dentista que le permitan utilizar la radiología en su campo profesional, en donde aplique las diferentes técnicas que se requieran para asegurar el diagnóstico oportuno y certero en los pacientes que atiende. Busca también que interprete adecuadamente las imágenes obtenidas a través de la radiología y las identifique como parte de los diferentes auxiliares de diagnóstico a utilizar para garantizar un juicio clínico de la salud bucal del paciente.</p> <p>Se han previsto estrategias de aprendizaje en donde se requiere de la participación activa de los estudiantes para lograr el</p>
--

2.-Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:

Aprendizaje:

- Falta de equipo e insumos para brindar una atención de salud bucal en los espacios del sector público en donde labora el profesional de esta disciplina. Es necesario contar, en los espacios laborales del odontólogo, con los insumos y el equipo necesario para brindar atención integral a las personas que requieren de estos servicios.
- Falta de estrategias de prevención odontológica que disminuyan los índices de morbilidad en la población mexicana. Se requieren estrategias de atención odontológica preventiva que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población mexicana.
- Los problemas de salud bucal en las comunidades son complejos y cada vez aumentan su incidencia. Es necesario lograr un perfil amplio y pertinente en los egresados de la Odontología.
- Existen grupos de personas que no tienen acceso a los servicios médicos-odontológicos. Por lo que es necesario ofrecer servicios a la clase obrera a costos accesibles
- La población de diferentes grupos de edad manifiesta necesidades específicas de atención odontológica. Es necesario ofrecer servicios diferenciados a los diferentes grupos de edad.
- La población de niños y jóvenes es amplia y no cuenta con una educación y atención preventiva bucal. Un futuro social promisorio implica que todos los niños y jóvenes aprendan lo que se requiere para su desarrollo personal y para mantenerse saludables.
- Personas con deficiencias nutricionales que ven afectado su boca. Demanda de competencias en los profesionales para brindar un servicio integral y de calidad a personas con deficiencias nutricionales.
- No hay progreso de infraestructura en las instituciones del sector público. Su desarrollo no corresponde a las exigencias que se tienen hoy día en la atención de la salud. La profesión odontológica ha evolucionado hacia la práctica privada, pero requiere fortalecer ese mercado laboral.
- Existen comunidades marginadas y grupos vulnerables que requieren servicios odontológicos. Es necesario abatir los rezagos en la atención a la salud de la población en condiciones de pobreza, prevenir las enfermedades y superar los principales obstáculos
- Escaso presupuesto dedicado a los servicios odontológicos en las instituciones provocan infraestructura inadecuada. Los cambios científicos y tecnológicos en la odontología se presentan ante estas instituciones como inalcanzables debido a la falta de un presupuesto que contribuya a su renovación. Se requiere promover en las instituciones de salud la renovación de la infraestructura dedicada en el ámbito de la odontología.
- Promover en la población la prevención de problemas odontológicos para evitar gastos que están también inalcanzables a su economía.
- En el sector público existe una demanda alta en los servicios, viéndose en la necesidad de ofrecer a un número limitado de personas por día, dejando a muchas sin la atención mínima. Se requiere aumentar la cantidad de profesionales que permita la demanda que existe en el sector público.
- Falta de cultura de auto cuidado de la salud de la población. Es importante la participación del odontólogo para propiciar el autocuidado en los pacientes que atiende, promoviendo la responsabilidad de su salud
- Encarecimiento de los servicios odontológicos con el uso de equipos cada vez más sofisticados. Por lo que necesita actualización constante y simultánea para una organización y mantenimiento idóneo del espacio en el que labora.

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

- Utiliza la radiología en su práctica profesional como apoyo para el establecimiento de un diagnóstico certero, al ofrecer atención al paciente odontológico

Específicas:

- Valora la importancia y finalidad de la radiología, naturaleza y funciones de los rayos x en el gabinete.
- Mide los peligros de la radiación y los efectos sobre el tejido vivo que le lleven a utilizar las medidas de seguridad en beneficio propio y la del paciente al que atiende.
- Clasifica y diferencia los tipos de radiografías y aplica las diferentes técnicas intraorales y su procesamiento cuando atiende al paciente.
- Aplica y verifica la calidad radiográfica e identifica imperfecciones al realizar su manipulación y lectura.
- Interpreta radiográficamente los elementos anatómicos bucales al atender al paciente.
- Localiza y distingue las anomalías anatómicas en una imagen radiográfica al realizar su lectura.
- Distingue los estudios radiográficos especializados de los convencionales, que han de utilizarse para resolver problemas de salud bucal.

Competencias genéricas o transversales:

Instrumentales:

- Análisis y Síntesis.
- Organización y Planeación.
- Comunicación oral y escrita en español.

- Conocimiento de una lengua extranjera
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- Gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

Interpersonales:

- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- Establecimiento de relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo
- Adaptación A nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.
- Sensibilidad hacia temas medio ambientales.

Competencias específicas:

Profesionalización:

- Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de su origen, raza y cultura.
- Comprende la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente.
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y de competencia profesional
- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como cirujano dentista.
- Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional.
- Selecciona las opciones del tratamiento adecuados a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, válidas, compatibles con una terapia actualizada, de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional

Promoción y Gestión:

- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida.
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional.
- Establece una relación profesional con el paciente que permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica.
- Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto su atención odontológica.
- Comparte la información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida de la población.
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.
- Ejecuta procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud en la comunidad e interpreta los resultados.

Diagnostico:

- Refiere al paciente con otros profesionales a fin de esclarecer el estado de salud con una visión sistémica.
- Identifica una conducta anormal en un paciente.
- Realiza las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpreta las imágenes obtenidas y reconoce otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.
- Identifica la localización, extensión y grado de actividad de la patología dental y periodontal, junto con sus posibles repercusiones en la salud, función y estética del paciente.
- Identifica y diagnostica las patologías de las mucosas y las condiciones que requerirán tratamiento odontológico.
- Valora los riesgos de las radiaciones ionizantes y de sus efectos en los tejidos biológicos, lo que le permite ser competente en su uso del conocimiento de las normativas relacionadas con la radiación, protección y reducción de la dosis.

Plan de Manejo y Tratamiento:

- Aplica tratamientos basados en la evidencia.
- Informa a los pacientes sobre la naturaleza y severidad de las enfermedades y alteraciones de las estructuras de la boca que presente, proporcionándoles las opciones y las expectativas reales de tratamiento.
- Identifica y remite rápidamente las urgencias dentales o médicas que pueden exceder la capacidad resolutoria del odontólogo y su ambiente de trabajo

Investigación:

- Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia.
- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- Aplica los principios de registro de la normalidad de las enfermedades bucales y en la evaluación de los datos. Estima la validez de las afirmaciones relacionadas con los beneficios o ventajas que se atribuyen los distintos instrumentos, productos y técnicas.
- Estima la validez de las afirmaciones relacionadas con los beneficios o ventajas que se atribuyen los distintos instrumentos, productos y técnicas
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.
- Aplica la experiencia, el conocimiento y métodos científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Sabe que existen partidas económicas gubernamentales para ofrecer insumos y equipos odontológicos. • Cuenta con habilidades para gestionar los recursos que se requieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los recursos que hacen falta para desarrollar estrategias de salud bucal. • Realiza encuestas poblacionales para valorar la aplicación de modelos de atención con una participación cooperativa de las comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por la generación de modelos innovadores para ofrecer servicios al alcance de diferentes comunidades. • Muestra interés por las comunidades que no cuentan con servicios de atención bucal. • Es persistente para lograr los propósitos que benefician a la comunidad.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica o crea programas preventivos de atención odontológica. • Conoce los elementos de un programa de atención preventiva odontológica. • Reconoce los programas gubernamentales de atención preventiva odontológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica y cumple con los programas preventivos que existan en sector salud. • Elabora proyectos de atención preventiva odontológica y los aplica y evalúa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve en la población la prevención odontológica. • Se inclina por el desarrollo de proyectos odontológicos preventivos.
<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una sólida formación científica, tecnológica y humanística. • Reconoce sus distintas opciones de trabajo. • Valora la importancia de desarrollar las competencias que le permitan posicionarse como un profesional de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brinda sus servicios teniendo en cuenta la unidad bio-psico-social del ser humano desde una perspectiva integral, es decir educativa, preventiva, cuantitativa y de rehabilitación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es comprometido a presentar, mejorar y restablecer la salud del ser humano con un alto sentido ético. • Atiende a las personas reconociendo la multiculturalidad y el sistema de valores del paciente.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de atender a las personas sin considerar su clase social. • Identifica las necesidades de las personas que provienen de diferentes sectores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrece atención odontológica de calidad a todas las personas que lo solicitan. • Promueve programas de atención específica a problemas identificados en diferentes grupos de personas. • Promueve la participación del equipo de salud para brindar atención integral a las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer atención a precios accesibles a las comunidades más necesitadas. • Le motiva ofrecer servicios de salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los tratamientos que requieren diferentes grupos de edad. • Identifica la importancia de aplicar medidas preventivas en los diferentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en programas que tienen previsto ofrecer: En los niños previniendo, en los adultos jóvenes prevención y tratamiento, en los adultos mayores sobre 	<ul style="list-style-type: none"> • Se mantiene interesado en reconocer las cifras poblacionales y sus necesidades de atención a su salud.

grupos de edad.	todo tratamiento correctivo y problemas crónicos y degenerativos.	
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que no se debe aplicar flúor a los niños en zonas con altos índices de fluoración en el agua que ingieren. Identifica las medidas preventivas que deben promoverse en niños y jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en la semana nacional de salud bucal en donde previene, detecta y trata problemas como caries, problemas periodontales, etc. Acude con frecuencia a centros escolares para promover la salud bucal. Participa mediante programas de atención a niños en edad escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Se inclina por atender a niños y jóvenes mediante medidas preventivas. Respeto la integridad biológica, psicológica y social de niños y jóvenes. Promueve una cultura de auto cuidado bucal.
<ul style="list-style-type: none"> Determina la importancia de generar políticas y estrategias encaminadas a la salud bucodental para promover una alimentación saludable. Reconoce las afecciones bucales que se tienen por una mala nutrición. Identifica los procedimientos que puede aplicar para atender a personas con problemas nutricionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica tratamientos de acuerdo al diagnóstico logrado en personas con afecciones nutricionales. Ofrece procedimientos certeros e integrales. Aplica estrategias para concientizar a las personas para que tengan alimentación adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> Se inclina por ofrecer servicios de calidad y oportunos a personas con problemas bucodentales.
<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de incrementar su superación profesional. Reconoce la importancia de generar estrategias para el sector público que ofrece servicios odontológicos. Identifica la demanda que existe en ese sector. 	<ul style="list-style-type: none"> Promueve la mejora de los servicios que se ofrecen en el sector público. Participa en proyectos que contribuyan a mejorar ese mercado laboral. Aplica medidas y acciones de prevención oportuna y adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> Se inclina por ofrecer servicios de salud eficientes con calidez y seguridad para el paciente y sensibilización de quienes atienden al público.
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce estrategias para desarrollar una cultura de auto cuidado en las personas. Identifica la labor del odontólogo ante grupos vulnerables. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en programas de atención en salud bucal en zonas marginadas. Desarrolla adecuadamente los procedimientos requeridos en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Es sensible ante las de grupos marginados. Le interesa brindar atención a comunidades con necesidades de atención. Le interesa regresar a su lugar de origen.
<ul style="list-style-type: none"> Existen en los servicios odontológicos. Valora la importancia de promover la actualización de los servicios odontológicos acorde con la demanda de los derechohabientes. Valora la importancia del auto cuidado de la salud y su prevención para que las instituciones no sean solamente curativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Aumenta los recursos en el sector público. Promueve ante las autoridades la inversión en la mejora de los servicios odontológicos. Participa en proyectos de promoción de una cultura de auto cuidado en las personas que acuden al sector público. 	<ul style="list-style-type: none"> Incentiva a las autoridades para que haya un aporte mayor y de mejor calidad en los servicios odontológicos del sector público.
<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla planes preventivos. Valora la importancia de insistir en ampliar los servicios odontológicos, con la ventaja de mejora de la calidad de vida de las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> Promueve el uso de recursos humanos para aprovechar al máximo su trabajo. Participa de manera activa en proyectos de mejora en la calidad de los servicios, evitando los tiempos muertos. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por cumplir con expectativas, propuestas, programas y objetivos del plan de desarrollo.
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del auto cuidado. Identifica estrategias para promoverlo en los pacientes y su familia. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en los servicios de salud ante sus pacientes para promover una cultura de auto cuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> Es creativo para mejorar la cultura de la higiene bucal entre la población.
<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de una constante actualización y de mantenerse en comunicación en red con otros profesionistas o bien con organismos profesionales. Conoce los avances que se tienen en el campo disciplinar para mantenerse en el horizonte científico tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Maneja de manera adecuada los nuevos sistemas tecnológicos. Pertenece a organizaciones profesionales. Asiste a eventos de actualización en su disciplina. Busca información que le mantiene actualizado en su área. 	<ul style="list-style-type: none"> Ofrece un servicio de calidad y un trato humano.

- Comparte con sus compañeros los avances que se tienen en el ámbito disciplinar.

5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:	
I. ¿Qué requiere saber el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar la importancia y finalidad de la radiología, naturaleza y funciones de los rayos x en el gabinete?	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos fundamentales de los RX. • Conceptos fundamentales de la materia. • Usos y aplicaciones de la radiología en el área de la salud. • Diferentes radiaciones electromagnéticas y su importancia en la vida del ser humano. • Cómo, cuándo y dónde se producen los RX • Forma de absorción de los RX en los diferentes objetos, como en el cuerpo humano.
II. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para medir los peligros de la radiación y los efectos sobre el tejido viviente que le lleven a utilizar las medidas de seguridad en beneficio propio y la del paciente al que atiende?	<ul style="list-style-type: none"> • Radiación ionizante. • Unidades de medida de la radiación. • Efectos directos e indirectos de la Radiación. • Radiación de los tejidos genéticos. • Radiación de los tejidos somáticos. • Medidas de seguridad para el paciente • Medidas de seguridad para el operador.
III. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para clasificar y diferenciar los tipos de radiografías y aplicar las diferentes técnicas radiográficas intraorales y su procesado al atender al paciente?	<ul style="list-style-type: none"> • Películas intraorales. • Estudio periapical. • Estudio interproximal, aleta mordible o bite wing. • Estudio oclusal. • Técnicas radiográficas • Teorías de la bisección y paralelismo. • Elementos que constituyen a la cámara oscura. • Líquidos para el procesado de las películas.
IV. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para aplicar y verificar la calidad radiográfica e identificar imperfecciones al realizar su manipulación y lectura?	<ul style="list-style-type: none"> • Características de una radiografía de calidad. • Errores en las técnicas radiográficas. • Procesamiento para la obtención de una imagen radiográfica.
V. ¿Qué habilidades requiere desarrollar el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para interpretar radiográficamente los elementos anatómicos bucales al atender a los pacientes?	<ul style="list-style-type: none"> • Cuerpos radiopacos, radio lúcidos y radio transparentes. • Diferentes tejidos anatómicos y su diferencia en una imagen radiográfica. • Anatomía del órgano dentario y de sus tejidos de sostén. • Diferencia entre la dentición temporal y permanente en una imagen radiográfica
VI. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para localizar y distinguir las anomalías anatómicas de una imagen radiográfica al realizar su lectura?	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis, detalle y clasificación de una imagen radiográfica a través de las siguientes anomalías anatómicas: Atrición, Abrasión, Erosión, Resorción interna y externa, Dentina secundarias, Cálculos pulpares, Esclerosis pulpar, Hipercementosis, Resorción ósea, Dientes supernumerarios, Macrodoncia, Microdoncia, Transposición, Fusión, Concrecencia, Geminación, Taurodontismo, Dilaceración, Dens in dente y Dens evaginatus, Amelogenesis imperfecta, Hipocalcificación, Dentinogénesis imperfecta, Displasia dentinaria, Odontodisplasia regional, Perla del esmalte, Cúspide en talón, Hipoplasia de Turner, Sífilis Congénita, Permanencia prolongada de dientes primarios, Malposiciones dentarias.
VII. ¿Qué conocimientos requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para distinguir estudios radiográficos especializados de los convencionales, que han de utilizarse para resolver problemas de salud bucal?	<ul style="list-style-type: none"> • Ortopantomografía (panorámica) • Lateral de cráneo • ATM

- AP
- PA
- Dígito palmar (carpal)
- Lateral de mandíbula
- TAC
- Radiovisiografía

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
• Aprendizaje cooperativo	• Pintarrón
• Aprendizaje basado en problemas	• Computadora
• Lluvia de ideas	• Cañón
• Pensamiento crítico, analítico, reflexivo.	• Software
• Estrategia de sociograma.	
• Debates.	
• Investigación.	

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia y finalidad de la radiología, naturaleza y funciones de los rayos x en el gabinete. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica los conceptos fundamentales de los RX. • Utiliza adecuadamente los conceptos fundamentales de la materia. • Emite juicios acerca de los usos y aplicaciones de la radiología en el área de la salud. • Reconoce las diferentes radiaciones electromagnéticas y su importancia en la vida del ser humano. • Identifica cómo, cuándo y dónde se producen los RX. • Explica la forma de absorción de los RX en los diferentes objetos, como en el cuerpo humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica • Gabinete radiológico
<ul style="list-style-type: none"> • Mide los peligros de la radiación y los efectos sobre el tejido viviente que le lleven a utilizar las medidas de seguridad en beneficio propio y la del paciente al que atiende. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y evalúa la radiación ionizante. • Diferencia las unidades de medida de la radiación • Reconoce y valora los efectos directos e indirectos de la radiación. • Define la radiación de los tejidos genéticos. • Distingue la radiación de los tejidos somáticos. • Aplica las medidas de seguridad para el paciente. • Selecciona y utiliza las medidas de seguridad para el operador. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica • Gabinete radiológico
<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica y diferencia los tipos de radiográficas y aplica las diferentes técnicas intraorales y su procesado cuando atiende al paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica los diferentes tipos de películas intraorales. • Reconoce el estudio radiográfico periapical. • Interpreta el estudio radiográfico interproximal, de aleta mordible o de bite win. • Distingue el estudio radiográfico oclusal. • Utiliza adecuadamente las técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica • Gabinete radiológico

	<p>radiográficas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica las técnicas de paralelismo y de bisección. • Comprueba los diferentes elementos que constituyen la cámara oscura (cuarto de revelado). • Diferencia los líquidos para el procesado de las películas radiográficas. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica y verifica la calidad radiográfica e identifica imperfecciones al realizar su manipulación y lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Emite juicios y reconoce las características de una radiografía de calidad. • Identifica los errores en las técnicas radiográficas y comprueba el proceso para la obtención de una imagen radiográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica • Gabinete radiológico
<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta radiográficamente los elementos anatómicos bucales al atender al paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los diferentes tejidos anatómicos y su diferencia en una imagen radiográfica. • Compara en una imagen radiográfica los cuerpos radiopacos, radio lúcidos y radio transparentes. • Interpreta en una imagen radiográfica al órgano dentario y sus tejidos de sostén. • Diferencia en una imagen radiográfica la dentición temporal, mixta y permanente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica • Gabinete radiológico
<ul style="list-style-type: none"> • Localiza y distingue las anomalías anatómicas en una imagen radiográfica al realizar su lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza, detalla y clasifica adecuadamente en una imagen radiográfica las diferentes anomalías anatómicas: Atrición, Abrasión, Erosión, Resorción interna y externa, Dentina secundarias, Cálculos pulpares, Esclerosis pulpar, Hipercementosis, Resorción ósea, Dientes supernumerarios, Macrodoncia, Microdoncia, Transposición, Fusión, Concrecencia, Geminación, Taurodontismo, Dilaceración, Dens in dente y Dens evaginatus, Amelogenesis imperfecta, Hipocalcificación, Dentinogénesis imperfecta, Displasia dentinaria, Odontodisplasia regional, Perla del esmalte, Cúspide en talón, Hipoplasia de Turner, Sífilis Congénita, Permanencia prolongada de dientes primarios, Malposiciones dentarias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica • Gabinete radiológico
<ul style="list-style-type: none"> • Distingue los estudios radiográficos especializados de los convencionales, que han de utilizarse para resolver problemas de salud bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica e interpreta la Ortopantomografía (radiografía panorámica). • Integra el estudio lateral de cráneo. • Utiliza el estudio de la articulación temporomandibular. • Interpreta el estudio anteroposterior (A-P). • Analiza el estudio posteroanterior (P-A). • Calcula la radiografía digito-palmar (CARPAL). 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Clínica • Gabinete radiológico

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la radiografía lateral de la mandíbula. • Define el estudio radiográfico sialográfico. • Describe la tomografía axial computarizada (TAC). • Explica la radiovisografía. 	
--	--	--

9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación) <ul style="list-style-type: none"> • Escala de calificaciones de 0 a 10 • Calificación aprobatoria de 6 a 10 • Calificación reprobatoria de 0 a 5 	10. Acreditación <ul style="list-style-type: none"> • 3 exámenes parciales para evaluar la teoría • Los trabajos prácticos firmados le dan derecho a examen final • Evaluaciones parciales 50% • Participación individual 2% • Examen parcial 8% • Practicas 40% • Evaluación Final Global 50% • Escrita y Practica 50%
---	--

11. Bibliografía básica <ul style="list-style-type: none"> • Haring-Jansen. 2003. Radiología Dental. 2a. Mc Graw Hill. México. • Whites, E. 2008. Fundamentos de Radiología Dental. 4a. Elsevier. España. • Urzúa, N. 2005. Técnicas radiográficas dentales y maxilofaciales, aplicaciones. Amolca. Chile.
--

12. Bibliografía complementaria <ul style="list-style-type: none"> • Software de Kodak (manual de radiología) Academy of Dental Therapeutics and Stomatology
--



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Técnicas Quirúrgicas	ODO-305

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura de Cirujano Dentista

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
2	1	1	6	7

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none">Anatomía Quirúrgica de Cabeza y CuelloClínica Propedéutica	<ul style="list-style-type: none">Clínica de ExodonciaClínica de EndodonciaClínica de Cirugía Bucal	<ul style="list-style-type: none">Odontología PreventivaPreclínica de Operatoria DentalOclusiónRadiología OdontológicaPeriodonciaPatología BucalTerapéutica MédicaArte y CulturaDesarrollo Humano

13. Nivel:	14. Nivel de Formación:	15. Área del Conocimiento	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Profesional	Disciplinar Odontológica	Terapéutica Quirúrgica	<ul style="list-style-type: none">ObligatoriaPrácticaMixta

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
Dra. Gabriela Elisa Torres Ortiz Dr. Parménides Diana Villanueva	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Presentación: La unidad de aprendizaje de Técnicas Quirúrgicas busca que el estudiante desarrolle competencias profesionales integrales que le permitan valorar y aplicar los principios básicos de la cirugía, como son: la identificación y manejo de instrumental quirúrgico, el conocimiento de los puntos básicos de sutura, los tiempos quirúrgicos (pre, trans y postoperatorio) y zonas quirúrgicas de restricción, que le permitan realizar un diagnóstico y tratamiento quirúrgico en pacientes odontológicos que requieran de atención en este área.
--

2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">Los problemas de salud bucal en las comunidades son complejos y cada vez aumenta su incidencia, lo que hace necesario lograr
--

un perfil amplio y pertinente en los egresados de Odontología.

- Existe una demanda creciente en los servicios generales odontológicos, dejando los específicos solo para demandarlos en casos muy necesarios, por lo que la formación de los odontólogos requiere que sea más general que específica.

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

- Establece un diagnóstico quirúrgico adecuado a las condiciones del paciente y aplica el tratamiento con base en los principios de cirugía que garanticen la calidad de su atención.

Específicas:

- Detecta las zonas quirúrgicas de restricción y tiempos quirúrgicos que le permitan asegurar el éxito de toda cirugía durante su ejercicio profesional.
- Valora los principios científicos de esterilización y asepsia para aplicarlos en la atención quirúrgica de los pacientes y en su área de trabajo.
- Maneja los instrumentos quirúrgicos en forma adecuada y realiza los puntos de sutura básicos con destreza.
- Identifica las características clínicas del dolor agudo y crónico craneo-facial, neurógeno y psicógeno y valora las condiciones que requerirán tratamiento odontológico y el de otros profesionales.
- Detecta las diferentes incisiones, tipo de heridas y procesos de cicatrización que se pueden tener en los tratamientos quirúrgicos y brinda el tratamiento requerido en las complicaciones locales más frecuentes que se presentan durante y después de este proceso de atención.

Competencias genéricas o transversales:

Instrumentales:

- Análisis y síntesis.
- Organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones

Interpersonales:

- Trabajo en equipo.
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- Establecimiento de relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Liderazgo
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Competencias específicas:

Profesionalización:

- Comprende la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente.
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional.
- Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional.
- Selecciona las opciones del tratamiento adecuados a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, válidas, compatibles con una terapia actualizada, de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal.
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional

Promoción y Gestión:

- Establece una relación profesional con el paciente que le permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica
- Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto a su atención odontológica.
- Comparte la información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida de la población
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.

Diagnóstico:

- Realiza la historia clínica del paciente que le lleva a identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual
- Identifica cualquier conducta anormal en un paciente

Plan de Manejo y Tratamiento:

- Aplica tratamientos basados en la evidencia
- Realiza tratamiento médico-quirúrgico de las alteraciones más frecuentes de la mucosa bucal.
- Afronta y trata las complicaciones locales más frecuentes que se presentan durante y después de los tratamientos quirúrgicos.
- Maneja el tratamiento farmacológico pre- y post-quirúrgico
- Tiene conocimiento de los principios y técnicas relacionados con las restauraciones aplicables a los implantes osteointegrados y realiza restauraciones sencillas implanto-soportadas. Selecciona y prescribe fármacos para el manejo del dolor relacionados con el tratamiento odontológico.
- Practica técnicas de anestesia local en la cavidad bucal que esté indicada para efectuar técnicas restauradoras, quirúrgicas o de otro tipo
- Cuenta con habilidades básicas que demuestran que es competente en la instrumentación quirúrgica de los sistemas de implantes mas habituales.
- Trata el dolor oro-facial y refiere al paciente al profesional adecuado si fuera necesario.
- Selecciona y prescribe fármacos para el manejo del dolor y la ansiedad relacionados con el tratamiento odontológico.
- Identifica los orígenes y la persistencia del miedo y de la ansiedad asociada a los tratamientos odontológicos, y los trata mediante técnicas conductuales.
- Aplica técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP) básica y participa en el manejo inmediato de las principales urgencias médicas que se pueden producir en el curso de la actividad odontológica.
- Identifica y remite rápidamente las urgencias dentales o médicas que pueden exceder la capacidad resolutoria del odontólogo y su ambiente de trabajo.
- Realiza un tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado, de complejidad limitada, en pacientes de todas las edades y condiciones.

Investigación:

- Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia.
- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- Aplica los principios de registro de la normalidad de las enfermedades bucales y en la evaluación de los datos
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.
- Aplica la experiencia, el conocimiento y método científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una sólida formación científica, tecnológica y humanística. • Reconoce sus distintas opciones de trabajo. • Valora la importancia de desarrollar las competencias que permitan posesionarse como un profesional de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de brindar sus servicios teniendo en cuenta la unidad bio-psico-social del ser humano desde una perspectiva integral, es decir, educativa, preventiva, cuantitativa y de rehabilitación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es comprometido a presentar, mejorar y restablecer la salud del ser humano con un alto sentido ético. • Atiende a las personas reconociendo la multiculturalidad y el sistema de valores del paciente.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los procedimientos de atención general. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un diagnóstico y tratamiento oportuno en el ámbito de atención general. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por ofrecer servicios generales de calidad.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de atender los procesos bucales en lo genérico. • Identifica los procesos en donde se 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla todos los procedimientos que permiten curar y restaurar procesos generales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es ético al canalizar a sus pacientes cuando requieren una atención especializada.

requiere de la atención odontológica específica y de canalizar oportunamente a las personas a ella.	<ul style="list-style-type: none"> • Canaliza adecuadamente y oportunamente a las personas con problemas que requieren de atención especializada 	
---	---	--

5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:		
I. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para detectar las zonas quirúrgicas de restricción y tiempos quirúrgicos que le permitan asegurar el éxito de toda cirugía durante su ejercicio profesional?		
<ul style="list-style-type: none"> • Características físicas del área quirúrgica de todo hospital: anexos, usos, diseño, instalaciones y mobiliario de las zonas quirúrgicas (negras, grises y blancas). • El planteamiento quirúrgico y la clasificación del acto quirúrgico según el riesgo y el tipo de cirugía. • Deontología quirúrgica. • Fases de preparación del paciente. • Posiciones del paciente. • Las complicaciones del transoperatorio. • Ordenes postoperatorias. • Las características de la sala de recuperación. • Las complicaciones y el control de las mismas en el postoperatorio. 		
II. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar los principios científicos de esterilización y asepsia que le permita aplicarlos en la atención quirúrgica de los pacientes y en su área de trabajo?		
<ul style="list-style-type: none"> • Términos y técnicas que se utilizan en cirugía, relativos al control de microorganismos infecciosos. • Métodos físicos y químicos para lograr la esterilización. • Lavado, vestido y enguantado del equipo quirúrgico. • Manejo de bultos estériles. • Vestido de las mesas de riñón y de mayo. • Preparación del campo operatorio. 		
III. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere tener un estudiante de la Licenciatura Cirujano Dentista para manejar los instrumentos quirúrgicos en forma adecuada y realizar los puntos de sutura básicos con destreza?		
<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación del instrumento de corte, separación, hemostasia y reconstrucción. • Indicaciones del uso del instrumental de separación. • Técnicas para el uso del instrumental de corte. • Diferentes tipos de hemostasia. • Técnicas para el uso de los recursos hemostáticos. • Uso de instrumental de sutura. • Técnicas de sutura. • Características y uso de las agujas quirúrgicas. 		
IV. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere un estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para identificar las características clínicas del dolor agudo y crónico cráneo-facial, neurógeno y psicógeno y valora las condiciones que requerirán tratamiento odontológico y el de otros profesionales?		
<ul style="list-style-type: none"> • Dolor agudo • Dolor crónico. • Dolor cráneo-facial. • Dolor neurogénico. • Dolor psicógeno. • Tipos de analgésicos: posología, clasificación. Indicaciones y contraindicaciones. 		
V. ¿Cuáles son los conocimientos que debe tener el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para Detecta las diferentes incisiones, tipo de heridas y procesos de cicatrización que se pueden tener en los tratamientos quirúrgicos y brinda el tratamiento requerido en las complicaciones locales más frecuentes que se presentan durante y después de este proceso de atención?		
<ul style="list-style-type: none"> • Incisiones de cara y cuello. • Los errores y defectos de la cicatrización de las mismas. • Clasificación de las heridas según su causa y su profundidad. • Las fases de la cicatrización. • Los factores locales y generales que modifican la cicatrización. • El tratamiento de las heridas infectadas. 		

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
• Elaboración de fichas de trabajo.	• Pintarrón.
• Debates.	• Proyector de acetatos
• Foros.	• Proyector de diapositivas
• Chats	• Videos
• Investigación	• Rotafolios
• Trabajo en equipo	• Internet
• Lluvia de ideas	• Artículos de investigación
• Cuadros sinópticos y mapas conceptuales	• Prácticas en modelos figurados.

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
• Detecta las zonas quirúrgicas de restricción y tiempos quirúrgicos que le permitan asegurar el éxito de toda cirugía durante su ejercicio profesional.	<ul style="list-style-type: none"> Define las características físicas del área quirúrgica de todo hospital: anexos, usos, diseño, instalaciones y mobiliario de las zonas quirúrgicas (negras, grises y blancas). Establece el planteamiento quirúrgico y la clasificación del acto quirúrgico según el riesgo y el tipo de cirugía. Valora la Deontología quirúrgica. Fases de preparación del paciente. Selecciona las posiciones del paciente de la unidad odontológica Detecta las complicaciones del transoperatorio. Establece las órdenes postoperatorias. Estima las características de la sala de recuperación. Deduca las complicaciones y el control de las mismas en el postoperatorio. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Quirófano
• Valora los principios científicos de esterilización y asepsia para aplicarlos en la atención quirúrgica de los pacientes y en su área de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> Selecciona los términos y técnicas que se utilizan en cirugía, relativos al control de microorganismos infecciosos. Define los métodos físicos y químicos para lograr la esterilización. Reconstruye las técnicas de Lavado, vestido y enguantado del equipo quirúrgico. Explica el manejo de bultos estériles. Distingue entre el vestido de las mesas de riñón y de mayo. Construye la preparación del campo operatorio. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Quirófano
• Maneja los instrumentos quirúrgicos en forma adecuada y realiza los puntos de sutura básicos con destreza.	<ul style="list-style-type: none"> Prepara la Clasificación del instrumento de corte, hemostasia, separación y reconstrucción. Reconstruye las técnicas para el uso del instrumental de corte. Concluye que hay diferentes tipos de hemostasia Propone diversas técnicas para el uso de los recursos hemostáticos Critica el uso de instrumental de sutura Propone las técnicas de sutura. Relaciona las indicaciones del uso del instrumental de separación. Detecta las características y uso de las agujas quirúrgicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Quirófano
• Identifica las características clínicas del dolor agudo y crónico cráneo-facial, neurógeno y psicógeno y valora las condiciones que requerirán tratamiento odontológico y el de otros profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> Define que es dolor agudo Explica que es dolor crónico. Detecta el dolor cráneo-facial Estima el dolor neurogénico. Valora el dolor psicógeno. Selecciona los tipos de analgésicos: posología, clasificación. Indicaciones y contraindicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Quirófano
• Detecta las diferentes incisiones, tipo de heridas y procesos de cicatrización que se pueden tener en los tratamientos quirúrgicos y brinda el tratamiento requerido en las	<ul style="list-style-type: none"> Planea las incisiones de cara y cuello. Detecta los errores y defectos de la cicatrización de las mismas. Resume la clasificación de las heridas según su causa y su profundidad. Define las fases de la cicatrización. Predice los factores locales y generales que modifican la 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Quirófano

complicaciones locales más frecuentes que se presentan durante y después de este proceso de atención.	cicatrización. • Dirige el tratamiento de las heridas infectadas.	
---	--	--

9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación) Escala 0 a 10 Calificación aprobatoria 6 a 10 Calificación reprobatoria 0 a 5	10. Acreditación Teoría 75% • Examen escrito 35% • Participación individual 15% • Participación grupal 15 • Asistencia 10% Práctica 25% • Asistencia 5% • Manual 15% • Participación 5%
---	---

11. Bibliografía básica: • Archundia García, A. 2005. Educación Quirúrgica. Méndez Editores. México. • Vargas Domínguez, A. 2005. Cirugía Menor de Urgencias. 2ª. Manual Moderno. México. • Moya Mir, M S. 2005. Normas de Actuación en Urgencias. 3ª. Panamericana. España. • Patiño Restrepo, J F. 2004. Lecciones de Cirugía. Panamericana, Colombia.

12. Bibliografía complementaria: • Patiño R, J F. 2005. Metabolismo, Nutrición y Shock. 4ª Panamericana. Colombia. • Malagón Londoño, G. 2004. Manejo Integral de Urgencias. 3ª. Panamericana. Colombia.



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Periodoncia	ODO-306

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura de Cirujano Dentista

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
3	2	0	10	10

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none">Anatomía Quirúrgica de Cabeza y CuelloClínica Propedéutica	<ul style="list-style-type: none">Clínica de ExodonciaClínica de EndodonciaClínica de Cirugía Bucal	<ul style="list-style-type: none">Odontología PreventivaPreclínica de Operatoria DentalOclusiónRadiología QuirúrgicaTécnicas QuirúrgicasPatología BucalTerapéutica MédicaArte y CulturaDesarrollo Humano

13. Nivel:	14. Nivel de formación:	15. Área del Conocimiento	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Profesional	Disciplinar Odontológica	Terapéutica Quirúrgica	<ul style="list-style-type: none">ObligatoriaPresencialPráctica de clínica

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
Dra. Guillermina Ramírez Navarro Dr. Luis Fernando Méndez Arévalo	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Presentación: El aprendizaje de la Periodoncia contribuye a poner al alcance de los estudiantes, las medidas de prevención de la enfermedad periodontal; por ello, es importante que en el plan de estudios se incluya la unidad de aprendizaje que promueva las competencias profesionales integrales que les lleve a valorar este tipo de enfermedad, a través de sus causas, cambios estructurales en los tejidos del periodonto y sus consecuencias clínicas, permitiéndole establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento adecuados. Estas competencias se desarrollarán mediante diversas estrategias de aprendizaje que se han previsto en este programa, en las que será importante contar con la participación activa y entusiasta del estudiante.

2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:

- Carencia de programas de atención bucal en los municipios alejados de las zonas urbanas lo cual nos sugiere la existencia de profesionales que se interesen por las necesidades de atención bucal en las comunidades.
- Existencia de características de desempleo, alta migración y bajo nivel de escolaridad que incide en la salud bucal de las comunidades del estado de Michoacán siendo una necesidad crear modelos de atención bucal que estén al alcance de comunidades en riesgo alto por sus características socioeconómicas.
- Falta de estrategias de prevención odontológica que disminuyan los índices de morbilidad en la población mexicana, para ello se requiere estrategias de atención odontológica preventiva que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población.
- Los problemas de salud bucal en las comunidades son complejos y cada vez aumenta su incidencia por ello, es necesario lograr un perfil amplio y pertinente en lo egresados de la odontología.
- Existen grupos de personas que no tiene alcance a los servicios médico odontológicos siendo necesario ofrecer servicios a la clase obrera y a costos accesibles.
- La población de diferentes grupos de edad manifiesta necesidades específicas de atención odontológica por ello se deberá ofrecer servicios diferenciados a cada grupo de edad.
- La población que reside en las localidades pequeñas padecen de privaciones que atentan sobre su dignidad y sus oportunidades futuras por eso de hay nace la necesidad de enfatizar en el cuidado de la salud bucal para prevenir problemas crónicos degenerativos que se agudizan en la tercera edad.
- La población de niños y jóvenes es amplia y no cuenta con una educación y atención preventiva bucal por lo que en un futuro social promisorio implica que todos los niños y jóvenes aprendan lo que se requiere para su desarrollo personal y para mantenerse saludables
- En la norma oficial mexicana se señalan como principales enfermedades bucales: caries dental, enfermedades periodontales y lesiones de tejidos blandos por lo que es necesario requerir de programas específicos que orienten a la población en medidas preventivas y restaurativas que mejoren su calidad de vida.
- Personas con deficiencias nutricionales que ven afectados su boca por lo que es necesaria la demanda de competencias en los profesionales para brindar un servicio integral y de calidad a personas con deficiencias nutricionales
- Aumento en la esperanza de vida por lo que se requiere un desarrollo en las competencias que aseguren ofrecer a estos grupos de edad los servicios que requieren
- Existen comunidades marginadas y grupos vulnerables que requieren servicios odontológicos por lo que es necesario abatir los rezagos en la atención a la salud de la población en condiciones de pobreza, prevenir las enfermedades y superar los principales obstáculos.
- Los espacios laborales en el sector publico se encuentran ocupados en su actualidad por lo que es necesario la creación de nuevas plazas
- En el sector publico existe una demanda alta en los servicios viéndose en la necesidad de ofrecer a un numero limitado de personas por día, dejando a muchas sin la atención mínima por lo que se requiere aumentar la cantidad de profesionales que permita una demanda que exista en el sector público
- Falta de cultura de autocuidado de la salud de la población por lo que es necesario la participación del odontólogo para propiciar el autocuidado en los pacientes que atiende, promoviendo a responsabilidad de su salud
- Una demanda creciente en los servicios generales odontológicos, dejando los específicos solo para demandarlos en casos muy necesarios por lo que en la formación de los odontólogos sea mas general que especifica
- Saturación del mercado laboral urbano ocasionando que el sector rural este protegido por lo que es necesario cubrir espacios rurales para la atención odontológica
- Falta de actualización del plan y programas de estudio que responda a las exigencias del contexto en que se vive actualmente por lo que es necesario fortalecer la imagen social del odontólogo dando a conocer su campo de acción, enfatizando en sus funciones preventivas, curativas y de restauración.
- Falta de una política estrategias y líneas de acción para la prevención en la población mexicana, hacen que se acuda al odontólogo solo en caso de mal funcionamiento o dolor en las piezas
- Avances tecnológicos constantes en la odontología por lo que se requiere que el odontólogo ha de conocer y utilizar las herramientas tecnológicas manteniéndose al día en los avances por lo que es necesario que el odontólogo ha de conocer y utilizar las herramientas tecnológicas manteniéndose al día en los avances
- La practica del odontólogo es catalogada como cara y una carrera elitista por lo que surge la necesidad de producir material de origen nacional para disminuir los costos
- La imagen negativa que se tiene del odontólogo en el sentido de provocar dolor, estrés, miedo y angustia, que se centra principalmente en una practica profesional principalmente restaurativa y mutilante por lo que la necesidad de cambiar la imagen social que tiene el odontólogo debe ser mediante una practica profesional preventiva e integral
- Poco impacto de la profesión odontológica en la salud bucal de la población por lo que es necesario impactar favorablemente en la salud bucal de la población mexicana y su salud de vida
- Para mantenerse actualizados los cursos de postgrado maestrías y seminarios son muy caros e inaccesible para un gran numero de egresados por lo que surge la necesidad de crear mayor numero de estudios de postgrado y actualización mas accesibles económicamente que favorezca su participación con un mayor nuecero de becas

- Los alumnos no están preparados para el autoaprendizaje que recomienda la UNESCO, por lo que es necesario promover en los estudiantes los cuatro pilares de la educación que le ayuden a aprender para toda la vida.
- Dentro de los modelos educativos de las diferentes instituciones del país predomina el tradicional por lo que es necesario implementar planes y programas mas flexibles con aprendizajes de tipo constructivista
- El modelo curricular en las escuelas y facultades del país es por asignaturas se requiere de un modelo educativo basado en un sistema modular o por competencias
- Programas rígidos básicamente presenciales por lo que se requieren implementar programas flexibles con alternativas semipresenciales o a distancia
- No se cuenta con movilidad entre los diferentes programas de la institución ya que la estructura curricular no es flexible siendo necesario que el plan de estudios desarrolle habilidades y aptitudes en los estudiantes de tipo interdisciplinario, al lado de otros profesionales.
- Falta de competitividad de los estudiantes en el cambio que está sucediendo en el entorno globalizado por lo que el egresado de la carrera ha de estar vinculado con el exterior, reconociendo las ventajas y desventajas del entorno globalizado
- Falta de incorporación de los estudiantes a los proyectos institucionales por lo que es necesario que los estudiantes se incorporen a los proyectos de la facultad que desarrollan en red
- El estudiante no participa, solo escucha, debido al modelo educativo tradicional en el que han sido formados por lo que se hace necesario de que sea capaz de construir de manera sistémica y organizada su propio conocimiento
- Métodos de enseñanza mecánicos en donde la memoria juega el papel principal durante la formación de las nuevas generaciones de odontólogos es necesario centrar la atención de todos los actores universitarios en el estudiante y en sus medios de aprendizaje
- Hay una perdida de valores en las nuevas generaciones de jóvenes es necesario recuperar en los jóvenes futuros profesionales de la odontología, los valores mediante el conocimiento de la misión y la visión institucional

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

- Valora la enfermedad periodontal, sus causas, cambios estructurales en los tejidos del periodonto y sus consecuencias clínicas, para el diagnóstico integral y para establecer el pronóstico y el tratamiento adecuados.

Específicas:

- Identifica y explica las características clínicas del periodonto sano en el paciente
- Identifica y compara los factores y patologías que influyen en la enfermedad periodontal, manifestada en el paciente que se presenta en Clínica.
- Estructura el diagnóstico de la enfermedad periodontal y su pronóstico, en pacientes que acuden a la clínica
- Estructura y aplica el plan de tratamiento de la enfermedad periodontal, de acuerdo con la etapa evolutiva que se presenta en el paciente.

Competencias genéricas o transversales:

Instrumentales:

- Análisis y síntesis
- Organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Gestión de la información. Resolución de problemas
- Toma de decisiones

Interpersonales:

- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario
- Establecimiento de relaciones interpersonales
- Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad
- Razonamiento crítico
- Compromiso ético

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo
- Adaptación a nuevas situaciones
- Liderazgo.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad
- Sensibilidad hacia temas medio ambientales

Competencias específicas:

Profesionalización:

- Muestra actitud comprensiva hacia las apersonas que atiende sin prejuicios de su origen, raza y cultura
- Comprende la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente.
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional
- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como cirujano dentista
- Pone en practica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio
- Selecciona las opciones de tratamiento adecuados a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, validas, compatibles con una terapia actualizada de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas sus interacciones, incluyendo prevención, diagnostico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional

Promoción y gestión:

- Establece una relación profesional con el paciente que le permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica
- Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto a su atención odontológica
- Comparte la información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida de la población
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente
- Educa a los pacientes y su familia en lo concerniente a la etiología y prevención de las enfermedades bucales y los motiva para asumir responsabilidades en relación con su salud bucal.
- Reconoce los efectos del tabaco en la salud bucal y de las formas que permiten ayudar al paciente que desea cesar el hábito tabaquito, que mejoran sus condiciones de salud.
- Desarrolla estrategias para predecir, prevenir y corregir deficiencias en las técnicas de higiene oral del paciente y para controlar hábitos orales adversos y alteraciones en la función bucal
- Aplica los principios de la promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad
- Reconoce la importancia de las medidas preventivas orientadas a la comunidad y las aplica de manera asertiva.
- Ejecuta procedimientos preventivos y restauradores que preservan las estructuras bucales, previene las enfermedades y promueven una buena salud bucal.

Diagnostico:

- Realiza la historia clínica del paciente que le lleva a identificar el principal motivo de la consulta y la historia de la enfermedad actual.
- Refiere al paciente con otros profesionales a fin de esclarecer el estado de salud con una visión sistémica.
- Identifica una conducta anormal en un paciente.
- Realiza una evaluación de la dieta del paciente y la relaciona con el diagnóstico odontológico.
- Efectúa técnicas de diagnóstico en patología bucal y se familiariza con otras técnicas complementarias, como el examen intra y extrabucal, periodontal, de las mucosas y de las demás estructuras de la boca, incluyendo las constantes vitales.
- Realiza las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpreta las imágenes obtenidas y reconoce otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia.
- Indica e interpreta los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio y reconoce su fiabilidad y su validez diagnóstica de acuerdo a los resultados.
- Reconoce la presencia de enfermedades sistémicas y valora su repercusión en el tratamiento odontológico.
- Identifica la localización, extensión y grado de actividad de la patología dental y periodontal, junto con sus posibles repercusiones en la salud, función y estética del paciente.
- Identifica y diagnóstica las necesidades protésicas, funcionales y estéticas del paciente, planifica su tratamiento adecuado y establece el grado de estos requerimientos.
- Diagnostica las maloclusiones, los desordenes temporo-mandibulares y las urgencias médicas.

Plan de Manejo y Tratamiento:

- Aplica tratamientos basados en la evidencia.
- Prescribe y monitorea los efectos de los agentes farmacológicos
- Establece mecanismos de control de la placa dental
- Evalúa los resultados de los tratamientos y mediante un plan de mantenimiento integral de salud bucal individualizado monitorea al paciente según su nivel de riesgo.
- Informa a los pacientes sobre la naturaleza y severidad de las enfermedades y alteraciones de las estructuras de la boca que presente, proporcionándoles las opciones y las expectativas reales de tratamiento.
- Realiza tratamiento médico-quirúrgico de las alteraciones más frecuentes de la mucosa bucal.

- Efectúa técnicas quirúrgicas pre-protésicas no complejas.
 - Afronta y trata las complicaciones locales más frecuentes que se presentan durante y después de los tratamientos quirúrgicos.
 - Maneja el tratamiento farmacológico pre- y post-quirúrgico.
 - Aplica planes de tratamiento con base en el estado de los dientes estableciendo un diagnóstico y un pronóstico.
 - Evalúa y trata la patología dentaria no cariogena.
 - Realiza procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes, así como la viabilidad de la pulpa dental. Aplica las indicaciones y contraindicaciones, principios y técnicas de inserción quirúrgica de los implantes osteointegrados y de sus complicaciones.
 - Reconoce las manifestaciones de la patología peri-implantaria y de sus fundamentos diagnósticos y terapéuticos.
 - Evalúa, pronostica y trata la patología oclusal sencilla, incluso en sus repercusiones clínicas.
 - Tiene conocimiento de los principios y técnicas relacionados con las restauraciones aplicables a los implantes osteointegrados y realiza restauraciones sencillas implanto-soportadas
 - Practica técnicas de anestesia local en la cavidad bucal que esté indicada para efectuar técnicas restauradoras, quirúrgicas o de otro tipo.
 - Trata el dolor oro-facial y refiere al paciente al profesional adecuado si fuera necesario
 - Identifica los orígenes y la persistencia del miedo y de la ansiedad ansiada a los tratamientos odontológicos y los trata mediante técnicas conductuales.
 - Identifica y remite rápidamente las urgencias dentales o médicas que pueden exceder la capacidad resolutive del odontólogo y su ambiente de trabajo.
 - Realiza un tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado, de complejidad limitada, en pacientes de todas las edades y condiciones.
- Investigación:**
- Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia.
 - Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información
 - Aplica los principios de registro de la normalidad de las enfermedades bucales y en la evaluación de los datos.
 - Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente
 - Aplica la experiencia, el conocimiento y método científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características de los gestores que se interesan por el desarrollo y la salud de las comunidades alejadas de las zonas urbanas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Propone modelos de gestión participativos en donde se involucra a grupos de personas y se lleva a cabo un trabajo colaborativo en torno de su salud bucal • Aplica estrategias de gestión en diferentes campos de su practica profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés y responsabilidad procesos de gestión participativos, en donde os miembros de las comunidades se integren activamente
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las características de las comunidades en alto riesgo en su salud bucal • Reconoce los tratamientos que se requieren para ofrecer una atención integral odontológica • Identifica o crea programas preventivos de atención odontológica • Conoce los elementos de un programa de atención preventivo odontológica • Reconócelos programas gubernamentales de atención preventiva odontológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades en diversos procedimientos que se requieren en comunidades de alto riesgo odontológico • Incorpora alternativas de atención odontológica en municipios en programas educativos existentes • Involucra a diferentes sectores en el desarrollo de estrategias de atención odontológica • Realiza diagnósticos de salud bucal en las comunidades tanto rurales como urbanas • Establece estrategias de atención odontológicas • Aplica y cumple con los programas preventivos que existan en el sector salud • Elabora proyectos de atención 	<ul style="list-style-type: none"> • Genera ambientes participativos, en donde el gremio magisterial tiene una participación activa para atender a la población escolar • Promueve en la población la prevención odontológica. • Se inclinan por el desarrollo de proyectos odontológicos preventivos

	preventiva odontológica y los aplica y evalúa.	
<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una sólida formación científica, tecnológica y humanística. • Reconoce sus distintas opciones de trabajo. • Valora la importancia de desarrollar las competencias que le permitan posesionarse como un profesional de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de brindar sus servicios teniendo en cuenta la unidad biopsicosocial del ser humano desde una perspectiva integral, es decir educativa, preventiva, cuantitativa y de rehabilitación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es comprometido a presentar, mejorar y restablecer la salud del ser humano con un alto sentido ético. • Atiende a las personas reconociendo la multiculturalidad y el sistema de valores del paciente.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de atender a las personas sin considerar su clase social. • Identifica las necesidades de las personas que provienen de diferentes sectores 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofrece atención odontológica de calidad a todas las personas que lo soliciten. • Promueve programas de atención específica a problemas identificados en diferentes grupos de personas. • Promueve la participación del equipo de salud para brindar atención integral a las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer atención a precios accesibles a las comunidades más necesitadas. • Le motiva ofrecer servicios de calidad.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los tratamientos que requieren diferentes grupos de edad. • Identifica la importancia de aplicar medidas preventivas en los diferentes grupos de edad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en programas que tienen previsto ofrecer: en los niños previniendo, en los adultos jóvenes prevención y tratamiento, en los adultos mayores sobre todo tratamiento correctivo y problemas crónicos y degenerativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se mantiene interesado en reconocer las cifras poblacionales y sus necesidades de atención a su salud.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las necesidades de los grupos marginados • Reconoce la importancia de prevenir problemas de índole crónico • Valora la importancia de la participación del odontólogo para mejorar la calidad de vida de las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica medidas de prevención • Realiza procedimientos de restauración que pueden mejorar la calidad de vida de las personas que se encuentran marginadas • Incorpora a la población en una cultura de participación activa en la atención de su salud bucal 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer atención de calidad a grupos marginados
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que no se debe aplicar fluor a los niños en zonas con altos índices de fluoración en el agua que ingieren • Identifica las medidas preventivas que deben promoverse en niños y jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activamente en la semana nacional de salud bucal en donde previene, detecta y trata problemas como caries, problemas periodontales, etc. • Acude con frecuencia a centros escolares para promover la salud bucal • Participa mediante programas de atención a niños en edad escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por atender a niños y jóvenes mediante medidas preventivas • Respeta la integridad biológica, psicológica y social de niños y jóvenes • Promueve una cultura de autocuidado bucal
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que el odontólogo tiene un papel relevante en el aspecto educativo, preventivo y asistencial. • Domina los procedimientos que se requieren en estas afecciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta los procedimientos que se requieren en estos padecimientos. • Promueve aquellos procedimientos que ayudarán a mejorar las condiciones de personas con estos padecimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por mejorar las condiciones de las personas que tienen estos padecimientos.
<ul style="list-style-type: none"> • Determina la importancia de generar políticas y estrategias encaminadas a la salud bucodental para promover una alimentación saludable • Reconoce las afecciones bucales que se tienen por una mala nutrición • Identifica los procedimientos que puede aplicar para atender a personas con problemas nutricionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica tratamientos de acuerdo al diagnóstico logrado en personas con afecciones nutricionales • Ofrece procedimientos certeros e integrales • Aplica estrategias para concienciar a las personas para que tengan una alimentación adecuada 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer servicios de calidad y oportunos a personas con problemas bucodentales
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de enfermedades bucales propias de la tercera edad. • Identifica los procedimientos que se 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica técnicas y tratamientos para estos grupos de edad 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por el tratamiento humano y en la mejora de la calidad de vida de los grupos de la tercera edad.

requieren para estas personas.		
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce estrategias para desarrollar una cultura de autocuidado en las personas. Identifica la labor del odontólogo ante grupos vulnerables. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en programas de atención en salud bucal en zonas marginadas. Desarrolla adecuadamente los procedimientos requeridos en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Es sensible ante las necesidades de grupos marginados. Le interesa brindar atención a comunidades con necesidades en atención. Le interesa regresar a su lugar de origen.
<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de que el odontólogo participe en niveles de decisión que mejoren las condiciones de los espacios laborales. Identifica los espacios de decisión en el sector público. Reconoce las estrategias que han de aplicarse para promover los servicios odontológicos en el área pública. 	<ul style="list-style-type: none"> Promueve la apertura de espacios laborales en el sector público. Participa activamente para hacer presencia en los espacios de decisión. Desarrolla habilidades de liderazgo en el área odontológica. Presenta propuestas de desarrollo en el sector público para mejorar las condiciones de atención. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por ofrecer servicios de calidad. Le interesa promover ante las autoridades la calidad de los servicios odontológicos.
<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla planes preventivos. Valora la importancia de insistir en ampliar los servicios odontológicos, con la ventaja de mejora de la calidad de vida de las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> Promueve el uso de recursos humanos para aprovechar al máximo su trabajo. Participa de manera activa en proyectos de mejora de la calidad de los servicios, evitando los tiempos muertos. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por cumplir con expectativas, propuestas, programas y objetivos del plan de desarrollo.
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del autocuidado. Identifica estrategias para promoverlo en los pacientes y su familia. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en los servicios de salud bucal ante sus pacientes para promover una cultura de autocuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> Es creativo para mejorar la cultura de la higiene bucal entre la población.
<ul style="list-style-type: none"> Identifica los procedimientos de atención general. Reconoce la importancia de atender los procesos bucales en lo genético. Identifica los procesos en donde se requiere de la atención odontológica específica y de canalizar oportunamente a las personas a ella. 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza un diagnóstico y tratamiento oportuno en el ámbito de atención general. Desarrolla todos los procedimientos que permiten curar y restaurar procesos generales. Canaliza adecuada y oportunamente a las personas que requieren atención especializada. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por ofrecer servicios generales de calidad. Es ético al canalizar a sus pacientes cuando requieren una atención especializada.
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la problemática del sector rural. Identifica la labor del odontólogo en esa problemática. Valora la importancia de la participación del odontólogo para mejorar la calidad de vida de las personas del sector rural. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en el planteamiento de proyectos de atención al sector rural. Promueve la realización de diagnósticos oportunos en este sector. Incorpora a varios miembros al equipo para promover una atención interdisciplinaria e integral. Promueve campañas de prevención en salud bucal así como nutricional 	<ul style="list-style-type: none"> Es conciente de lo importante que es llegar a la gente más desprotegida en zonas rurales. Se interesa por regresar a sus lugares de origen para brindar servicio a las comunidades alejadas del área urbana.
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el objeto de estudios de la Odontología, lo clasifica y lo toma como base para fundamentar su práctica odontológica. Reconoce al código de ética de la odontología. 	<ul style="list-style-type: none"> Orienta su práctica profesional al objeto de estudio. Participa activamente con base al código de ética. 	<ul style="list-style-type: none"> Promueve la investigación permitiéndole un desarrollo continuo. Participa para fortalecer la organización profesional
<ul style="list-style-type: none"> Promueve el autocuidado de la salud y la prevención. La preparación del estudiante y profesionalista dirigida a la prevención. Reconoce la importancia de fortalecer la imagen social del odontólogo. Identifica diferentes estrategias que pueden aplicarse para fortalecer la 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los grupos vulnerables para proponer las demandas poblacionales. Genera acciones de cuidado a grupos vulnerables, niños, mujeres embarazadas y personas de tercera edad. Desarrolla capacidades para identificar necesidades y problemas así como proponer estrategias de solución para los 	<ul style="list-style-type: none"> Es sensible a los problemas de la población sobre todo a los grupos vulnerables. Muestra interés por motivar a las personas para generar una cultura de autocuidado. Está motivado por mejorar la imagen social del odontólogo.

<p>imagen social del odontólogo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce que el trabajo es de todo el gremio y que ha de fortalecerse de manera colaborativa. 	<p>grupos vulnerables.</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica estrategias para fortalecer la imagen del odontólogo. Comparte acciones de fortalecimiento con otros miembros de la profesión. 	<ul style="list-style-type: none"> Se inclina por ofrecer una atención de calidad que fortalece la imagen del odontólogo
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de introducir a la práctica odontológica la tecnología de punta. Identifica los avances que están al día en su área. Valora la importancia de tomar una actitud de actualización continua en su área. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla habilidades en el manejo de herramientas tecnológicas. Incorpora a su práctica novedades científico tecnológicas. Aplica herramientas tecnológicas para mejorar el servicio odontológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Se inclina por mantenerse actualizado. Comparte con sus compañeros los avances que existen en el área científico tecnológica.
<ul style="list-style-type: none"> Conoce la realidad social donde ejercerá su profesión. Identifica diversos proveedores que le permiten buscar mejorar los costos de sus servicios. Valora la importancia de hacer estudios de mercado que le lleven a mejorar los servicios que ofrece a mejores costos. 	<ul style="list-style-type: none"> Brinda atención odontológica sin distinción de estratos sociales, buscando mejorar los costos de servicios que ofrece. Incorpora a su práctica la mejora de la economía en beneficio de sus pacientes. Realiza estudios de mercado que le permiten mejorar los costos de los servicios que ofrece. 	<ul style="list-style-type: none"> Cuenta con un espíritu de servicio de calidad y ético, coherente con el costo de sus servicios.
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de cambiar la imagen del odontólogo dando énfasis a la atención a la atención preventiva e integral más que restaurativa. Identifica las estrategias que puede utilizar para cambiar esa imagen social. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica estrategias de prevención y de atención integral. Toma una actitud participativa con otros compañeros para mejorar la imagen social que se tiene del odontólogo. Fortalece su trabajo con acciones de mejora de su imagen ante el paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> Tiene una conducta ética. Se inclina por mejorar su trabajo preventivo e integral.
<ul style="list-style-type: none"> Identifica la importancia de promover programas de difusión de la importancia que tiene la salud bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en los programas de salud bucal dirigidos a la población. Establece estrategias de impacto en la salud bucal de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Se interesa por promover acciones de mayor impacto en la mejora de la salud de la población
<ul style="list-style-type: none"> Conoce los programas de estudios de postgrado y las facilidades para sus estudios. Identifica programas con becas que se ofertan a través de los gobiernos y/o asociaciones. Valora la importancia de fortalecer su formación para desarrollar competencias de liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga información relacionada con el postgrado y otras alternativas de actualización. Se incorpora activamente a diversas formas de actualización. Promueve la participación de otros miembros en actividades de actualización disciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por superarse en el área odontológica.
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de la reestructuración de unidades de aprendizaje basados en un modelo por competencias. Reconoce la importancia de tomar una actitud participativa en su aprendizaje. Identifica que es él el protagonista de su aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos anteriores con los nuevos para que pueda generar su propio aprendizaje. Se incorpora de manera activa a los diferentes procesos de aprendizaje en la facultad. Realiza diferentes estrategias que lo mantienen activo en las diferentes unidades de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Toma una actitud participativa y colaborativa para fortalecer su aprendizaje. Es responsable de su aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> Conoce el modelo constructivista. Identifica el papel del estudiante en este nuevo modelo. Valora la importancia de participar activamente en este modelo educativo. Reconoce que él es responsable de su 	<ul style="list-style-type: none"> Promueve entre los docentes y estudiantes la aplicación del modelo constructivista. Participa activamente en las estrategias que aplican los docentes. Invita a sus compañeros a incorporarse 	<ul style="list-style-type: none"> Se inclina por la aplicación del modelo y toma una actitud responsable.

<p>formación sólida en el área disciplinar y en su desarrollo personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce los beneficios de la aplicación de este modelo. 	<p>a estrategias de aprendizaje activas y participativas</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Conoce el sistema basado en competencias. Identifica el papel que le toca jugar en él. Valora la importancia de desarrollar competencias profesionales integrales Reconoce las ventajas de la aplicación del sistema por competencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementa acciones para participar en los cursos encaminados a desarrollar competencias. Aplica estrategias para identificar si ha desarrollado las competencias y las mejora. 	<ul style="list-style-type: none"> Se inclina por desarrollar sus competencias, siendo responsable de su formación profesional y desarrollo personal.
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los métodos y estrategias didácticas alternativas. Identifica la importancia de incorporarse a nuevas alternativas de formación. 	<ul style="list-style-type: none"> Se incorpora a cursos de formación alternativa. Participa activamente en cursos con orientación alternativa. Realiza evaluaciones formativas, actitudinales para promover la autonomía de estudios en su disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Se inclina por cursos que incorporan alternativas de estudio que mejoran su aprendizaje.
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la necesidad de cambiar su pensamiento por uno más flexible orientado a problemas del entorno. Identifica a la interdisciplinariedad como una estrategia en su formación. Valora la importancia de formarse al lado de otros profesionales para percibir los fenómenos desde perspectivas diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa con otros en la toma de decisiones en su campo disciplinar. Colabora en la solución de problemas. Es creativo al enfrentar los retos de su entorno, en donde el uso de las tecnologías y otros idiomas le ayudan a enfrentarlos con fortaleza 	<ul style="list-style-type: none"> Se inclina por el trabajo entre otros. Acepta que puede equivocarse porque no solamente hay una visión del fenómeno que ha de enfrentar.
<ul style="list-style-type: none"> Comprende los fenómenos globales Analiza y explica las causas que provocan los problemas odontológicos. Conoce la forma en que el odontólogo ha de actuar en este entorno. Estudia los fenómenos que afectan la salud bucal y que se entrelazan con la globalización. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga sobre el fenómeno de la globalización. Participa con acciones en su campo disciplinar para mejorar las condiciones de las comunidades. Elabora proyectos de atención a la comunidad que se ve afectada por el fenómeno de la globalización. Opina, brinda ideas, participa en programas y proyectos de manera individual y colectiva para ser competitivos en el entorno global. 	<ul style="list-style-type: none"> Es responsable ante el fenómeno de la globalización. Adquiere compromisos que mejoren la situación de salud de la población. Tiene un espíritu de servicio y de compromiso con los problemas de salud de la población.
<ul style="list-style-type: none"> Conoce los proyectos de la facultad. Comprende su papel dentro de los proyectos. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla competencias profesionales acordes a los proyectos institucionales 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés en los proyectos y se involucra activamente y responsablemente. Es sensible a los problemas y necesidades en su contexto
<ul style="list-style-type: none"> Internaliza, acomoda o transforma la información nueva que ocurre en los nuevos aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> Establece contacto con el entorno que lo rodea. Utiliza sus propias habilidades para su aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Se responsabiliza de si mismo porque es capaz de producir su propio conocimiento a través de un proceso de construcción.
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los métodos y técnicas pedagógicas didácticos que pueden favorecer su aprendizaje. Reconoce que su posición en el aprendizaje debe ser activa. Tiene claras sus necesidades, características, antecedentes académicos y posibilidades de dedicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Promueve la construcción de medios de aprendizaje propios para la formación individual. Incorpora estrategias que le favorecen el aprendizaje colaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> Insiste en cumplir sus expectativas de desarrollo personal y profesional Genera un sentido de responsabilidad, libertad y autonomía.
<ul style="list-style-type: none"> Fomenta la reflexión y construcción del 	<ul style="list-style-type: none"> Es dinámico, participativo, creativo, 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra una autonomía moral e

conocimiento disciplinar.	reflexivo, analítico, con capacidad de argumentación, conciente de su realidad, competitivo, adaptable a su medio físico y social	intelectual moral respecto a de las normas y costumbres de índole social, la intelectual, que se refiere a otros campos del que hacer humano, científicos como no científicos
<ul style="list-style-type: none"> Comprende la misión, visión y valores que promueve la Facultad. Valora la importancia de guardar una conducta ética que contribuya a fortalecer la imagen social del odontólogo. 	<ul style="list-style-type: none"> Interactúa con la sociedad en que se desarrolla. Comparte sus valores con sus compañeros de trabajo. Contribuye a crear un clima de respeto y tolerancia 	<ul style="list-style-type: none"> Es responsable de cumplir y fortalecer un clima con valores sociales y humanos.

5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:		
I. ¿Qué conocimientos requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para identificar y explicar las características clínicas del periodonto sano en el paciente?		
<ul style="list-style-type: none"> Define periodonto. Clasifica el periodonto e identifica los tejidos que lo conforman. Conocer a la encía en sus aspectos clínicos e histológicos Conocer los aspectos histológicos, clínicos y radiográficos del periodonto de inserción (ligamento periodontal, cemento radicular y hueso alveolar). 		
II. ¿Qué conocimientos necesita el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para identificar y comparar los factores y patologías que influyen en la enfermedad periodontal, manifestada en el paciente que se presenta en Clínica?		
<ul style="list-style-type: none"> Identifica los factores etiológicos, tanto locales como generales de la enfermedad periodontal. Comprende la evolución de la enfermedad periodontal, según el factor etiológico que la desencadena. Identifica y diferencia los agrandamientos gingival es. Clasifica las diferentes periodontitis (periodontitis crónica del adulto, periodontitis juvenil). Establece e Identifica la enfermedad periodontal aguda; G. U. N.; G. D. C., absceso periodontal agudo. 		
III. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para estructurar el diagnóstico de la enfermedad periodontal y su pronóstico, en pacientes que acuden a la clínica?		
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la historia clínica general Elaborar la historia clínica periodontal. Realizar e interpretar los estudios radiográficos Obtener los modelos de estudio del paciente 		
IV. ¿Qué necesita el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para estructura y aplica el plan de tratamiento de la enfermedad periodontal, de acuerdo con la etapa evolutiva que se presenta en el paciente?		
<ul style="list-style-type: none"> Conocer y enseñar los métodos de control de la placa bacteriana. Involucrar al paciente en el plan de tratamiento. Conocer y manejar el instrumental adecuado para realizar el raspado y alisado radicular. Dominar las técnicas quirúrgicas empleadas en cirugía periodontal. 		

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
<ul style="list-style-type: none"> Actividades en donde se involucre el estudiante Actividades que promuevan la crítica y la reflexión Actividades de autoaprendizaje e interdisciplinarias Manejo de instrumentos y su uso en casos particulares con cada persona. Discusión de problemas clínicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Mapas conceptuales. Libros Internet Pintaron – marcadores. Diapositivas. Retroproyector Video - proyector. Clínica de Periodoncia

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación

<ul style="list-style-type: none"> Identificar y explicar las características clínicas del periodonto sano en el paciente 	<ul style="list-style-type: none"> Define periodonto. Clasifica el periodonto e identifica los tejidos que lo conforman. Detecta a la encía en sus aspectos clínicos e histológicos Evalúa los aspectos histológicos, clínicos y radiográficos del periodonto de inserción (ligamento periodontal, cemento radicular, y hueso alveolar). 	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clase. Clínicas de periodoncia. Comunidad.
<ul style="list-style-type: none"> Identifica y compara los factores y patologías que influyen en la enfermedad periodontal, manifestada en el paciente que se presenta en Clínica. 	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona los factores etiológicos, tanto locales como generales de la enfermedad periodontal. Evalúa la evolución de la enfermedad periodontal, según el factor etiológico que la desencadena. Detecta y critica los agrandamientos gingival es. Clasifica las diferentes periodontitis (periodontitis crónica del adulto, periodontitis juvenil). Establece e Identifica la enfermedad periodontales aguda; GUN; GDC, absceso periodontal agudo. 	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clase. Clínica de periodoncia Comunidad.
<ul style="list-style-type: none"> Estructura el diagnóstico de la enfermedad periodontal y su pronóstico, en pacientes que acuden a la clínica 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora la historia clínica general Elabora la historia clínica periodontal. Realiza e interpretar los estudios radiográficos Elabora los modelos de estudio del paciente 	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clase. Clínica de periodoncia. Comunidad
<ul style="list-style-type: none"> Estructura y aplica el plan de tratamiento de la enfermedad periodontal, de acuerdo con la etapa evolutiva que se presenta en el paciente. 	<ul style="list-style-type: none"> Pon en práctica los métodos de control de la placa bacteriana. Influye en el paciente en la participación del plan de tratamiento. Selecciona y maneja el instrumental adecuadamente para realizar el raspado y alisado radicular. Diseña y establece las técnicas quirúrgicas empleadas en cirugía periodontal. 	<ul style="list-style-type: none"> Salón de clase. Clínica de periodoncia. Comunidad

9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación) <ul style="list-style-type: none"> Escala de 0 a 10 Calificación aprobatoria de 6 a 10 Calificación reprobatoria de 0 a 5 	10. Acreditación <ul style="list-style-type: none"> Teoría 70% <ul style="list-style-type: none"> Examen escrito 40% Participación grupal 10% Trabajo individual 10% Práctica 40% <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en clínica 40%
---	--

11. Bibliografía básica:

- Carranza A., Fermin. et. al. 2004. Periodontología Clínica. 9ª. Mc Graw Hill Interamericana. México.
- Rodríguez, Carlos y A. Figueroa. 2003. Parodoncia Periodontología. 7ª. Méndez Editores. México.
- Mueller Hans, Peter. 2006. Periodontología. Manual Moderno. México.
- Echeverria, J. 2008. Manual de cirugía periodontal. Ergon. España.
- Bartold, M. 2007. Ingeniería tisular en periodontología. ARS Médica. España.
- Vandersall, D. 2007. Concise encyclopedia of periodontology. Blackwell. Suiza.
- Mombelli, A. 2006. Cuestiones críticas en el diagnóstico periodontal. ARS Médica. Suiza.

12. Bibliografía complementaria:

- Herbert, F. Wolf, et. al. 2005. Periodontología Atlas en color de Odontología. 3ª. Masson. México.
- Wolf, H. y Hasel, T. 2009. Atlas a color de periodontología. Amolca. España.
- Ratecschak, E. 2005. Periodoncia Atlas en color de odontología. 3ª. Masson. España.
- <http://www.accessmedicine.com>.



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Patología Bucal	ODO-307

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura de Cirujano Dentista

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
3	1	1	8	9

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía Quirúrgica de Cabeza y Cuello • Clínica Propedéutica 	<ul style="list-style-type: none"> • Clínica de Exodoncia I • Clínica de Endodoncia • Clínica de Exodoncia II 	<ul style="list-style-type: none"> • Odontología Preventiva • Preclínica de Oclusión • Radiología Odontológica • Técnicas Quirúrgicas • Periodoncia • Terapéutica Médica • Arte y Cultura • Desarrollo Humano

13. Nivel:	14. Nivel de Formación	15. Área del Conocimiento	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Profesional	Disciplinar Odontológica	Terapéutica Quirúrgica	<ul style="list-style-type: none"> • Obligatoria • Curso-taller • Presencial

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
CD Daniel Alberto Martínez Banda CD María del Pilar Díaz Ulaje	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>1. Presentación:</p> <p>La unidad de aprendizaje de Patología Bucal desarrollará competencias profesionales integrales en el estudiante que le permitirán evaluar y detectar las patologías bucales que tienen un impacto en la salud de la población; así como emitir un diagnóstico, establecer un pronóstico y realizar un tratamiento.</p> <p>Mediante diferentes estrategias de aprendizaje, el estudiante ideará los mecanismos de comunicación que le lleven a establecer un trabajo interdisciplinario con otras especialidades para la atención global de las diferentes patologías que presente el paciente.</p>
--

<p>2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los problemas de salud bucal en las comunidades son complejos y cada vez aumenta su incidencia, por lo que es necesario lograr un perfil amplio y pertinente en los egresados de la Odontología. • Personas con deficiencias nutricionales que ven afectados su boca, demanda de competencias en los profesionales para brindar un servicio integral y de calidad a personas con deficiencias nutricionales. • Falta de cultura de autocuidado de la salud de la población; participación del odontólogo para propiciar el autocuidado en los pacientes que atiende, promoviendo la responsabilidad de su salud. • Falta de una política, estrategias y líneas de acción para la prevención en la población mexicana, hacen que se acuda al odontólogo solo en caso de mal funcionamiento o dolor en las piezas dentarias lo que ha impedido cambiar costumbres y hábitos a

favor del auto cuidado. La sociedad no acude al dentista para revisión periódica. La sociedad no identifica al odontólogo como un profesionalista que puede prevenir las enfermedades bucales. Se necesita fortalecer la imagen social del odontólogo dando a conocer su campo de acción, enfatizando en sus funciones preventivas, curativas y de restauración.

- Poco impacto de la profesión odontológica en la salud bucal de la población, por lo que es necesario éste favorablemente en la salud bucal de la población mexicana y en su calidad de vida.
- Uno de los problemas más evidentes de la educación, radica en que los estudiantes no logran transferir lo aprendido, lo hace ser muy poco eficaz; por lo que se necesita de la función adaptativa del ser humano ante nuevos fenómenos que ha de enfrentar a lo largo de su ejercicio profesional.

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

- Detecta y establece la etiopatogenia de la enfermedad bucal con el objeto de aplicar la terapéutica requerida por el paciente, o bien refiriéndolo al especialista.

Específicas:

- Establece el diagnóstico oral mediante el apoyo de diferentes métodos auxiliares
- Evalúa las alteraciones del desarrollo de la cavidad oral para realizar un diagnóstico certero en su práctica profesional
- Detecta y clasifica los quistes más frecuentes en la cavidad oral para la remisión y posterior tratamiento quirúrgico con el especialista
- Evalúa, clasifica y detecta las lesiones epiteliales más importantes en boca que ponen en riesgo la vida de los pacientes
- Detecta las infecciones orales más frecuentes para predecir complicaciones que pongan en riesgo la vida del paciente
- Evalúa, valora y detecta los trastornos mediados por deficiencias inmunológicas que afectan los tejidos de la cavidad oral en el paciente
- Predice y detecta las lesiones del tejido conectivo que alteran la estructura de la cavidad oral

Competencias genéricas o transversales:

Instrumentales:

- Análisis y síntesis
- Organización y planificación
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

Interpersonales:

- Trabajo en equipo.
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar..
- Establecimiento de relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo.
- Adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.

Competencias específicas:

Profesionalización:

- Considera las características sociales y psicológicas de la persona al ofrecer la atención odontológica requerida, con el fin de lograr la mejora de su calidad de vida
- Comprende la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional.
- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como Cirujano Dentista.

- Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional.
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida.

Promoción y gestión:

- Establece una relación profesional con el paciente que le permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.
- Educa a los pacientes y su familia en lo concerniente a la etiología y prevención de las enfermedades bucales y los motiva para asumir responsabilidades en relación con su salud bucal

Diagnóstico:

- Efectúa técnicas de diagnóstico en patología bucal y se familiariza con otras técnicas complementarias, como el examen extra e intraoral, periodontal, de las mucosas y de las demás estructuras de la boca, incluyendo los signos vitales.
- Realiza las radiografías necesarias en la práctica odontológica, interpreta las imágenes obtenidas y reconoce otras técnicas de diagnóstico por imagen que tengan relevancia
- Evalúa la función de las glándulas salivales, la morfología facial y sus desviaciones de la normalidad
- Reconoce la presencia de enfermedades sistémicas y valora su repercusión en el tratamiento odontológico.
- Identifica la localización, extensión y grado de actividad de la patología dental y periodontal, junto con sus posibles repercusiones en la salud, función y estética del paciente.
- Identifica y diagnostica la patología de las mucosas y las condiciones que requerirán tratamiento odontológico.
- Realiza diagnósticos en pacientes en diferentes etapas de crecimiento o con características especiales y aplica un plan de tratamiento secuenciado y priorizado

Plan de Manejo y Tratamiento:

- Identifica y remite rápidamente las urgencias dentales o médicas que pueden exceder la capacidad resolutoria del odontólogo y su ambiente de trabajo
- Informa a los pacientes sobre la naturaleza y severidad de las enfermedades y alteraciones de las estructuras de la boca que presente, proporcionándoles las opciones y las expectativas reales de tratamiento.

Investigación:

- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información
- Aplica los principios de la normalidad de las enfermedades bucales y en la evaluación de los datos.
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente
- Aplica la experiencia, el conocimiento y método científicos para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica

4. Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una sólida formación científica, tecnológica y humanística. Reconoce sus distintas opciones de trabajo. • Valora la importancia de desarrollar competencias que le permitan posesionarse como un profesional de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de brindar servicios teniendo en cuenta la unidad bio-psico-social del ser humano desde una perspectiva integral, es decir, educativa, preventiva, cualitativa y de rehabilitación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es comprometido a presentar, mejorar y restablecer la salud del ser humano con un alto sentido ético. Atiende a las personas reconociendo la multiculturalidad y el sistema de valores del paciente.
<ul style="list-style-type: none"> • Determina la importancia de generar políticas y estrategias encaminadas a la salud bucodental para promover una alimentación saludable. • Reconoce las afecciones bucales que se tienen por una mala nutrición. • Identifica los procedimientos que puede aplicar para atender a personas con problemas nutricionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica tratamientos de acuerdo al diagnóstico logrado en personas con afecciones nutricionales. • Ofrece procedimientos certeros e integrales. Aplica estrategias para concienciar a las personas para que tengan una alimentación adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer servicios de calidad y oportunos a personas con problemas bucodentales.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia del autocuidado. Identifica estrategias para promoverlo en los pacientes y su familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en los servicios de salud bucal ante sus pacientes para promover una cultura de autocuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es creativo para mejorar la cultura de la higiene bucal entre la población.
<ul style="list-style-type: none"> • Promueve el autocuidado de la salud y la prevención. • La preparación del estudiante y profesionista va dirigida a la prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica a los grupos vulnerables para proponer las demandas poblacionales. • Genera acciones de cuidado a grupos vulnerables, niños, mujeres embarazadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Es sensible a los problemas de la población sobre todo a los grupos vulnerables. • Muestra interés por motivar a las

<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de fortalecer la imagen social del odontólogo. • Identifica diferentes estrategias que pueden aplicarse para fortalecer la imagen social del odontólogo. Reconoce que el trabajo es de todo el gremio y que ha de fortalecerse de manera colaborativa. 	<p>y personas de la tercera edad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla capacidades para identificar necesidades y problemas así como proponer estrategias de solución para los grupos vulnerables. • Aplica estrategias para fortalecer la imagen del odontólogo. • Comparte acciones de fortalecimiento con otros miembros de la profesión. 	<p>personas para generar una cultura de autocuidado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Está motivado por mejorar la imagen social del odontólogo. • Se inclina por ofrecer una atención de calidad que fortalece la imagen del odontólogo.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la importancia de promover programas de difusión de la importancia que tiene la salud bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en los programas de salud bucal dirigidos a la población. • Establece estrategias de impacto en la salud bucal de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se interesa por promover acciones de mayor impacto en la mejora de la salud de la población.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce diversas formas en que puede aplicar el nuevo conocimiento. • Busca nuevos y diversos escenarios que le permiten fortalecer su aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se enfrenta a situaciones nuevas asimilándolas a las ya conocidas. • Promueve el diálogo explícito para fomentar la comunicación entre docente y aprendiz en el sentido esperado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se motiva a lograr la atención, recuperación y transferencia de las representaciones logradas en su aprendizaje.

<p>5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:</p> <p>I. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para establecer el <u>diagnóstico oral</u> mediante el apoyo de diferentes métodos auxiliares?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición • Anamnesis • Exploración de la Cavidad Oral • Clasificación de la alteración • Listado de diagnósticos • Desarrollo de diagnósticos • Formulación de diagnóstico definitivo • Estudios de laboratorio y gabinete • Biopsia <p>II. ¿Qué requiere utilizar el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para evaluar las <u>alteraciones del desarrollo de la cavidad oral</u> para realizar un diagnóstico certero en su práctica profesional?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Significado etimológico, etiología, cuadro clínico, pronóstico, complicaciones, evolución y tratamiento de: <ul style="list-style-type: none"> • Anodoncia • Microdoncia • Macrodoncia • Dientes supernumerarios • Raíces supernumerarias • Erupción prematura • Erupción retardada • Dientes impactados • Secuestro de erupción • Gránulos de Fordyce • Dilaceración • Taurodontismo • Diente invaginado • Cúspides supernumerarias • Geminación • Fusión • Concrecencia • Hipercementosis • Perlas del esmalte • Fositas labiales congénitas • Labio doble • Apéndice del frenillo • Anquiloglosia • Microglosia

- Macroglosia
- Leucoedema
- Nevo esponjoso blanco
- Labio leporino y paladar hendido

III. ¿Qué saberes debe construir el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para detectar los quistes más frecuentes en la cavidad oral para su remisión y tratamiento quirúrgico con el especialista?

- Definición, etiología, cuadro clínico, complicaciones y tratamiento de:
- Quistes odontógenos
 - Periapical
 - Dentígero
 - De erupción
 - Queratoquiste odontógeno
 - Periodontal lateral
 - Gingival
 - De la lámina dental del recién nacido
- Quistes no odontógenos
 - Del conducto nasopalatino

IV. ¿Cuáles son saberes que el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista debe tener para evaluar, clasificar y detectar las lesiones epiteliales más importantes en boca que ponen en riesgo la vida del paciente?

- Significado etimológico, definición, etiología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico, evolución y tratamiento de:
- Lesiones epiteliales benignas
 - Papiloma plano
- Lesiones pigmentadas benignas
 - Manchas melánicas
 - Melanosis del fumador
 - Nevo intramucoso
 - Nevo azul
- Leucoplasia
 - Hiperqueratosis
 - Estomatitis nicotínica
 - Leucoplasia verrucosa proliferativa
 - Atrofia epitelial
 - Displasia epitelial
 - Eritroplasia
- Neoplasias epiteliales malignas
 - Carcinoma in situ
 - Carcinoma epidermoide
 - Factores predisponentes
 - Localización e incidencia
 - Metástasis
 - Carcinoma verrucoso
 - Melanoma
 - Melanoma de extensión superficial
 - Metástasis en los maxilares

V. ¿Qué saberes debe desarrollar el estudiante de Licenciatura de Cirujano Dentista para detectar las infecciones orales más frecuentes para predecir complicaciones que pongan en riesgo la vida del paciente?

- Definición, etiología, nomenclatura, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico, evolución y tratamiento de:
- Infecciones víricas
 - Herpes simple
 - Gingivo estomatitis herpética primaria
 - Herpes labial
 - Herpes intraoral
 - Herpes zoster
 - Enfermedad de manos, pies y boca
 - Procesos inflamatorios de glándulas salivales (Parotiditis)
 - Verruga vulgar
 - Condiloma acuminado
 - VIH

- Leucoplasia vellosa
- Sarcoma de Kaposi
- Linfoma no Hodgkin
- Infecciones bacterianas
 - Sífilis
- Infecciones micóticas
 - Candidiasis
 - Pseudomembranosa aguda
 - Atrófica (eritematosa)
 - Hiperplásica crónica
 - Queilitis angular
 - Glositis romboidal media

VI. ¿Qué saberes requiere el estudiante de Licenciatura de Cirujano Dentista para evaluar, valorar y detectar los trastornos mediados por deficiencias inmunológicas que afectan los tejidos de la cavidad oral en el paciente?

- Definición, etiología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico, evolución y tratamiento de:
 - Estomatitis aftosa recidivante
 - Estomatitis aftosa menor
 - Estomatitis aftosa mayor
 - Úlceras herpetiformes
 - Síndrome de Behçet
 - Liquen plano
 - Reacciones liquenoides por medicamentos
 - Penfigoide de mucosas
 - Pénfigo vulgar
 - Eritema multiforme
 - Lupus eritematoso sistémico
 - Lupus eritematoso cutáneo

VII. ¿Qué saberes debe tener el estudiante de Licenciatura de Cirujano Dentista para predecir y detectar las lesiones del tejido conectivo que alteran la estructura de la cavidad oral?

- Significado etimológico, definición, etiología, cuadro clínico, diagnóstico, pronóstico, evolución y tratamiento de:
 - Hiperplasia fibrosa focal
 - Fibroma osificante periférico
 - Granuloma periférico de células gigantes
 - Neurilenoma
 - Neurofibromatosis múltiple
 - Tumor de células granulares
 - Lipoma
 - Hemangioma
 - Linfangioma

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
• Investigación de temas por el estudiante.	• Manejo de medios electrónicos: computadora,
• Compartir los resultados de la investigación en	• cañón.
• grupo.	• Pintarrón.
• Análisis de casos clínicos para establecer criterios	• Formatos de registro de estudios de laboratorio, de
• de diagnóstico	• gabinete, de histopatología
• Establecer interconsultas con otras unidades de	• Láminas
• aprendizaje para el tratamiento del paciente cuando	• Carteles
• Exposición por el profesor.	• Mapas conceptuales
• Exposición por los estudiantes.	• Esquemas
• Foros de difusión y discusión moderados por el	
• profesor.	
• Panel de preguntas y respuestas.	

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
• Establece el diagnóstico oral mediante	• Define lo que es un diagnóstico oral	• Salón y clínica

el apoyo de diferentes métodos auxiliares	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza la anamnesis • Explora la Cavidad Oral • Clasifica las alteraciones • Enumera los Diagnósticos • Establece Diagnósticos • Formula un Diagnóstico definitivo • Interpreta los Estudios de laboratorio, gabinete y biopsia 	
• Evalúa las alteraciones del desarrollo de la cavidad oral para realizar un diagnóstico certero en su práctica profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta las alteraciones desde su significado etimológico • Identifica la etiología de cada alteración • Reconoce el cuadro clínico • Emite un pronóstico • Predice las complicaciones • Estima la evolución de la enfermedad • Establece un tratamiento 	• Salón y clínica
• Detecta y clasifica los quistes más frecuentes en la cavidad oral para la remisión y posterior tratamiento quirúrgico con el especialista	<ul style="list-style-type: none"> • Define el término quiste • Identifica la etiología de los diferentes quistes • Reconoce el cuadro clínico • Predice las complicaciones • Establece un tratamiento 	• Salón y clínica
• Evalúa, clasifica y detecta las lesiones epiteliales más importantes en boca que ponen en riesgo la vida de los pacientes	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta las lesiones desde su significado etimológico • Define los términos para su adecuada diferenciación • Identifica la etiología de cada lesión epitelial • Reconoce el cuadro clínico • Establece el diagnóstico • Emite un pronóstico • Estima la evolución de las lesiones • Estructura un tratamiento 	• Salón y clínica
• Detecta las infecciones orales más frecuentes para predecir complicaciones que pongan en riesgo la vida del paciente	<ul style="list-style-type: none"> • Define el término infección • Identifica la etiología de cada infección • Relaciona la nomenclatura con los organismos causantes de la infección • Reconoce el cuadro clínico • Establece el diagnóstico • Emite un pronóstico • Estima la evolución de las infecciones • Planea un tratamiento 	• Salón y clínica
• Evalúa, valora y detecta los trastornos mediados por deficiencias inmunológicas que afectan los tejidos de la cavidad oral en el paciente	<ul style="list-style-type: none"> • Define cada uno de los términos de los diferentes trastornos inmunológicos • Identifica la etiología • Reconoce el cuadro clínico • Establece el diagnóstico • Emite un pronóstico • Estima la evolución de los trastornos inmunológicos • Planea un tratamiento 	• Salón y clínica
• Predice y detecta las lesiones del tejido conectivo que alteran la estructura de la cavidad oral	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta las lesiones desde su significado etimológico • Define cada una de las lesiones del tejido conectivo • Identifica la etiología • Reconoce el cuadro clínico • Establece el diagnóstico • Emite un pronóstico • Estima la evolución de las lesiones del tejido 	• Salón y clínica

	conectivo • Planea un tratamiento	
--	--------------------------------------	--

9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación) Escala de 0 a 10 Calificación aprobatoria de 6 a 10 Calificación reprobatoria de 0 a 5	10. Acreditación <table border="0"> <tr> <td>• Exámenes parciales</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>• Discusión en grupo de casos clínicos</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>• Exposición de temas por los estudiantes</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>• Investigación de temas</td> <td>10%</td> </tr> </table>	• Exámenes parciales	60%	• Discusión en grupo de casos clínicos	20%	• Exposición de temas por los estudiantes	10%	• Investigación de temas	10%
• Exámenes parciales	60%								
• Discusión en grupo de casos clínicos	20%								
• Exposición de temas por los estudiantes	10%								
• Investigación de temas	10%								

11. Bibliografía básica <ul style="list-style-type: none"> • Sapp, J. Philip, et al. 2005. Patología Oral y Maxilofacial Contemporánea. 2ª. Elsevier. México. • Reichart, Meter A. 2004. Atlas de Patología Oral. Masson. Barcelona. • Lynch, Malcom A. 2006 .Medicina Bucal de Burket. 9ª. Mc Graw-Hill. México.

12. Bibliografía complementaria <ul style="list-style-type: none"> • Lindhe Ian. 2005. Periodontología Clínica e Implantología Odontológica 4ª. Panamericana. Argentina. • www.medicinaoral.com/indexe.htm-54-
--



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Terapéutica Médica	CMB-301

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura de Cirujano Dentista

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
2	2	1	8	9

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none">Anatomía HumanaHistología y EmbriologíaFisiologíaBioquímicaMicrobiologíaPatología GeneralFarmacologíaPsicología		<ul style="list-style-type: none">Odontología PreventivaPreclínica de Operatoria DentalOclusiónRadiología OdontológicaTécnicas QuirúrgicaPatología BucalArte y CulturaDesarrollo Humano

13. Nivel:	14. Área de formación:	15. Nivel de Formación	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Área de Ciencias Médico-Biológicas	Profesional	Medico-Biológicas	<ul style="list-style-type: none">ObligatoriaCursoPrácticaMixta

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
Dra. Gabriela Elisa Torres Ortiz	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Presentación:

La unidad de aprendizaje de Terapéutica Médica tiene como finalidad que el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista desarrolle competencias profesionales integrales que le permitan la conformación de un juicio clínico de múltiples patologías, lo que le llevará a establecer el diagnóstico y tratamiento en general, así como el diagnóstico diferencial odontológico y prever sus complicaciones.

Como parte del contenido se abordan procesos morbosos del sistema neurológico, metabólicos, hematológicos, infectocontagiosos, cardiovasculares, de inmunizaciones y toxicomanías que se presentan con mayor frecuencia en el país. Todo lo anterior contribuye a que el estudiante identifique los síntomas específicos y diferenciales, permitiéndole establecer un tratamiento tanto de la enfermedad como de sus complicaciones.

Las estrategias de aprendizaje establecidas en este programa permitirán que el estudiante conforme una base teórica y metodológica en el diagnóstico, prevención y tratamiento de procesos morbosos que estén implicados con repercusiones bucales. Para lograr las competencias previstas, será necesario que el estudiante tenga una participación activa y responsable.

2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:

- Los problemas de salud bucal en las comunidades son complejos y cada vez aumenta su incidencia, por lo que es necesario lograr un perfil amplio y pertinente en los egresados de la disciplina odontológica.
- Existe un envejecimiento poblacional que se manifiesta en las cifras de la población del grupo de adulto mayor que cada vez aumentan paulatinamente, además en sus necesidades de atención y estilos de vida que afectan su salud con problemas de tipo degenerativo. Este proceso exige de dominios profesionales relacionados con los avances de la tecnología y la ciencia odontológica, enfatizando el tipo de atención que requiere cada grupo poblacional.
- En la población que reside en las localidades pequeñas padecen de privaciones que atentan contra su dignidad y sus oportunidades futuras, por lo que es necesario enfatizar en el cuidado de la salud bucal para prevenir problemas crónico degenerativos que se agudizan en la tercera edad.
- Existen comunidades marginadas y grupos vulnerables que requieren servicios odontológicos por lo que hay abatir los rezagos en la atención a la salud en la población en condiciones de pobreza, prevenir las enfermedades y superar los principales obstáculos.

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

Emite un juicio clínico acerca de múltiples patologías, como base para el establecimiento del diagnóstico general y diferencial, así como del tratamiento odontológico lo que le permite ofrecer una atención de calidad integral al paciente.

Específicas:

- Establece el diagnóstico en pacientes con enfermedades crónico degenerativas, con el fin de realizar un tratamiento odontológico certero durante su desempeño profesional
- Detecta enfermedades cardiovasculares y define su manejo dentro de su práctica odontológica
- Detecta enfermedades endocrinológicas y valora las condiciones que requerirán tratamiento odontológico y el de otros profesionales
- Estructura diagnósticos de patología digestiva y proporciona un tratamiento odontológico adecuado en conjunto con otros profesionales durante su práctica profesional
- Establece diagnósticos de patologías Hematológicas, así como el tratamiento odontológico adecuado en conjunto con otros profesionales durante su práctica profesional
- Estructura diagnósticos de patologías Infectocontagiosas, proporciona un tratamiento odontológico adecuado y estima las medidas higiénicas y preventivas para tratar a los pacientes con dichas patologías, en conjunto con otros profesionales durante su práctica profesional
- Estructura diagnósticos de patologías neurológicas y proporciona un tratamiento odontológico adecuado para tratar a los pacientes en conjunto con otros profesionales durante su práctica profesional
- Estructura diagnósticos de toxicomanías, proporciona un tratamiento odontológico adecuado y estimar las medidas higiénico-dietéticas y de rehabilitación en conjunto con otros profesionales durante su práctica profesional

Competencias genéricas o transversales:

Instrumentales:

- Análisis y síntesis.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

Interpersonales:

- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- Establecimiento de relaciones interpersonales
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo.

Competencias específicas:

Profesionalización:

- Considera las características sociales y psicológicas de la persona al ofrecer la atención odontológica requerida, con el fin de lograr la mejora de su calidad de vida
- Comprende la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente
- Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de origen, raza, cultura.
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención

interdisciplinaria.

- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria
- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como Cirujano Dentista.
- Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente su ejercicio profesional.
- Selecciona las opciones del tratamiento adecuados a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, válidas, compatibles con una terapia actualizada, de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal.
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de la calidad de vida.

Promoción y Gestión:

- Establece una relación profesional con el paciente que le permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica
- Esta familiarizado con las ciencias del comportamiento y de la comunicación, incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico.
- Comparte información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida del paciente.
- Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente.
- Desarrolla estrategias para predecir, prevenir y corregir deficiencias en las técnicas de higiene oral del paciente y para controlar hábitos orales adversos y alteraciones en la función bucal
- Reconoce los efectos del tabaco en la salud bucal y de las formas que permiten ayudar al paciente que desea cesar el hábito tabáquico que mejoran sus condiciones de salud.
- A plica principios de la promoción de la salud y de la prevención de la enfermedad.
- Valora las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales relacionadas con la salud oral y general.

Diagnóstico:

- Realiza la Historia Clínica del paciente que le lleva a identificar el principal motivo de consulta y la historia de la enfermedad actual.
- Realiza una evaluación de la dieta del paciente y la relaciona con el diagnóstico odontológico
- Refiere al paciente con otros profesionales a fin de esclarecer el estado de salud con una visión sistémica.
- Identifica la conducta anormal de un paciente.
- Identifica e interpreta procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio y reconoce su fiabilidad y su validez diagnóstica de acuerdo a los resultados.
- Reconoce la presencia de enfermedades sistémicas y valora su repercusión en el tratamiento odontológico.
- Diagnostica la patología maxilo-facial y las características clínicas del dolor agudo y crónico craneo-facial de origen somático, neurógeno y psicógeno e identifica las condiciones que requerirán tratamiento por parte del odontólogo o de otros profesionales.
- Reconoce los hábitos u otros factores conductuales del paciente que contribuyen a los problemas orofaciales e identifica aquellas condiciones que requieren diagnóstico, prevención y tratamiento.

Plan de Manejo y Tratamiento:

- Aplica planes de intervención con un enfoque global a las personas que tienen alteraciones en la boca y sus anexos.
- Aplica tratamientos basados en la evidencia.
- Prescribe y monitorea los efectos de los agentes farmacológicos.
- Evalúa los resultados de los tratamientos y mediante un plan de mantenimiento integral de salud bucal individualizado monitorea al paciente según su nivel de riesgo.
- Desarrolla e implemente una estrategia efectiva para prevenir las urgencias dentales y médicas en la consulta odontológica, así como establece normas para el tratamiento de las urgencias cuando éstas se presenten.
- Aplica técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP) básica y participa en el manejo inmediato de las principales urgencias médicas que se pueden producir en el curso de la actividad odontológica.
- Trata el dolor oro-facial y refiere al paciente al profesional adecuado si fuera necesario.
- Selecciona y prescribe fármacos para el manejo del dolor y la ansiedad relacionados con el tratamiento odontológico.
- Identifica y remite rápidamente las urgencias dentales o médicas que pueden exceder la capacidad resolutoria del odontólogo y su ambiente de trabajo.
- Desarrolla e implementa una estrategia efectiva para prevenir las urgencias dentales y médicas en la consulta odontológica, así como establece normas para el tratamiento de las urgencias cuando éstas se presenten
- Realiza un tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado, de complejidad limitada, en pacientes de todas las edades.

Investigación:

- Comprende las bases científicas de la odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia.
- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información. Comprende las bases científicas de la

odontología, los mecanismos de la adquisición del conocimiento, el método científico y la evaluación de la evidencia.

- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Tiene una sólida formación científica, tecnológica y humanística. • Reconoce sus distintas opciones de trabajo. • Valora la importancia de desarrollar las competencias que le permitan posesionarse como un profesional de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de brindar sus servicios teniendo en cuenta la unidad bio-psico-social del ser humano desde una perspectiva integral, es decir, educativa, preventiva, cuantitativa y de rehabilitación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es comprometido a presentar, mejorar y restablecer la salud del ser humano con un alto sentido ético. • Atiende a las personas reconociendo la multiculturalidad y el sistema de valores del paciente.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la investigación Odontológica. • Conoce que se han de desarrollar con la población geriátrica. • Valora la importancia de utilizar la ciencia y tecnología que se encuentra en el horizonte para brindar atención de calidad. • Reconoce las afectaciones que se pueden tener en la calidad de vida de las personas por una atención inadecuada en la boca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en programas que garantizan servicios a toda la población. • Participa de manera importante para crear modelos de atención que se caracterizan por los servicios de calidad, promoción y prevención. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer atención de calidad a los diferentes grupos poblacionales.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las necesidades de los grupos marginados. • Reconoce la importancia de prevenir problemas de índole crónico. • Valora la importancia de la participación del odontólogo para mejorar la calidad de vida de las personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica medidas de prevención. • Realiza procedimientos de restauración que pueden mejorar la calidad de vida de las personas que se encuentran marginadas. • Incorpora a la población en una cultura de participación activa en la atención de su salud bucal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por ofrecer atención de calidad a grupos marginados.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las estrategias para desarrollar una cultura de autocuidado en las personas. • Identifica el rol del odontólogo ante grupos vulnerables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en programas de atención en salud bucal en zonas marginadas. • Desarrolla adecuadamente los procedimientos requeridos en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es sensible ante las necesidades de grupos marginados. • Le interesa brindar atención a comunidades con necesidades de atención. • Le interesa regresar a su lugar de origen.

5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:

I. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para establecer el diagnóstico en pacientes con enfermedades crónico degenerativas, con el fin de realizar un tratamiento odontológico certero durante su desempeño profesional?

- Definición de las patologías: diabetes mellitus e hipertensión arterial
- Etiología.
- Fisiopatología.
- Cuadro clínico.
- Estudios de gabinete y laboratorio.
- Diagnóstico diferencial
- Diagnóstico nosológico
- Lesiones odontológicas.
- Tratamiento.
- Pronóstico de cada patología.

II. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para detectar enfermedades cardiovasculares y definir su manejo dentro de su práctica odontológica?

- Definición de las patologías: choque e infarto agudo al miocardio
- Etiología.
- Fisiopatología.
- Cuadro clínico.
- Estudios de gabinete y laboratorio.
- Diagnostico diferencial
- Diagnóstico nosológico
- Lesiones odontológicas.
- Tratamiento.
- Pronóstico de cada patología.

III. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para detectar enfermedades endocrinológicas y valorar las condiciones que requerirán tratamiento odontológico y el de otros profesionales?

- Definición de las patologías: hipertiroidismo y el hipotiroidismo
- Etiología.
- Fisiopatología.
- Cuadro clínico.
- Estudios de gabinete y laboratorio.
- Diagnostico diferencial
- Diagnóstico nosológico
- Lesiones odontológicas.
- Tratamiento.
- Pronóstico de cada patología

IV. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para estructurar diagnósticos de patología digestiva y proporcionar un tratamiento odontológico adecuado en conjunto con otros profesionales durante su práctica profesional?

- Definición de las patologías: gastritis, ulcera péptica, enfermedad por reflujo gastroesofágico y síndrome diarreico
- Etiología.
- Fisiopatología.
- Cuadro clínico.
- Estudios de gabinete y laboratorio.
- Diagnostico diferencial
- Diagnóstico nosológico
- Lesiones odontológicas.
- Tratamiento.
- Pronóstico de cada patología

V. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para establecer diagnósticos de patologías Hematológicas, así como el tratamiento odontológico adecuado en conjunto con otros profesionales durante su práctica profesional?

- Definición de las patologías: anemia y la hemofilia
- Etiología.
- Fisiopatología.
- Cuadro clínico.
- Estudios de gabinete y laboratorio.
- Diagnostico diferencial
- Diagnóstico nosológico
- Lesiones odontológicas.
- Tratamiento.
- Pronóstico de cada patología

VI. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para estructurar diagnósticos de patologías Infectocontagiosas, proporcionar un tratamiento odontológico adecuado y estimar las medidas higiénicas y preventivas para tratar a los pacientes con dichas patologías, en conjunto con otros profesionales durante su práctica profesional?

- Definición de las patologías: hepatitis, enfermedades de transmisión sexual y VIH SIDA
- Etiología.
- Fisiopatología.

<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro clínico. • Estudios de gabinete y laboratorio. • Diagnostico diferencial • Diagnóstico nosológico • Lesiones odontológicas. • Tratamiento. • Pronóstico de cada patología
<p>VII. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para estructurar diagnósticos de patologías neurológicas y proporcionar un tratamiento odontológico adecuado para tratar a los pacientes en conjunto con otros profesionales durante su práctica profesional?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de las patologías: parálisis facial, neuralgia del trigémino y epilepsia • Etiología. • Fisiopatología. • Cuadro clínico. • Estudios de gabinete y laboratorio. • Diagnostico diferencial • Diagnóstico nosológico • Lesiones odontológicas. • Tratamiento. • Pronóstico de cada patología
<p>VIII. ¿Cuáles son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para estructurar diagnósticos de toxicomanías, proporcionar un tratamiento odontológico adecuado y estimar las medidas higiénico-dietéticas y de rehabilitación en conjunto con otros profesionales durante su práctica profesional?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de las patologías: tabaquismo, alcoholismo y farmacodependencia • Etiología. • Fisiopatología. • Cuadro clínico. • Estudios de gabinete y laboratorio. • Diagnostico diferencial • Diagnóstico nosológico • Lesiones odontológicas. • Tratamiento. • Pronóstico de cada patología.

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
• Elaboración de fichas de trabajo.	• Pintarrón.
• Debates.	• Proyector de acetatos
• Foros.	• Proyector de diapositivas
• Chats	• Vídeos
• Investigación	• Rotafolios
• Trabajo en equipo	• Internet
• Lluvia de ideas	• Artículos de investigación
• Cuadros sinópticos	• Modelos anatómicos

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño:	Campo de aplicación:
<ul style="list-style-type: none"> • Establece el diagnóstico en pacientes con enfermedades crónico degenerativas, con el fin de realizar un tratamiento odontológico certero durante su desempeño profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Define de las patologías: diabetes mellitus e hipertensión arterial su: <ul style="list-style-type: none"> • Etiología. • Fisiopatología. • Cuadro clínico. • Estudios de gabinete y laboratorio. • Diagnostico diferencial • Diagnóstico nosológico • Lesiones odontológicas. • Tratamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula.

	<ul style="list-style-type: none"> • Pronóstico de cada patología. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Detecta enfermedades cardiovasculares y define su manejo dentro de su práctica odontológica 	<ul style="list-style-type: none"> • Define de las patologías: choque e infarto agudo al miocardio su: • Etiología. • Fisiopatología. • Cuadro clínico. • Estudios de gabinete y laboratorio. • Diagnostico diferencial • Diagnóstico nosológico • Lesiones odontológicas. • Tratamiento. • Pronóstico de cada patología. 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • Detecta enfermedades endocrinológicas y valora las condiciones que requerirán tratamiento odontológico y el de otros profesionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Define de las patologías: hipertiroidismo y el hipotiroidismo su: • Etiología. • Fisiopatología. • Cuadro clínico. • Estudios de gabinete y laboratorio. • Diagnostico diferencial • Diagnóstico nosológico • Lesiones odontológicas. • Tratamiento. • Pronóstico de cada patología 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • Estructura diagnósticos de patología digestiva y proporciona un tratamiento odontológico adecuado en conjunto con otros profesionales durante su práctica profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Define de las patologías: gastritis, ulcera péptica, enfermedad por reflujo gastroesofágico y síndrome diarreico su: • Etiología. • Fisiopatología. • Cuadro clínico. • Estudios de gabinete y laboratorio. • Diagnostico diferencial • Diagnóstico nosológico • Lesiones odontológicas. • Tratamiento. • Pronóstico de cada patología 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • Establece diagnósticos de patologías Hematológicas, así como el tratamiento odontológico adecuado en conjunto con otros profesionales durante su práctica profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Define de las patologías: anemia y la hemofilia su: • Etiología. • Fisiopatología. • Cuadro clínico. • Estudios de gabinete y laboratorio. • Diagnostico diferencial • Diagnóstico nosológico • Lesiones odontológicas. • Tratamiento. • Pronóstico de cada patología 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • Estructura diagnósticos de patologías Infectocontagiosas, proporciona un tratamiento odontológico adecuado y estima las medidas higiénicas y preventivas para tratar a los pacientes con dichas patologías, en conjunto con otros profesionales durante su práctica profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Define de las patologías: hepatitis, enfermedades de transmisión sexual y VIH SIDA su: • Etiología. • Fisiopatología. • Cuadro clínico. • Estudios de gabinete y laboratorio. • Diagnostico diferencial • Diagnóstico nosológico • Lesiones odontológicas. • Tratamiento. • Pronóstico de cada patología 	<ul style="list-style-type: none"> •

<ul style="list-style-type: none"> • Estructura diagnósticos de patologías neurológicas y proporciona un tratamiento odontológico adecuado para tratar a los pacientes en conjunto con otros profesionales durante su práctica profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Define de las patologías: parálisis facial, neuralgia del trigémino y epilepsia su: <ul style="list-style-type: none"> • Etiología. • Fisiopatología. • Cuadro clínico. • Estudios de gabinete y laboratorio. • Diagnostico diferencial • Diagnóstico nosológico • Lesiones odontológicas. • Tratamiento. • Pronóstico de cada patología 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • Estructura diagnósticos de toxicomanías, proporciona un tratamiento odontológico adecuado y estimar las medidas higiénico-dietéticas y de rehabilitación en conjunto con otros profesionales durante su práctica profesional 	<ul style="list-style-type: none"> • Define de las patologías: tabaquismo, alcoholismo y fármacodependencia su: <ul style="list-style-type: none"> • Etiología. • Fisiopatología. • Cuadro clínico. • Estudios de gabinete y laboratorio. • Diagnostico diferencial • Diagnóstico nosológico • Lesiones odontológicas. • Tratamiento. • Pronóstico de cada patología. 	<ul style="list-style-type: none"> •

<p>9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación): Escala 0 a 10 Calificación aprobatoria 6 a 10 Calificación reprobatoria 0 a 5</p>	<p>10. Acreditación Teoría 75% <ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito 35% • Participación individual 15% • Participación grupal 15% • Asistencia 10% Práctica 25% <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia 5% • Participación 25% Total: 100%</p>
---	---

<p>11. Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuci, Braunwald, et. al. 2008. Harrison's Medicina Interna. 17ª. McGraw-Hill. España. • Mcphee, Stephen. 2008. Diagnóstico Clínico y tratamiento. 47ª. McGraw-Hill. España.
--

<p>12. Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huw Llewelyn, et. al. 2007. Manual de Diagnóstico Clínico. 17ª. McGraw-Hill. España • www.video.facmed.unam.mx/6.
--



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Arte y Cultura	OPT-301

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura de Cirujano Dentista

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
1	1	0	2	2

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none">Gestión de InformaciónInglés Técnico	<ul style="list-style-type: none">Desarrollo HumanoAdministración OdontológicaFotografía ClínicaTemas Selectos	<ul style="list-style-type: none">Odontología PreventivaPreclínica de Operatoria DentalOclusiónRadiología OdontológicaTécnicas QuirúrgicasPeriodonciaPatología BucalTerapéutica MédicaDesarrollo Humano

13. Nivel:	14. Área de Formación:	15. Área del Conocimiento	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Profesional	Optativas	Formación y Desarrollo Integral	<ul style="list-style-type: none">OptativaPresencialTaller

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
QFB Laura Josefina Gómez Trillo DI. Nyddia Torres Vera	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Presentación: <p>La unidad de aprendizaje de Arte y Cultura busca que el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista fortalezca su formación a través de competencias profesionales integrales que le lleven a apreciar y entender las expresiones artísticas que se tienen en las últimas décadas, así como las de su propia cultura, fortaleciendo su filosofía personal y profesional; todo lo anterior le permitirá, a su vez, valorar la cultura de sus pacientes, ya sea en lo individual o en lo comunitario; a través de la cual manifiestan sus valores y su identidad como seres humanos.</p> <p>También se busca que el estudiante incorpore a su formación profesional estos conceptos en la calidad de la atención que ofrece día a día, siendo reflejo de su marco filosófico personal. Para lograr desarrollar estas competencias en el estudiante se llevarán a cabo diferentes estrategias como: conferencias, investigaciones de campo, visitas a museos, comunidades, talleres, lecturas,</p>

análisis y crítica de películas, entre otras.

2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:

- El sistema nacional de salud en el año 2004 cuenta con 124,906 médicos generales, 199,835 enfermeras y 7270 odontólogos; es el grupo de profesionales que registra una menor cantidad en el sector salud.
- Es necesaria la anticipación del Odontólogo en la creación de políticas de salud bucal para la población que incida en mejorar los espacios laborales y aumentarlos para poder ofrecer servicios amplios y de calidad a la población.
- El 81% de la práctica odontológica se ubica en el sector privado y solamente el 19% en el sector público, lo que hace pensar que ha de buscar otras alternativas de mejora para extender sus nichos laborales que le permitan atender la demanda real que existe en la población mexicana.
- Los presupuestos gubernamentales no son suficientes para crear nuevas plazas en el sector público, lo que hace pensar en la necesidad de que este profesional encuentre argumentos que permita que valoren la importancia de su trabajo para mejorar la calidad de vida de la población, haciendo que se destinen mayores recursos financieros a la atención odontológica
- Para mantenerse actualizado el Odontólogo cuenta con cursos de postgrado como maestrías y especialidades, y para su actualización con congresos, seminarios, talleres, etc. cuyos costos son considerados como caros e inaccesibles, sin embargo es importante que este profesional valore la importancia de su incorporación a estos mecanismos que les permita actualizarse continuamente.
- Los alumnos no están preparados para el auto aprendizaje que recomienda la UNESCO, por lo que es necesario promover en los estudiantes los cuatro pilares de la educación que le ayuden a aprender para toda la vida.
- Falta difusión de la historia de la institución y del estado, encaminada a fortalecer la identidad del estudiante. Es importante incluir en el plan de estudios estrategias que fortalezcan la identidad del estudiante con la universidad, la profesión y el estado de Michoacán.

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

- Valora las diversas expresiones artísticas y culturales de los individuos y sus comunidades, a través de las cuales manifiestan sus valores y su identidad como seres humanos, lo que le permitirá enriquecer su formación integral como profesionista de la Odontología que incorpora la calidad y la atención global como parte de su marco filosófico.

Específicas:

- Descubre los eventos más relevantes del desarrollo histórico de la UMSNH y de la Odontología que le permitan fortalecer su identidad universitaria y la de su propia disciplina
- Explica del arte y la cultura, sus conceptos, diferencias y clasificaciones, lo que le permite identificar las expresiones artísticas y culturales de la sociedad, relacionándolas con su mercado laboral
- Organiza los principales periodos artísticos que le permiten reconocer las aportaciones de las sociedades antiguas al desarrollo de la cultura en nuestra época
- Cuestiona y justifica las transiciones entre las últimas tendencias del arte, permitiéndoles entender la cultura e ideología de sus pacientes y explicarles la importancia de la atención bucodental considerando su contexto
- Detecta las diferencias culturales de los lugares de origen de los estudiantes y valora la importancia de sus raíces como aportaciones en la conjugación de la diversidad cultural mexicana

Competencias genéricas o transversales:

Instrumentales:

- Análisis y síntesis.
- Organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimiento de informática relativa al área de estudio.
- Gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

Interpersonales:

- Trabajo en equipo.
- Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
- Trabajo en un contexto internacional
- Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo.

<ul style="list-style-type: none"> • Adaptación a nuevas situaciones • Creatividad. • Liderazgo. • Conocimiento de otras culturas y costumbres. • Iniciativa y espíritu emprendedor. • Motivación por la calidad. • Sensibilidad hacia temas medioambientales.
<p>Competencias específicas:</p> <p>Profesionalización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de su origen, raza y cultura • Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria. • Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional. • Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional. • Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida. • Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional. <p>Promoción y Gestión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los objetivos y expectativas del paciente en cuanto a su atención odontológica. • Comparte la información y el conocimiento profesional con los pacientes, sus familiares y otros profesionales, verbalmente o por escrito, orientados a mejorar la calidad de vida de la población. • Trabaja con otros miembros del equipo de salud para garantizar la calidad de vida del paciente. • Valora las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales relacionadas con la salud oral y general. • Valora las repercusiones de las tendencias demográficas y epidemiológicas en la práctica de la odontología. <p>Diagnóstico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refiere al paciente con otros profesionales a fin de esclarecer el estado de salud con una visión sistémica. • Reconoce la presencia de enfermedades sistémicas y valora su repercusión en el tratamiento odontológico. • Reconoce los hábitos u otros factores conductuales del paciente que contribuyen a los problemas orofaciales e identifica aquellas condiciones que requieren diagnóstico, prevención y tratamiento. <p>Plan de Manejo y Tratamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplica planes de intervención con un enfoque global a las personas que tienen alteraciones en la boca y sus anexos. • Aplica tratamientos basados en la evidencia. • Identifica los orígenes y la persistencia del miedo y de la ansiedad asociada a los tratamientos odontológicos, y los trata mediante técnicas conductuales. • Realiza un tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado, de complejidad limitada, en pacientes de todas las edades y condiciones. <p>Investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información • Estima la validez de las afirmaciones relacionadas con los beneficios o ventajas que se atribuyen los distintos instrumentos, productos y técnicas. • Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la necesidad de formarse en la creación de políticas de salud. • Valora la importancia de desarrollar habilidades de liderazgo. • Cuenta con conocimientos de gestión y de ética que le permiten reconocer la labor tan importante que juega el odontólogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementa estrategias de participación activa para lograr posesionarse en espacios laborales nuevos. • Participa activamente mediante ideas, proyectos de gestión, etc. • Promueve programas acordes con las necesidades de la población. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se inclina por desarrollar su liderazgo. • Promueve los valores que fortalecen la identidad del Odontólogo.
<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de incrementar la práctica odontológica en el sector público. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar en programas de salud pública. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra compromiso con la población para brindarle educación para la salud.

<ul style="list-style-type: none"> • Identifica estrategias que puede aplicar para promover la mejora del sector público. • Reconoce que el odontólogo ha de desarrollar habilidades de liderazgo que influyan en las decisiones de los servicios que se brindan en el sector público. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla habilidades de liderazgo que impacten en el sector público. • Aplica estrategias que ayudan a mejorar la calidad de los servicios en el sector público. • Utilizar los recursos financieros existentes en forma organizada y sistematizada para su mejor aprovechamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • Le interesa ser un ente positivo y entusiasta en el campo laboral público de la Odontología.
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los programas de estudios de posgrado y las facilidades para sus estudios. • Identifica programas con becas que se ofertan a través de los gobiernos y/o asociaciones. • Valora la importancia de fortalecer su formación para desarrollar competencias de liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga información relacionada con el posgrado y otras alternativas de actualización. • Se incorpora activamente a diversas formas de actualización. • Promueve la participación de otros miembros en actividades de actualización disciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por superarse en el área odontológica.
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la reestructuración de unidades de aprendizaje basados en un modelo por competencias. • Reconoce la importancia de tomar una actitud participativa en su aprendizaje. • Identifica que es él el protagonista de su aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos anteriores con los nuevos para que pueda generar su propio aprendizaje. • Se incorpora de manera activa a los diferentes procesos de aprendizaje en la facultad. • Realiza diferentes estrategias que lo mantienen activo en las diferentes unidades de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Toma una actitud participativa y colaborativa para fortalecer su aprendizaje. • Es responsable de su aprendizaje.
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el proceso histórico de la facultad de odontología • Rescata los valores que contribuyen a arraigar su identidad. • Reconoce los principios y valores universitarios. • Defiende los procesos históricos que dieron fortaleza al estado de Michoacán. 	<ul style="list-style-type: none"> • Refleja la identidad nicolaita en su práctica diaria. • Defiende los principios filosóficos de la institución. • Actúa con responsabilidad con proyectos que fortalecen la identidad de la profesión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partiendo de su identidad promueve y difunde los principios y valores de su institución.

<p>5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:</p> <p>I. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para descubrir los eventos más relevantes del desarrollo histórico de la UMSNH y de la Odontología que le permitan fortalecer su identidad universitaria y la de su propia disciplina?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principales sucesos históricos de la UMSNH y de la Facultad de Odontología • La identidad nicolaita • Misión, visión y valores en la UMSNH y en la Facultad de Odontología
<p>II. ¿Qué conocimientos requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para explicar del arte y la cultura, sus conceptos, diferencias y clasificaciones, lo que le permite identificar las expresiones artísticas y culturales de la sociedad, relacionándolas con su mercado laboral?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y diferencias de arte, artesanía y cultura. • Clasificación de las bellas artes (artes mayores y menores) • Identificación de esas expresiones artísticas en sus pacientes y espacios laborales
<p>III. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para organizar los principales periodos artísticos que le permiten reconocer las aportaciones de las sociedades antiguas al desarrollo de la cultura en nuestra época?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principales aportaciones que se tuvieron en los periodos artísticos • Románico • Gótico • Renacimiento • Barroco

<ul style="list-style-type: none"> • Neoclásico • Romanticismo • Impresionismo
<p>IV. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para cuestionar y justificar las transiciones entre las últimas tendencias del arte, permitiéndoles entender la cultura e ideología de sus pacientes y explicarles la importancia de la atención bucodental considerando su contexto?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas de los cambios y acontecimientos que dieron origen a cada tendencia • Primeras vanguardias del arte <ul style="list-style-type: none"> • Fauvismo • Cubismo • Futurismo • Dadaísmo • Surrealismo • Abstraccionismo • Segundas vanguardias <ul style="list-style-type: none"> • Popart • Realismo • Opart • Identificación de causas por las cuales se han dado los cambios en las herramientas, instrumental, equipo, procedimientos, tratamientos, etc. usuales en la Odontología
<p>V. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para detectar las diferencias culturales de los lugares de origen de los estudiantes y valorar la importancia de sus raíces como aportaciones en la conjugación de la diversidad cultural mexicana?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversidad cultural • Diferentes expresiones de la cultura • Gastronomía • Arquitectura • Artesanía • Música • Lengua • Principales festividades de su comunidad • Aportaciones a la diversidad cultural del grupo • Identificación de la diversidad cultural en los pacientes de su segmentación de mercado

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
• Talleres, lecturas, análisis y crítica de películas	• Software
• Investigación de campo	• Investigación en la red
• Visitas a museos	• Películas
• Visitas a comunidades	• Artículos y lecturas
• Presentación de los trabajos	
• Conferencias	
• Investigación documental	

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Descubre los eventos más relevantes del desarrollo histórico de la UMSNH y de la Odontología que le permitan fortalecer su identidad universitaria y la de su propia disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> • Detecta los principales sucesos históricos de la UMSNH y de la Facultad de Odontología • Valora la identidad nicolaita • Explica la misión, visión y valores de la UMSNH y de la Facultad de Odontología 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Auditorio
<ul style="list-style-type: none"> • Explica del arte y la cultura, sus conceptos, diferencias y clasificaciones, lo que le permite identificar las expresiones artísticas y culturales de la sociedad, relacionándolas con su mercado laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubre los conceptos y diferencias de arte, artesanía y cultura. • Clasifica las bellas artes (artes mayores y menores) • Identifica expresiones artísticas en sus 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Auditorio

<ul style="list-style-type: none"> Organiza los principales periodos artísticos que le permiten reconocer las aportaciones de las sociedades antiguas al desarrollo de la cultura en nuestra época 	<p>pacientes y espacios laborales</p> <ul style="list-style-type: none"> Detecta las principales aportaciones que se tuvieron en los periodos artísticos <ul style="list-style-type: none"> Románico Gótico Renacimiento Barroco Neoclásico Romanticismo Impresionismo 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Auditorio
<ul style="list-style-type: none"> Cuestiona y justifica las transiciones entre las últimas tendencias del arte, permitiéndoles entender la cultura e ideología de sus pacientes y explicarles la importancia de la atención bucodental considerando su contexto 	<ul style="list-style-type: none"> Determina las causas de los cambios y acontecimientos que dieron origen a cada tendencia Juzga las primeras vanguardias del arte <ul style="list-style-type: none"> Fauvismo Cubismo Futurismo Dadaísmo Surrealismo Abstraccionismo Emite juicios sobre las segundas vanguardias <ul style="list-style-type: none"> Popart Realismo Opart Identifica las causas por las cuales se han dado los cambios en las herramientas, instrumental, equipo, procedimientos, tratamientos, etc. usuales en la Odontología 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Auditorio
<ul style="list-style-type: none"> Detecta las diferencias culturales de los lugares de origen de los estudiantes y valora la importancia de sus raíces como aportaciones en la conjugación de la diversidad cultural mexicana 	<ul style="list-style-type: none"> Juzga la diversidad cultural Reconoce diferentes expresiones de la cultura a través de: <ul style="list-style-type: none"> Gastronomía Arquitectura Artesanía Música Lengua Principales festividades de su comunidad Determina aportaciones a la diversidad cultural del grupo Identifica la diversidad cultural en los pacientes de su segmentación de mercado 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Auditorio Comunidad Familia

<p>9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación) Escala de 0 a 10 Calificación aprobatoria de 6 a 10 Calificación reprobatoria de 0 a 5</p>	<p>10. Acreditación</p> <ul style="list-style-type: none"> Portafolio de evidencias 10% Examen escrito 20% <p>Elaboración de un trabajo escrito sobre uno de los temas que hayan sido de su atracción 30%</p> <p>Aplicación y evaluación de estrategias que promuevan la interdisciplinariedad 40%</p>
---	---

<p>11. Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> Pradel, Jean-Louis. 2008. Últimas Tendencias. Larousse. Barcelona. De Fusco, Renato. 2008. El Placer del Arte: Comprender la Pintura, la Escultura, la Arquitectura y el Diseño. Mandoki, Katya. 2007. La construcción estética del estado y de la identidad nacional. CNCA/Siglo XXI. México.

-
- **Rafols, J. F. 2002. *Historia del arte. Óptima. Barcelona.***
 - **Prette, María Carla y Alfonso de Giorgis. 2004. *Historia Ilustrada del arte. Susaeta. España.***
 - Hauser, Arnold. 2004. *Historia social de la literatura y del arte.* Traductores A. Tovar y F. P. Varas-Reyes. Barcelona: Labor. España.

12. Bibliografía complementaria

- Burke, Meter. 2006. *¿Qué es la historia cultural?* Paidós. Barcelona.
- Semenzato, Camilo. 2003. *Historia del arte mexicano. 2ª.* Trillas. México.
- Ávila, Rosa M. 2002. *Historia del arte, enseñanza y profesores.* Díada. Sevilla.
- Duvignaud, Jean. 2003. *Sociología del arte.* Península. Barcelona.
- Junqueira. 2001. *Historia universal de la pintura.* Espasa Calpe. España.

OTRAS FUENTES

- Internet: visitas virtuales a los museos de arte en el mundo
 - Museo del Louvre en París
 - Museo del Prado
 - Museo de Arte contemporáneo de Nueva Cork
 - Museo Nacional de Arte
 - Museo de artes y oficios
 - Museo Soumauya



Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
DES de Ciencias de la Salud

Facultad de Odontología
2009

Programa Descriptivo de Unidad de Aprendizaje con enfoque en Competencias Profesionales Integrales

I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:	2. Clave:
Desarrollo Humano	OPT-302

3. Nombre de la carrera:
Licenciatura de Cirujano Dentista

4. Horas Teóricas	5. Horas Prácticas:	6. Horas de estudio independiente:	7. Total de horas:	8. Valor en créditos:
1	1	0	2	2

9. Prerrequisitos:	10. Unidad de Aprendizaje antecedentes:	11. Unidad de Aprendizaje consecuentes:	12. Unidad de Aprendizaje con las que se relaciona verticalmente
	<ul style="list-style-type: none">Gestión de InformaciónInglés TécnicoArte y Cultura	<ul style="list-style-type: none">Administración OdontológicaFotografía ClínicaTemas Selectos	<ul style="list-style-type: none">Odontología PreventivaPreclínica de Operatoria DentalOclusiónRadiología OdontológicaTécnicas QuirúrgicasPeriodonciaPatología BucalTerapéutica MédicaArte y Cultura

13. Nivel:	14. Área de Formación:	15. Área del Conocimiento	16. Línea Curricular	17. Tipo de Unidad de Aprendizaje:
Licenciatura	Profesional	Optativa	Formación y Desarrollo Integral	<ul style="list-style-type: none">PresencialTallerOptativa

18. Responsable (s) de la elaboración:	19. Cuerpo Académico:
Dr. Alfredo Lugo González	

20. Fecha de elaboración:	21. Fechas de actualización:
27-02-09	

II. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>1. Presentación: En la unidad de aprendizaje Desarrollo Humano, el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista desarrolla las competencias profesionales integrales que le permiten valorar, lo que significa la superación personal y la motivación para mejorar día a día, fortaleciendo diversos factores que le pueden ser favorables, como la autoestima, comunicación, asertividad, valores humanos, liderazgo, necesarios todos ellos para lograr su formación integral como ser humano.</p> <p>Las experiencias de aprendizaje le llevan a identificar de sí mismo sus actitudes, habilidades, potencialidades y limitaciones, a partir de las cuales formula un plan de superación que le permite actuar con seguridad. Estas experiencias también le permiten conocer los diferentes aspectos de la personalidad del individuo, lo que motiva a buscar su superación constante para mejorar la calidad de vida de su objeto de estudio.</p>
--

Uno de los productos que se tienen en este taller, como ya se señaló anteriormente, es un plan de vida en el cual define y concreta estrategias de mejora a desarrollar a lo largo de su carrera y en su ejercicio profesional.

2. Identificación de problemáticas y necesidades sociales, humanas y culturales que dan origen a la Unidad de Aprendizaje:

- El sistema nacional de salud en el año 2004 cuenta con 124,906 médicos generales, 199,835 enfermeras y 7270 odontólogos; es el grupo de profesionales que registra una menor cantidad en el sector salud.
- Es necesaria la anticipación del Odontólogo en la creación de políticas de salud bucal para la población que incida en mejorar los espacios laborales y aumentarlos para poder ofrecer servicios amplios y de calidad a la población.
- El 81% de la práctica odontológica se ubica en el sector privado y solamente el 19% en el sector público, lo que hace pensar que ha de buscar otras alternativas de mejora para extender sus nichos laborales que le permitan atender la demanda real que existe en la población mexicana.
- Los presupuestos gubernamentales no son suficientes para crear nuevas plazas en el sector público, lo que hace pensar en la necesidad de que este profesional encuentre argumentos que permita que valoren la importancia de su trabajo para mejorar la calidad de vida de la población, haciendo que se destinen mayores recursos financieros a la atención odontológica
- Para mantenerse actualizado el Odontólogo cuenta con cursos de postgrado como maestrías y especialidades, y para su actualización con congresos, seminarios, talleres, etc. cuyos costos son considerados como caros e inaccesibles, sin embargo es importante que este profesional valore la importancia de su incorporación a estos mecanismos que les permita actualizarse continuamente.
- Los alumnos no están preparados para el auto aprendizaje que recomienda la UNESCO, por lo que es necesario promover en los estudiantes los cuatro pilares de la educación que le ayuden a aprender para toda la vida.
- Falta difusión de la historia de la institución y del estado, encaminada a fortalecer la identidad del estudiante. Es importante incluir en el plan de estudios estrategias que fortalezcan la identidad del estudiante con la universidad, la profesión y el estado de Michoacán.

3. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante:

General:

- Valora el significado de la superación personal y la motivación para mejorar día a día en sus espacios tanto de formación como de su práctica profesional.

Específicas:

- Reconoce la importancia del desarrollo humano en su ejercicio profesional.
- Aplica estrategias orientadoras para el desarrollo de sus potencialidades humanas que contribuyen en su formación integral.
- Distingue, analiza y aplica los valores humanos que ha de promover en su desarrollo profesional.
- Valora la importancia de contar con un plan de superación personal y profesional que se revise con frecuencia durante su ejercicio profesional.
- Distingue estrategias de autorrealización que incorpora a su proyecto personal y profesional.
- Establece una buena comunicación interpersonal y grupal tanto en el ámbito personal como en el profesional.
- Valora la importancia de construir actitudes de liderazgo en el profesional de su disciplina y detecta diferentes estrategias que pone en práctica durante su formación universitaria

Competencias genéricas o transversales:

Instrumentales:

- Análisis y síntesis.
- Organización y planificación.
- Comunicación oral y escrita en español.
- Conocimiento de una lengua extranjera.
- Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
- Gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.

Interpersonales:

- Trabajo en equipo.
- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.
- Trabajo en un contexto internacional.
- Establecimiento de relaciones interpersonales.
- Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- Razonamiento crítico.
- Compromiso ético.

Sistémicas:

- Aprendizaje autónomo.

- Adaptación a nuevas situaciones.
- Creatividad.
- Liderazgo.
- Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- Iniciativa y espíritu emprendedor.
- Motivación por la calidad.
- Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Competencias específicas:

Profesionalización:

- Considera las características sociales y psicológicas de la persona al ofrecer la atención odontológica requerida, con el fin de lograr la mejora de su calidad de vida.
- Muestra actitud comprensiva hacia las personas que atiende, sin prejuicios de su origen, raza y cultura.
- Comprende la necesidad de mantener la confidencialidad de los datos del paciente
- Tiene conocimiento del papel del odontólogo dentro del equipo de salud y se incorpora a trabajar en proyectos de atención interdisciplinaria.
- Mantiene vinculación con estrategias de educación continua, para asegurar el mantenimiento de altos niveles de conocimiento y competencia profesional.
- Tiene conocimiento y conciencia de la importancia de la propia salud y de su impacto en la capacidad de ejercer como Cirujano Dentista.
- Pone en práctica los principios éticos y promueve los derechos y deberes del paciente en su ejercicio profesional.
- Selecciona las opciones del tratamiento adecuados a las necesidades individuales de cada persona que sean objetivas, válidas, compatibles con una terapia actualizada, de calidad y congruentes con una filosofía del cuidado global de su salud bucal.
- Reconoce que el paciente es el centro de atención y que todas las interacciones, incluyendo prevención, diagnóstico, planificación y ejecución del tratamiento y mantenimiento, deben buscar la mejora de su calidad de vida.
- Tiene conocimiento de los preceptos legislativos y administrativos que regulan la profesión odontológica, así como de su aplicación en la gestión y en la práctica profesional.

Promoción y Gestión:

- Establece una relación profesional con el paciente que le permite una ejecución eficaz de la asistencia odontológica
- Esta familiarizado con las ciencias del comportamiento y de la comunicación, incluyendo los factores conductuales que facilitan la promoción, prevención y tratamiento odontológico.
- Valora las complejas interacciones entre los factores ambientales, sociales y conductuales relacionadas con la salud oral y general.
- Elabora y ejecuta programas de salud y tiene conocimiento de la coordinación interinstitucional e interprofesional necesaria para su ejecución exitosa

Diagnóstico:

- Refiere al paciente con otros profesionales a fin de esclarecer el estado de salud con una visión sistémica.
- Identifica una conducta anormal en un paciente.
- Reconoce signos de maltrato y abandono en las personas que atiende, y reconoce su responsabilidad para informar a las autoridades legales apropiadas en los casos que se requiera
- Reconoce signos de maltrato y abandono en las personas, y reconoce su responsabilidad para informar a las autoridades legales apropiadas en los casos que se requiera.

Plan de Manejo y Tratamiento:

- Identifica los orígenes y la persistencia del miedo y de la ansiedad asociada a los tratamientos odontológicos, y los trata mediante técnicas conductuales
- Realiza un tratamiento multidisciplinario, secuencial e integrado, de complejidad limitada, en pacientes de todas las edades y condiciones.

Investigación:

- Usa los medios actuales de comunicación electrónica y de tecnología de la información.
- Estima la validez de las afirmaciones relacionadas con los beneficios o ventajas que se atribuyen los distintos instrumentos, productos y técnicas
- Evalúa investigaciones científicas básicas y estudios clínicos publicados para integrarlos en el manejo de la mejora de la salud bucal del paciente.
- Aplica la experiencia, el conocimiento y método científico para solucionar los problemas relacionados con la atención odontológica.

4. Saberes		
Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> Identifica la necesidad de formarse en la creación de políticas de salud. Valora la importancia de desarrollar habilidades de liderazgo. Cuenta con conocimientos de gestión y de ética que le permiten reconocer la labor tan importante que juega el odontólogo. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementa estrategias de participación activa para lograr posesionarse en espacios laborales nuevos. Participa activamente mediante ideas, proyectos de gestión, etc. Promueve programas acordes con las necesidades de la población. 	<ul style="list-style-type: none"> Se inclina por desarrollar su liderazgo. Promueve los valores que fortalecen la identidad del Odontólogo.
<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia de incrementar la práctica odontológica en el sector público. Identifica estrategias que puede aplicar para promover la mejora del sector público. Reconoce que el odontólogo ha de desarrollar habilidades de liderazgo que influyan en las decisiones de los servicios que se brindan en el sector público. 	<ul style="list-style-type: none"> Participar en programas de salud pública. Desarrolla habilidades de liderazgo que impacten en el sector público. Aplica estrategias que ayudan a mejorar la calidad de los servicios en el sector público. Utilizar los recursos financieros existentes en forma organizada y sistematizada para su mejor aprovechamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra compromiso con la población para brindarle educación para la salud. Le interesa ser un ente positivo y entusiasta en el campo laboral público de la Odontología.
<ul style="list-style-type: none"> Conoce los programas de estudios de posgrado y las facilidades para sus estudios. Identifica programas con becas que se ofertan a través de los gobiernos y/o asociaciones. Valora la importancia de fortalecer su formación para desarrollar competencias de liderazgo. 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga información relacionada con el posgrado y otras alternativas de actualización. Se incorpora activamente a diversas formas de actualización. Promueve la participación de otros miembros en actividades de actualización disciplinar. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por superarse en el área odontológica.
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de la reestructuración de unidades de aprendizaje basados en un modelo por competencias. Reconoce la importancia de tomar una actitud participativa en su aprendizaje. Identifica que es él el protagonista de su aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla la capacidad de aplicar los conocimientos anteriores con los nuevos para que pueda generar su propio aprendizaje. Se incorpora de manera activa a los diferentes procesos de aprendizaje en la facultad. Realiza diferentes estrategias que lo mantienen activo en las diferentes unidades de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Toma una actitud participativa y colaborativa para fortalecer su aprendizaje. Es responsable de su aprendizaje.
<ul style="list-style-type: none"> Comprende el proceso histórico de la facultad de odontología Rescata los valores que contribuyen a arraigar su identidad. Reconoce los principios y valores universitarios. Defiende los procesos históricos que dieron fortaleza al estado de Michoacán. 	<ul style="list-style-type: none"> Refleja la identidad nicolaita en su práctica diaria. Defiende los principios filosóficos de la institución. Actúa con responsabilidad con proyectos que fortalecen la identidad de la profesión. 	<ul style="list-style-type: none"> Partiendo de su identidad promueve y difunde los principios y valores de su institución.

5. Contenido de la Unidad de Aprendizaje:
<p>I. ¿Cuales son los conocimientos que requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para reconocer la importancia del desarrollo humano en su ejercicio profesional?</p> <ul style="list-style-type: none"> Teoría del Desarrollo Humano Raíces del comportamiento Teoría de las necesidades Las potencialidades del ser humano y factores que afectan su desarrollo Recursos naturales del individuo

<ul style="list-style-type: none"> Identificación de la realidad personal
<p>II. ¿Cuales son las habilidades que requiere desarrollar el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para aplicar estrategias orientadoras para el desarrollo de sus potencialidades humanas que contribuyen en su formación integral?</p> <ul style="list-style-type: none"> Autoconocimiento El yo biopsicosocial Cualidades y defectos Motivaciones Autoconcepto Autoestima Desarrollo de la autoestima Reconstrucción de la autoestima La autoestima en las relaciones interpersonales Adaptación Confianza sí mismo Entusiasmo Coherencia
<p>III. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para distinguir, analizar y aplicar los valores humanos que ha de promover en su desarrollo profesional?</p> <ul style="list-style-type: none"> Los valores Clasificación Valores éticos y morales Escala de Valores. (ser, hacer y tener) Los valores en la disciplina odontológica
<p>IV. ¿Qué habilidades requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar la importancia de contar con un plan de superación personal y profesional que se revise con frecuencia durante su ejercicio profesional?</p> <ul style="list-style-type: none"> Importancia y propósitos de un plan de superación personal Aspectos de la Superación personal: <ul style="list-style-type: none"> Físico Afectivo Intelectual Social Creativo Estético Moral Espiritual
<p>V. ¿Cuales son los conocimientos que debe adquirir el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para distinguir estrategias de autorrealización que incorpora a su proyecto personal y profesional?</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrategias de autorrealización y su definición La persona autorrealizada motivada por necesidades de desarrollo Retrato de la persona autorrealizada, madura y feliz Calidad de vida Proyecto de evolución personal. (Yo, Familia, Trabajo, Entidad social y medio ambiente) Propósitos Proyecto de vida Deseo, creencia y expectación Objetivos Metas
<p>VI. ¿Qué saberes requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para establecer una buena comunicación interpersonal y grupal tanto en el ámbito personal como en el profesional?</p> <ul style="list-style-type: none"> La comunicación Características de una buena comunicación La comunicación interpersonal y grupal Obstáculos que dificultan la comunicación Lenguaje no verbal y paraverbal La comunicación y la asertividad
<p>VII. ¿Qué conocimientos requiere el estudiante de la Licenciatura de Cirujano Dentista para valorar la importancia de construir actitudes de liderazgo en el profesional de su disciplina y detecta diferentes estrategias que pone en práctica durante su formación universitaria?</p>

<ul style="list-style-type: none"> Definición de líder y liderazgo ¿El líder nace, o se hace? Liderazgo en la propia vida Tipos de liderazgo Características de un líder El liderazgo basado en valores

6. Estrategias de aprendizaje:	7. Recursos didácticos:
<ul style="list-style-type: none"> Método de taller educativo 	<ul style="list-style-type: none"> Pintarrón
<ul style="list-style-type: none"> Planeación: tener muy claro lo que se va a hacer, por qué se va a hacer, para qué se va a realizar, cuándo, cómo y dónde se van a llevar a cabo las actividades y con qué se van a evaluar. 	<ul style="list-style-type: none"> Libros de texto y revistas
<ul style="list-style-type: none"> Investigación: adquirir la información sobre los temas, ya sea en los libros, revistas, periódicos, cassettes, disquettes (Internet) a través de las técnicas documentales como fichas de trabajo de resumen o en el contexto real; realizando observaciones intencionadas y preguntando a informantes clave, mediante técnicas de observación, entrevista o encuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> Cañón
<ul style="list-style-type: none"> Análisis: se clasifica la información, se ordena, se sintetiza, se expone y explica mediante técnicas individuales, de equipo y grupales de socialización. 	<ul style="list-style-type: none"> Lap top
<ul style="list-style-type: none"> Contrastación: una vez entendida la teoría se lleva a la práctica mediante ejercicios en clase, en el laboratorio o en la realidad, viendo la relación que se da entre ambas. 	<ul style="list-style-type: none"> Películas
<ul style="list-style-type: none"> Elaboración del producto: es la fase de la concreción donde los participantes plasman teoría y técnica en un producto específico. Pueden ser ensayos, monografías, cuadros, artículos, etcétera. 	<ul style="list-style-type: none"> Monitor
	<ul style="list-style-type: none"> DVD
	<ul style="list-style-type: none"> Hojas blancas y marcadores de colores
	<ul style="list-style-type: none"> Retroproyector
	<ul style="list-style-type: none"> Fanelógrafo
	<ul style="list-style-type: none"> Acetatos

8. Elementos para la evaluación		
Competencias:	Indicadores y/o Criterios de desempeño	Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del desarrollo humano en su ejercicio profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica la teoría del Desarrollo Humano Distingue las raíces del comportamiento Resume la teoría de las necesidades Determina las potencialidades del ser humano y factores que afectan su desarrollo Detecta los recursos naturales del individuo Identifica la realidad personal 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Familia Facultad Comunidad
<ul style="list-style-type: none"> Aplica estrategias orientadoras para el desarrollo de sus potencialidades humanas que contribuyen en su formación integral. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica la importancia del autoconocimiento Juzga el yo biopsicosocial Determina las cualidades y defectos Valora las motivaciones Emite juicios de su autoconcepto Determina la importancia de la autoestima Explica el desarrollo de la autoestima Reconstruye la autoestima Valora la autoestima en las relaciones interpersonales Descubre las características de la adaptación Descubre la importancia de la confianza sí mismo Emite juicios respecto del entusiasmo Propone ejemplos de la coherencia 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Familia Facultad Comunidad
<ul style="list-style-type: none"> Distingue, analiza y aplica los valores humanos que ha de promover en su desarrollo profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> Determina los valores y su papel en una profesión Explica la clasificación de los valores Distingue los valores éticos y los morales Emite juicios de acuerdo a la escala de Valores. (ser, hacer 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Familia Facultad Comunidad

	y tener) • Determina los valores en la disciplina odontológica	
• Valora la importancia de contar con un plan de superación personal y profesional que se revise con frecuencia durante su ejercicio profesional.	• Determina la importancia y propósitos de un plan de superación personal • Descubre en ejemplos los aspectos de la Superación personal: • Físico • Afectivo • Intelectual • Social • Creativo • Estético • Moral • Espiritual	• Aula • Familia • Facultad • Comunidad
• Distingue estrategias de autorrealización que incorpora a su proyecto personal y profesional.	• Descubre estrategias de autorrealización y su definición • Juzga a la persona autorrealizada motivada por necesidades de desarrollo • Descubre el retrato de la persona autorrealizada, madura y feliz • Establece las características de la calidad de vida • Elabora un proyecto de evolución personal. (Yo, Familia, Trabajo, Entidad social y medio ambiente) • Determina sus Propósitos • Determina un proyecto de vida • Explica la importancia del deseo, creencia y expectación • Determina los objetivos y las metas	• Aula • Familia • Facultad • Comunidad
• Establece una buena comunicación interpersonal y grupal tanto en el ámbito personal como en el profesional.	• Explica el proceso de la comunicación • Detecta las características de una buena comunicación • Distingue la comunicación interpersonal de la grupal • Determina los obstáculos que dificultan la comunicación • Explica el lenguaje no verbal y paraverbal • Valora la comunicación y la asertividad	• Aula • Familia • Facultad • Comunidad
Valora la importancia de construir actitudes de liderazgo en el profesional de su disciplina y detecta diferentes estrategias que pone en práctica durante su formación universitaria	• Define al líder y al liderazgo • Determina si el líder nace, o se hace • Descubre la importancia del liderazgo en la propia vida • Critica los tipos de liderazgo • Caracteriza a un líder • Debate en torno del liderazgo basado en valores	• Aula • Familia • Facultad • Comunidad

<p>9. Criterios normativos para la evaluación (Calificación) EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escala de calificaciones de 0 a 10 • Calificación aprobatoria de 6 a 10 • Calificación reprobatoria de 0 a 5 	<p>10. Acreditación Para los procesos se tomarán en cuenta los siguientes:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Indicadores</th> <th>Puntos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Puntualidad</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Participación</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Aportaciones</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Manejo de técnicas</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Actitudes</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Total:</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <p>Para los productos se tomarán en cuenta los siguientes:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Indicadores</th> <th>Puntos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Entrega y puntualidad</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Requisitos técnicos</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Contenidos</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Redacción y ortografía</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Presentación</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Total:</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • La evaluación del asesor (institucional) corresponderá al 33% de la evaluación del Seminario. • La autoevaluación del participante corresponderá al otro 33% de la evaluación del Seminario. Cada participante elaborará su propio sistema de evaluación al principio del Seminario-Taller y entregará una copia al asesor. • La coevaluación del grupo corresponderá al otro 33% de la evaluación del Seminario. El grupo determinará los indicadores y su puntuación. 	Indicadores	Puntos	Puntualidad	1	Participación	3	Aportaciones	3	Manejo de técnicas	2	Actitudes	1	Total:	10	Indicadores	Puntos	Entrega y puntualidad	1	Requisitos técnicos	3	Contenidos	3	Redacción y ortografía	2	Presentación	1	Total:	10
Indicadores	Puntos																												
Puntualidad	1																												
Participación	3																												
Aportaciones	3																												
Manejo de técnicas	2																												
Actitudes	1																												
Total:	10																												
Indicadores	Puntos																												
Entrega y puntualidad	1																												
Requisitos técnicos	3																												
Contenidos	3																												
Redacción y ortografía	2																												
Presentación	1																												
Total:	10																												

11. Bibliografía básica.

- Maggi, Rolando, et. al. 2000. Desarrollo humano y calidad: Valores y actitudes en la vida social y profesional. Limusa. México.
- Vega, Marina. 2005. Estrategias Orientadoras para el desarrollo de las potencialidades de los jóvenes. Tesis de Grado. Maestría en Desarrollo Humano. México.
- O'Donnell, G. et al. 2003. Democracia, desarrollo humano y ciudadanía. Homo Sapiens. Buenos Aires.

12. Bibliografía complementaria

- CCAD. 2003. Estado del Sistema Centroamericano de Áreas Protegidas: síntesis regional. Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo. El Salvador.
- CECC. 2002. Anuario Centroamericano de Estadísticas de Educación 1999, n° 4. Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana. San José.
- CELADE. 2002. América Latina y el Caribe: estimaciones y proyecciones de población 1950-2050. Boletín Demográfico n° 69. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía. Santiago de Chile.
- Gordon, H. et al. 2002. Organizaciones indígenas y negras en Centroamérica. Ford Foundation. Texas.
- Mc Carty, R. y Salas, A. 2002. Caracterización del Corredor Biológico Mesoamericano en su configuración geográfica actual. Ponencia preparada para el Segundo Informe sobre Desarrollo Humano en Centroamérica y Panamá. San José, Proyecto Segundo Informe sobre Desarrollo Humano en Centroamérica y Panamá.
- OPS/OMS. 2003. Iniciativa regional de datos básicos en salud. Washington D. C. OPS/OMS, en <http://www.paho.org/spanish/sha/coredata/tabulator/newtabulator.htm>
- Sauma, P. 2003. Equidad social en Centroamérica y Panamá. Ponencia preparada para el Segundo Informe sobre Desarrollo Humano en Centroamérica y Panamá. Proyecto Segundo Informe sobre Desarrollo Humano en Centroamérica y Panamá. San José.
- SICA. 2003. "Institucionalidad regional", en <http://www.sgsica.org.gt/instituciones/index.php>
- Sistema de las Naciones Unidas en Guatemala. 2002. Informe de Desarrollo Humano 2002. Guatemala.
- The New York Times. 2003. "Outside Experts Find Cover-Up of Killings in Honduras Prison". May 23, 2003.
- UICN. 2002. Red List: summary statistics for globally threatened species, en <http://www.redlist.org/info/tables.html>
- Urrutia, E. 2002. Estudio sobre la administración de justicia en Guatemala. Ponencia preparada para el Segundo Informe sobre Desarrollo Humano en Centroamérica y Panamá. Proyecto Segundo Informe sobre Desarrollo Humano en Centroamérica y Panamá. San José.